

Modulhandbuch

M.Ed. Spanisch

Wintersemester 2020/21

Version: 02.09.2020

Kontaktdaten Institut/Abteilung

Inst. VII für Klassische und Romanische Philologie / Abt. für Romanistik

Geschäftszimmer
Am Hof 1
53113 Bonn
Tel.: 0228-73-6745
kauert@uni-bonn.de

Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Inst. VII für Klassische und Romanische Philologie / Abt. für Romanistik

Anne Real
Am Hof 1
53113 Bonn
Tel.: 0228-73-7362
annereal@uni-bonn.de
<https://www.romanistik.uni-bonn.de/studium/beratung>

Kontaktdaten Prüfungsbüro

Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL)
Prüfungsbüro


Poppelsdorfer Allee 15
53115 Bonn
Tel: 0228-73-60050
bzl@uni.bonn.de
<https://www.bzl.uni-bonn.de/organisation/Geschaeftsstelle>

Inhalt

1. Fachwissenschaftliche Module.....	3
1.1 Sprachpraxis Spanisch IV	4
1.2 Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (Spanisch)	6
2. Fachdidaktische Module	8
2.1a Fachdidaktik I (Spanisch)	9
2.1b Fachdidaktik I (mehrsprachigkeitsorientiert)	11
2.2 Fachdidaktik II (Spanisch): Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters.....	13


1. Fachwissenschaftliche Module

1.1 Sprachpraxis Spanisch IV

Sprachpraxis Spanisch IV				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 537140400	Workload 180	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS und SS	
Modulbeauftragte	Inmaculada Sánchez Ponce				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	M. Ed. Spanisch		Pflichtbereich	1.-4.	
Lernziele	Nach erfolgreicher Absolvierung verfügen die Studierenden über Spanischkenntnisse auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen unter schwerpunktmäßiger Berücksichtigung der folgenden Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> – Leseverstehen – Schriftliche Produktion – Lexikalische Kompetenz – Grammatische Kompetenz – Orthographische Kompetenz – Textkompetenz – Sprachmittlung (Deutsch-Spanische Übersetzung) 				
Schlüssel-kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Kontrastive Sprachkompetenz – Methodologische Kompetenz – Interkulturelle Sprachkompetenz 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen Lesen und Schreiben auf dem Niveau C2, – Kontrastiver mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachmittlung Deutsch-Spanisch einschließlich Übersetzung insbesondere im fachwissenschaftlichen und soziokulturellen Kontext, – Methodik und Wortschatz der Textanalyse, – Verfassen von Essays zu fachwissenschaftlichen und soziokulturellen Themen 				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	SpÜ1	507026401 Sprachpraxis Spanisch 4/C2: Deutsch-Spanische Übersetzung	30	2	60
	SpÜ2	507026405 Sprachpraxis Spanisch 4/C2: Essay	30	2	60

Prüfungen	Prüfungsform(en)	
	Klausur	60
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraus- setzung zur Modulprü- fung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Für die Veranstaltungen SpÜ1 und SpÜ2 kann Anwesenheits- pflicht bestehen. Genaue Informationen übernehmen Sie bitte semesteraktuell Basis.	Σ Workload 180


1.2 Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (Spanisch)

Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (Spanisch)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 537171200	Workload 360	Umfang (LP) 12	Dauer (Semester) 1-2	Turnus WS und SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Mechthild Albert / Prof. Dr. Franz Lebsanft				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	M.Ed. Spanisch		Pflichtbereich	1.-4.	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, - Methoden und Theorien sprach- und literaturwissenschaftlicher Forschung exemplarisch und eigenständig anzuwenden - Texte verschiedener Epochen, Gattungen und Autoren der französischen Literatur im jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontext eigenständig und methodenkritisch zu analysieren, - literaturwissenschaftliche Texte einzuordnen und kritisch zu diskutieren, - geeignete Methoden für die Behandlung verschiedener literatur- und sprachwissenschaftlicher Fragestellungen auszuwählen und reflektiert anzuwenden, - literatur- und sprachwissenschaftliche Problemstellungen in die romanistische Forschungslandschaft und in Forschungskontroversen einzuordnen - den Forschungsstand zu einem Thema sowie eigene Ergebnisse mündlich in wissenschaftlich angemessener Form und unter Verwendung geeigneter Medien zu präsentieren, kritisch zu reflektieren und mit anderen zu diskutieren, - den Forschungsstand zu einem zentralen literatur- und sprachwissenschaftlichen Gegenstand sowie eigene Ergebnisse unter Auswahl geeigneter methodischer und theoretischer Rechercheverfahren eigenständig zu erarbeiten und in fachwissenschaftlich angemessener Weise unter Beachtung der entsprechenden formalen Konventionen schriftlich zu formulieren. 				
Schlüssel-kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenkompetenz - Computer- und Medienkompetenz - Kulturbewusstsein - (fremd)sprachliche Kompetenz - interkulturelle Kompetenz 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung ausgewählter Teildisziplinen und Anwendungsbereiche der Literatur- und Sprachwissenschaft 				
Teilnahme-voraussetzungen	<p>Nachzuweisen: keine</p> <p>Empfohlen:</p>				

	keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	507023708 Weiblichkeitsentwürfe in den romanischen Li- teraturen des Mittelal- ters ODER 507026800 Diskursanalyse ODER 507026801 Neuer Wein in neuen Schläuchen: Allge- meine und romanische Sprachwissenschaft heute	120	2	30
	S1	507023309 Die Essstörung in Film und Literatur ODER 507026101 Mystik und Militär – Nonkonformistische Frauenfiguren des Siglo de Oro im Medium au- tobiographischen Schreibens ODER 507027301 Der Cid im kulturellen Gedächtnis Spaniens	30	2	100
	S2	507027605 Cortesía (lingüística)	30	2	100
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Hausarbeit in dem S, in dem kein Referat gehalten wird				80
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraus- setzung zur Modulprü- fung	Studienleistung(en)				
	Referat in dem S, in dem keine Hausarbeit geschrieben wird				50
Sonstiges	Für die Veranstaltung S kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis.				∑ Workload 360


2. Fachdidaktische Module

2.1a Fachdidaktik I (Spanisch)

Fachdidaktik I (Spanisch)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 537171300	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Dr. Roland Ißler				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	M. Ed. Spanisch		Pflichtbereich	1.	
Lernziele	Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis und Reflexion von Sprachlehr- und -lerntheorien – Erprobung interaktiver und kooperativer Lehr-, Lern- und Arbeitsformen – Vertrautheit mit Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen – Vertrautheit mit theoriegeleiteten Analysetechniken von Lehr- und Lernmaterialien und von Curricula – Vertrautheit mit rechtlichen Rahmenbedingungen des inklusiven Schulsystems in NRW sowie mit den Kompetenzstufen des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> 				
Schlüssel-kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenkompetenz - Computer- und Medienkompetenz - Kulturbewusstsein - (fremd)sprachliche Kompetenz - interkulturelle Kompetenz 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachlehr- und -lerntheorien - Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen - theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterialien und von Curricula - rechtliche Rahmenbedingungen des inklusiven Schulsystems in NRW 				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Ü	537010541 Sprachlehr- und Lerntheorien	60	2	90
	S	537010544 Didaktik und Methodik des kommunikativen	30	2	90

		Fremdsprachenunter- richts (Span.)			
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				60
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraus- setzung zur Modulprü- fung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	<p>In beiden Modulteilten werden interaktive und kooperative Lehr-, Lern- und Arbeitsformen erprobt. Die beiden Modulteilte umfassen inklusionsorientierte Fragestellungen in einem Umfang, der einem Workload je eines Leistungspunkts entspricht. Jeweils mindestens drei ganze Sitzungen widmen sich schwerpunktmäßig inklusionsorientierten Fragestellungen. Für die Veranstaltungen kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis.</p>				<p>∑ Workload 240</p>

2.1b Fachdidaktik I (mehrsprachigkeitsorientiert)

Fachdidaktik I (mehrsprachigkeitsorientiert)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 537170000	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Dr. Roland Ißler				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	M. Ed. Französisch oder M. Ed. Spanisch oder M. Ed. Italienisch oder M. Ed. Latein oder M. Ed. Griechisch		Pflichtbereich	1.	
Lernziele	Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis von Theorien und Ansätzen der Mehrsprachigkeit unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen – Erprobung interaktiver und kooperativer Lehr-, Lern- und Arbeitsformen – Erarbeitung interdisziplinärer, insbesondere sprachenübergreifender Ansätze, Thematiken und Methoden der Mehrsprachigkeitsdidaktik – Verortung der fremdsprachendidaktischen Rolle der alten und neueren romanischen Sprachen im schulischen Fächerkanon – Vertrautheit mit mehrsprachigkeitsdidaktischem Arbeitsmaterial sowie Entwicklung neuer sprachenübergreifender Unterrichtsmaterialien 				
Schlüssel-kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenkompetenz - Computer- und Medienkompetenz - Kulturbewusstsein - (fremd)sprachliche Kompetenz - interkulturelle Kompetenz 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Theorie der Interkomprehension und Multiliteralität (Latein und Französisch als Brückensprachen und Transferbasen) - kontrastive Sprachbetrachtung der alten und neueren romanischen Sprachen mit Blick auf Semantik, Lexik, Morphologie und Syntax - Möglichkeiten und Perspektiven der Anwendung interdisziplinärer und sprachenübergreifender Ansätze im alt- und neusprachlichen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen - Kritische Analyse und Entwurf mehrsprachigkeitsorientierter Lehr- und Lernmaterialien auf der Grundlage vergleichender europäischer Kulturbetrachtung und Interkulturalität 				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Sofern neben „Spanisch“ als weiteres Unterrichtsfach „Französisch“, „Griechisch“, „Italienisch“ oder „Latein“ studiert wird, kann in einem dieser beiden Unterrichtsfächer das fachspezifische Modul „Fachdidaktik I“ ersetzt werden				

	<p>durch das Modul „Fachdidaktik I (mehrsprachigkeitsorientiert)“, das dann als Pflichtmodul zu absolvieren ist.</p> <p>Empfohlen: keine</p>				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	Ü	537010540 Didaktik der klassischen und romanischen Mehrsprachigkeit	60	2	90
	S	537010544 Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts (Span.)	30	2	90
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				60
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	<p>In beiden Modulteilern werden interaktive und kooperative Lehr-, Lern- und Arbeitsformen erprobt. Die beiden Modulteile umfassen inklusionsorientierte Fragestellungen in einem Umfang, der einem Workload je eines Leistungspunkts entspricht. Jeweils mindestens drei ganze Sitzungen widmen sich schwerpunktmäßig inklusionsorientierten Fragestellungen. Für die Veranstaltungen kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis.</p>				<p>∑ Workload 240</p>

2.2 Fachdidaktik II (Spanisch): Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters

Fachdidaktik II (Spanisch): Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 801112900	Workload 180	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 2	Turnus SS und WS	
Modulbeauftragter	Dr. Roland Ißler				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	M. Ed. Spanisch		Pflichtbereich	2. u. 3.	
Lernziele	Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung wissenschaftlicher Theorien und Methoden auf den schulischen Fremdsprachenunterricht - Reflexion und Entwicklung von Unterrichtskonzepten vor dem Hintergrund fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Grundlagen - Beobachtung und Reflexion eigenen und fremden Unterrichts - Vermittlung, Einübung und begleitende Reflexion wissenschaftlicher Diskursfähigkeit sowie der erforderlichen Kompetenzen für eine hermeneutisch-beobachtende und experimentell-handelnde Teilnahme an schulischer Praxis 				
Schlüssel-kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenkompetenz - Computer- und Medienkompetenz - Kulturbewusstsein - (fremd)sprachliche Kompetenz - interkulturelle Kompetenz 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Theoriegeleitete adressatengerechte und curriculumsorientierte Unterrichtsplanung sowie Grundlagen der Leistungsmessung und -bewertung - Reflexion von Unterrichtskonzepten, Definition eines Lehrerleitbilds und Reflexion der Rolle des Unterrichtsfachs im Schulprofil - Beobachtung und Reflexion eigenen und fremden Unterrichts 				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Fachdidaktik I (Spanisch) bzw. Fachdidaktik I (mehrsprachigkeitsorientiert) Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S	Vorbereitung des Praxissemesters (SS)	30	2	50
	S	801010029 Begleitung des Praxissemesters	30	2	50
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester – Studienprojekte“				50
	Studienleistung(en)				

Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Referat (im Vorbereitungsseminar)	30
Sonstiges	Das Modul dient der Vorbereitung und der Begleitung des Praxissemesters. Für die Veranstaltungen kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genauere Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis.	Σ Workload 180