

# F. Tacke

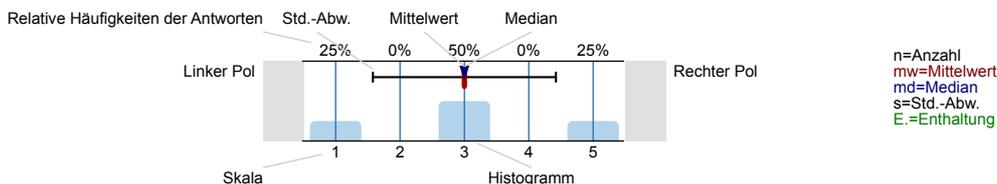
Französisch und Spanisch in Amerika () WS 21/22  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 19  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

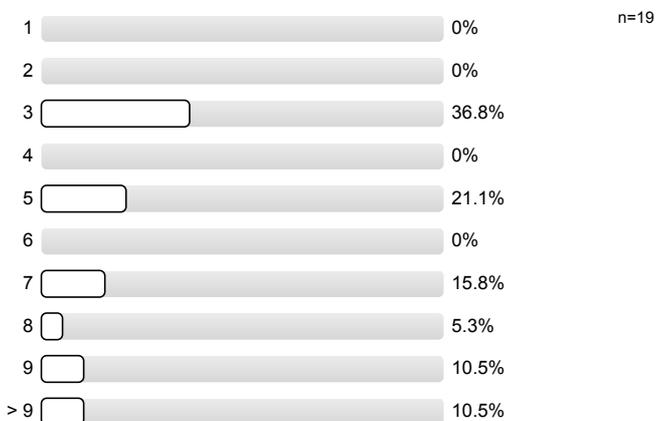
### Legende

Frage-  
text

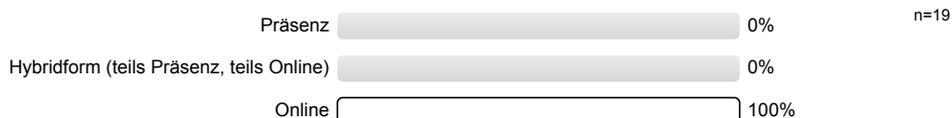


## 2. Angaben für die Statistik

2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

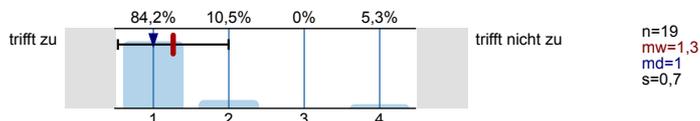


2.2) In welcher Form fand Ihre Lehrveranstaltung im WS 20/21 statt?

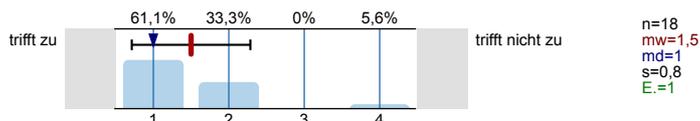


## 3. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur inhaltlichen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

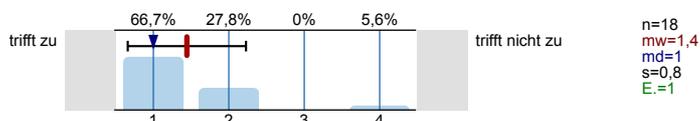
3.1) Der Aufbau der Lehrveranstaltung lässt ein gut durchdachtes Konzept erkennen.



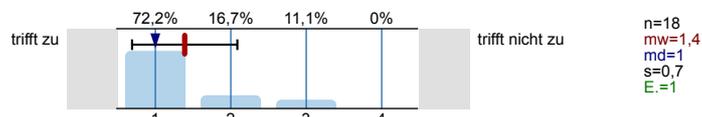
3.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden deutlich gemacht.



3.3) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist angemessen mit Blick auf meine fachlichen Vorkenntnisse.

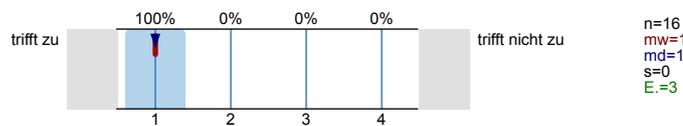


3.4) Die Lehrveranstaltung steht in einem für mich nachvollziehbaren thematischen Zusammenhang mit den weiteren Lehrveranstaltungen des Moduls.

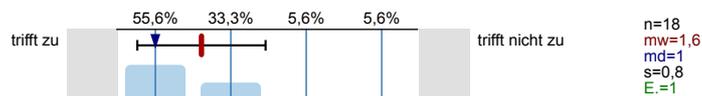


*(Falls Sie diese Frage aufgrund Ihrer Belegungen noch nicht beantworten können, geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)*

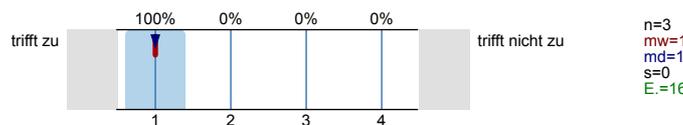
3.5) Der Unterschied zwischen Studien- und Prüfungsleistungen ist mir bekannt.



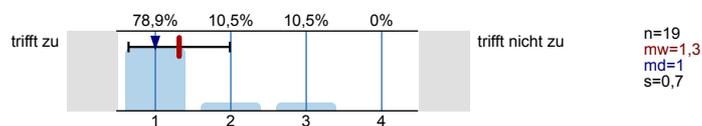
3.6) Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.



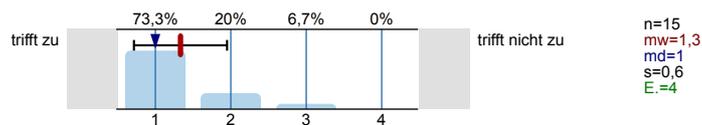
3.7) Anforderungen an die Studienleistung werden deutlich dargestellt.  
*(Bei Lehrveranstaltungen ohne Studienleistungen geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)*



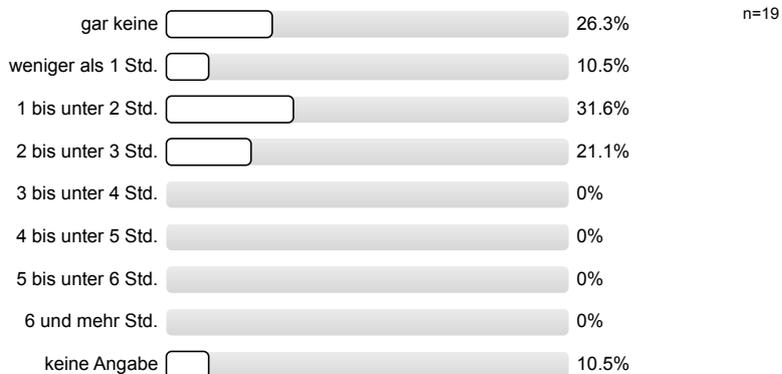
3.8) Durch den Besuch der Lehrveranstaltung konnte mein Interesse für die behandelten Inhalte geweckt bzw. vergrößert werden.



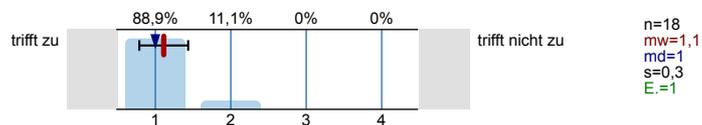
3.9) Die Möglichkeiten, mich an der Lehrveranstaltung aktiv zu beteiligen (je nach Veranstaltung z.B. durch Diskussionen, Referate, Präsentationen), empfinde ich als angemessen.



3.10) Wie viele Stunden verwenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung?

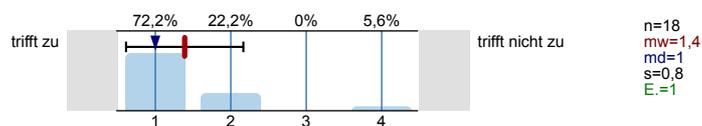


3.11) Den zeitlichen Aufwand für die Lehrveranstaltung kann ich insgesamt gut bewältigen.

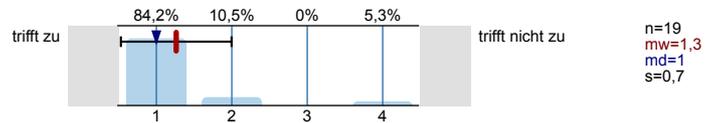


4. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur didaktischen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

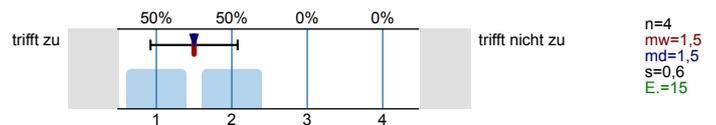
4.1) Schwierige Inhalte werden von der Dozentin/dem Dozenten gut verständlich dargestellt.



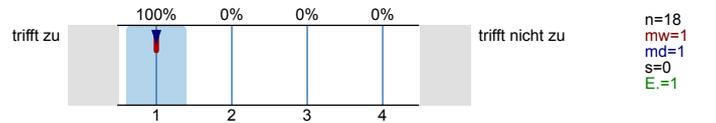
4.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung lassen einen „roten Faden“ erkennen.



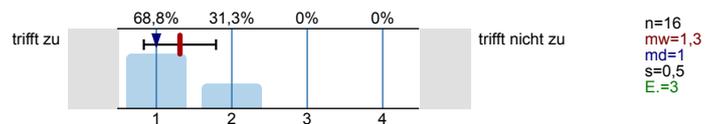
4.3) Die Dozentin/der Dozent hat zur aktiven Mitarbeit motiviert. (Bei Vorlesungen bitte "kein Urteil" ankreuzen)



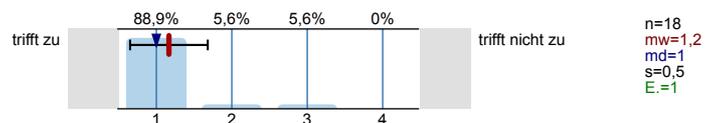
4.4) Die Dozentin/der Dozent wirkt bei den Einzelterminen der Lehrveranstaltung auf mich gut vorbereitet.



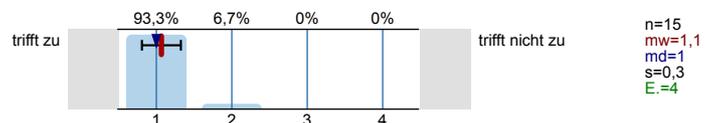
4.5) Die Dozentin/der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



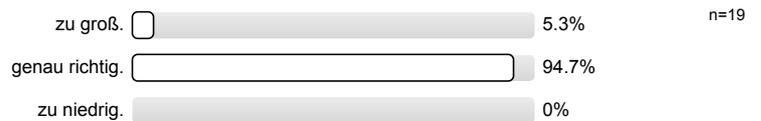
4.6) Die Dozentin/der Dozent verhält sich meiner Meinung nach fair gegenüber allen Studierenden.



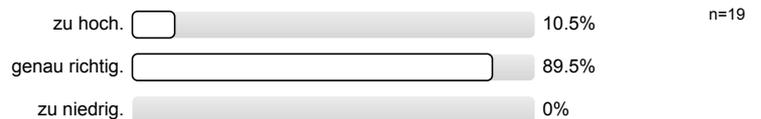
4.7) Die Dozentin/der Dozent ist dem Grundsatz nach erreichbar wie bekanntgegeben (z.B. per E-Mail, durch regelmäßige Sprechstunden etc.)



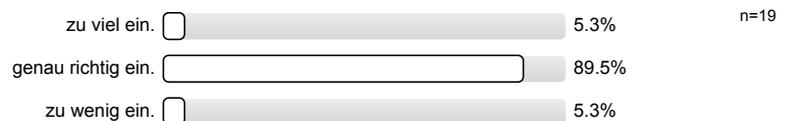
4.8) Der Stoffumfang ist...



4.9) Die Geschwindigkeit des Vorgehens war...

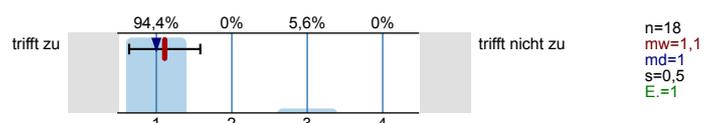


4.10) Die Dozentin/der Dozent geht auf Fragen...

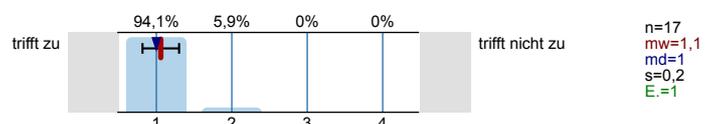


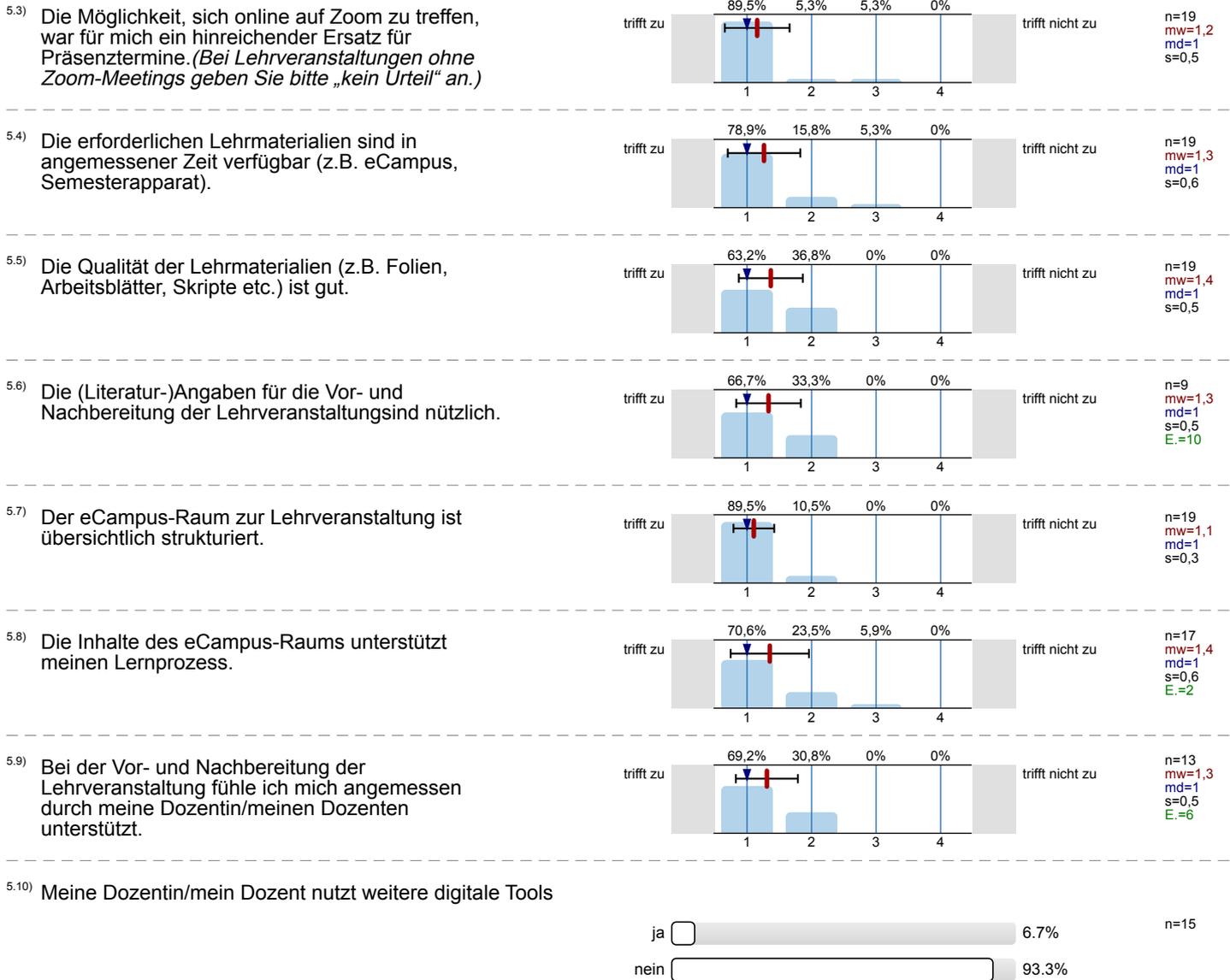
5. Bitte beurteilen Sie auch, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur Organisation der Lehre, zu den Lehr- und Lernmaterialien sowie der Ausstattung auf diese Lehrveranstaltung zutreffen.

5.1) Ich fühle mich ausreichend durch meine Dozentin/ meinen Dozenten über den Ablauf der Lehrveranstaltung im WS 2020/21 informiert.

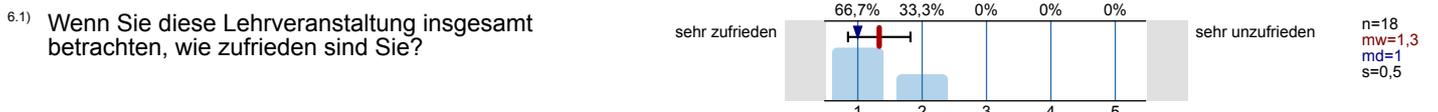


5.2) Die Ausnahmesituation wird durch meine Dozentin/meinen Dozenten gut gelöst.





## 6. Gesamteindruck



# F. Tacke

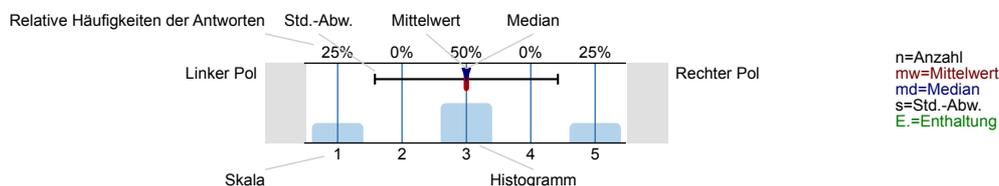
Diskursanalyse und Diskurslinguistik () WS 21/22  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 14  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

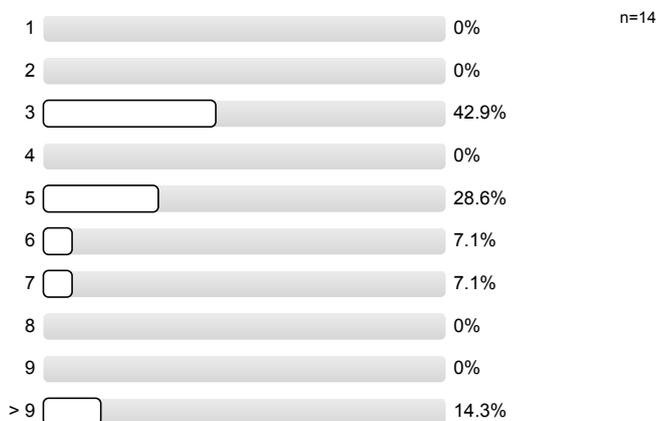
### Legende

Frage**text**

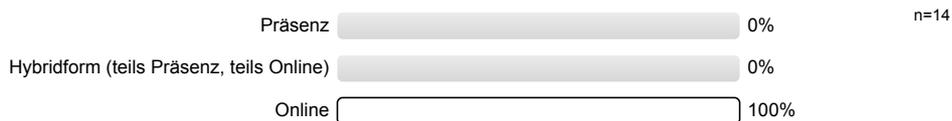


## 2. Angaben für die Statistik

2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

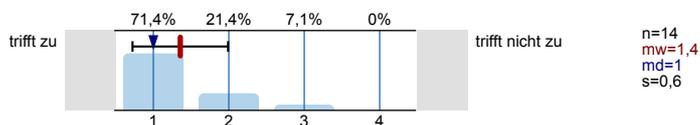


2.2) In welcher Form fand Ihre Lehrveranstaltung im WS 20/21 statt?

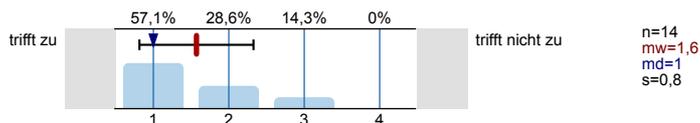


## 3. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur inhaltlichen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

3.1) Der Aufbau der Lehrveranstaltung lässt ein gut durchdachtes Konzept erkennen.



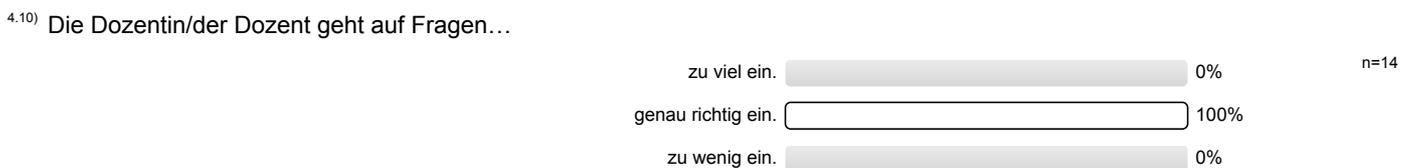
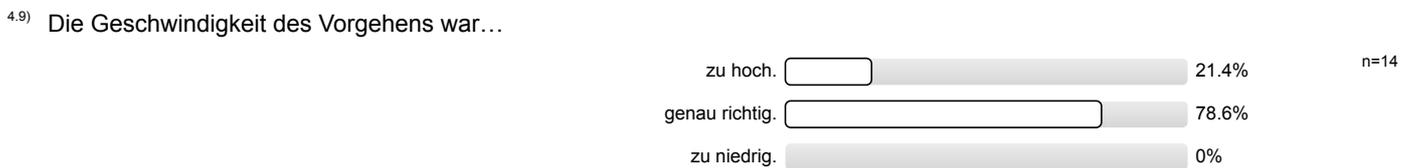
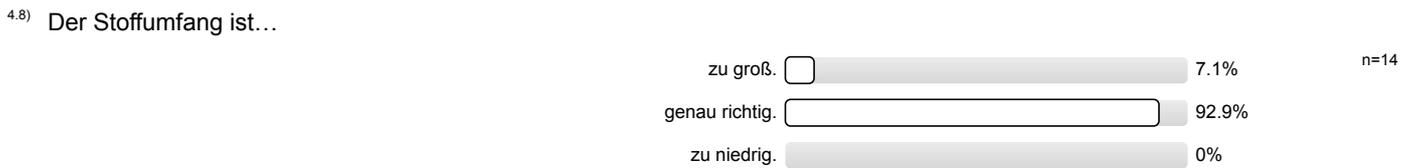
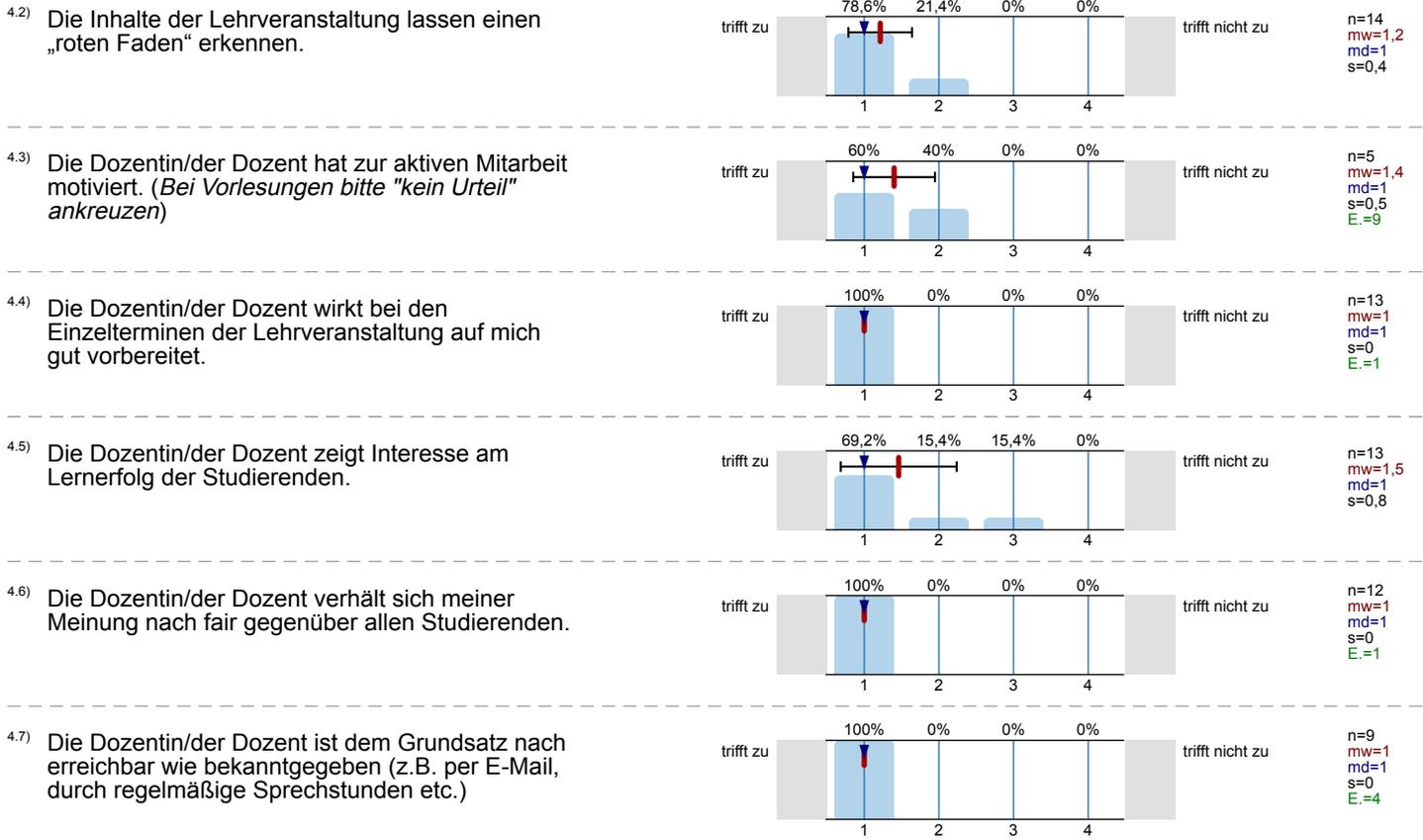
3.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden deutlich gemacht.



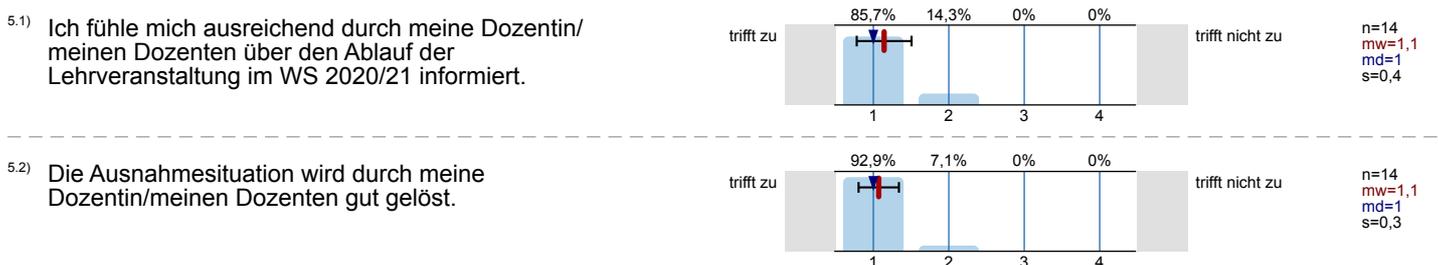
3.3) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist angemessen mit Blick auf meine fachlichen Vorkenntnisse.



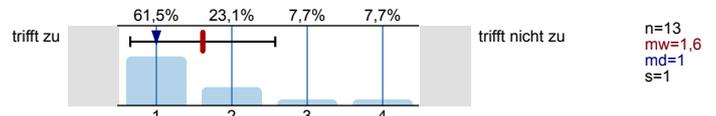




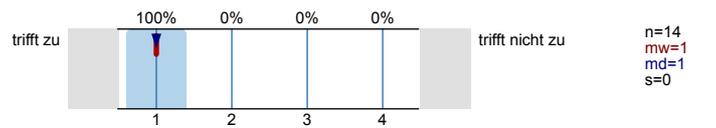
5. Bitte beurteilen Sie auch, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur Organisation der Lehre, zu den Lehr- und Lernmaterialien sowie der Ausstattung auf diese Lehrveranstaltung zutreffen.



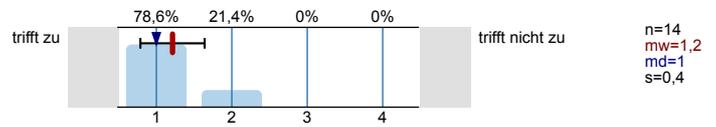
5.3) Die Möglichkeit, sich online auf Zoom zu treffen, war für mich ein hinreichender Ersatz für Präsenztermine. *(Bei Lehrveranstaltungen ohne Zoom-Meetings geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)*



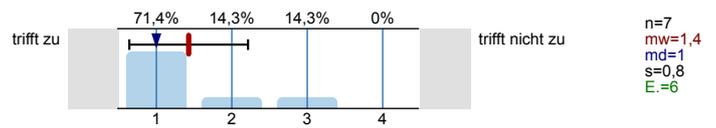
5.4) Die erforderlichen Lehrmaterialien sind in angemessener Zeit verfügbar (z.B. eCampus, Semesterapparat).



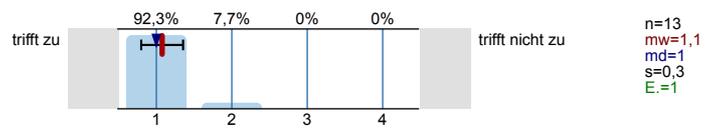
5.5) Die Qualität der Lehrmaterialien (z.B. Folien, Arbeitsblätter, Skripte etc.) ist gut.



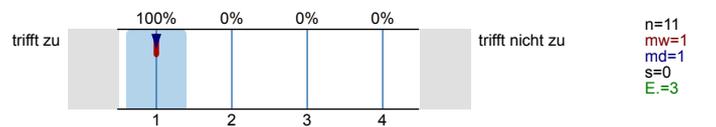
5.6) Die (Literatur-)Angaben für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sind nützlich.



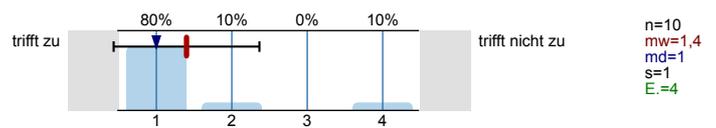
5.7) Der eCampus-Raum zur Lehrveranstaltung ist übersichtlich strukturiert.



5.8) Die Inhalte des eCampus-Raums unterstützt meinen Lernprozess.



5.9) Bei der Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung fühle ich mich angemessen durch meine Dozentin/meinen Dozenten unterstützt.

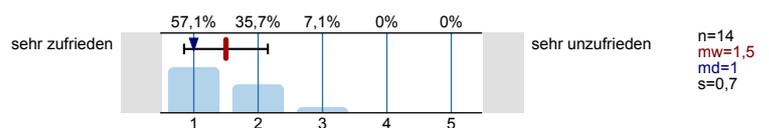


5.10) Meine Dozentin/mein Dozent nutzt weitere digitale Tools



## 6. Gesamteindruck

6.1) Wenn Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt betrachten, wie zufrieden sind Sie?



## F. Tacke

La pronunciación del español. Norma(s) y variedades () WS 21/22

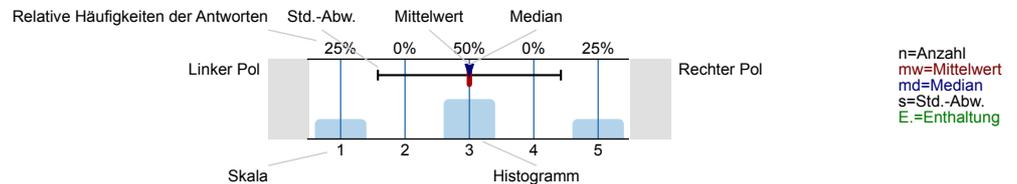
Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 14  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

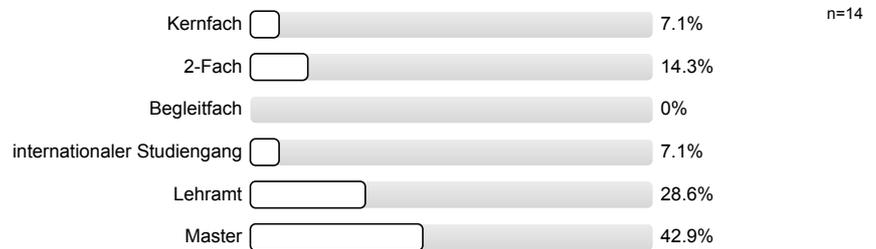
## Legende

Fragetext



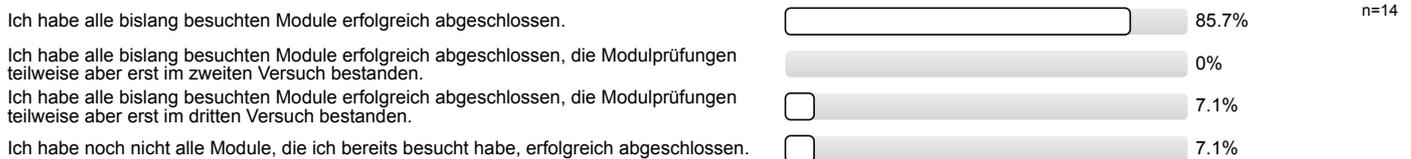
## 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



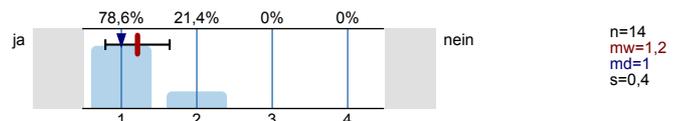
## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

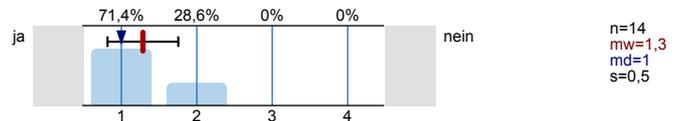


## 4. Seminare in Zielsprache

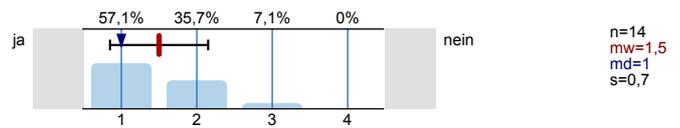
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

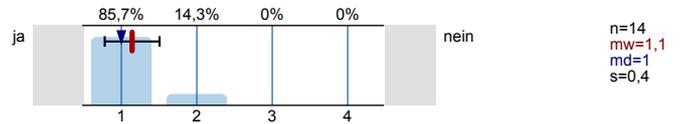


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

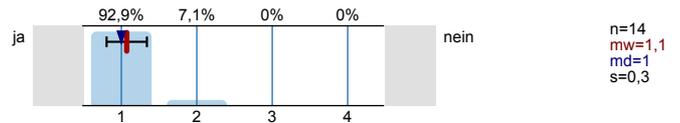


### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

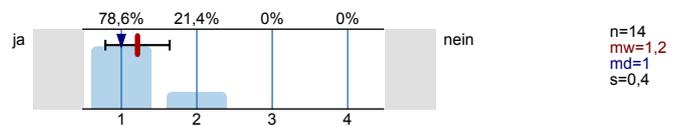
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



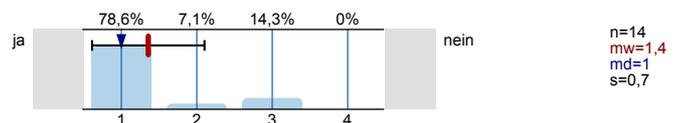
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

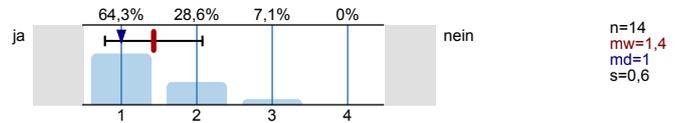


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

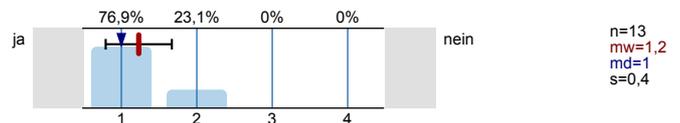


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

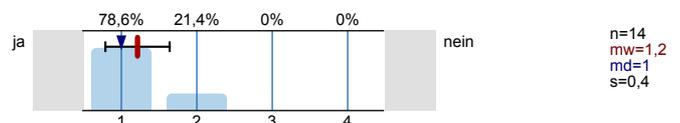


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

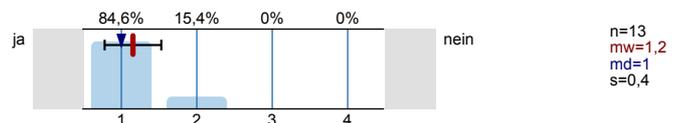


### 7. Die Lehrperson...

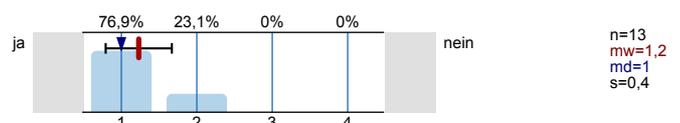
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



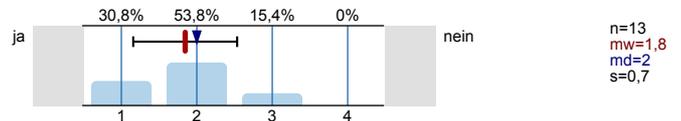
7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



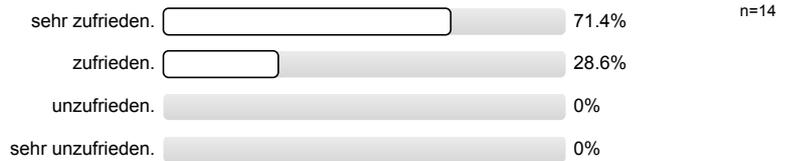
7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



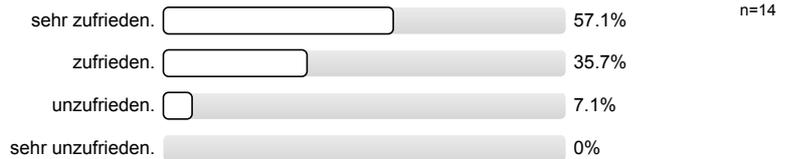
7.4) ... fördert die Interaktion im Seminar.



7.5) Mit der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltung war ich insgesamt

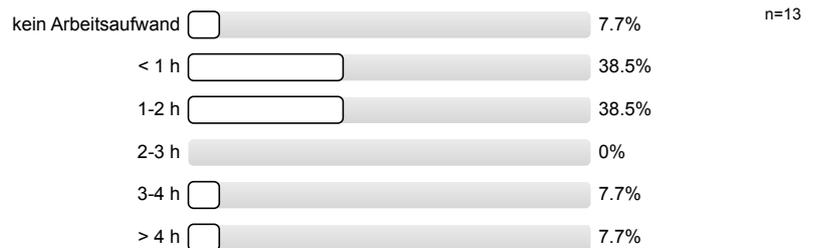


7.6) Mit der didaktischen Qualität der Lehrveranstaltung war ich insgesamt

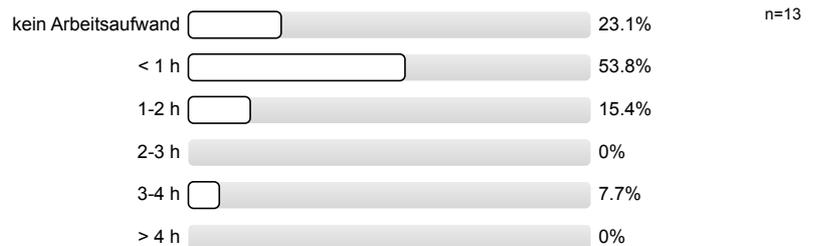


## 8. Workload

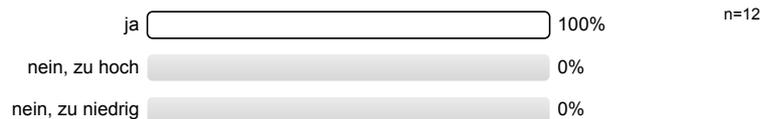
8.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

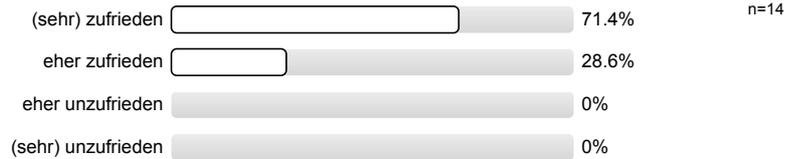


8.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?



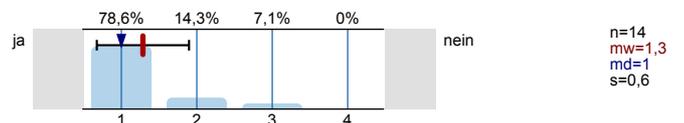
## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?

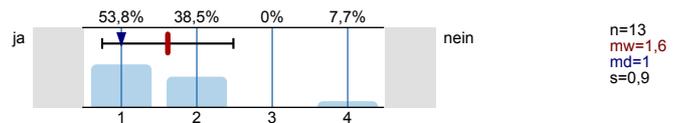


## 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

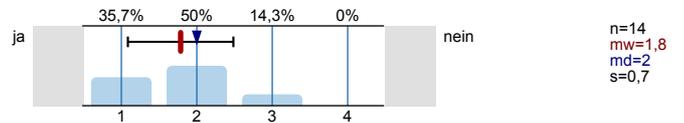
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



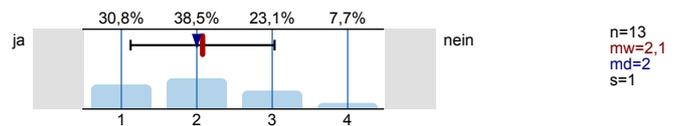
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.



10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



# F. Tacke

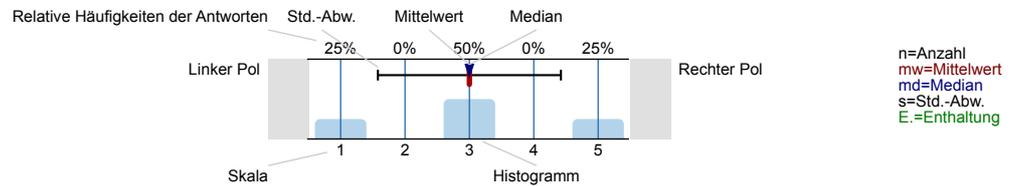
La prononciation du francais. Norme(s) et variétés () WS 21/22  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 10  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

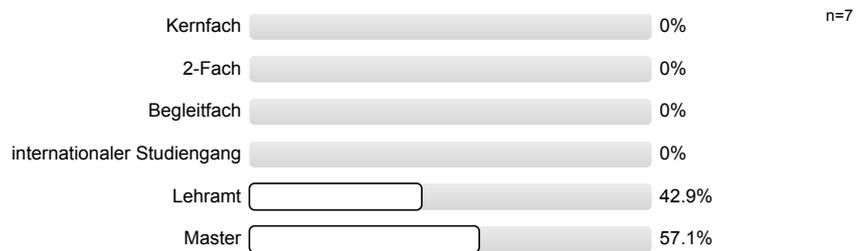
### Legende

Frage-  
text



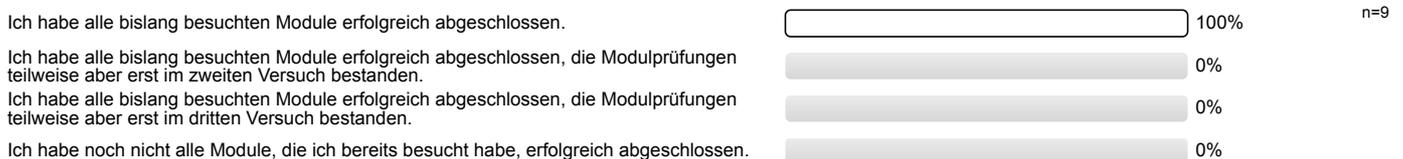
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



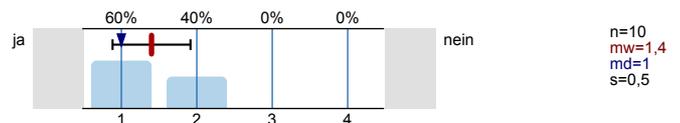
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

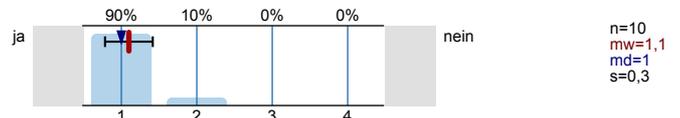


### 4. Seminare in Zielsprache

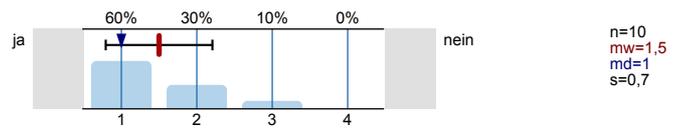
4.1) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

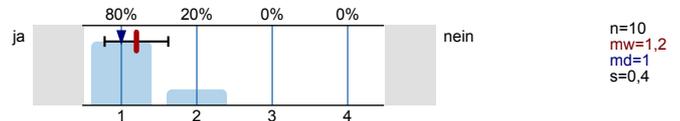


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

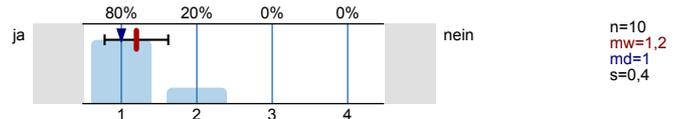


### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

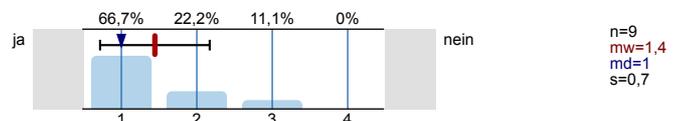
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



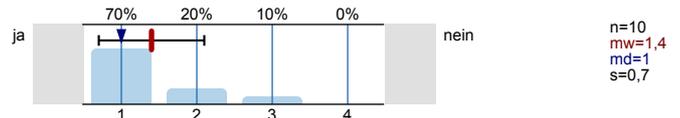
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

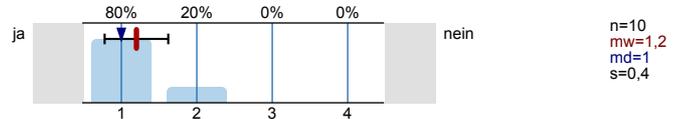


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

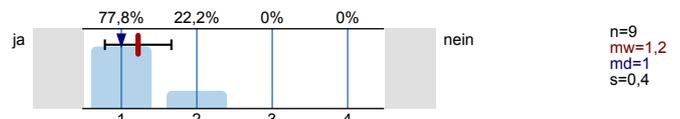


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

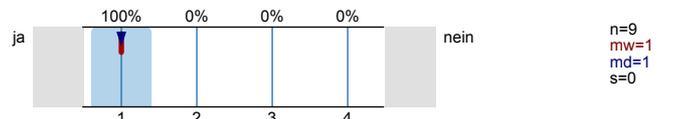


### 7. Die Lehrperson...

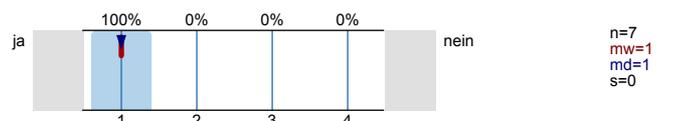
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



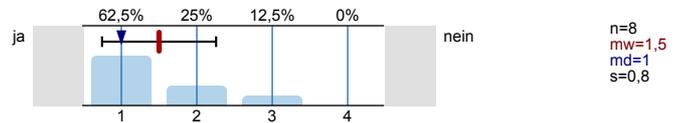
7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



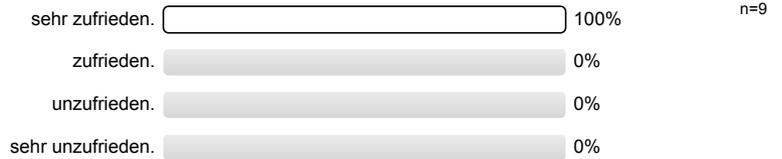
7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



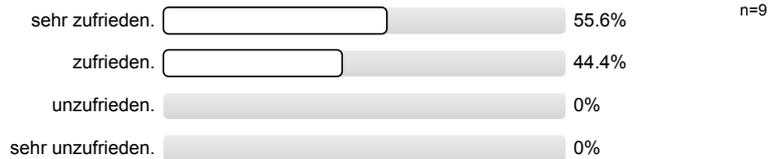
7.4) ... fördert die Interaktion im Seminar.



7.5) Mit der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltung war ich insgesamt

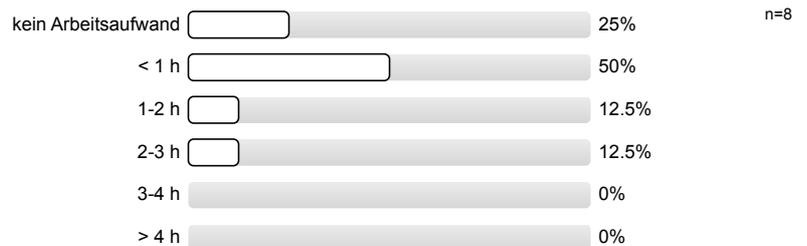


7.6) Mit der didaktischen Qualität der Lehrveranstaltung war ich insgesamt

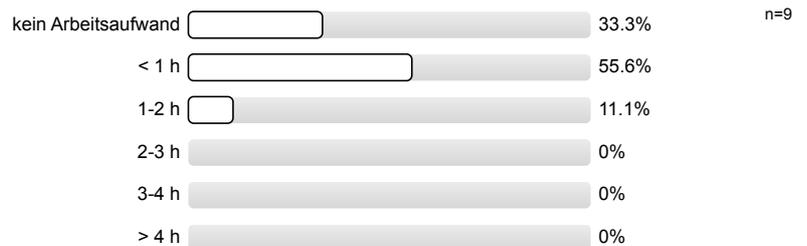


## 8. Workload

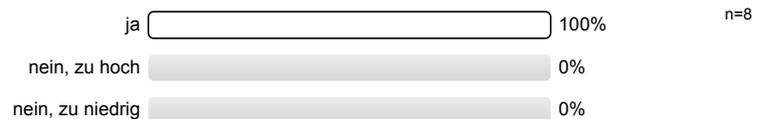
8.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

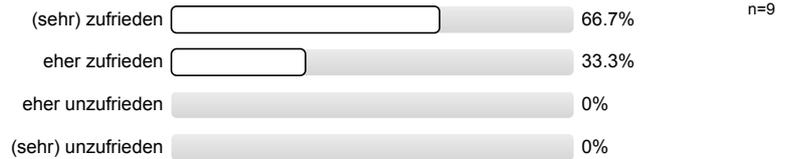


8.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?



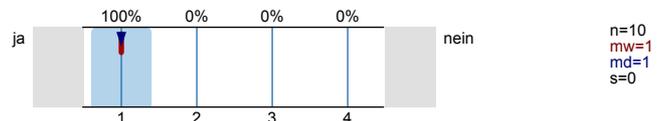
### 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?

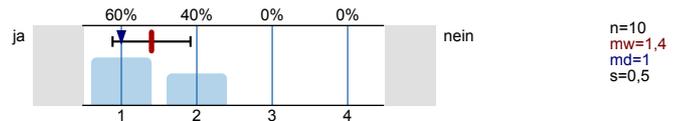


### 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

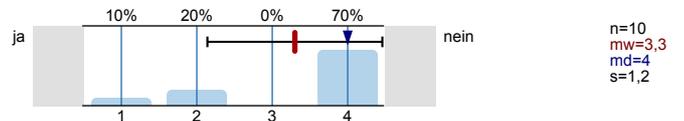
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



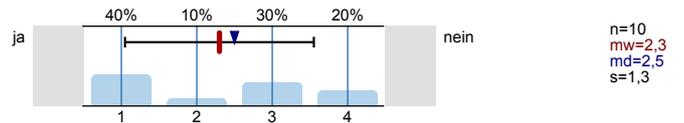
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.



10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



# F. Tacke

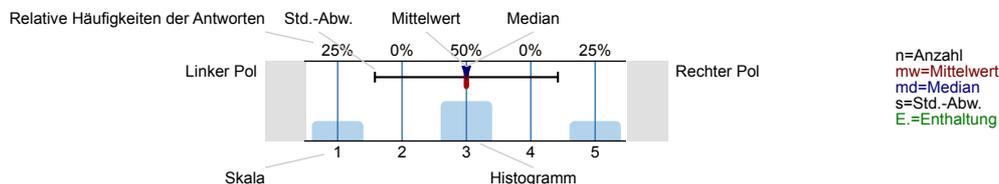
Gr. A: Theorien und Methoden der romanischen Sprachwissenschaft () SS 21  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 58  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

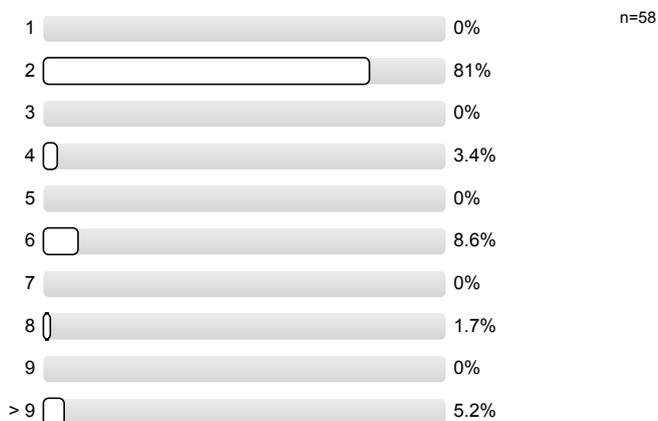
### Legende

Frage-  
text

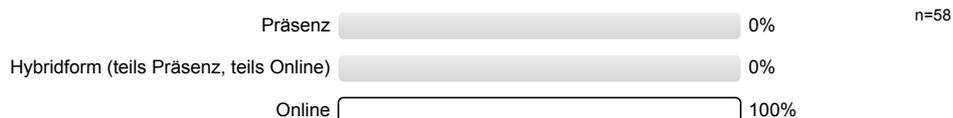


## 2. Angaben für die Statistik

2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

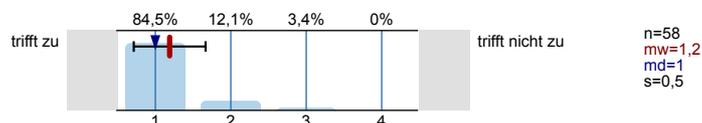


2.2) In welcher Form fand Ihre Lehrveranstaltung im WS 20/21 statt?

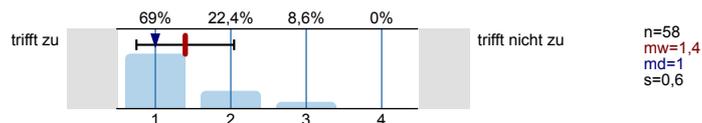


## 3. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur inhaltlichen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

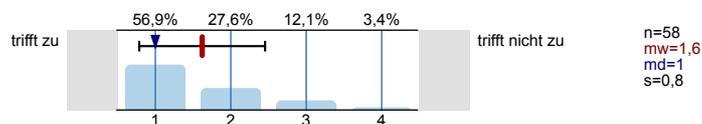
3.1) Der Aufbau der Lehrveranstaltung lässt ein gut durchdachtes Konzept erkennen.



3.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden deutlich gemacht.

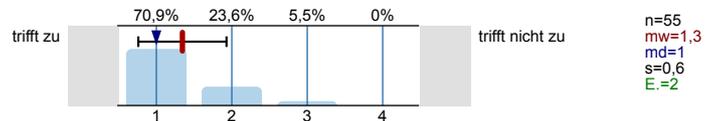


3.3) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist angemessen mit Blick auf meine fachlichen Vorkenntnisse.

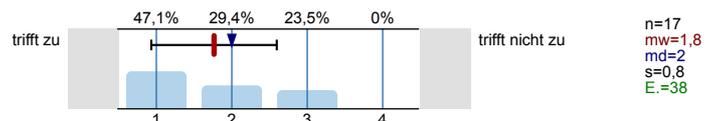




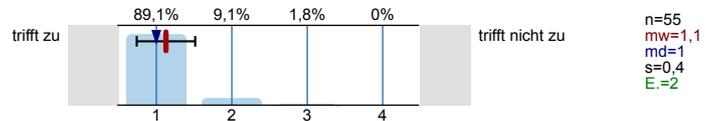
4.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung lassen einen „roten Faden“ erkennen.



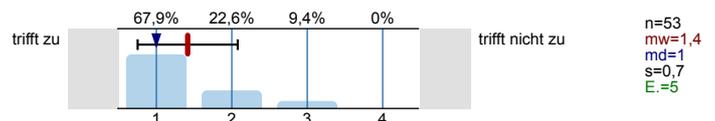
4.3) Die Dozentin/der Dozent hat zur aktiven Mitarbeit motiviert. (Bei Vorlesungen bitte "kein Urteil" ankreuzen)



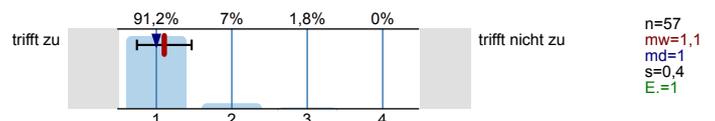
4.4) Die Dozentin/der Dozent wirkt bei den Einzelterminen der Lehrveranstaltung auf mich gut vorbereitet.



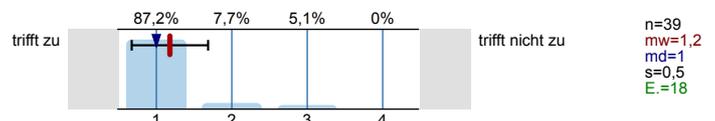
4.5) Die Dozentin/der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



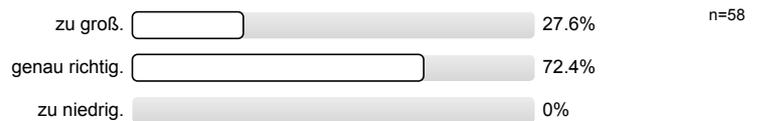
4.6) Die Dozentin/der Dozent verhält sich meiner Meinung nach fair gegenüber allen Studierenden.



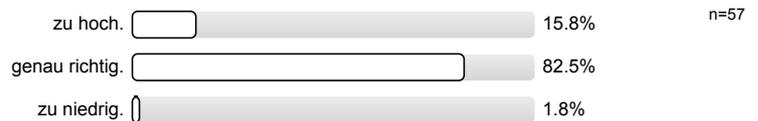
4.7) Die Dozentin/der Dozent ist dem Grundsatz nach erreichbar wie bekanntgegeben (z.B. per E-Mail, durch regelmäßige Sprechstunden etc.)



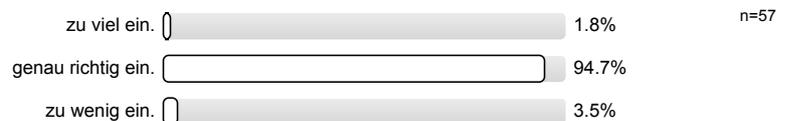
4.8) Der Stoffumfang ist...



4.9) Die Geschwindigkeit des Vorgehens war...

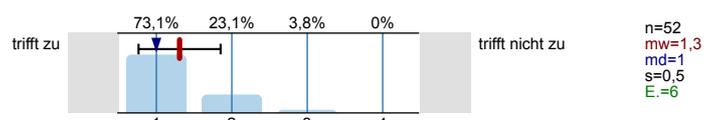


4.10) Die Dozentin/der Dozent geht auf Fragen...

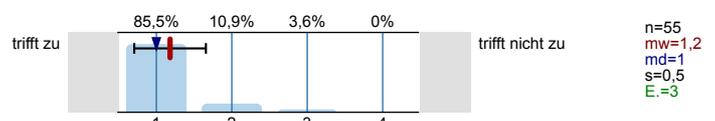


5. Bitte beurteilen Sie auch, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur Organisation der Lehre, zu den Lehr- und Lernmaterialien sowie der Ausstattung auf diese Lehrveranstaltung zutreffen.

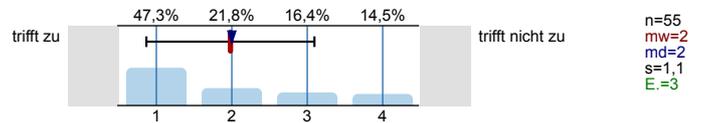
5.1) Ich fühle mich ausreichend durch meine Dozentin/ meinen Dozenten über den Ablauf der Lehrveranstaltung im WS 2020/21 informiert.



5.2) Die Ausnahmesituation wird durch meine Dozentin/meinen Dozenten gut gelöst.



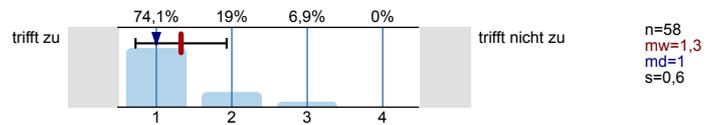
5.3) Die Möglichkeit, sich online auf Zoom zu treffen, war für mich ein hinreichender Ersatz für Präsenztermine. *(Bei Lehrveranstaltungen ohne Zoom-Meetings geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)*



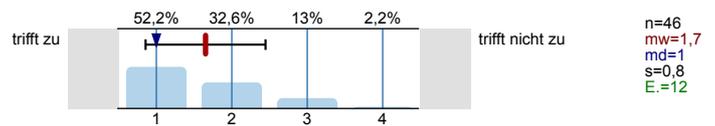
5.4) Die erforderlichen Lehrmaterialien sind in angemessener Zeit verfügbar (z.B. eCampus, Semesterapparat).



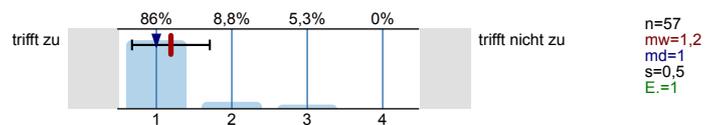
5.5) Die Qualität der Lehrmaterialien (z.B. Folien, Arbeitsblätter, Skripte etc.) ist gut.



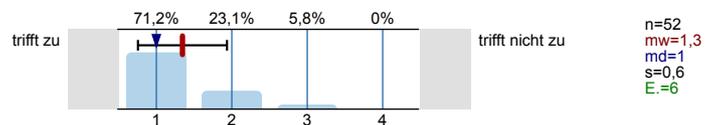
5.6) Die (Literatur-)Angaben für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sind nützlich.



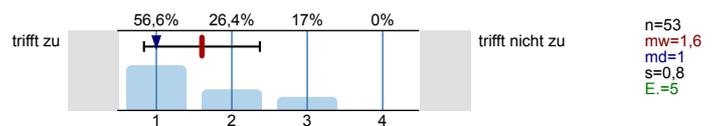
5.7) Der eCampus-Raum zur Lehrveranstaltung ist übersichtlich strukturiert.



5.8) Die Inhalte des eCampus-Raums unterstützt meinen Lernprozess.



5.9) Bei der Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung fühle ich mich angemessen durch meine Dozentin/meinen Dozenten unterstützt.

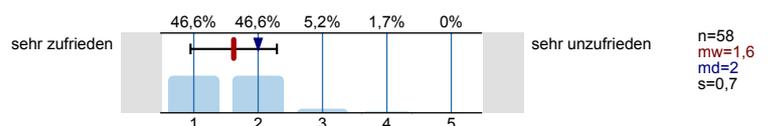


5.10) Meine Dozentin/mein Dozent nutzt weitere digitale Tools



## 6. Gesamteindruck

6.1) Wenn Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt betrachten, wie zufrieden sind Sie?



# F. Tacke

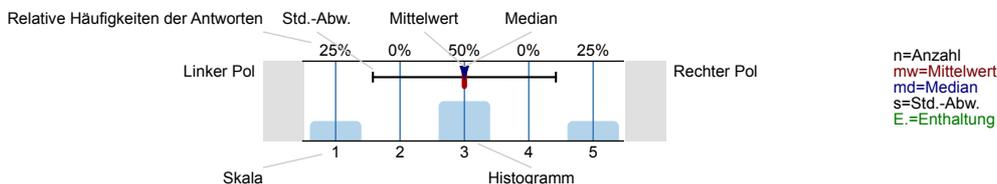
Romanische Sprachgeschichte (Frz./Sp.) () SS 21  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 23  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

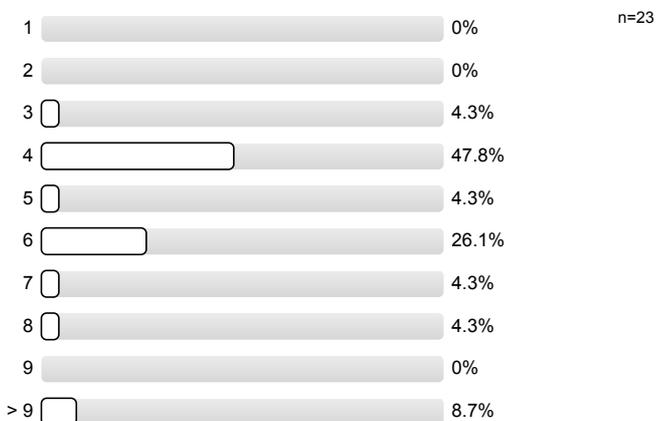
### Legende

Frage-  
text

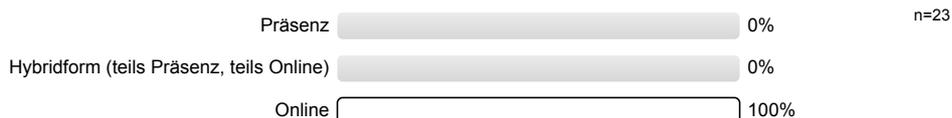


## 2. Angaben für die Statistik

2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

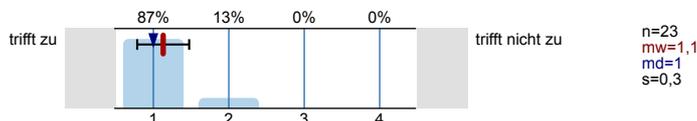


2.2) In welcher Form fand Ihre Lehrveranstaltung im WS 20/21 statt?

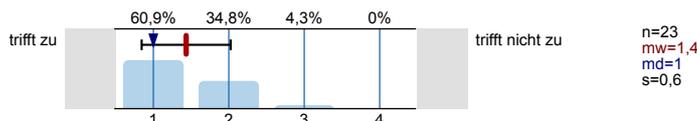


## 3. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur inhaltlichen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

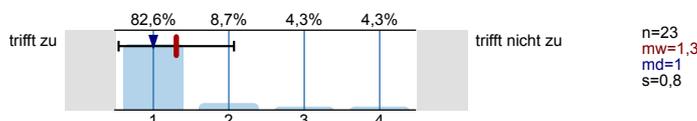
3.1) Der Aufbau der Lehrveranstaltung lässt ein gut durchdachtes Konzept erkennen.



3.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden deutlich gemacht.

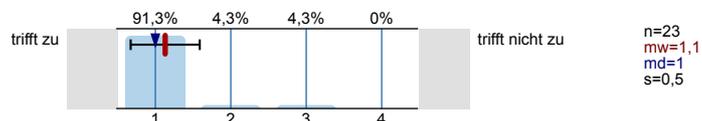


3.3) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist angemessen mit Blick auf meine fachlichen Vorkenntnisse.

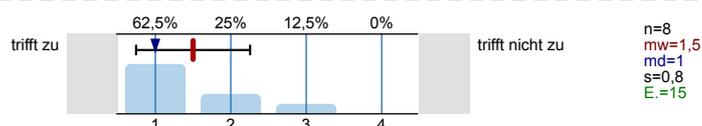




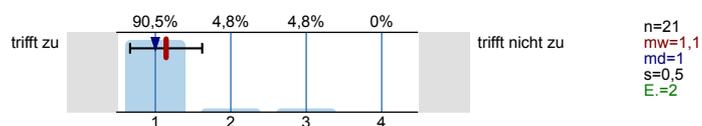
4.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung lassen einen „roten Faden“ erkennen.



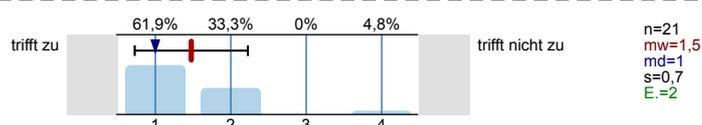
4.3) Die Dozentin/der Dozent hat zur aktiven Mitarbeit motiviert. (Bei Vorlesungen bitte "kein Urteil" ankreuzen)



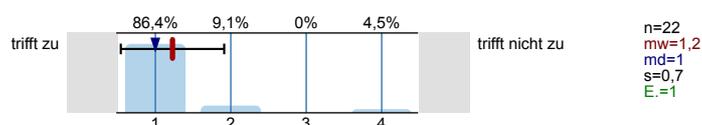
4.4) Die Dozentin/der Dozent wirkt bei den Einzelterminen der Lehrveranstaltung auf mich gut vorbereitet.



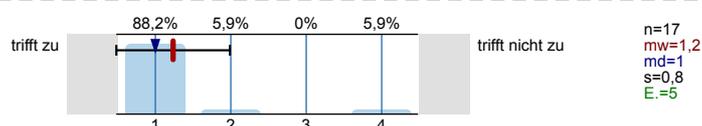
4.5) Die Dozentin/der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



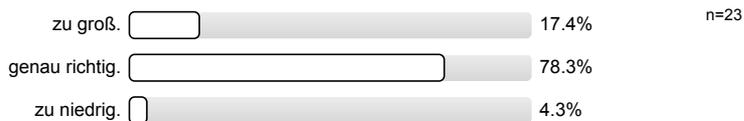
4.6) Die Dozentin/der Dozent verhält sich meiner Meinung nach fair gegenüber allen Studierenden.



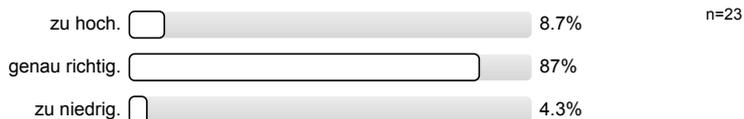
4.7) Die Dozentin/der Dozent ist dem Grundsatz nach erreichbar wie bekanntgegeben (z.B. per E-Mail, durch regelmäßige Sprechstunden etc.)



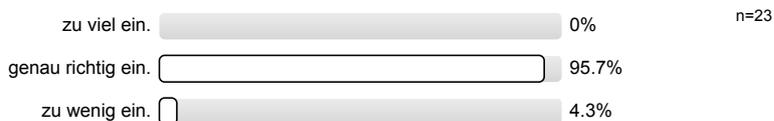
4.8) Der Stoffumfang ist...



4.9) Die Geschwindigkeit des Vorgehens war...

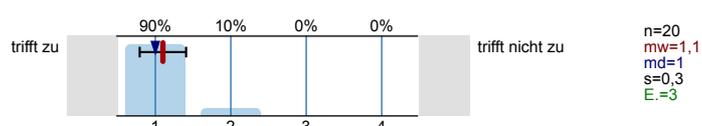


4.10) Die Dozentin/der Dozent geht auf Fragen...

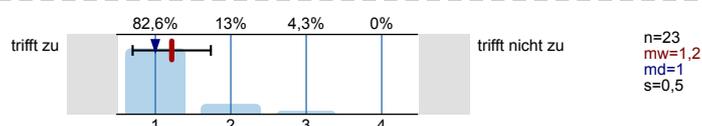


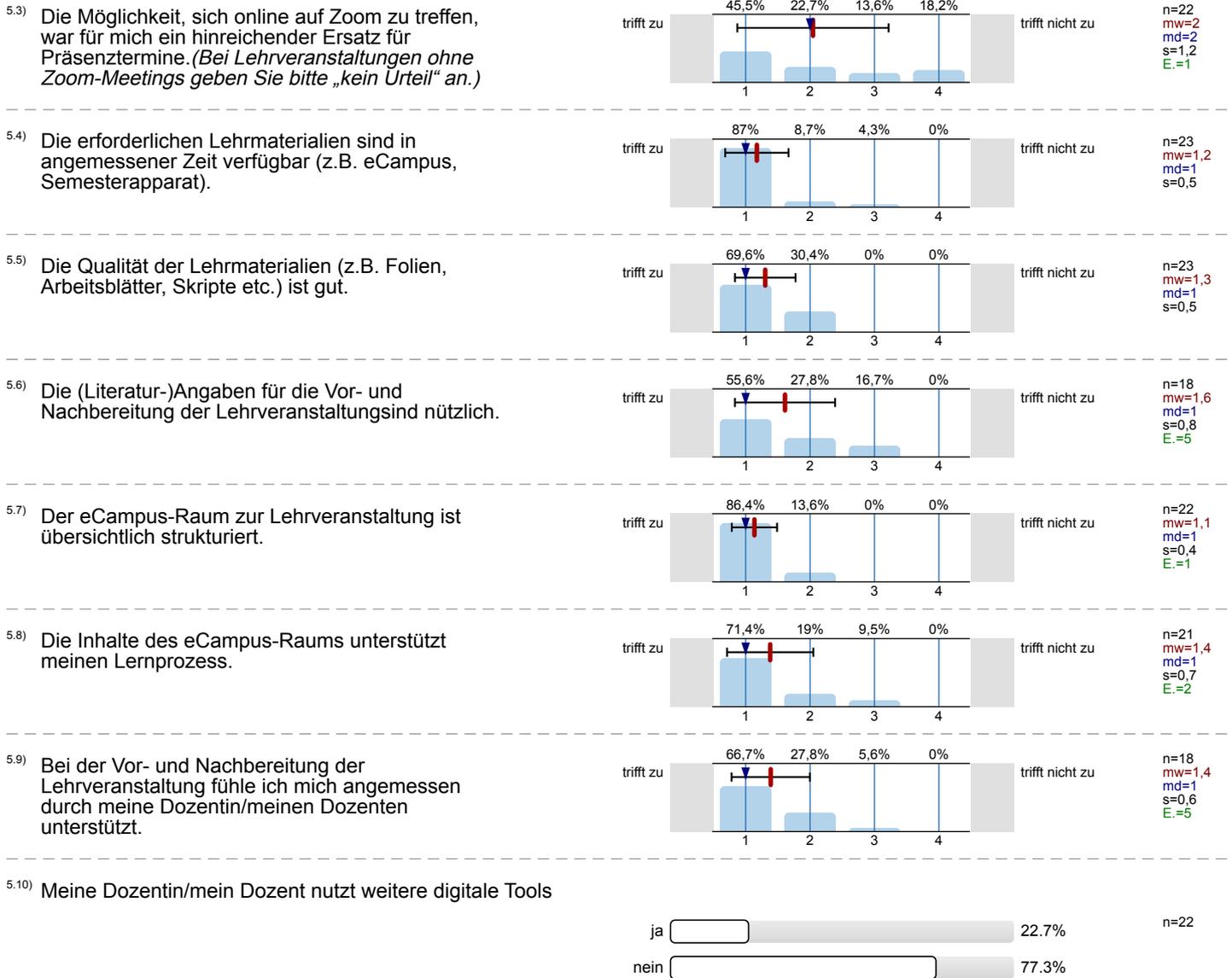
5. Bitte beurteilen Sie auch, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur Organisation der Lehre, zu den Lehr- und Lernmaterialien sowie der Ausstattung auf diese Lehrveranstaltung zutreffen.

5.1) Ich fühle mich ausreichend durch meine Dozentin/ meinen Dozenten über den Ablauf der Lehrveranstaltung im WS 2020/21 informiert.

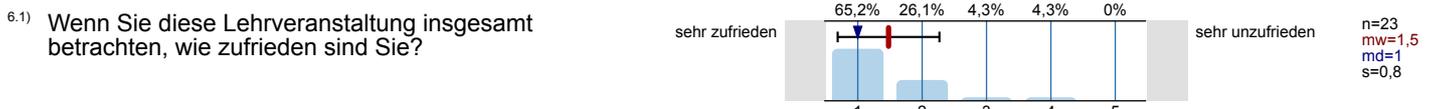


5.2) Die Ausnahmesituation wird durch meine Dozentin/meinen Dozenten gut gelöst.





## 6. Gesamteindruck



# F. Tacke

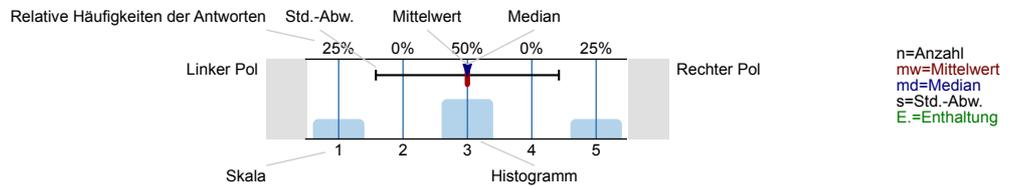
El Cantar de mio Cid. Discurso narrativo y lengua medieval () SS 21  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 17  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

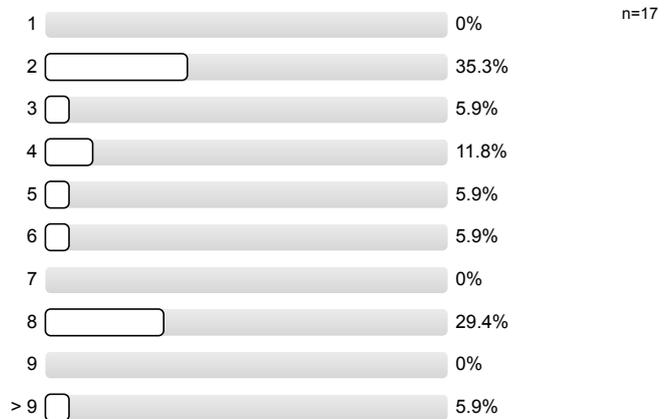
### Legende

Frage-  
text

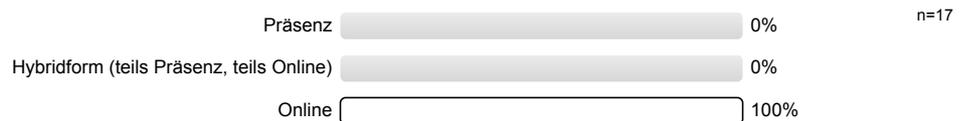


## 2. Angaben für die Statistik

2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

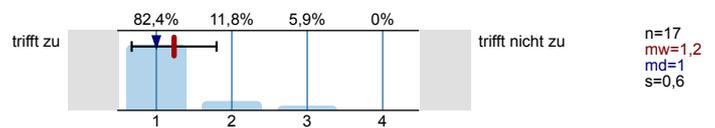


2.2) In welcher Form fand Ihre Lehrveranstaltung im WS 20/21 statt?

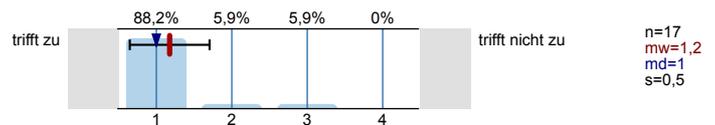


## 3. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur inhaltlichen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

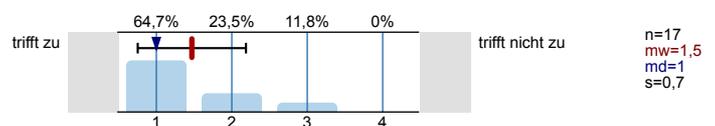
3.1) Der Aufbau der Lehrveranstaltung lässt ein gut durchdachtes Konzept erkennen.



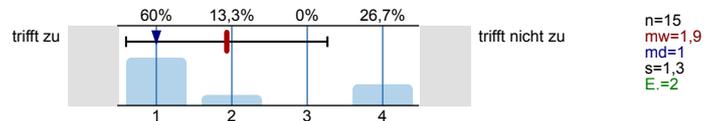
3.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden deutlich gemacht.



3.3) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist angemessen mit Blick auf meine fachlichen Vorkenntnisse.

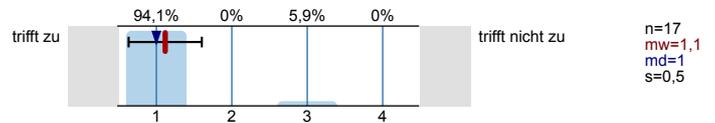


3.4) Die Lehrveranstaltung steht in einem für mich nachvollziehbaren thematischen Zusammenhang mit den weiteren Lehrveranstaltungen des Moduls.

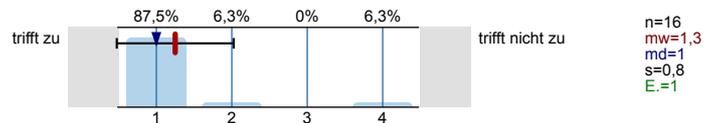


(Falls Sie diese Frage aufgrund Ihrer Belegungen noch nicht beantworten können, geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)

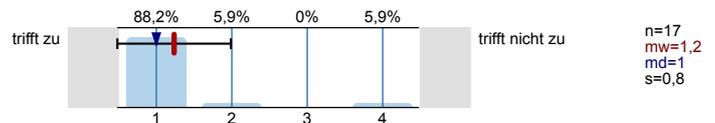
3.5) Der Unterschied zwischen Studien- und Prüfungsleistungen ist mir bekannt.



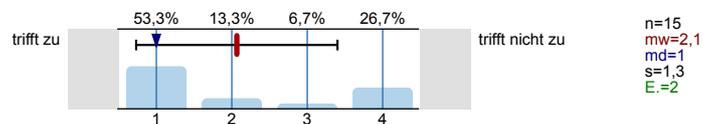
3.6) Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.



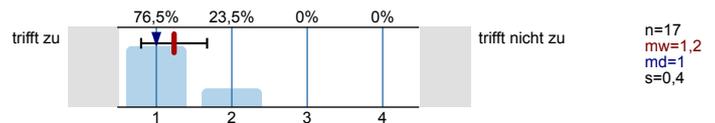
3.7) Anforderungen an die Studienleistung werden deutlich dargestellt.  
(Bei Lehrveranstaltungen ohne Studienleistungen geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)



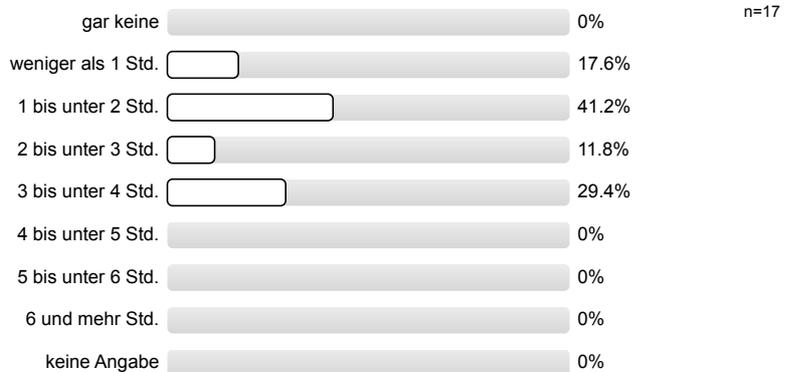
3.8) Durch den Besuch der Lehrveranstaltung konnte mein Interesse für die behandelten Inhalte geweckt bzw. vergrößert werden.



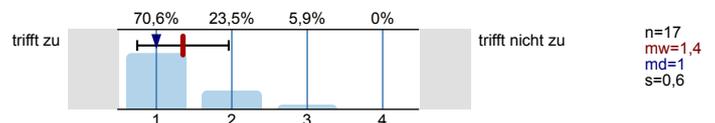
3.9) Die Möglichkeiten, mich an der Lehrveranstaltung aktiv zu beteiligen (je nach Veranstaltung z.B. durch Diskussionen, Referate, Präsentationen), empfinde ich als angemessen.



3.10) Wie viele Stunden verwenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung?

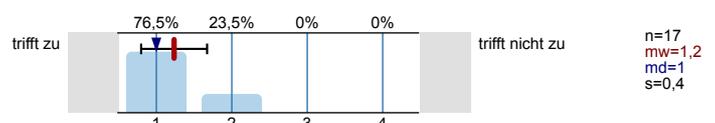


3.11) Den zeitlichen Aufwand für die Lehrveranstaltung kann ich insgesamt gut bewältigen.



4. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur didaktischen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

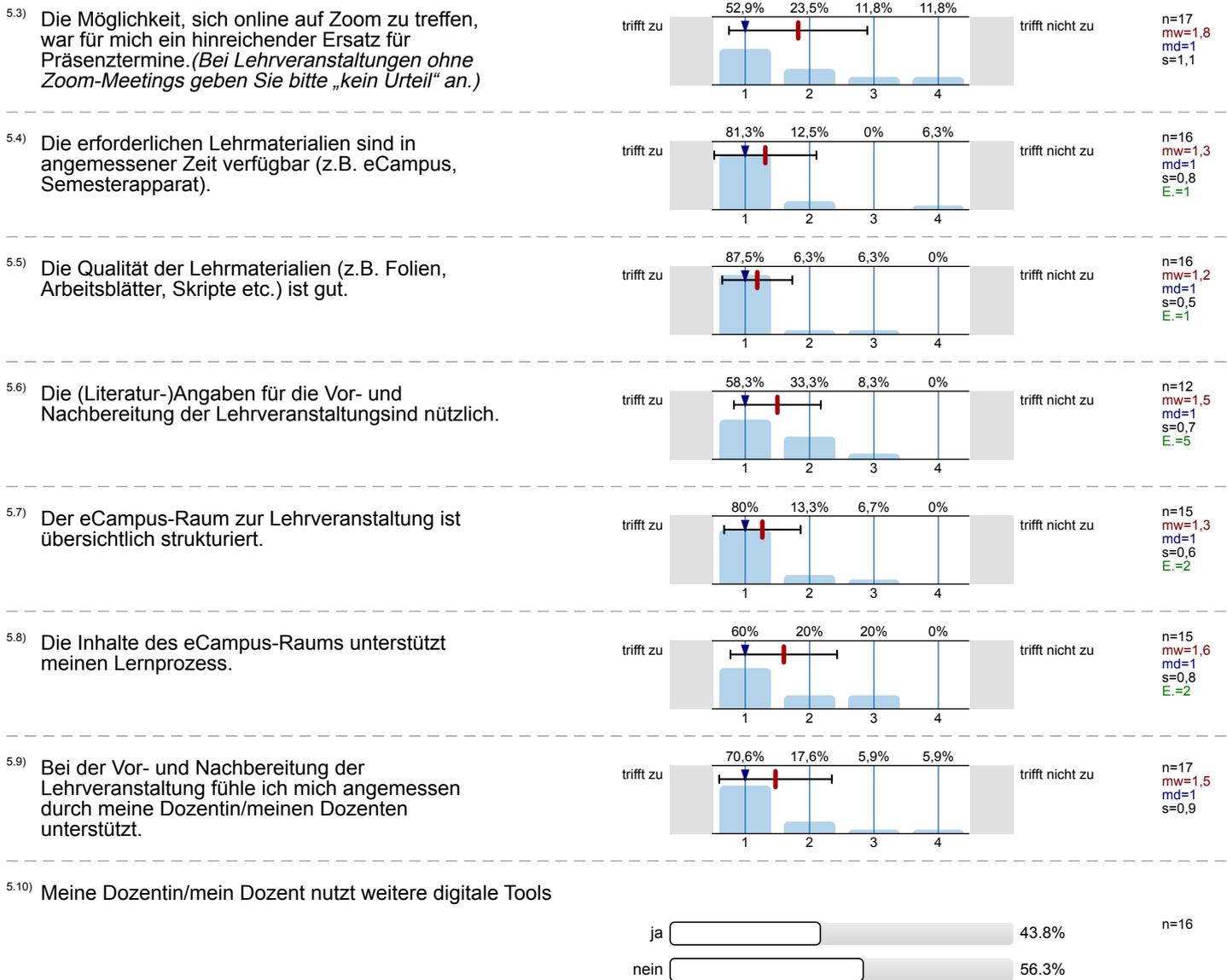
4.1) Schwierige Inhalte werden von der Dozentin/dem Dozenten gut verständlich dargestellt.



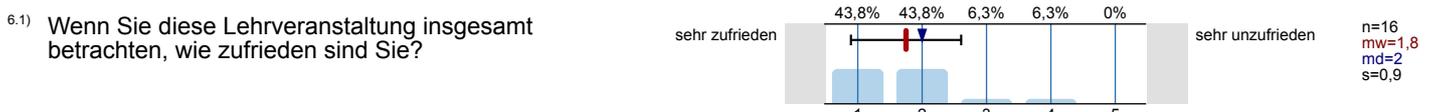
4.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung lassen einen „roten Faden“ erkennen.		n=16 mw=1,3 md=1 s=0,4
4.3) Die Dozentin/der Dozent hat zur aktiven Mitarbeit motiviert. (Bei Vorlesungen bitte "kein Urteil" ankreuzen)		n=17 mw=1,4 md=1 s=0,6
4.4) Die Dozentin/der Dozent wirkt bei den Einzelterminen der Lehrveranstaltung auf mich gut vorbereitet.		n=17 mw=1,1 md=1 s=0,2
4.5) Die Dozentin/der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.		n=16 mw=1,3 md=1 s=0,6 E.=1
4.6) Die Dozentin/der Dozent verhält sich meiner Meinung nach fair gegenüber allen Studierenden.		n=15 mw=1,5 md=1 s=0,8 E.=1
4.7) Die Dozentin/der Dozent ist dem Grundsatz nach erreichbar wie bekanntgegeben (z.B. per E-Mail, durch regelmäßige Sprechstunden etc.)		n=17 mw=1 md=1 s=0
4.8) Der Stoffumfang ist...	zu groß. <input type="checkbox"/> 0% genau richtig. <input checked="" type="checkbox"/> 100% zu niedrig. <input type="checkbox"/> 0%	n=17
4.9) Die Geschwindigkeit des Vorgehens war...	zu hoch. <input type="checkbox"/> 5.9% genau richtig. <input checked="" type="checkbox"/> 94.1% zu niedrig. <input type="checkbox"/> 0%	n=17
4.10) Die Dozentin/der Dozent geht auf Fragen...	zu viel ein. <input type="checkbox"/> 0% genau richtig ein. <input checked="" type="checkbox"/> 100% zu wenig ein. <input type="checkbox"/> 0%	n=17

5. Bitte beurteilen Sie auch, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur Organisation der Lehre, zu den Lehr- und Lernmaterialien sowie der Ausstattung auf diese Lehrveranstaltung zutreffen.

5.1) Ich fühle mich ausreichend durch meine Dozentin/ meinen Dozenten über den Ablauf der Lehrveranstaltung im WS 2020/21 informiert.		n=16 mw=1,2 md=1 s=0,5 E.=1
5.2) Die Ausnahmesituation wird durch meine Dozentin/meinen Dozenten gut gelöst.		n=17 mw=1,2 md=1 s=0,4



## 6. Gesamteindruck



# F. Tacke

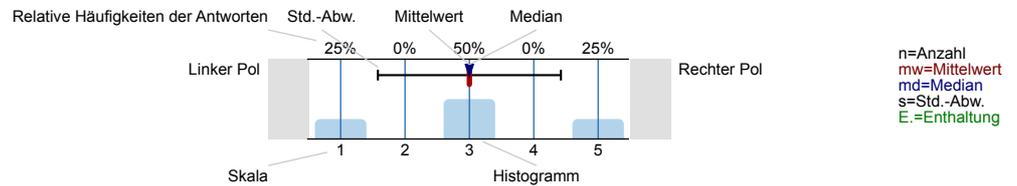
Les Chroniques de Froissart : discours narratif et langue médiévale () SS 21  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 6  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

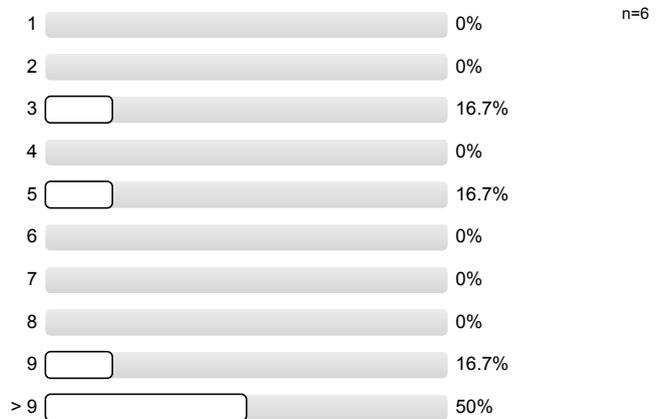
### Legende

Frage-  
text

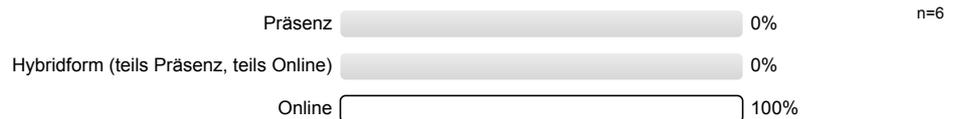


## 2. Angaben für die Statistik

2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

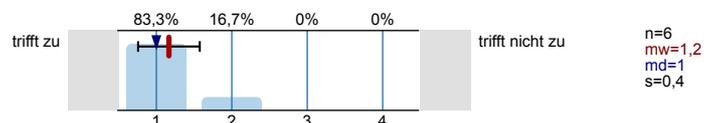


2.2) In welcher Form fand Ihre Lehrveranstaltung im WS 20/21 statt?



## 3. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur inhaltlichen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

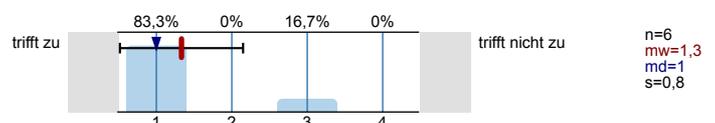
3.1) Der Aufbau der Lehrveranstaltung lässt ein gut durchdachtes Konzept erkennen.



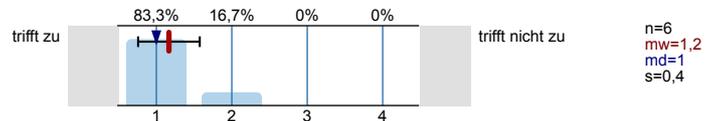
3.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden deutlich gemacht.



3.3) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist angemessen mit Blick auf meine fachlichen Vorkenntnisse.

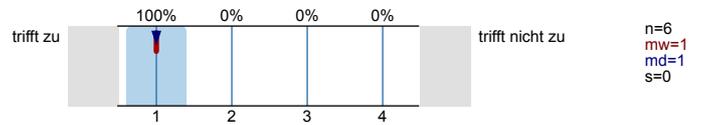


3.4) Die Lehrveranstaltung steht in einem für mich nachvollziehbaren thematischen Zusammenhang mit den weiteren Lehrveranstaltungen des Moduls.

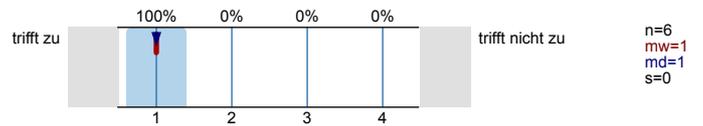


(Falls Sie diese Frage aufgrund Ihrer Belegungen noch nicht beantworten können, geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)

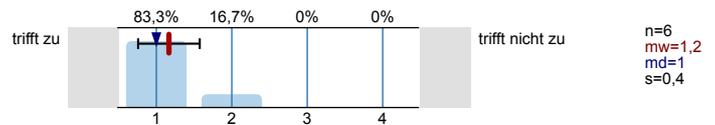
3.5) Der Unterschied zwischen Studien- und Prüfungsleistungen ist mir bekannt.



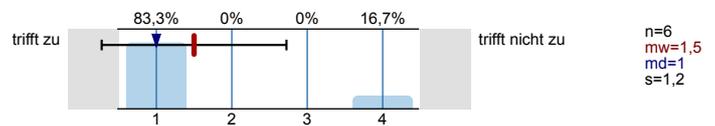
3.6) Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.



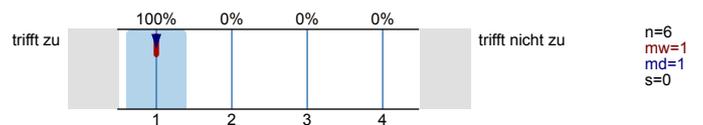
3.7) Anforderungen an die Studienleistung werden deutlich dargestellt. (Bei Lehrveranstaltungen ohne Studienleistungen geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)



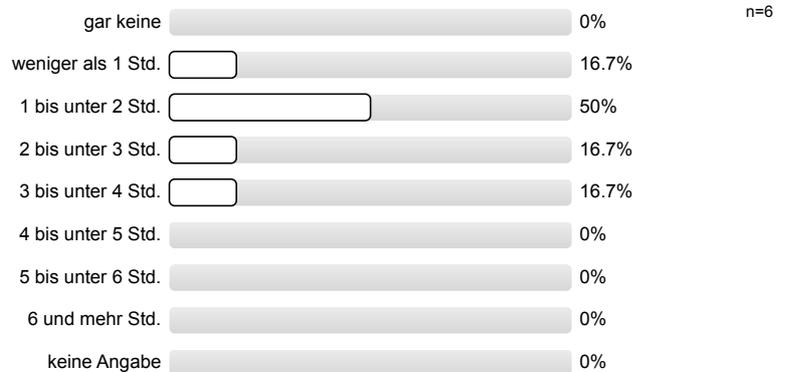
3.8) Durch den Besuch der Lehrveranstaltung konnte mein Interesse für die behandelten Inhalte geweckt bzw. vergrößert werden.



3.9) Die Möglichkeiten, mich an der Lehrveranstaltung aktiv zu beteiligen (je nach Veranstaltung z.B. durch Diskussionen, Referate, Präsentationen), empfinde ich als angemessen.



3.10) Wie viele Stunden verwenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung?

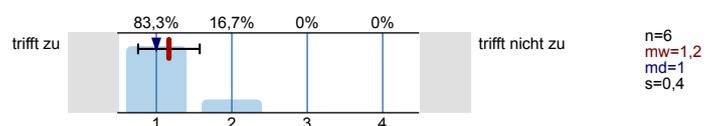


3.11) Den zeitlichen Aufwand für die Lehrveranstaltung kann ich insgesamt gut bewältigen.

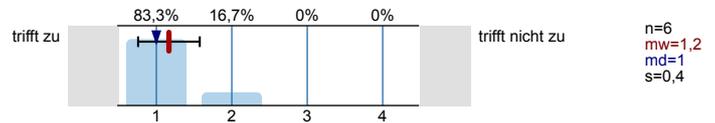


4. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur didaktischen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

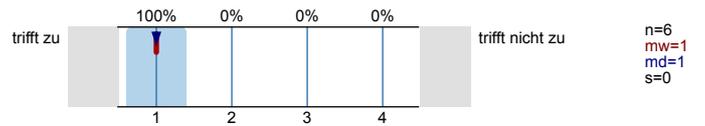
4.1) Schwierige Inhalte werden von der Dozentin/dem Dozenten gut verständlich dargestellt.



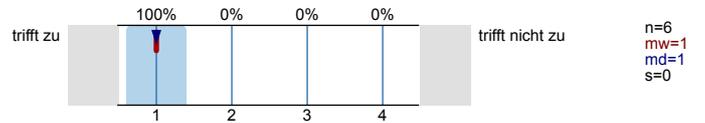
4.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung lassen einen „roten Faden“ erkennen.



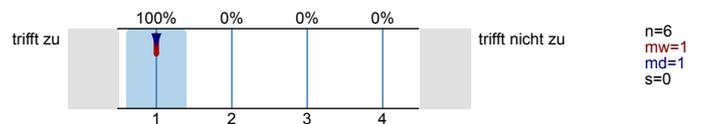
4.3) Die Dozentin/der Dozent hat zur aktiven Mitarbeit motiviert. (Bei Vorlesungen bitte "kein Urteil" ankreuzen)



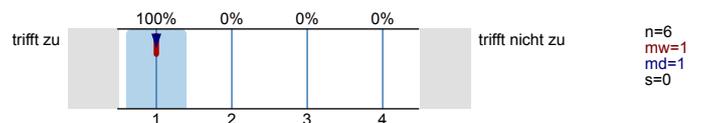
4.4) Die Dozentin/der Dozent wirkt bei den Einzelterminen der Lehrveranstaltung auf mich gut vorbereitet.



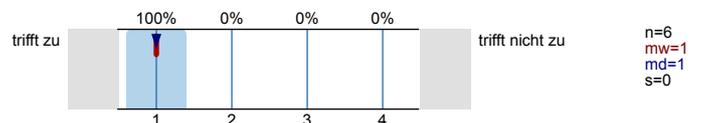
4.5) Die Dozentin/der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



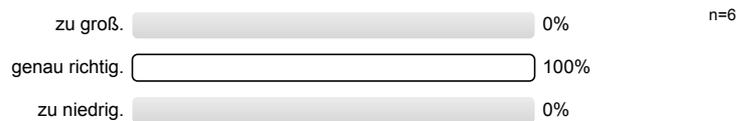
4.6) Die Dozentin/der Dozent verhält sich meiner Meinung nach fair gegenüber allen Studierenden.



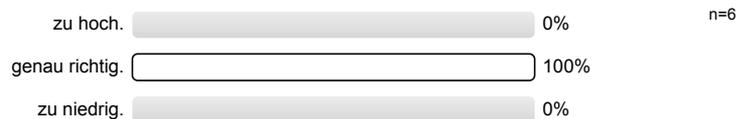
4.7) Die Dozentin/der Dozent ist dem Grundsatz nach erreichbar wie bekanntgegeben (z.B. per E-Mail, durch regelmäßige Sprechstunden etc.)



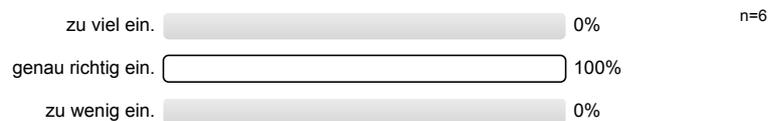
4.8) Der Stoffumfang ist...



4.9) Die Geschwindigkeit des Vorgehens war...

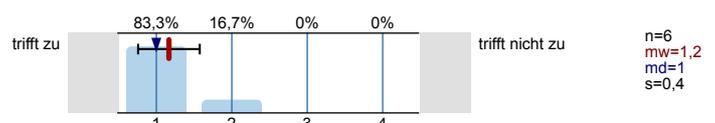


4.10) Die Dozentin/der Dozent geht auf Fragen...



5. Bitte beurteilen Sie auch, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur Organisation der Lehre, zu den Lehr- und Lernmaterialien sowie der Ausstattung auf diese Lehrveranstaltung zutreffen.

5.1) Ich fühle mich ausreichend durch meine Dozentin/ meinen Dozenten über den Ablauf der Lehrveranstaltung im WS 2020/21 informiert.



5.2) Die Ausnahmesituation wird durch meine Dozentin/meinen Dozenten gut gelöst.



5.3)	Die Möglichkeit, sich online auf Zoom zu treffen, war für mich ein hinreichender Ersatz für Präsenztermine. <i>(Bei Lehrveranstaltungen ohne Zoom-Meetings geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)</i>		trifft zu trifft nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0
5.4)	Die erforderlichen Lehrmaterialien sind in angemessener Zeit verfügbar (z.B. eCampus, Semesterapparat).		trifft zu trifft nicht zu	n=6 mw=1,2 md=1 s=0,4
5.5)	Die Qualität der Lehrmaterialien (z.B. Folien, Arbeitsblätter, Skripte etc.) ist gut.		trifft zu trifft nicht zu	n=6 mw=1,3 md=1 s=0,5
5.6)	Die (Literatur-)Angaben für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sind nützlich.		trifft zu trifft nicht zu	n=6 mw=1,2 md=1 s=0,4
5.7)	Der eCampus-Raum zur Lehrveranstaltung ist übersichtlich strukturiert.		trifft zu trifft nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0
5.8)	Die Inhalte des eCampus-Raums unterstützt meinen Lernprozess.		trifft zu trifft nicht zu	n=6 mw=1,2 md=1 s=0,4
5.9)	Bei der Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung fühle ich mich angemessen durch meine Dozentin/meinen Dozenten unterstützt.		trifft zu trifft nicht zu	n=6 mw=1,2 md=1 s=0,4
5.10)	Meine Dozentin/mein Dozent nutzt weitere digitale Tools	ja <input type="checkbox"/> 60% nein <input type="checkbox"/> 40%		n=5

## 6. Gesamteindruck

6.1)	Wenn Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt betrachten, wie zufrieden sind Sie?		sehr zufrieden sehr unzufrieden	n=6 mw=1,5 md=1,5 s=0,5
------	--	--	------------------------------------	----------------------------------

# F. Tacke

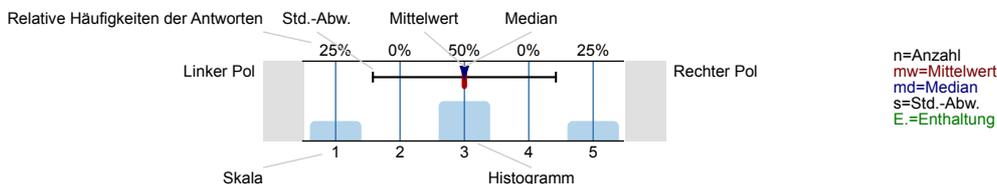
Grammatikalisierung (Spanisch) () WS 20/21  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 13  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

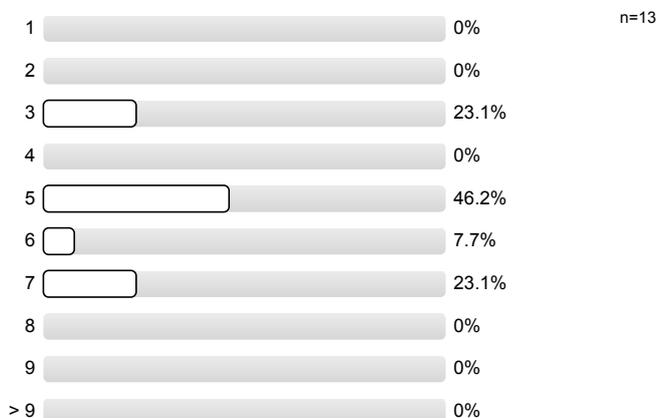
### Legende

Frage-  
text

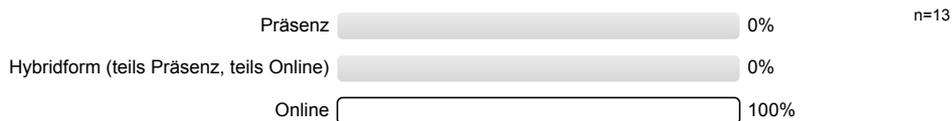


## 2. Angaben für die Statistik

2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

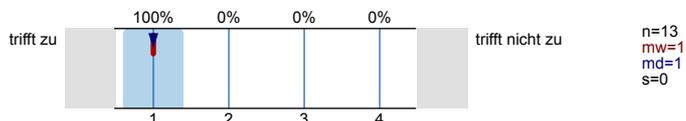


2.2) In welcher Form fand Ihre Lehrveranstaltung im WS 20/21 statt?

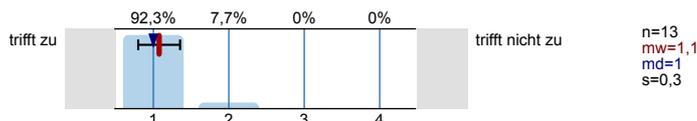


## 3. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur inhaltlichen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

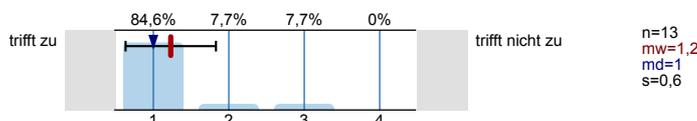
3.1) Der Aufbau der Lehrveranstaltung lässt ein gut durchdachtes Konzept erkennen.



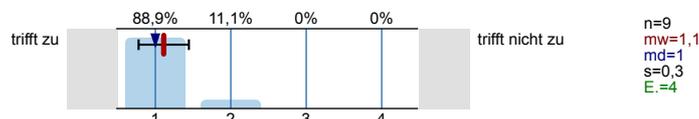
3.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden deutlich gemacht.



3.3) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist angemessen mit Blick auf meine fachlichen Vorkenntnisse.

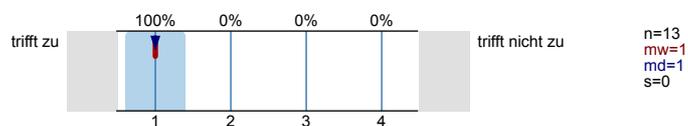


3.4) Die Lehrveranstaltung steht in einem für mich nachvollziehbaren thematischen Zusammenhang mit den weiteren Lehrveranstaltungen des Moduls.

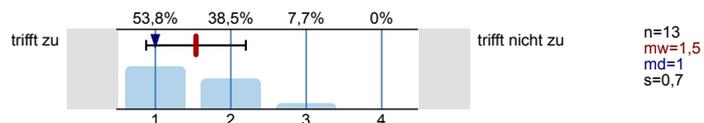


(Falls Sie diese Frage aufgrund Ihrer Belegungen noch nicht beantworten können, geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)

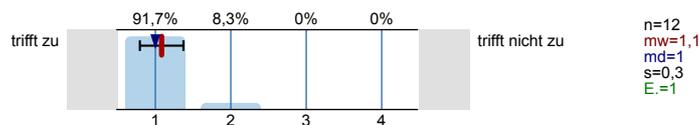
3.5) Der Unterschied zwischen Studien- und Prüfungsleistungen ist mir bekannt.



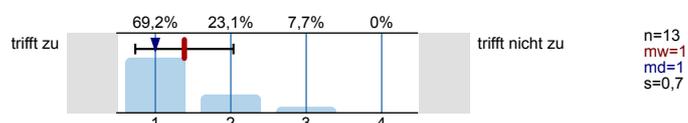
3.6) Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.



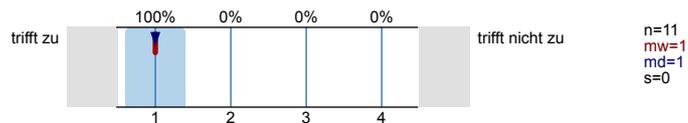
3.7) Anforderungen an die Studienleistung werden deutlich dargestellt.  
(Bei Lehrveranstaltungen ohne Studienleistungen geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)



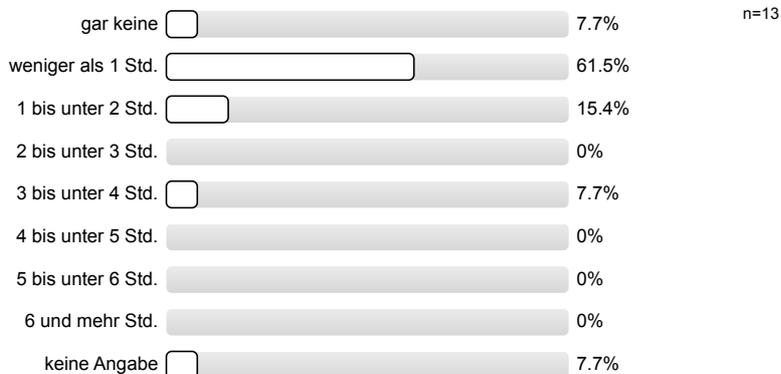
3.8) Durch den Besuch der Lehrveranstaltung konnte mein Interesse für die behandelten Inhalte geweckt bzw. vergrößert werden.



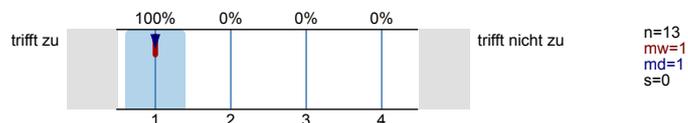
3.9) Die Möglichkeiten, mich an der Lehrveranstaltung aktiv zu beteiligen (je nach Veranstaltung z.B. durch Diskussionen, Referate, Präsentationen), empfinde ich als angemessen.



3.10) Wie viele Stunden verwenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung?

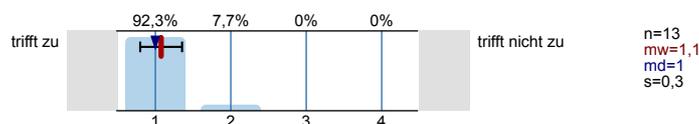


3.11) Den zeitlichen Aufwand für die Lehrveranstaltung kann ich insgesamt gut bewältigen.

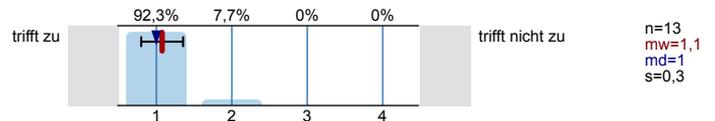


4. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur didaktischen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

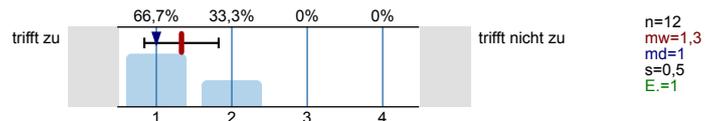
4.1) Schwierige Inhalte werden von der Dozentin/dem Dozenten gut verständlich dargestellt.



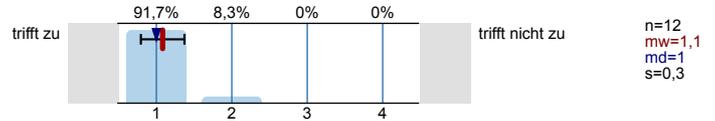
4.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung lassen einen „roten Faden“ erkennen.



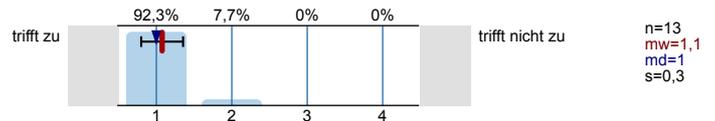
4.3) Die Dozentin/der Dozent hat zur aktiven Mitarbeit motiviert. (Bei Vorlesungen bitte "kein Urteil" ankreuzen)



4.4) Die Dozentin/der Dozent wirkt bei den Einzelterminen der Lehrveranstaltung auf mich gut vorbereitet.



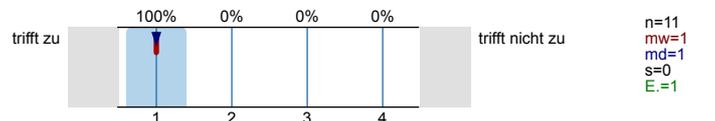
4.5) Die Dozentin/der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



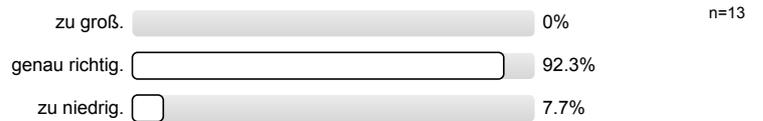
4.6) Die Dozentin/der Dozent verhält sich meiner Meinung nach fair gegenüber allen Studierenden.



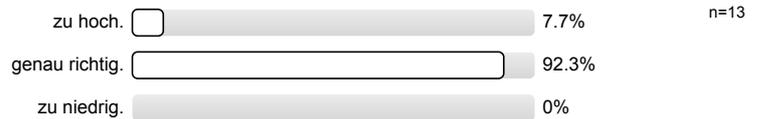
4.7) Die Dozentin/der Dozent ist dem Grundsatz nach erreichbar wie bekanntgegeben (z.B. per E-Mail, durch regelmäßige Sprechstunden etc.)



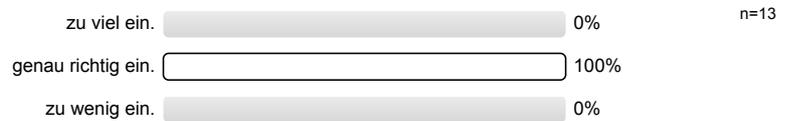
4.8) Der Stoffumfang ist...



4.9) Die Geschwindigkeit des Vorgehens war...

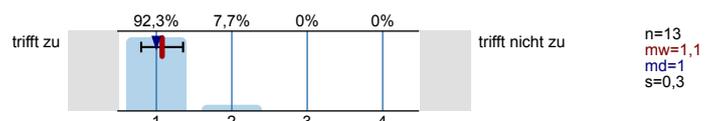


4.10) Die Dozentin/der Dozent geht auf Fragen...

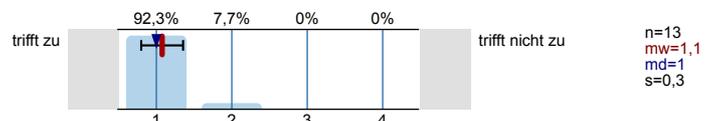


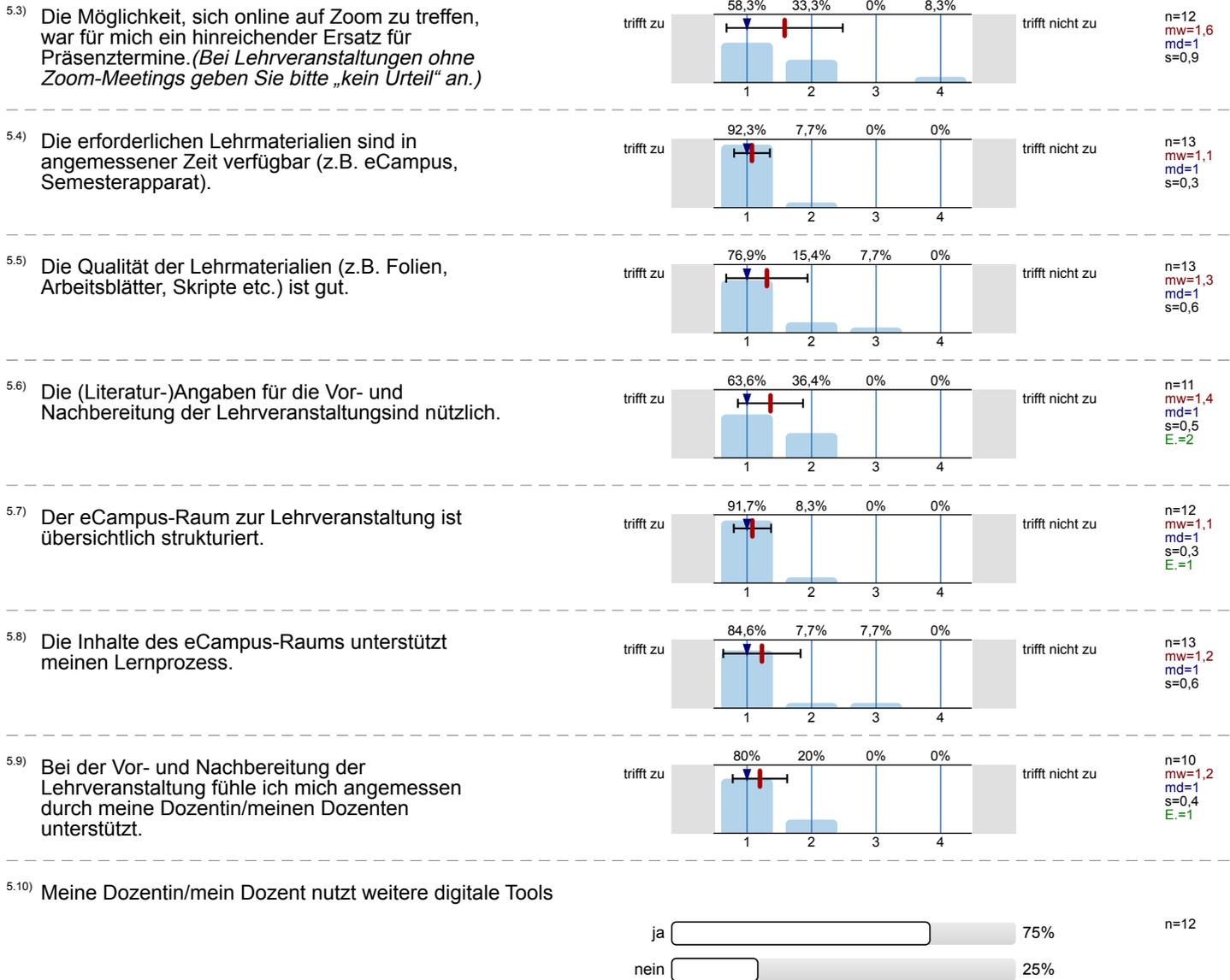
5. Bitte beurteilen Sie auch, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur Organisation der Lehre, zu den Lehr- und Lernmaterialien sowie der Ausstattung auf diese Lehrveranstaltung zutreffen.

5.1) Ich fühle mich ausreichend durch meine Dozentin/ meinen Dozenten über den Ablauf der Lehrveranstaltung im WS 2020/21 informiert.

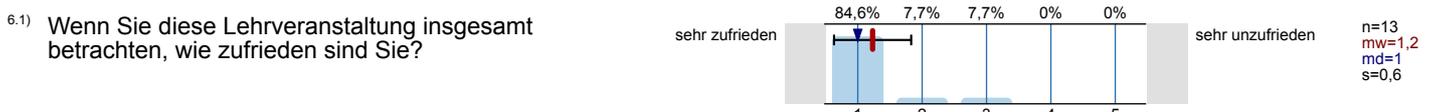


5.2) Die Ausnahmesituation wird durch meine Dozentin/meinen Dozenten gut gelöst.





## 6. Gesamteindruck



# F. Tacke

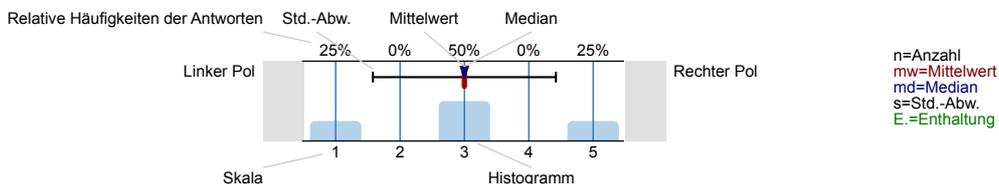
Grammatikalisierung (Französisch) () WS 20/21  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 10  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

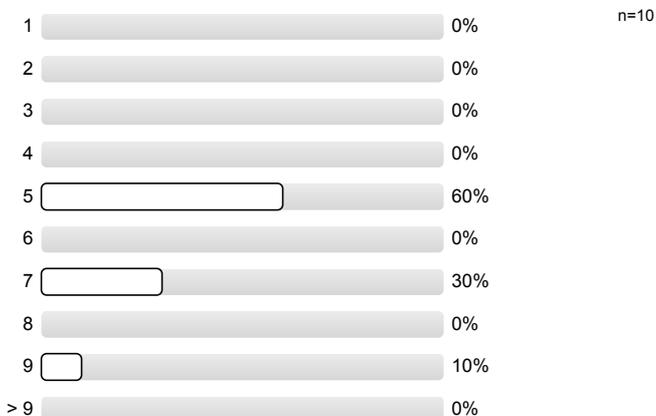
### Legende

Frage**text**

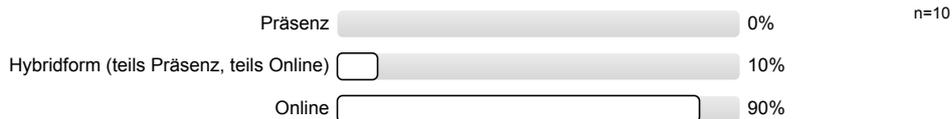


## 2. Angaben für die Statistik

2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

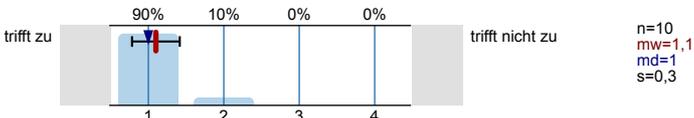


2.2) In welcher Form fand Ihre Lehrveranstaltung im WS 20/21 statt?

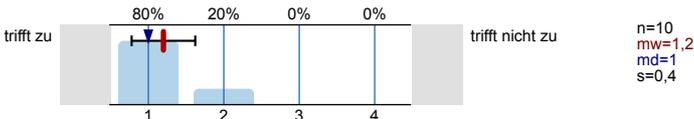


## 3. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur inhaltlichen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

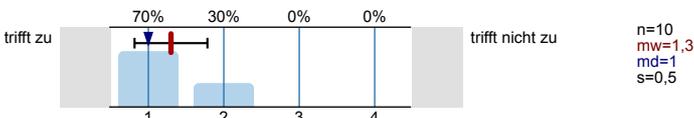
3.1) Der Aufbau der Lehrveranstaltung lässt ein gut durchdachtes Konzept erkennen.



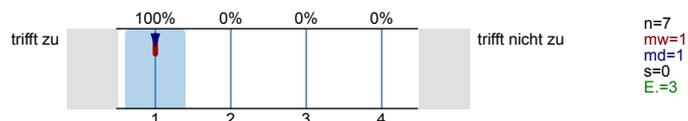
3.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden deutlich gemacht.



3.3) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist angemessen mit Blick auf meine fachlichen Vorkenntnisse.

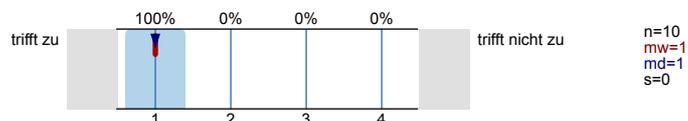


3.4) Die Lehrveranstaltung steht in einem für mich nachvollziehbaren thematischen Zusammenhang mit den weiteren Lehrveranstaltungen des Moduls.

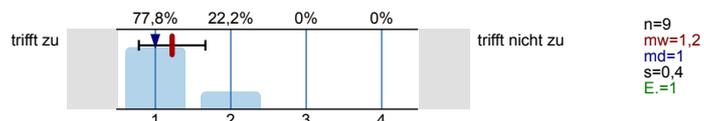


(Falls Sie diese Frage aufgrund Ihrer Belegungen noch nicht beantworten können, geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)

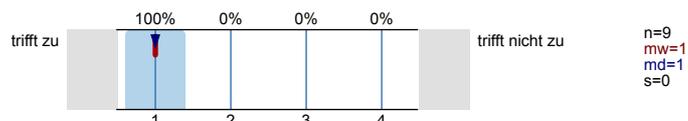
3.5) Der Unterschied zwischen Studien- und Prüfungsleistungen ist mir bekannt.



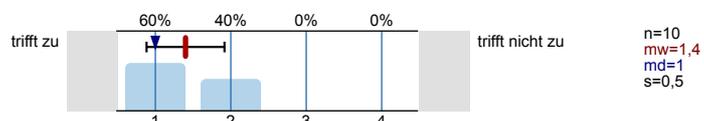
3.6) Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.



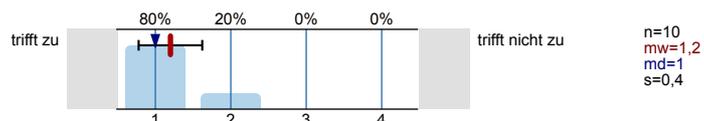
3.7) Anforderungen an die Studienleistung werden deutlich dargestellt.  
(Bei Lehrveranstaltungen ohne Studienleistungen geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)



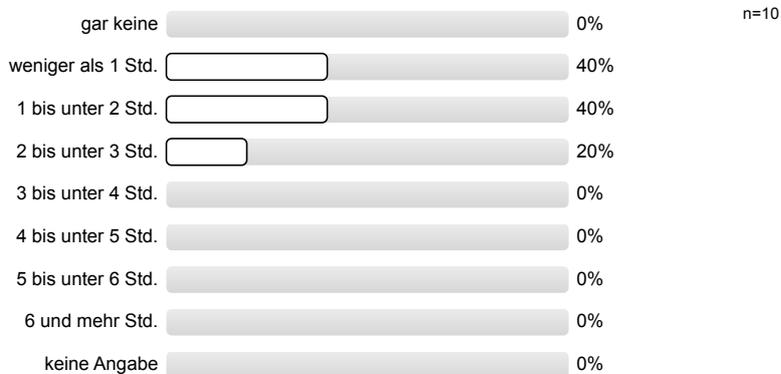
3.8) Durch den Besuch der Lehrveranstaltung konnte mein Interesse für die behandelten Inhalte geweckt bzw. vergrößert werden.



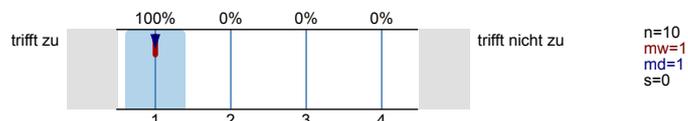
3.9) Die Möglichkeiten, mich an der Lehrveranstaltung aktiv zu beteiligen (je nach Veranstaltung z.B. durch Diskussionen, Referate, Präsentationen), empfinde ich als angemessen.



3.10) Wie viele Stunden verwenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung?

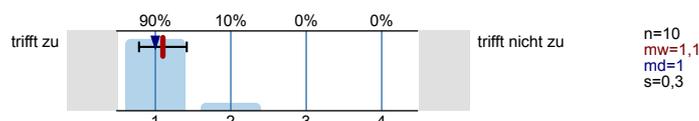


3.11) Den zeitlichen Aufwand für die Lehrveranstaltung kann ich insgesamt gut bewältigen.

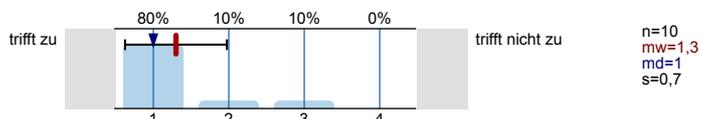


4. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur didaktischen Gestaltung der Lehrveranstaltung zutreffen.

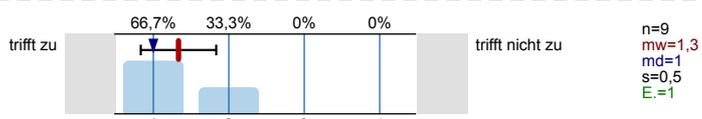
4.1) Schwierige Inhalte werden von der Dozentin/dem Dozenten gut verständlich dargestellt.



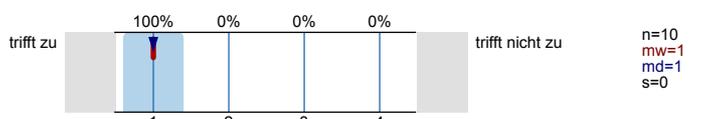
4.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung lassen einen „roten Faden“ erkennen.



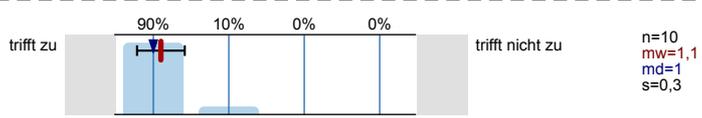
4.3) Die Dozentin/der Dozent hat zur aktiven Mitarbeit motiviert. (Bei Vorlesungen bitte "kein Urteil" ankreuzen)



4.4) Die Dozentin/der Dozent wirkt bei den Einzelterminen der Lehrveranstaltung auf mich gut vorbereitet.



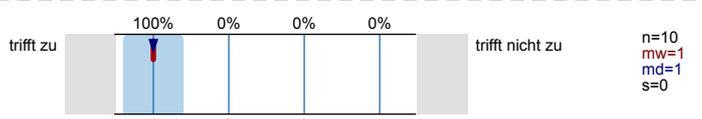
4.5) Die Dozentin/der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



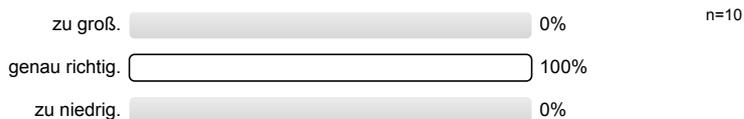
4.6) Die Dozentin/der Dozent verhält sich meiner Meinung nach fair gegenüber allen Studierenden.



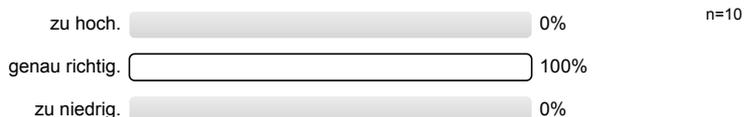
4.7) Die Dozentin/der Dozent ist dem Grundsatz nach erreichbar wie bekanntgegeben (z.B. per E-Mail, durch regelmäßige Sprechstunden etc.)



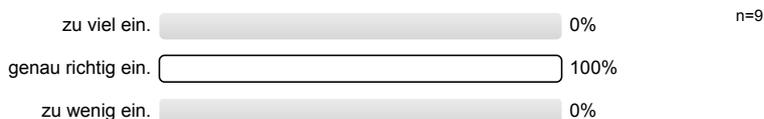
4.8) Der Stoffumfang ist...



4.9) Die Geschwindigkeit des Vorgehens war...



4.10) Die Dozentin/der Dozent geht auf Fragen...

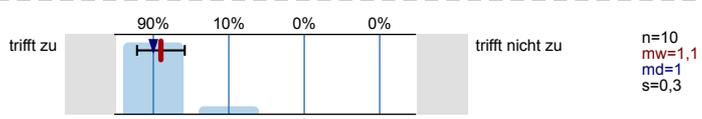


5. Bitte beurteilen Sie auch, inwiefern die nachfolgend aufgelisteten Aussagen zur Organisation der Lehre, zu den Lehr- und Lernmaterialien sowie der Ausstattung auf diese Lehrveranstaltung zutreffen.

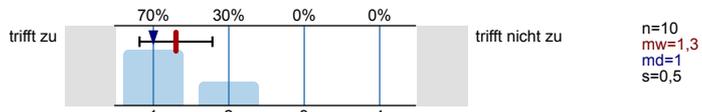
5.1) Ich fühle mich ausreichend durch meine Dozentin/ meinen Dozenten über den Ablauf der Lehrveranstaltung im WS 2020/21 informiert.



5.2) Die Ausnahmesituation wird durch meine Dozentin/meinen Dozenten gut gelöst.



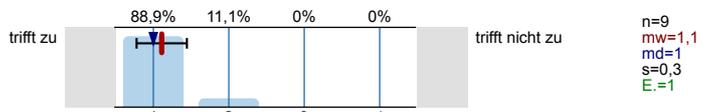
5.3) Die Möglichkeit, sich online auf Zoom zu treffen, war für mich ein hinreichender Ersatz für Präsenztermine. *(Bei Lehrveranstaltungen ohne Zoom-Meetings geben Sie bitte „kein Urteil“ an.)*



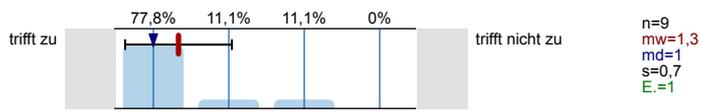
5.4) Die erforderlichen Lehrmaterialien sind in angemessener Zeit verfügbar (z.B. eCampus, Semesterapparat).



5.5) Die Qualität der Lehrmaterialien (z.B. Folien, Arbeitsblätter, Skripte etc.) ist gut.



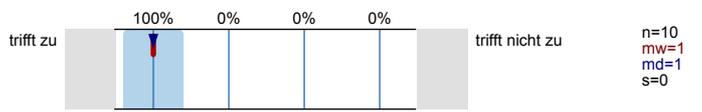
5.6) Die (Literatur-)Angaben für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sind nützlich.



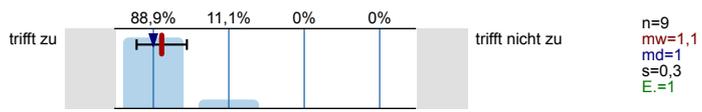
5.7) Der eCampus-Raum zur Lehrveranstaltung ist übersichtlich strukturiert.



5.8) Die Inhalte des eCampus-Raums unterstützen meinen Lernprozess.



5.9) Bei der Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung fühle ich mich angemessen durch meine Dozentin/meinen Dozenten unterstützt.



5.10) Meine Dozentin/mein Dozent nutzt weitere digitale Tools



6. Gesamteindruck

6.1) Wenn Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt betrachten, wie zufrieden sind Sie?



# F. Tacke

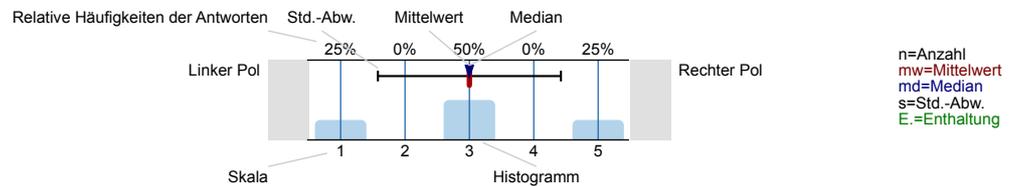
El español en Estados Unidos () WS 19/20  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 9  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

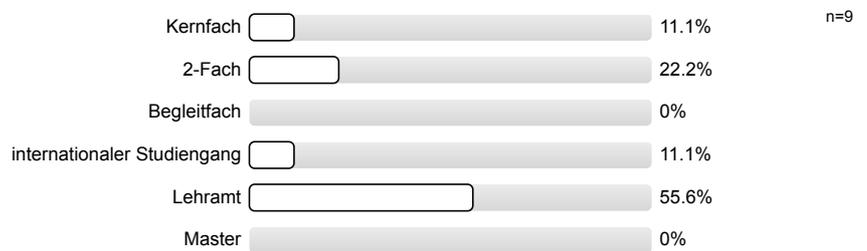
### Legende

Frage-  
text



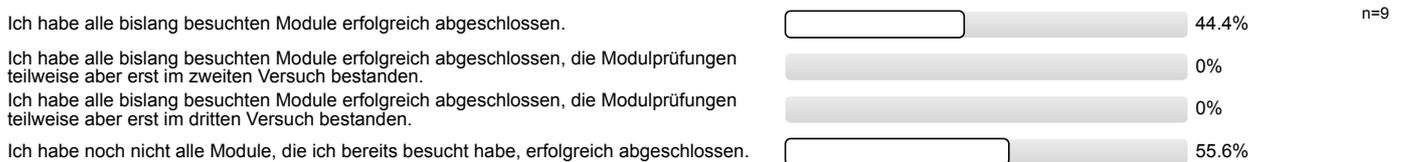
### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

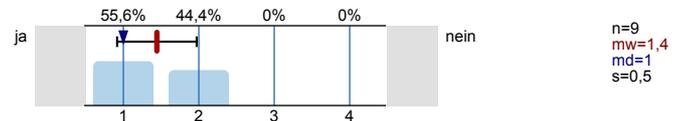


### 4. Seminare in Zielsprache

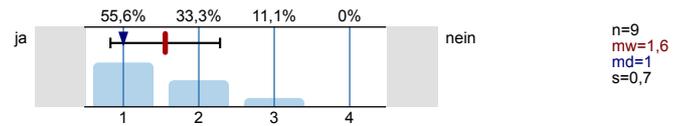
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

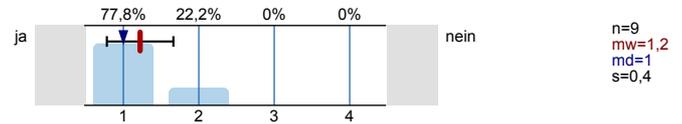


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

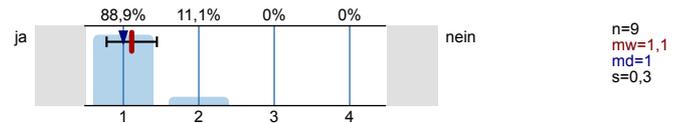


### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

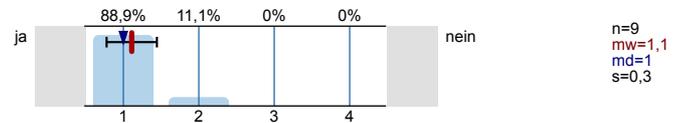
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



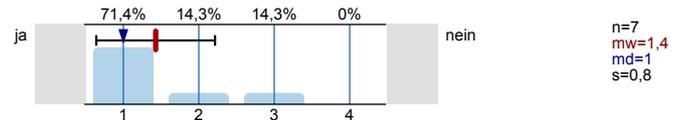
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

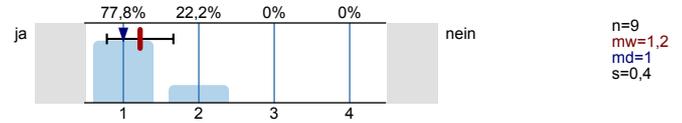


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

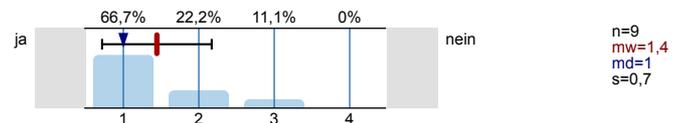


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

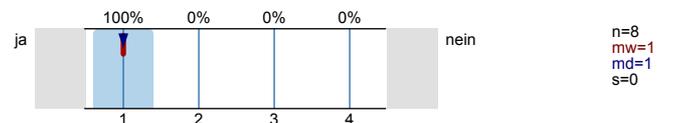


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

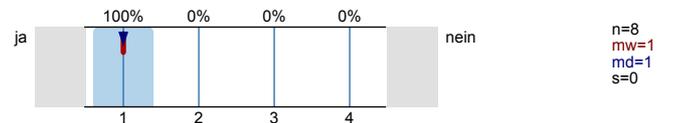


### 7. Die Lehrperson...

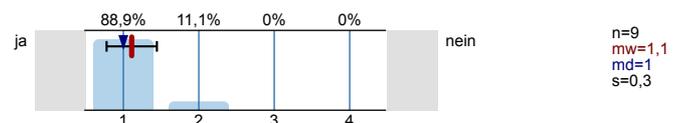
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

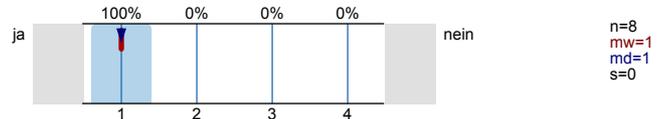


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

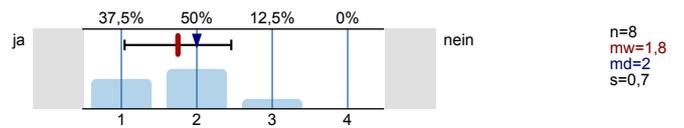


### 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.

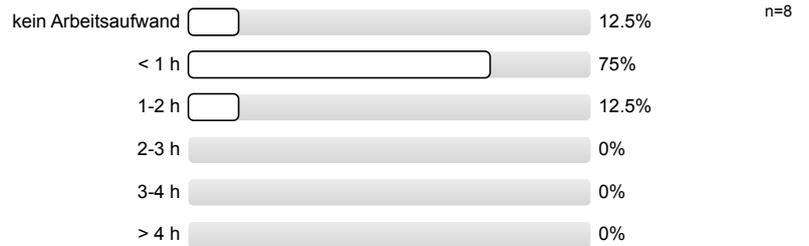


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.

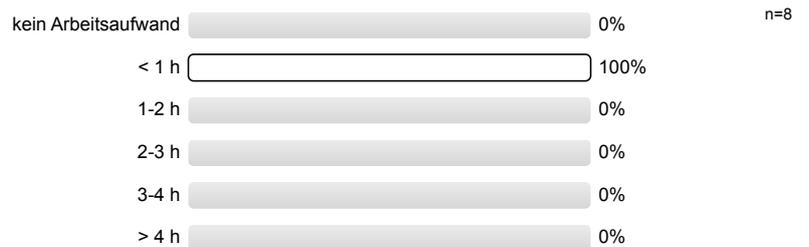


9. Workload

9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

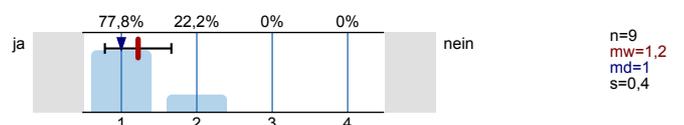


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

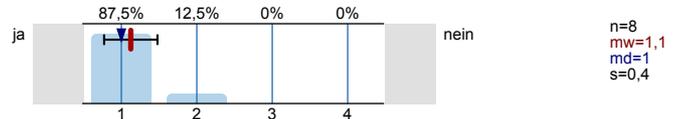


10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

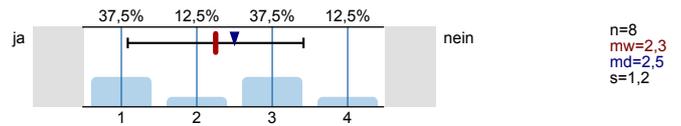
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



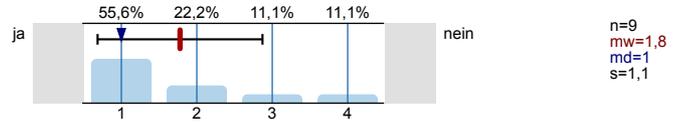
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

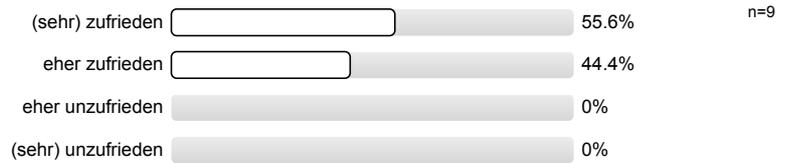


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

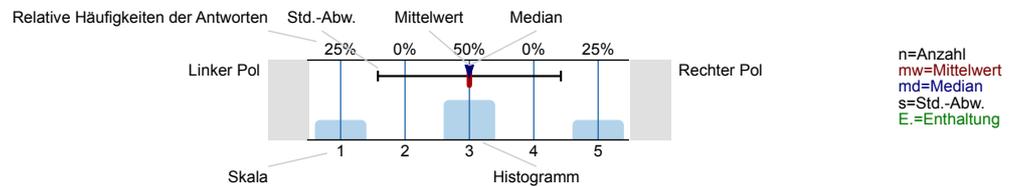
Le "Journal" de Jean Héroard () WS 19/20  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 7  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

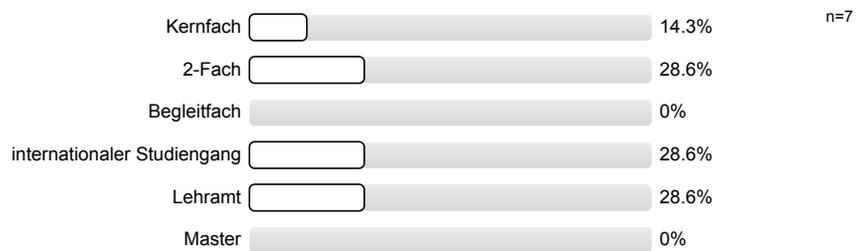
### Legende

Frage-  
text



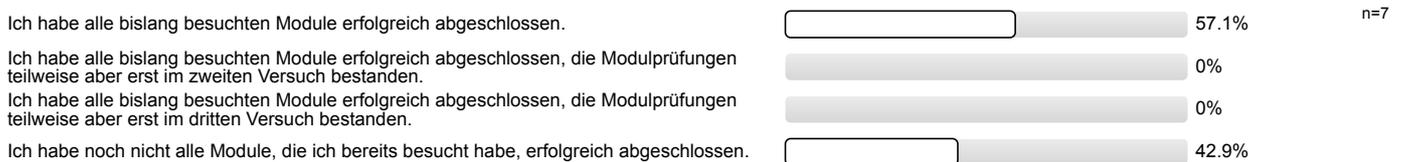
### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

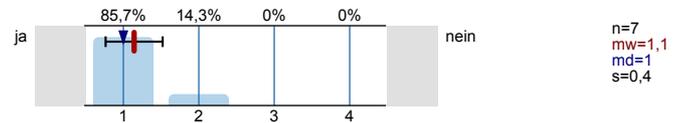


### 4. Seminare in Zielsprache

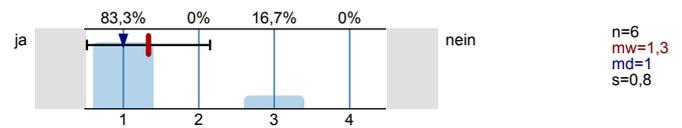
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

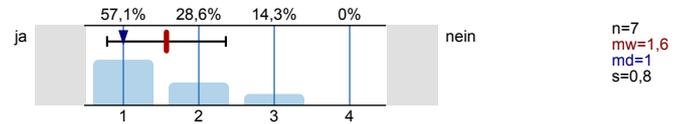


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

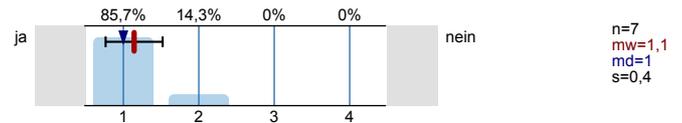


## 5. Aufbau und Struktur des Seminars

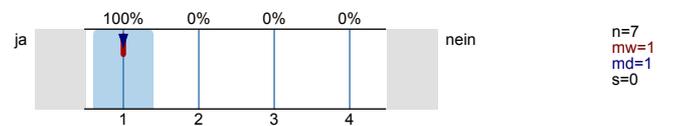
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



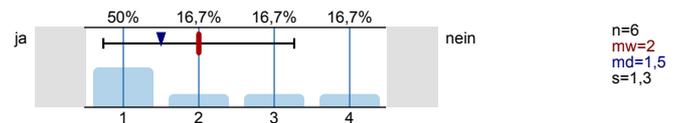
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

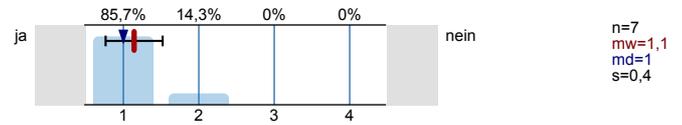


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

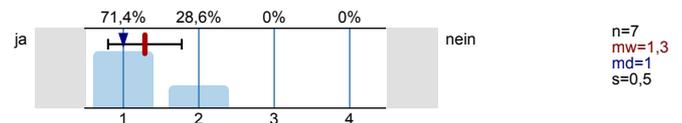


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

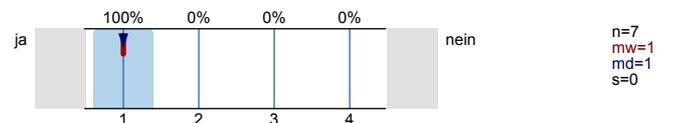


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

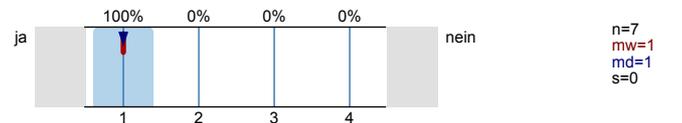


## 7. Die Lehrperson...

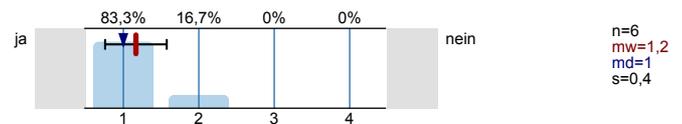
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

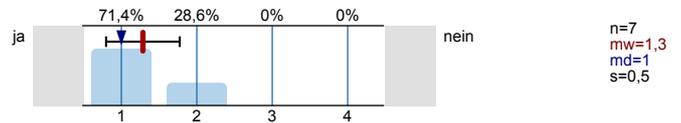


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

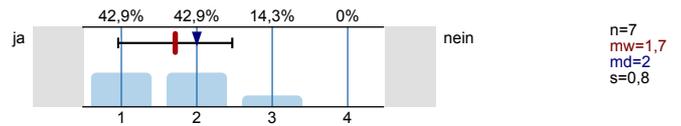


## 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.

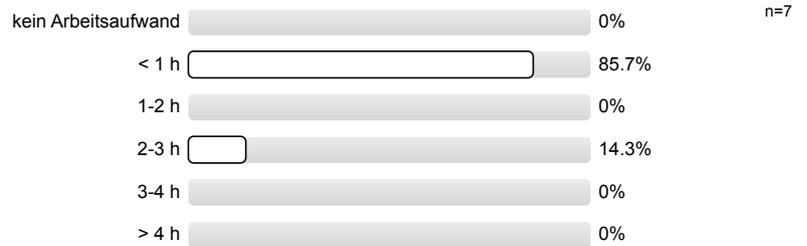


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.

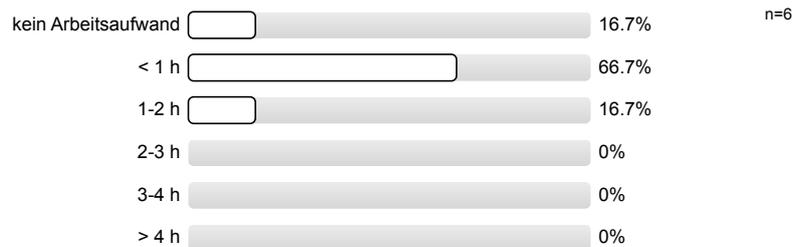


## 9. Workload

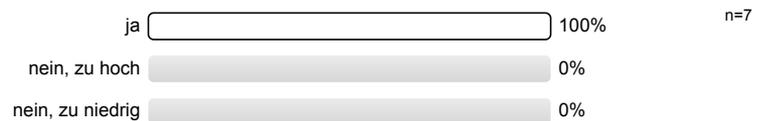
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

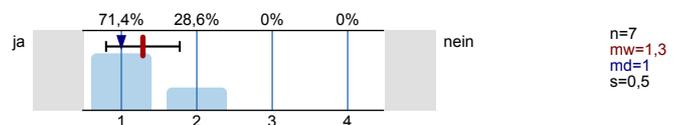


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

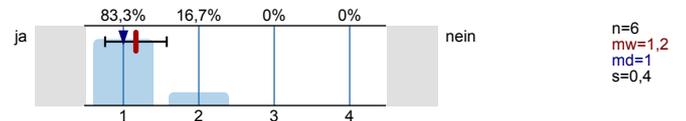


## 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

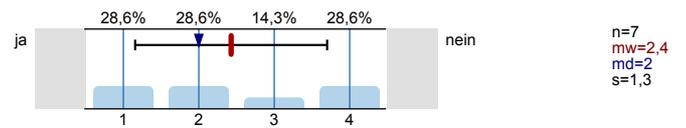
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



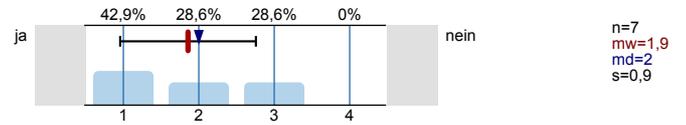
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

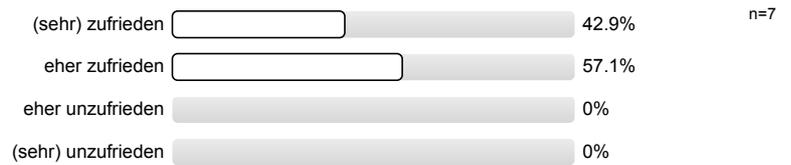


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

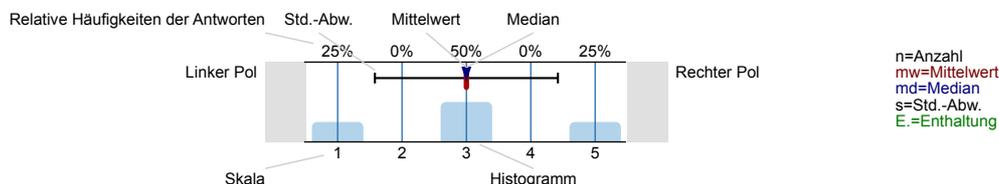
«error histórico», mejor que «epic fail» – El cultivo del español en el siglo XXI  
 () SS 19  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 7  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

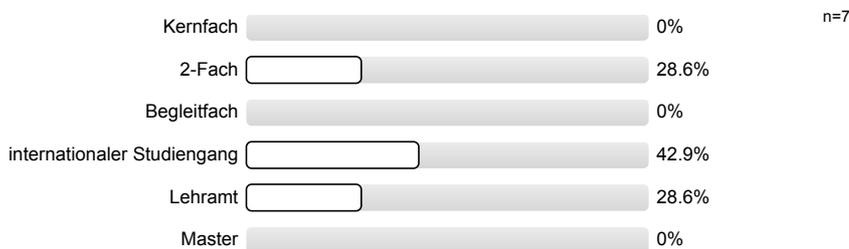
### Legende

Frage-  
text



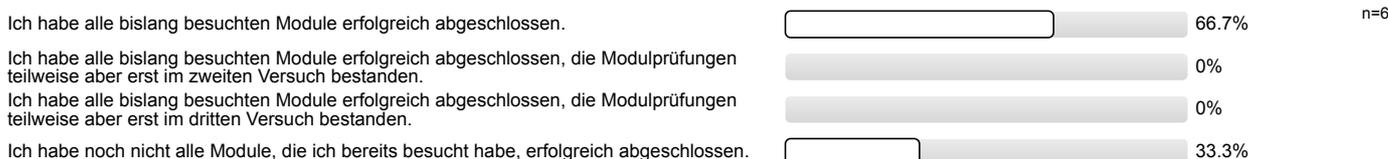
### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



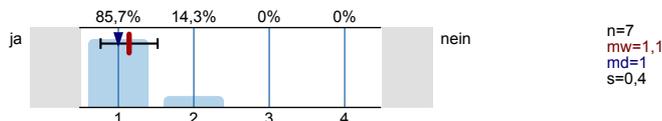
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

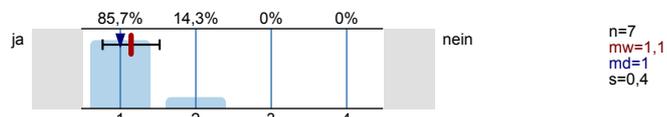


### 4. Seminare in Zielsprache

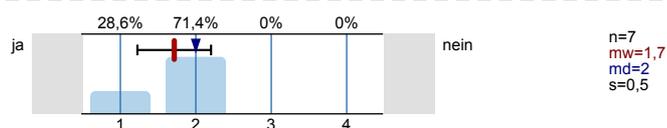
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

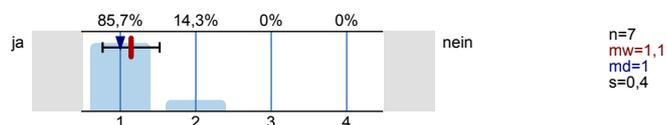


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?



### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

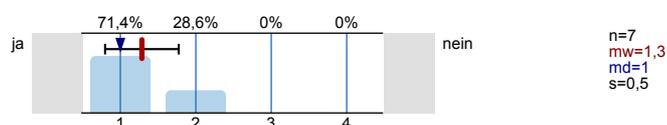
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



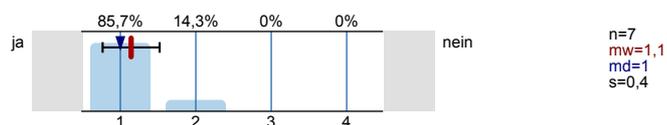
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

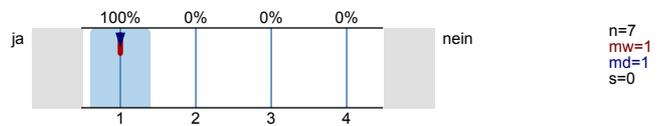


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

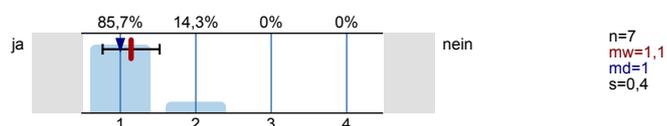


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

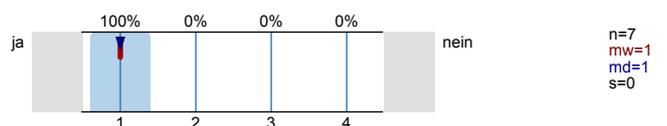


### 7. Die Lehrperson...

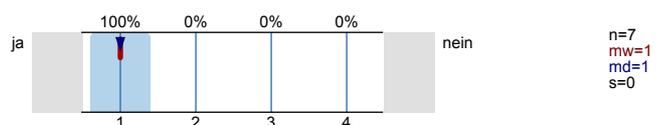
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

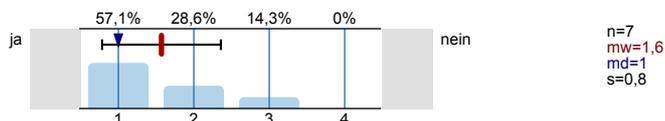


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

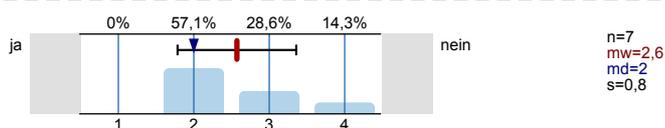


### 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.

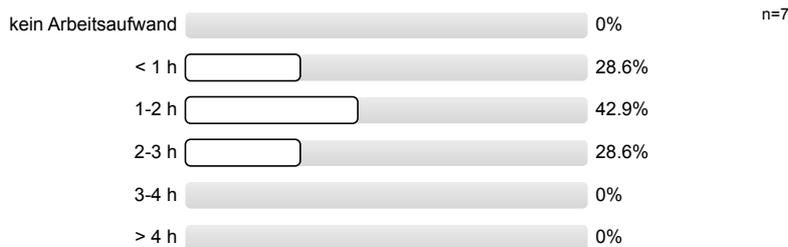


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.

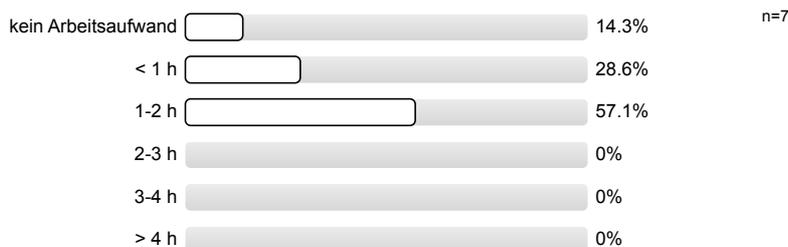


## 9. Workload

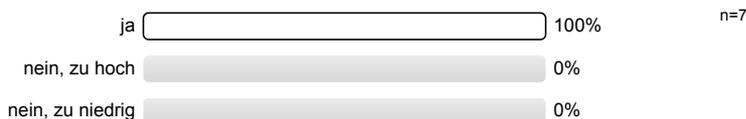
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



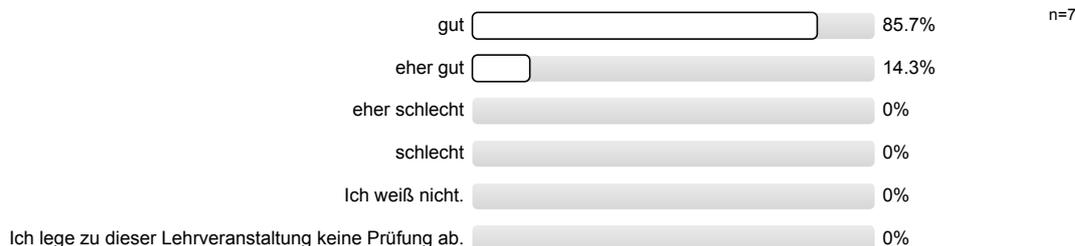
9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

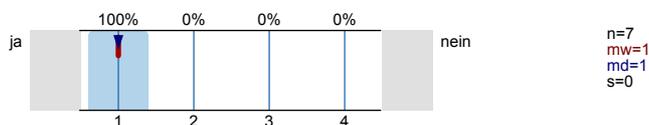


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

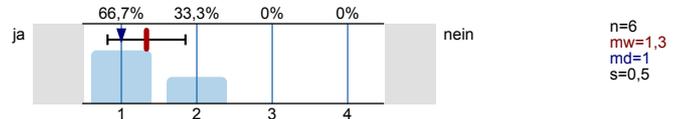


## 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

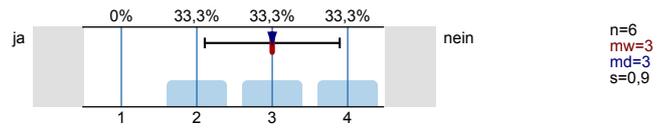
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



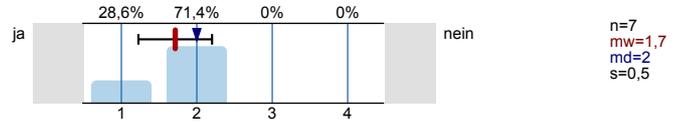
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

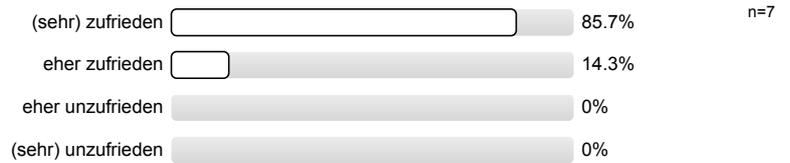


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

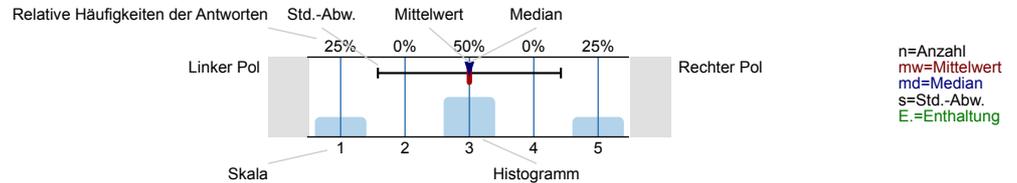
Diachrone Sprachwissenschaft (Span.) () SS 19  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 18  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

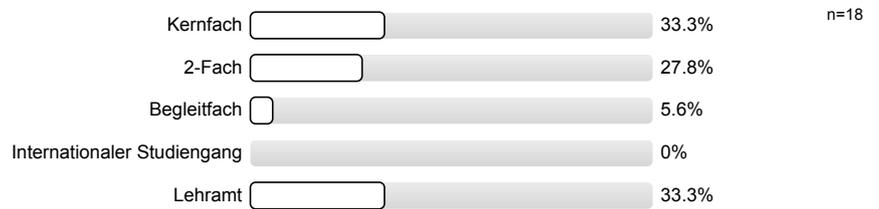
### Legende

Frage-  
text



### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



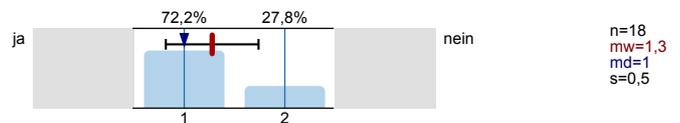
### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

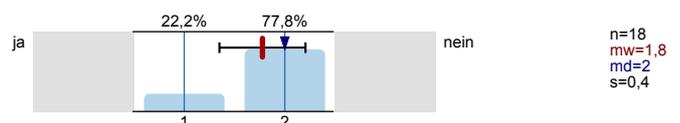


### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

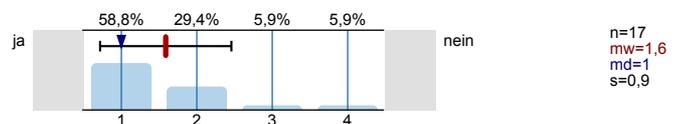


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

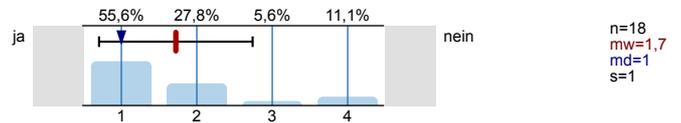


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

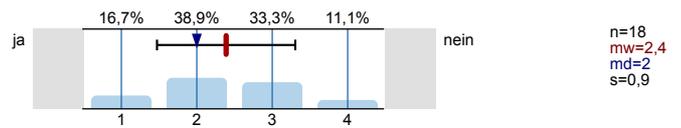
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben erledigt.

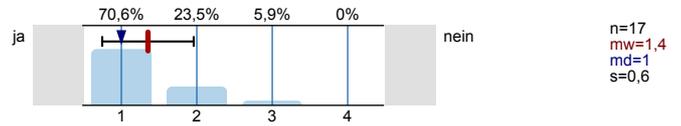


4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.

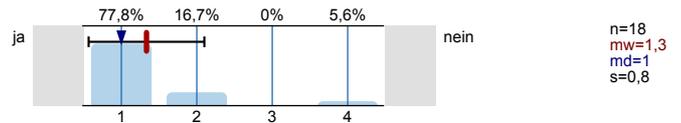


### 5. Aufbau und Struktur der Übung

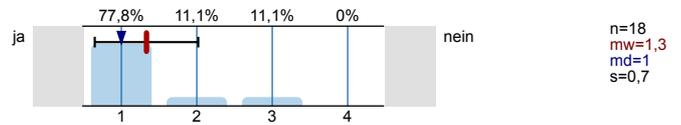
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



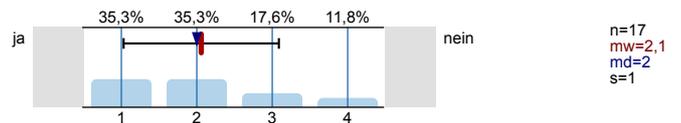
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

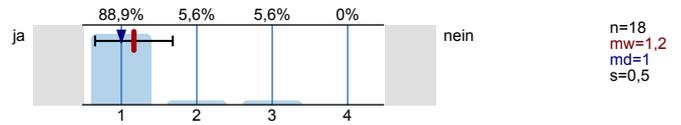


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

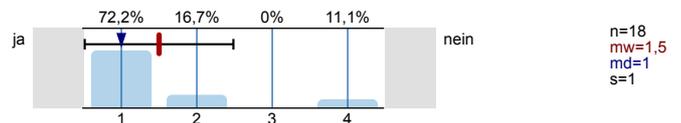


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.

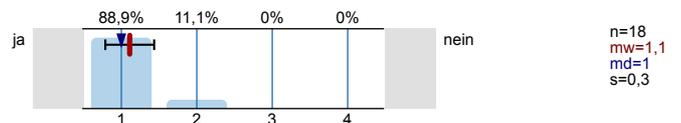


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

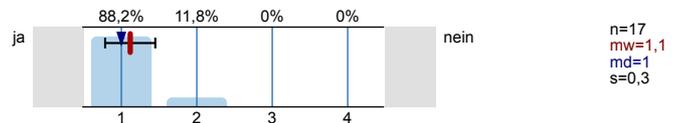


### 7. Die Lehrperson...

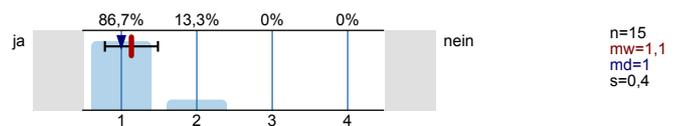
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

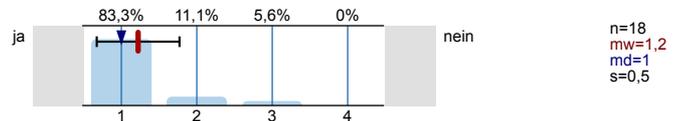


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

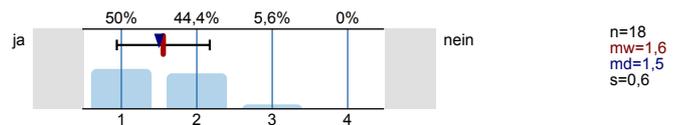


### 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion in der Übung.

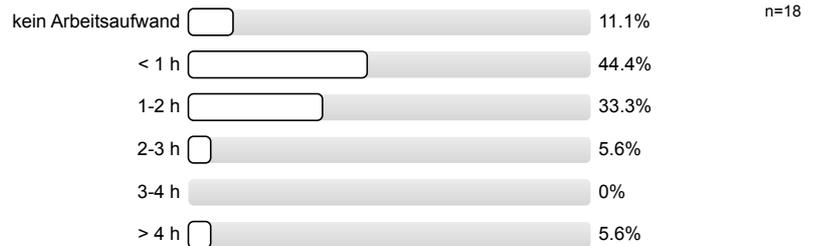


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion in der Übung.

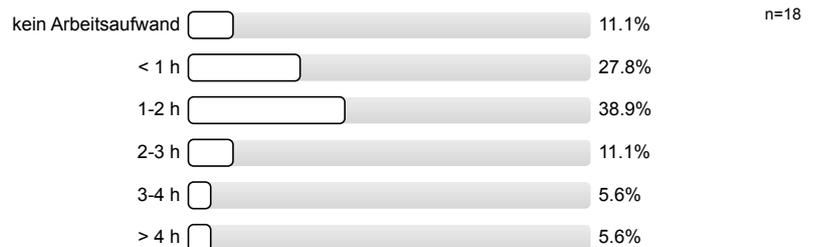


## 9. Workload

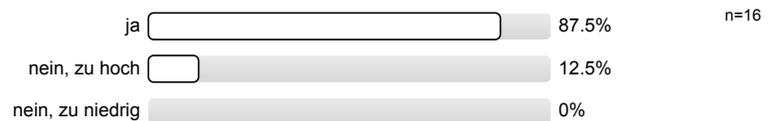
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

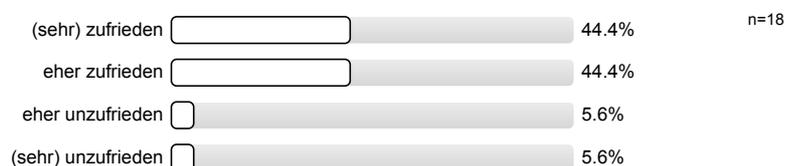


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/Hausarbeit vorbereitet?



## 10. Gesamtbewertung

10.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

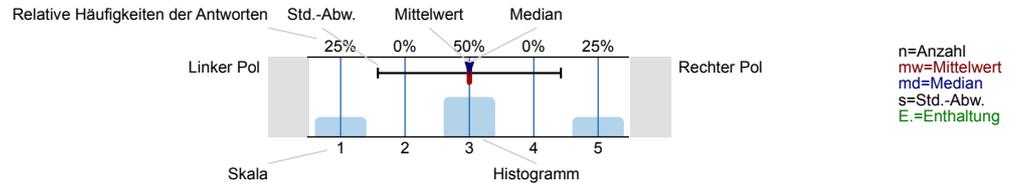
L'orthographe française: histoire, caractéristiques, problèmes () WS18/19  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 6  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

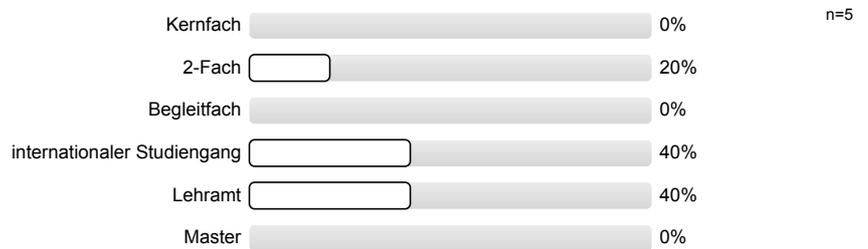
### Legende

Frage-  
text



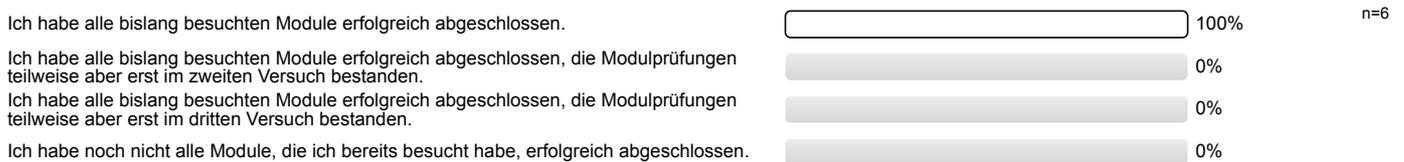
### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



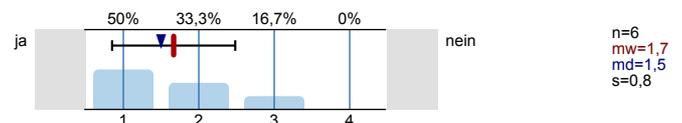
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

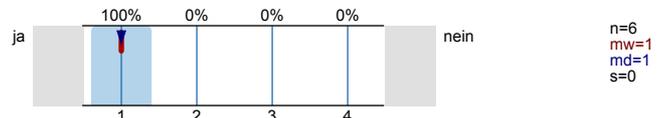


### 4. Seminare in Zielsprache

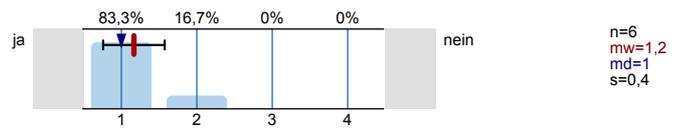
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

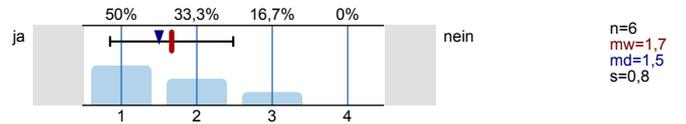


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

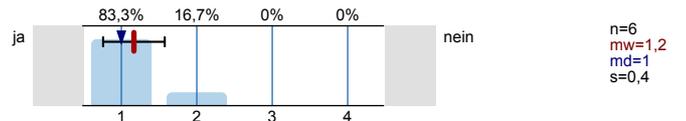


### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

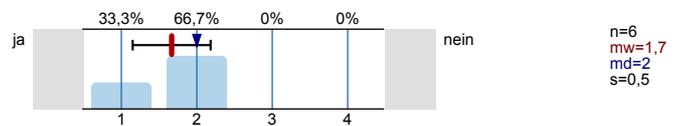
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



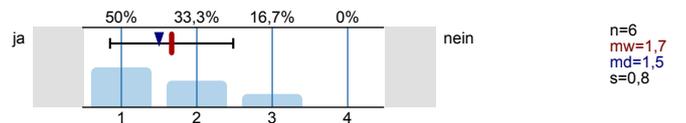
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

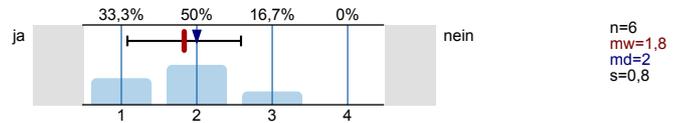


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

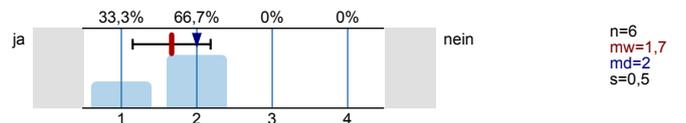


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

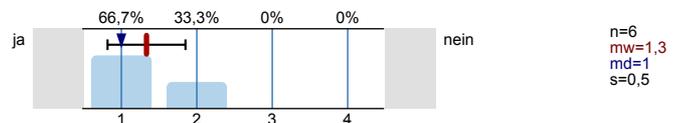


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

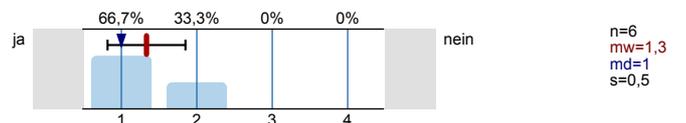


### 7. Die Lehrperson...

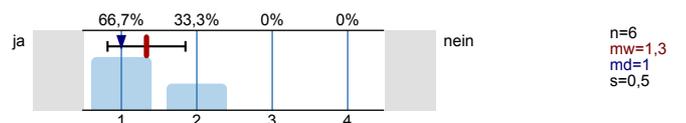
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

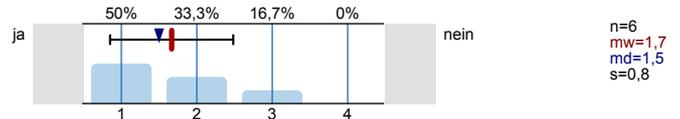


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

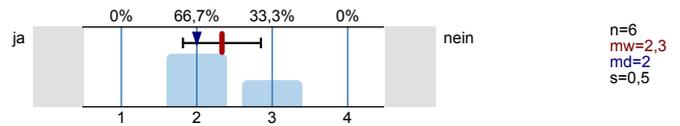


### 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.

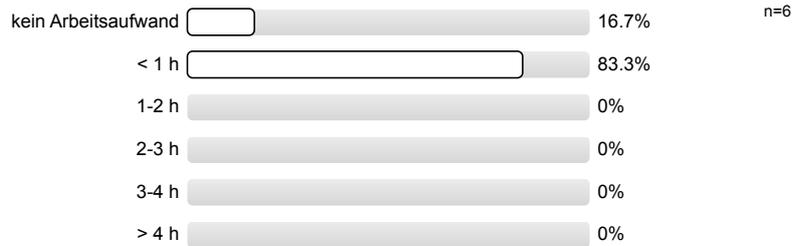


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.

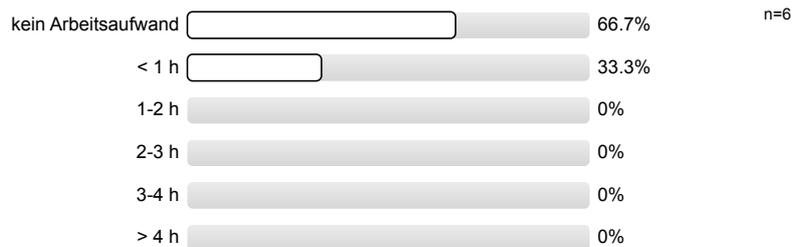


## 9. Workload

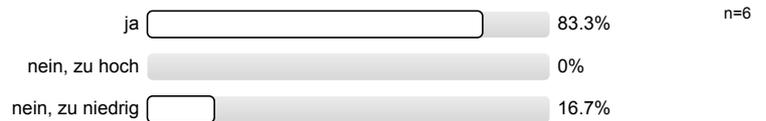
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

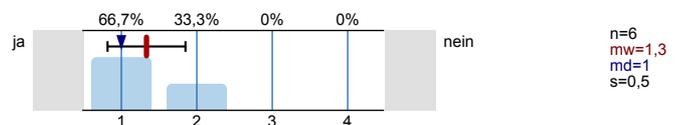


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

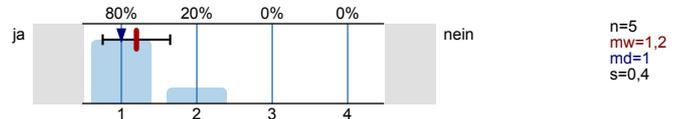


## 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

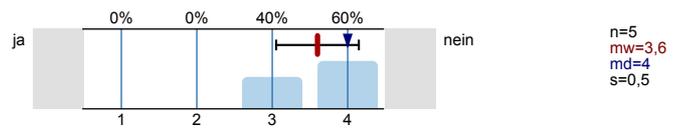
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



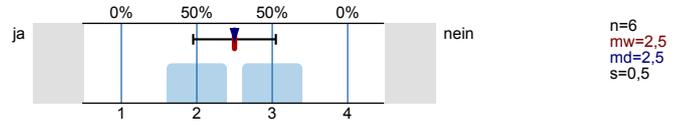
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

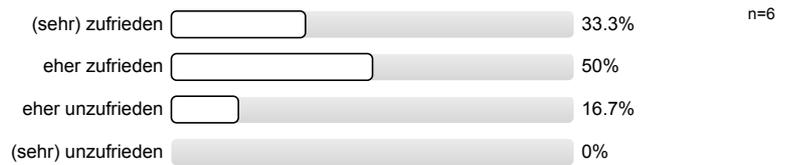


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

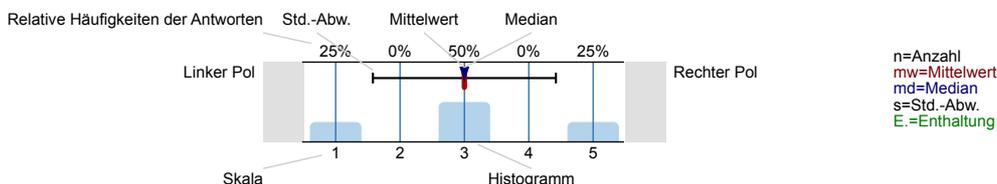
La lengua en acción: análisis pragmático del lenguaje peruano () WS18/19  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 7  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

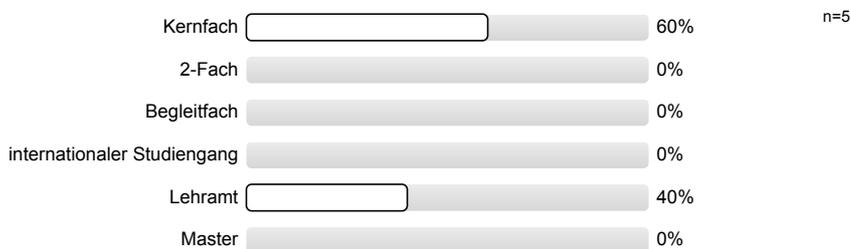
### Legende

Frage-  
text



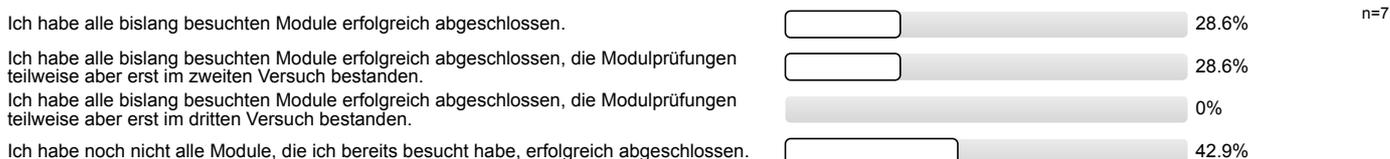
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



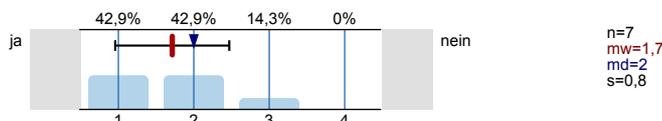
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

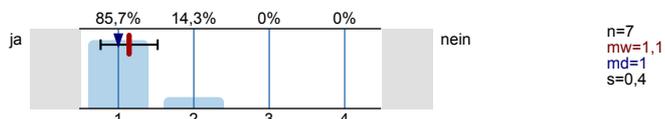


### 4. Seminare in Zielsprache

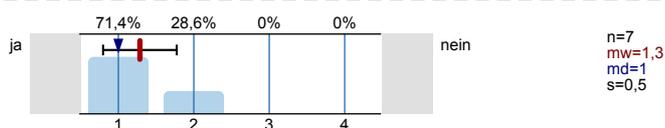
4.1) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

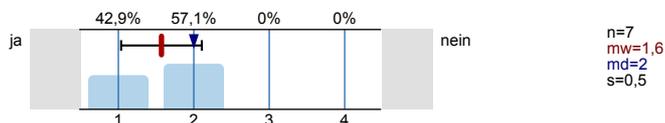


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

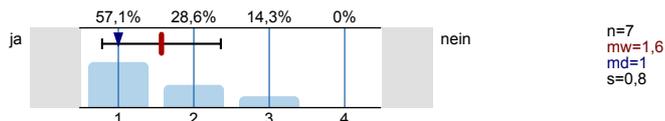


### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

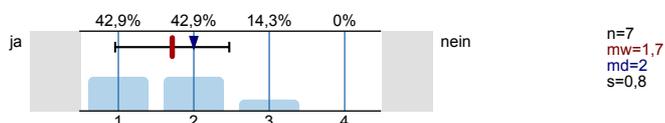
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



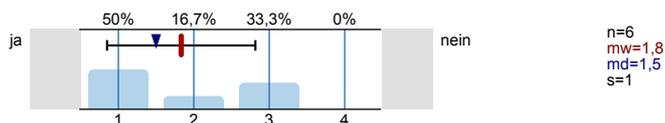
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

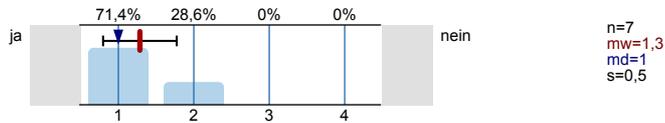


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

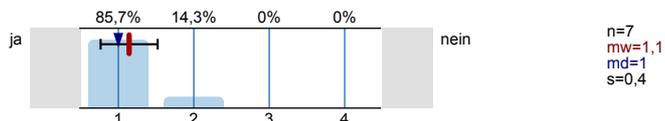


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

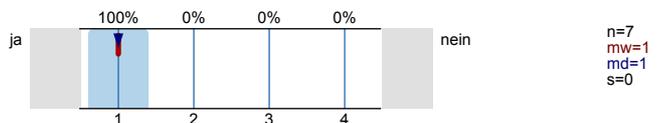


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

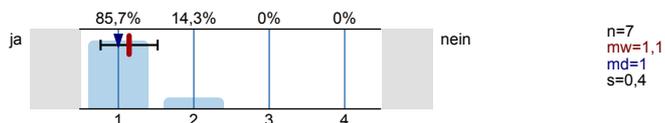


### 7. Die Lehrperson...

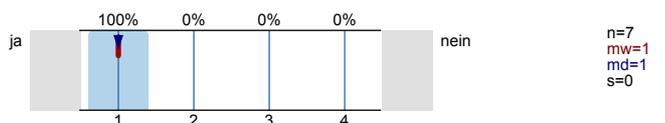
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

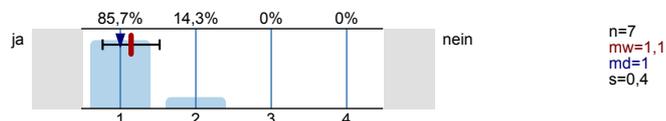


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

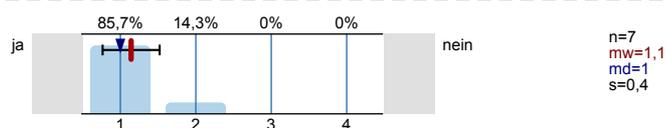


### 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.

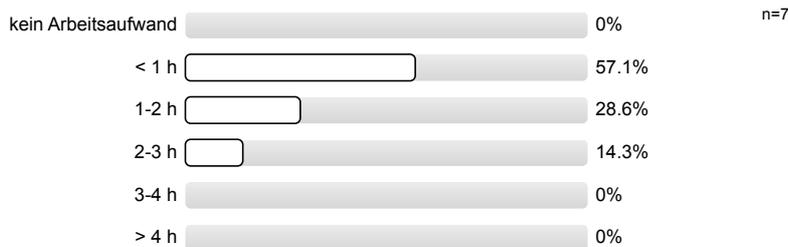


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.

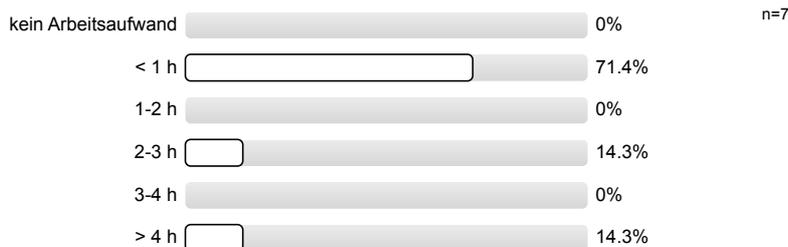


### 9. Workload

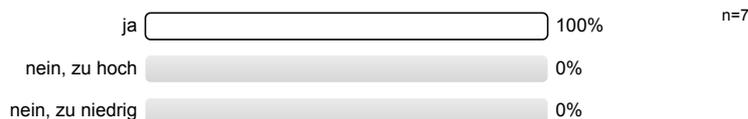
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



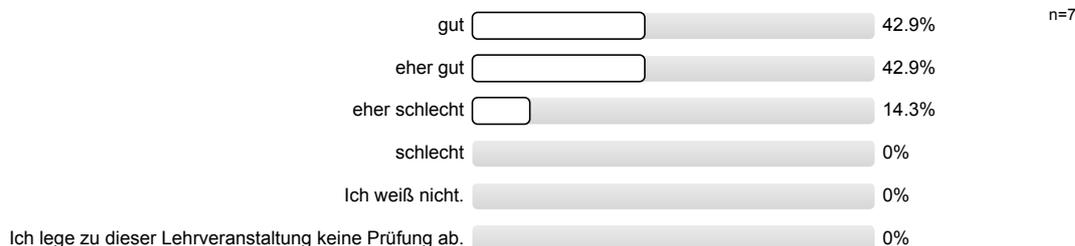
9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

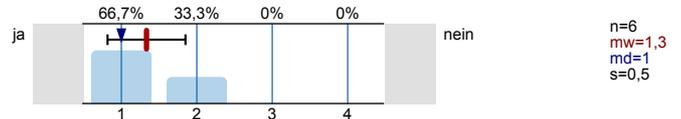


### 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

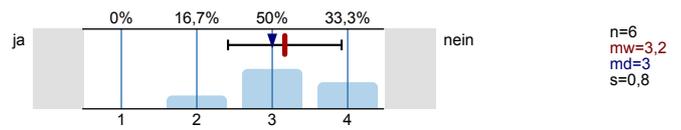
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



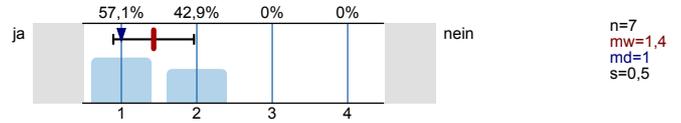
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

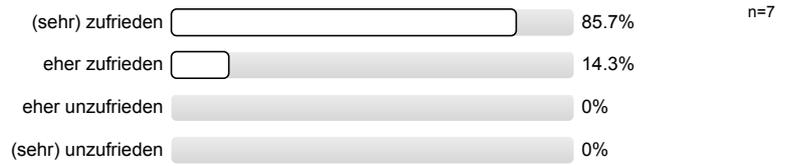


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

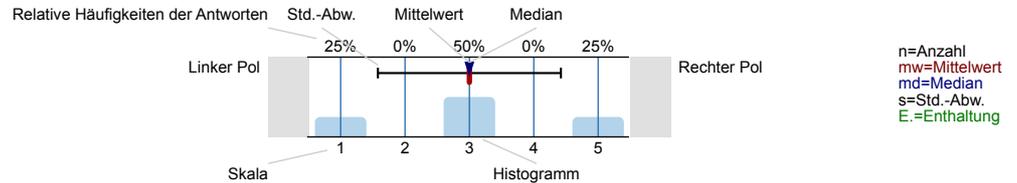
Lingüística contrastiva: español – portugués () SS 18  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 16  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

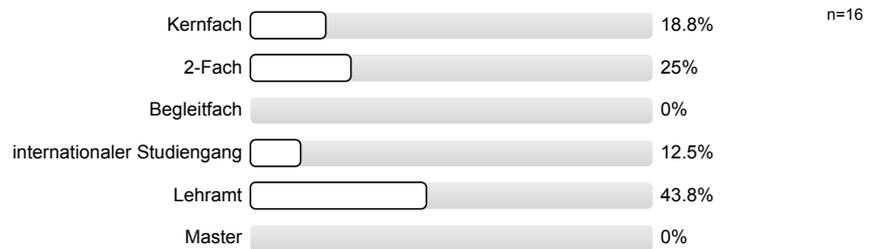
### Legende

Frage-  
text



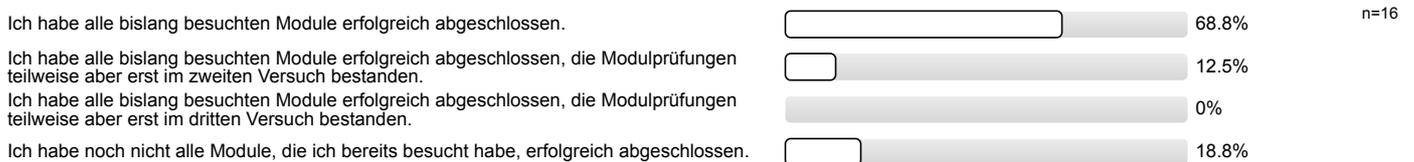
### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



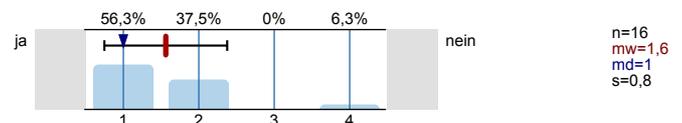
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

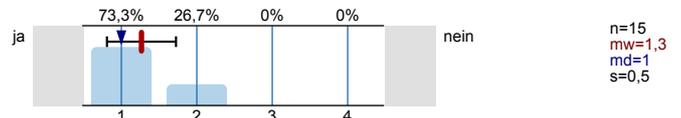


### 4. Seminare in Zielsprache

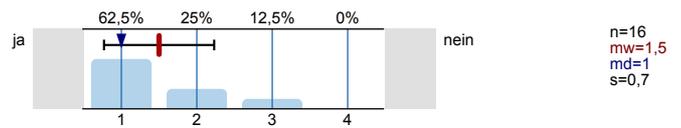
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

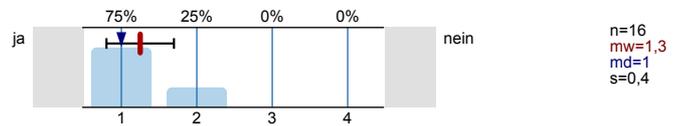


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

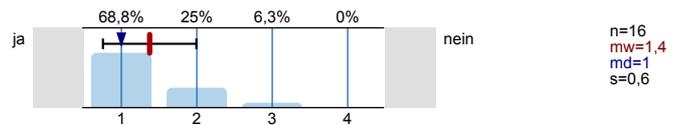


### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

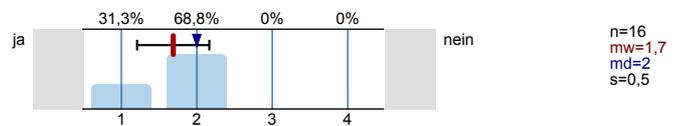
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



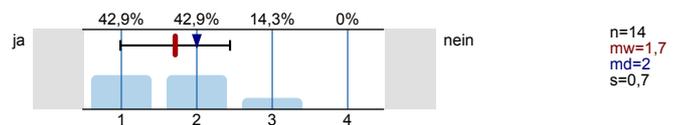
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

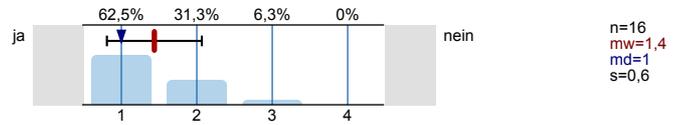


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

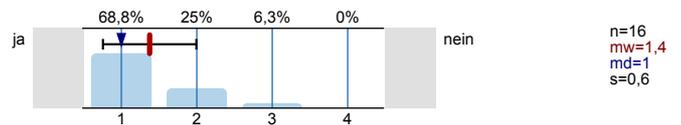


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

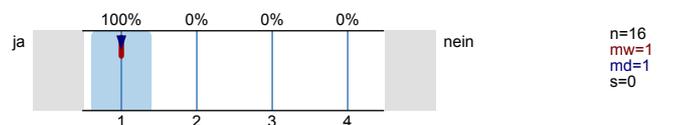


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

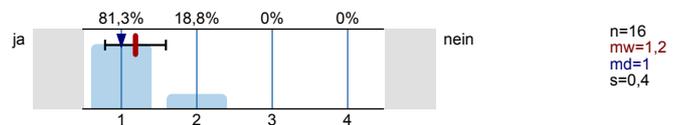


### 7. Die Lehrperson...

7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

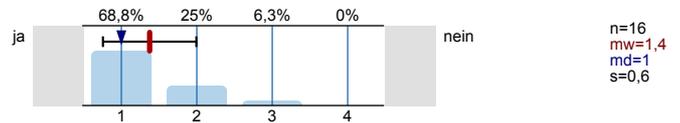


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

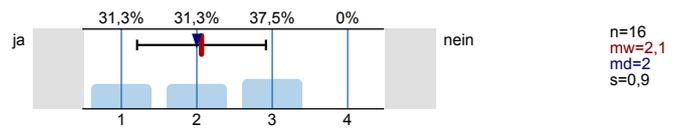


### 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.

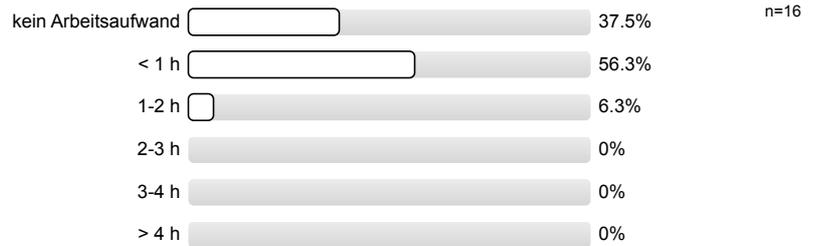


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.

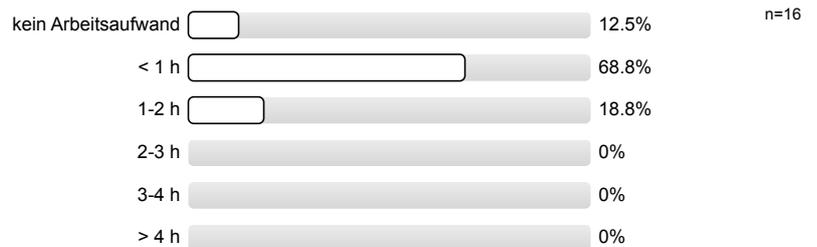


9. Workload

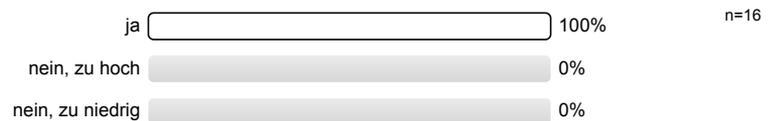
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



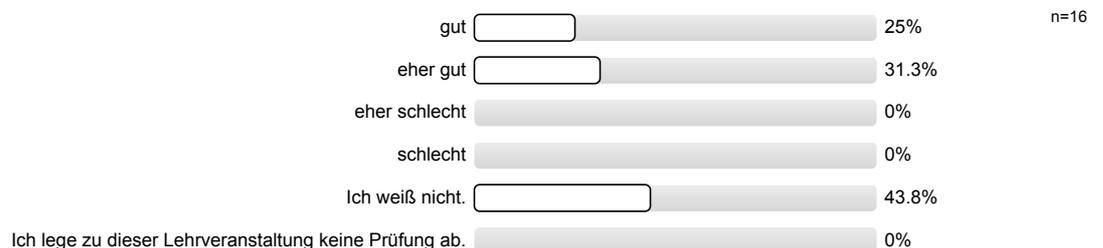
9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

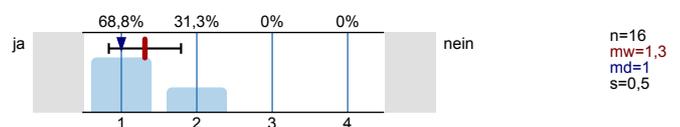


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

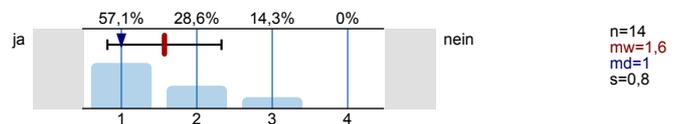


10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

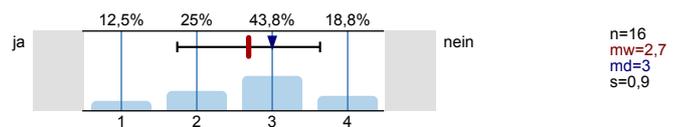
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



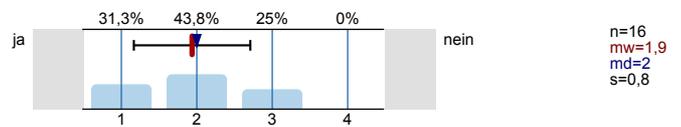
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

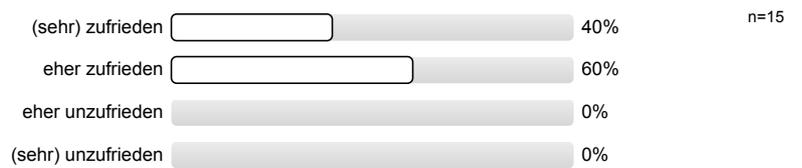


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

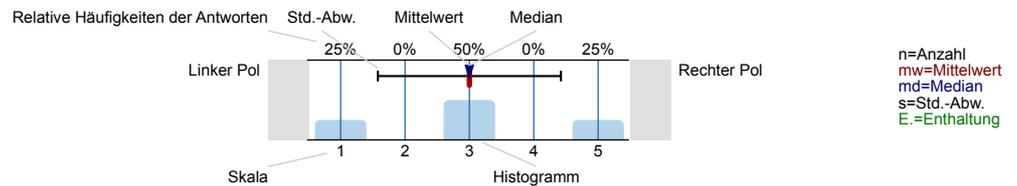
A: Grundbegriffe und Propädeutik / Synchrone Sprachwissenschaft (Frz.) () SS  
 18  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 34  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

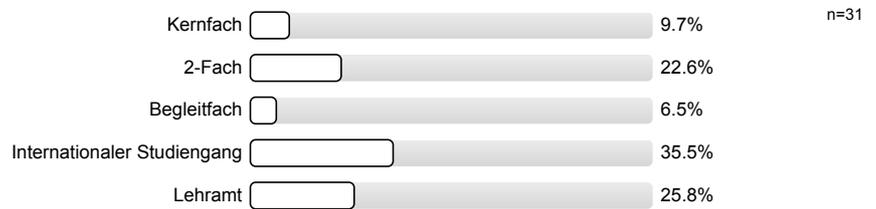
### Legende

Frage-  
text



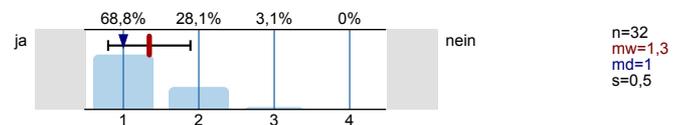
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?

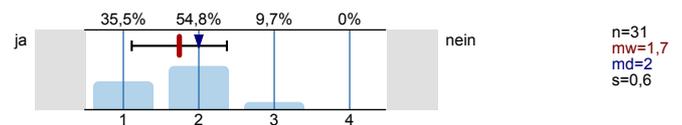


### 2. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

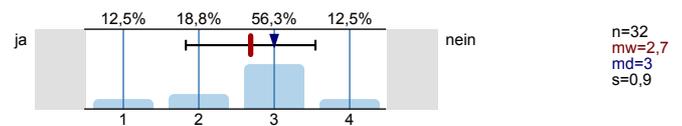
2.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



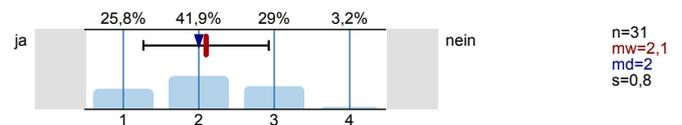
2.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



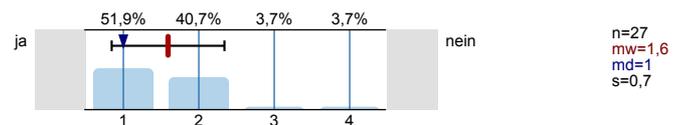
2.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



2.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

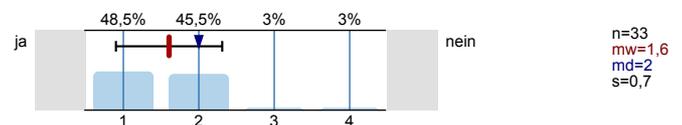


2.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

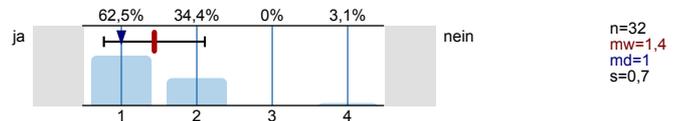


### 3. Aufbau und Struktur der Übung

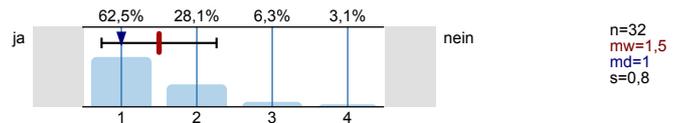
3.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



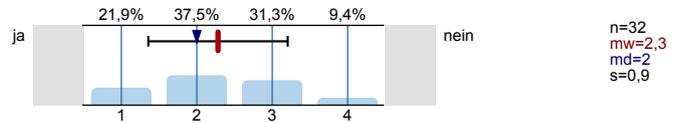
3.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



3.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

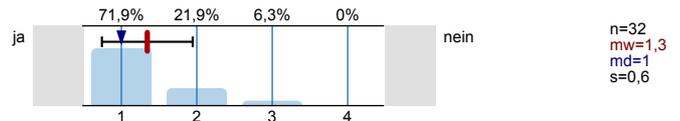


3.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

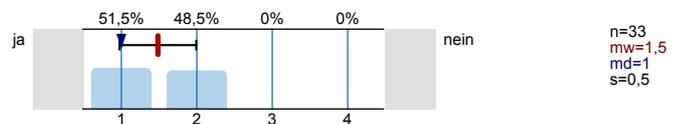


#### 4. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

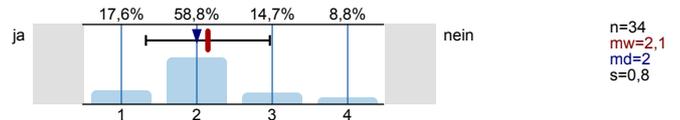
4.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



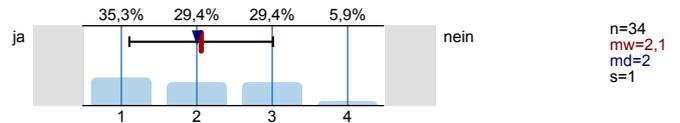
4.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



4.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

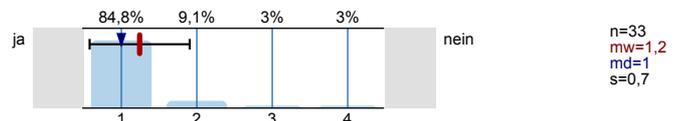


4.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

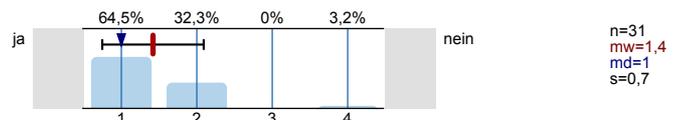


#### 5. Die Lehrperson...

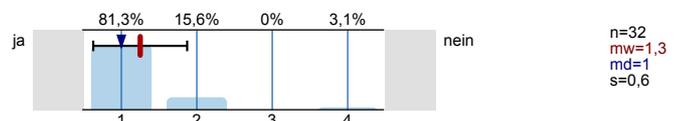
5.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



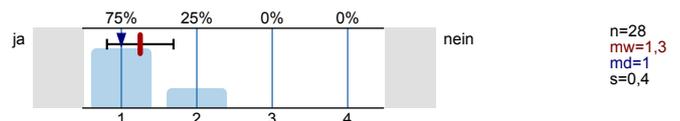
5.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



5.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



5.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

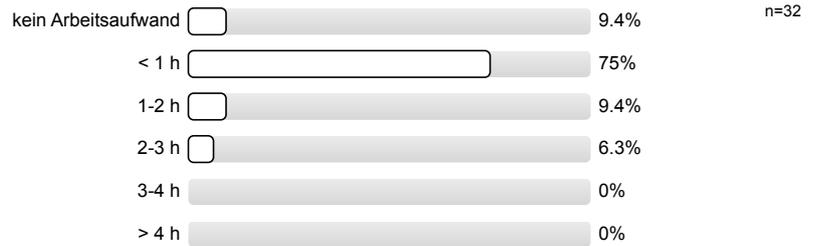


#### 6. Workload

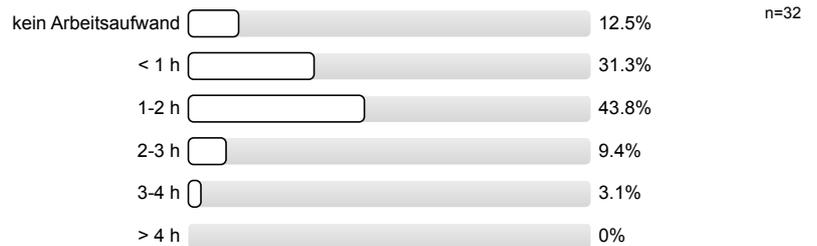
6.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



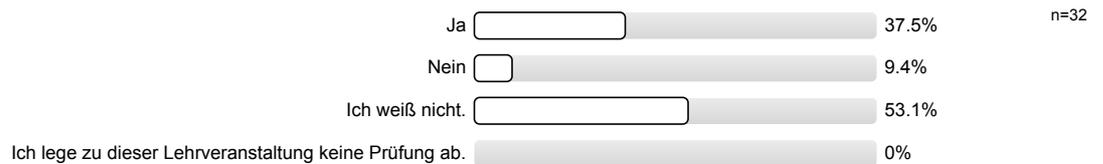
6.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



6.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

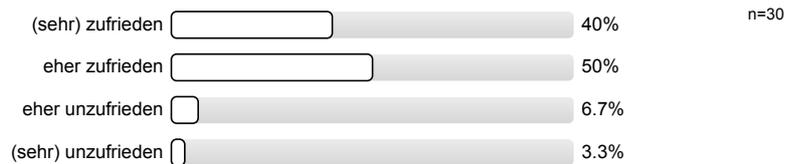


6.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 7. Gesamtbewertung

7.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

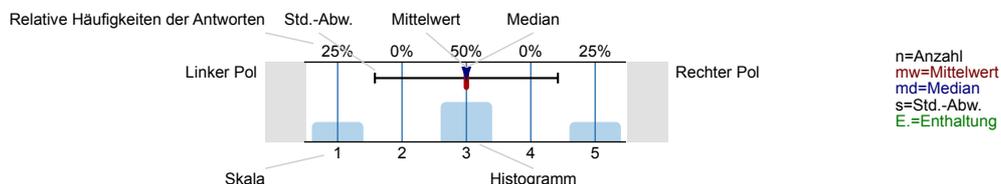
El arte épico de los juglares () WS17/18  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 5  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

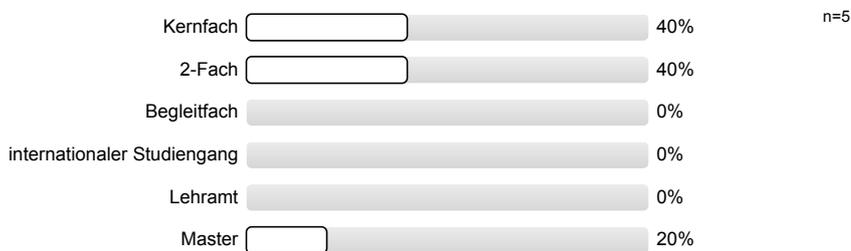
### Legende

Frage-  
text



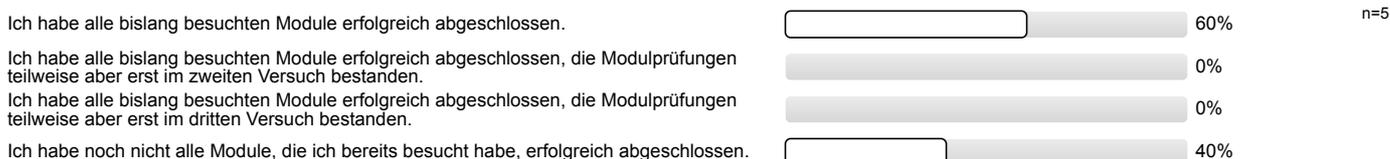
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



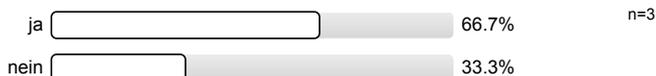
### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



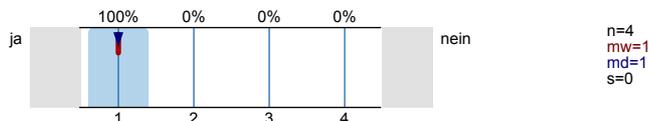
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

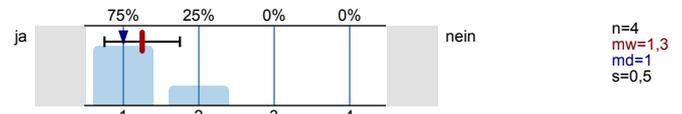


### 4. Seminare in Zielsprache

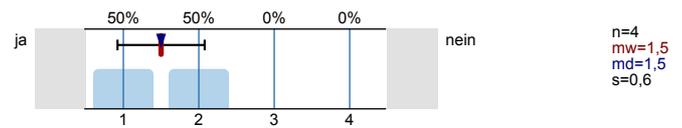
4.1) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

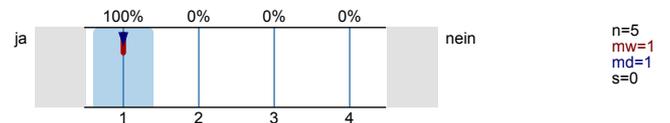


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

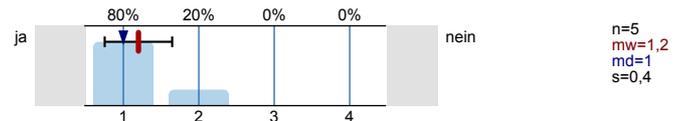


## 5. Aufbau und Struktur des Seminars

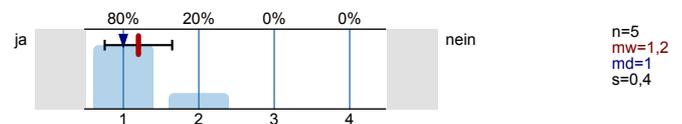
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



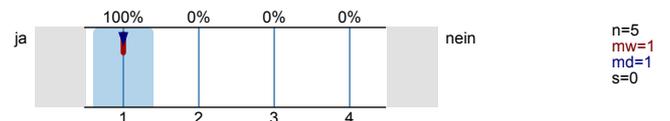
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

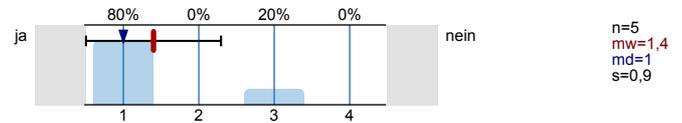


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

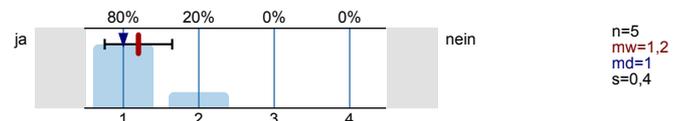


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

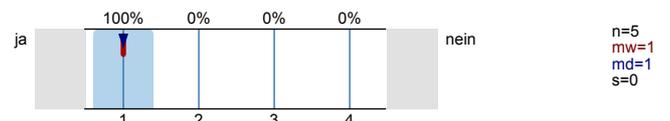


## 7. Die Lehrperson...

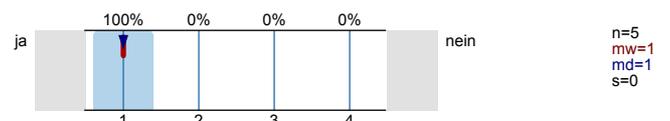
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

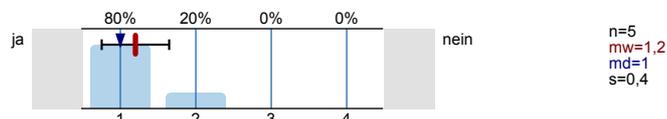


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

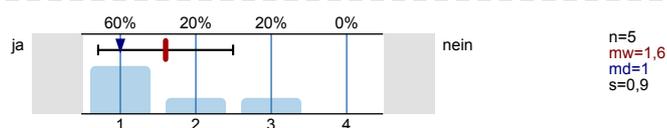


## 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.

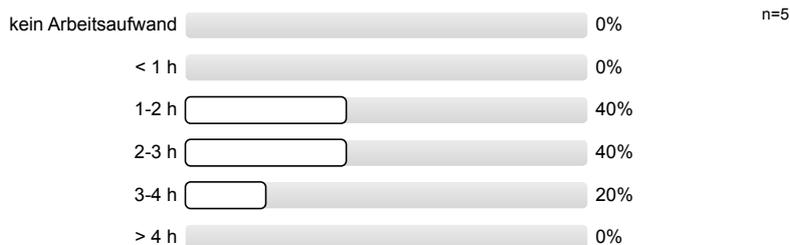


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.

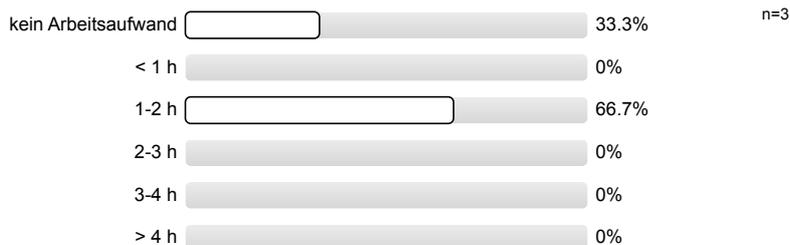


9. Workload

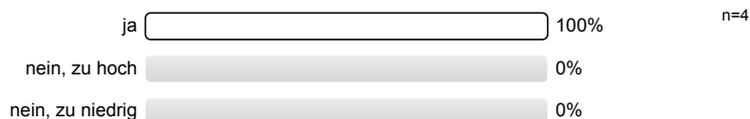
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

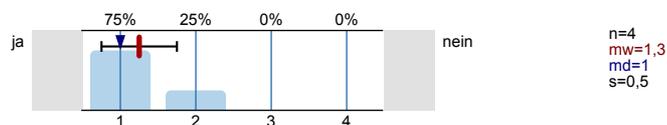


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

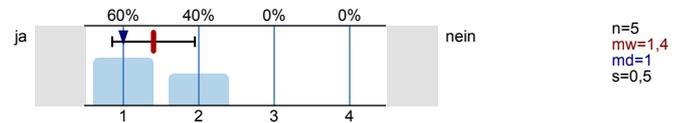


10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

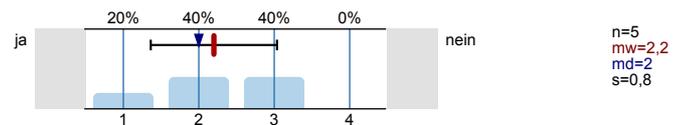
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



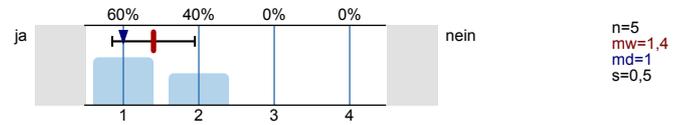
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

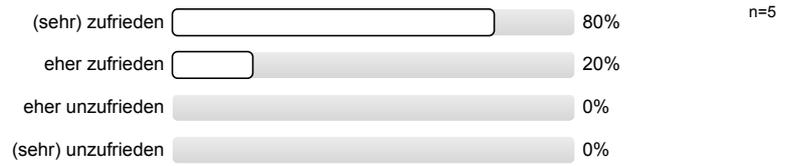


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

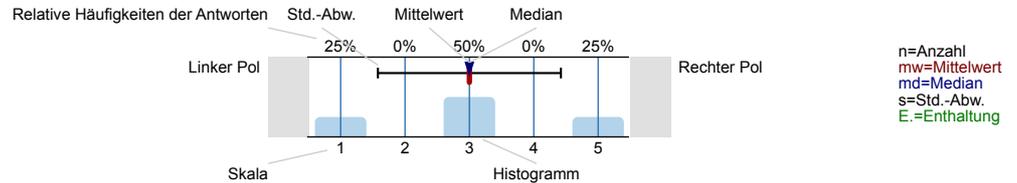
Diachrone Sprachwissenschaft (Span.) () SS 17  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 24  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

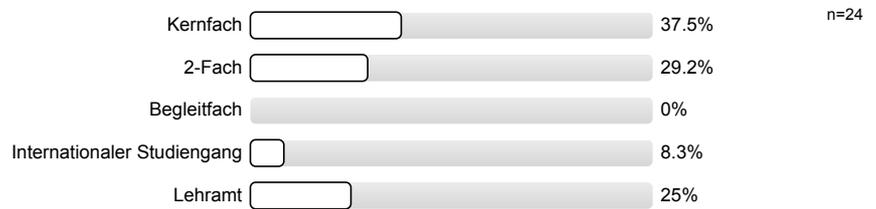
### Legende

Frage-  
text



### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



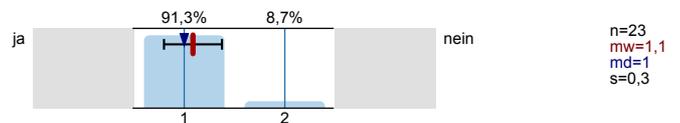
### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

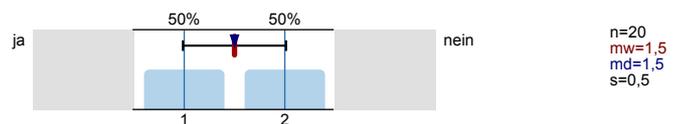


### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

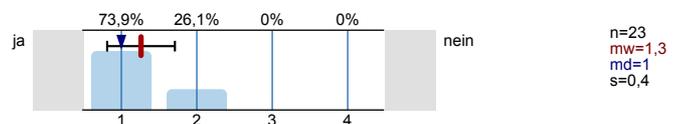


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

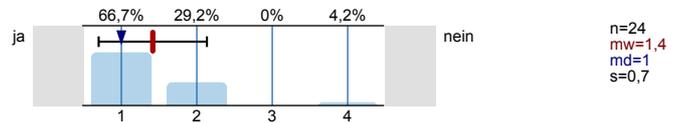


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

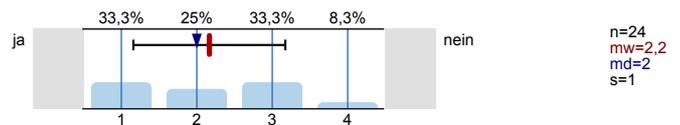
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben erledigt.

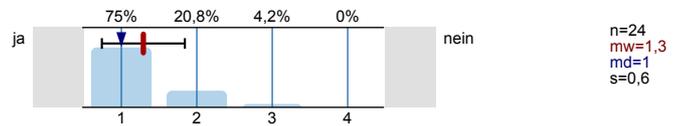


4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.

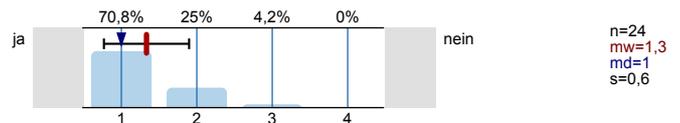


## 5. Aufbau und Struktur der Übung

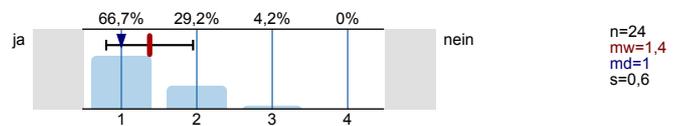
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



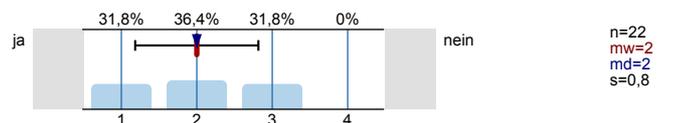
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

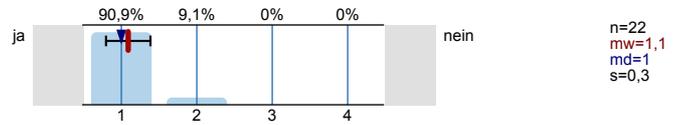


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

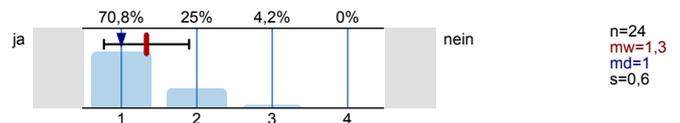


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.

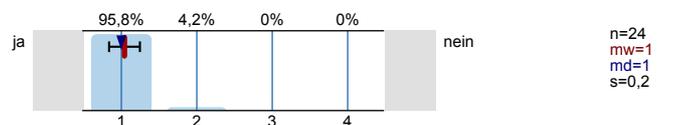


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

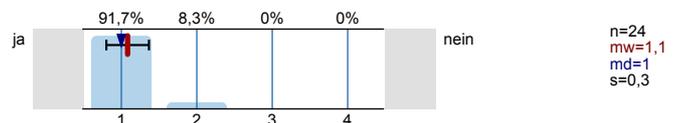


## 7. Die Lehrperson...

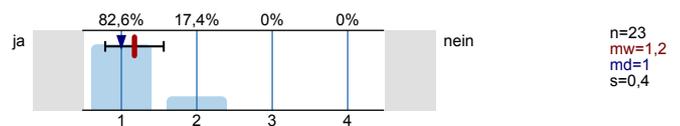
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

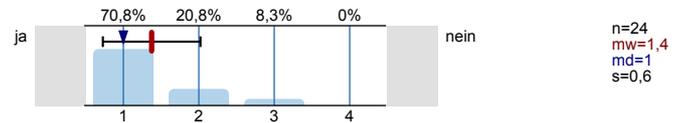


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

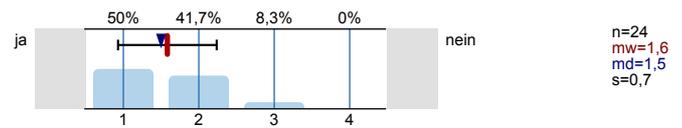


## 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion in der Übung.

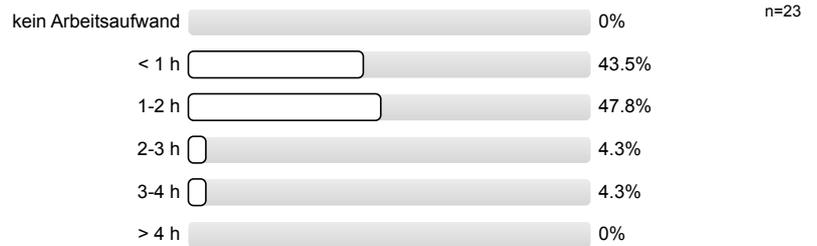


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion in der Übung.

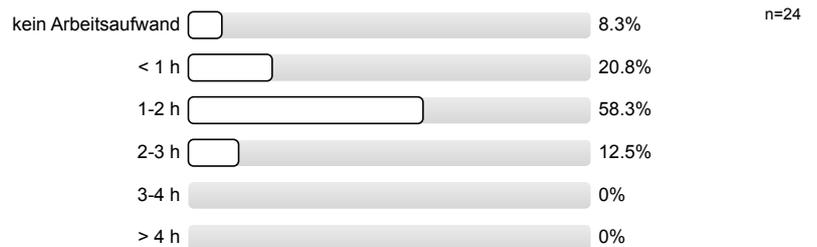


### 9. Workload

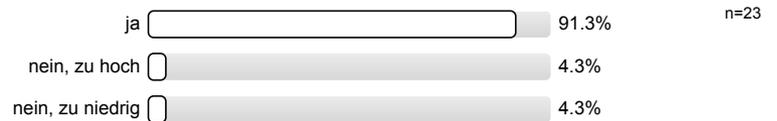
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

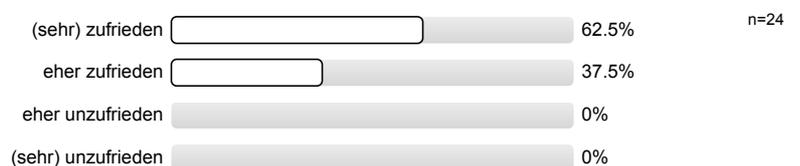


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/Hausarbeit vorbereitet?



### 10. Gesamtbewertung

10.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

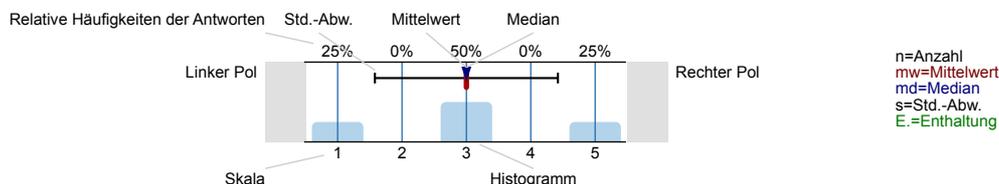
Historia de la pronunciación dela lengua castellana () SS 17  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 8  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

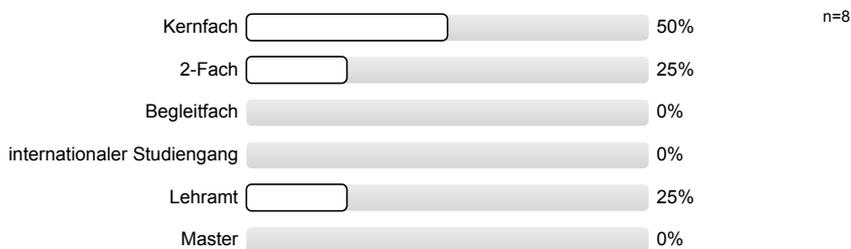
### Legende

Frage-  
text



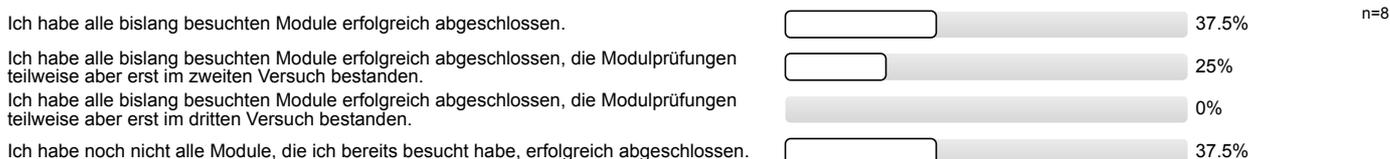
### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



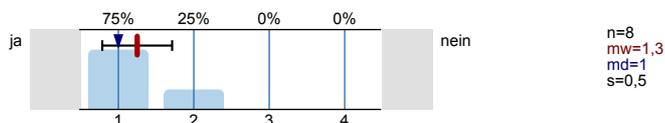
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

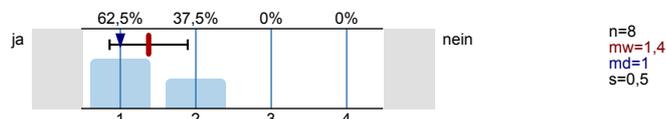


### 4. Seminare in Zielsprache

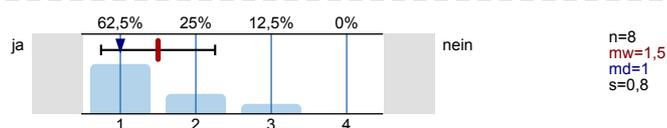
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

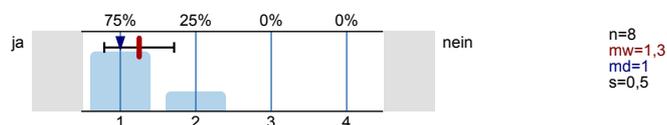


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

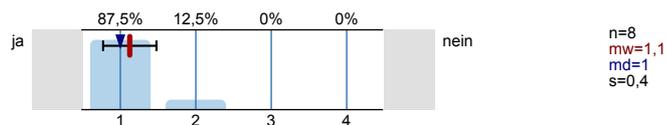


### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

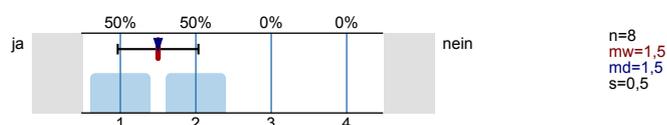
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



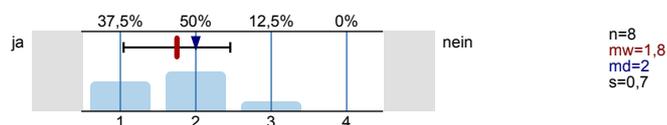
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

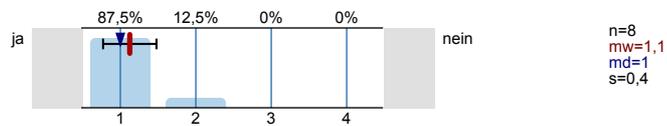


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

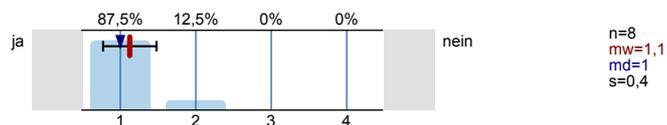


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

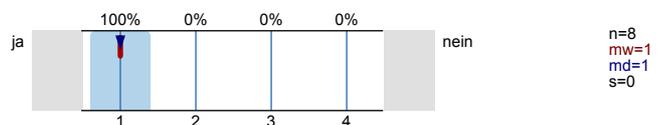


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

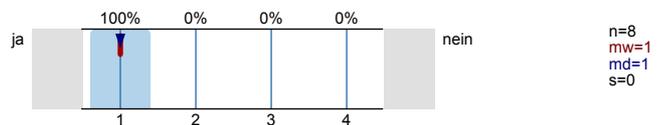


### 7. Die Lehrperson...

7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

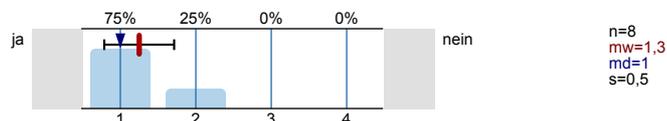


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

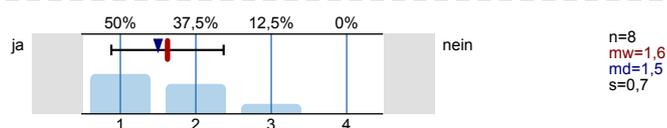


### 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.

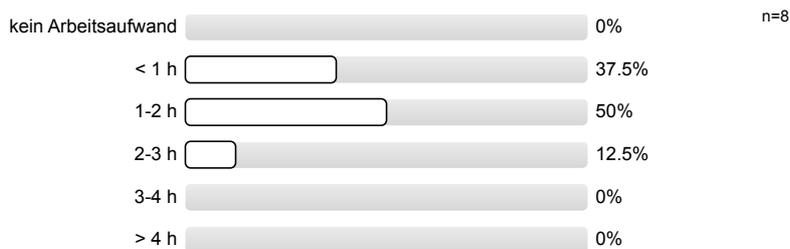


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.

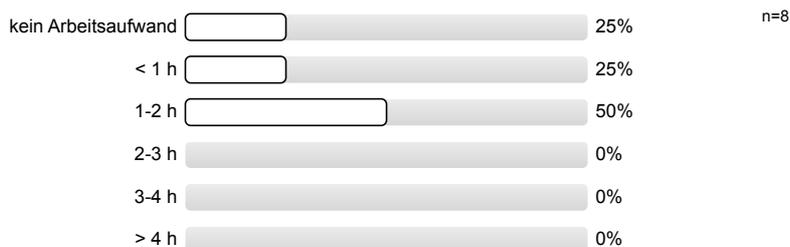


9. Workload

9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

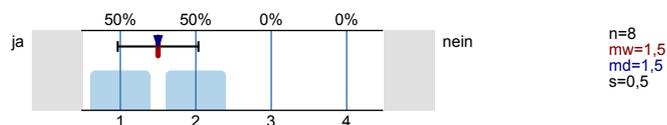


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

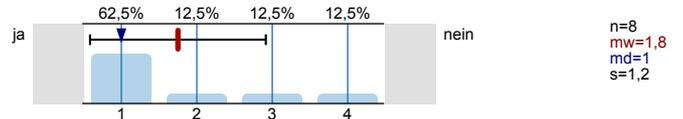


10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

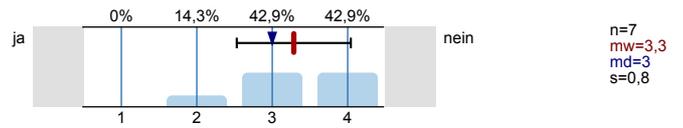
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



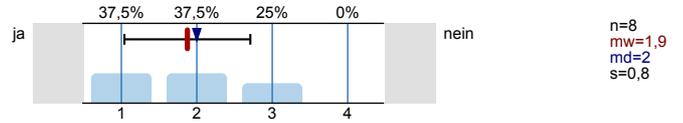
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

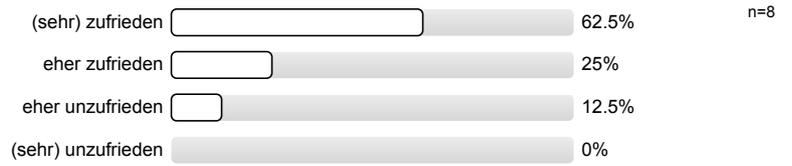


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



### 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

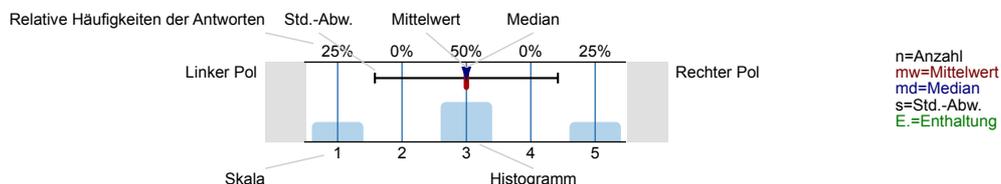
Sprache und Kognition () WS16/17  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 9  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

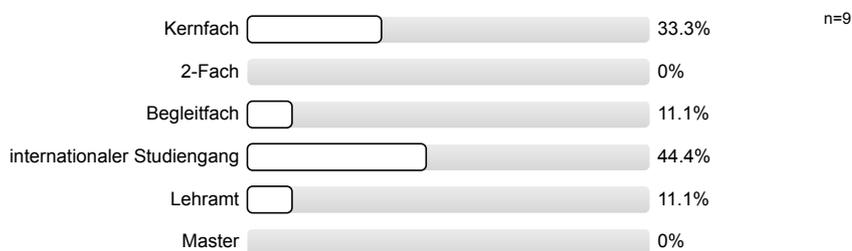
### Legende

Frage-  
text



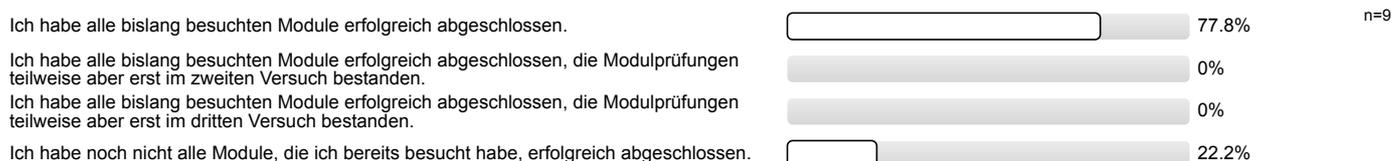
### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

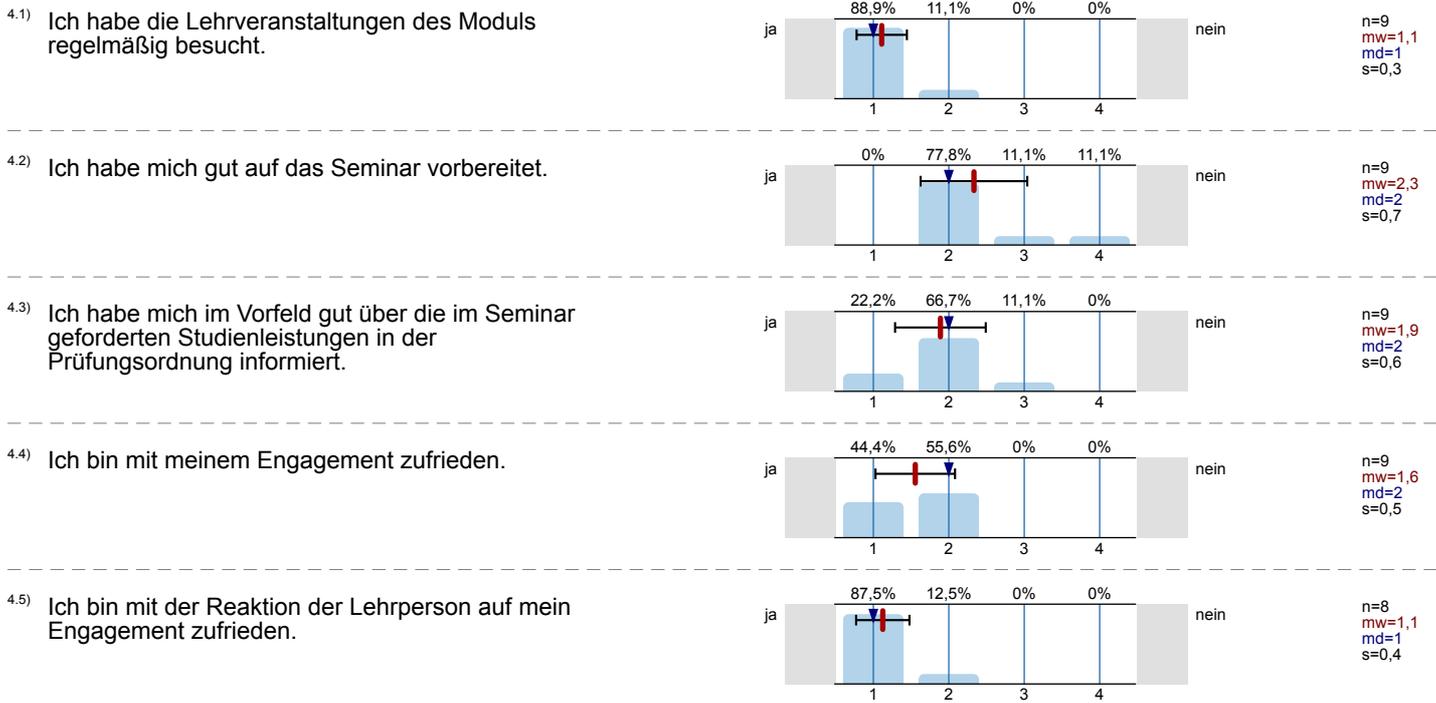
3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?



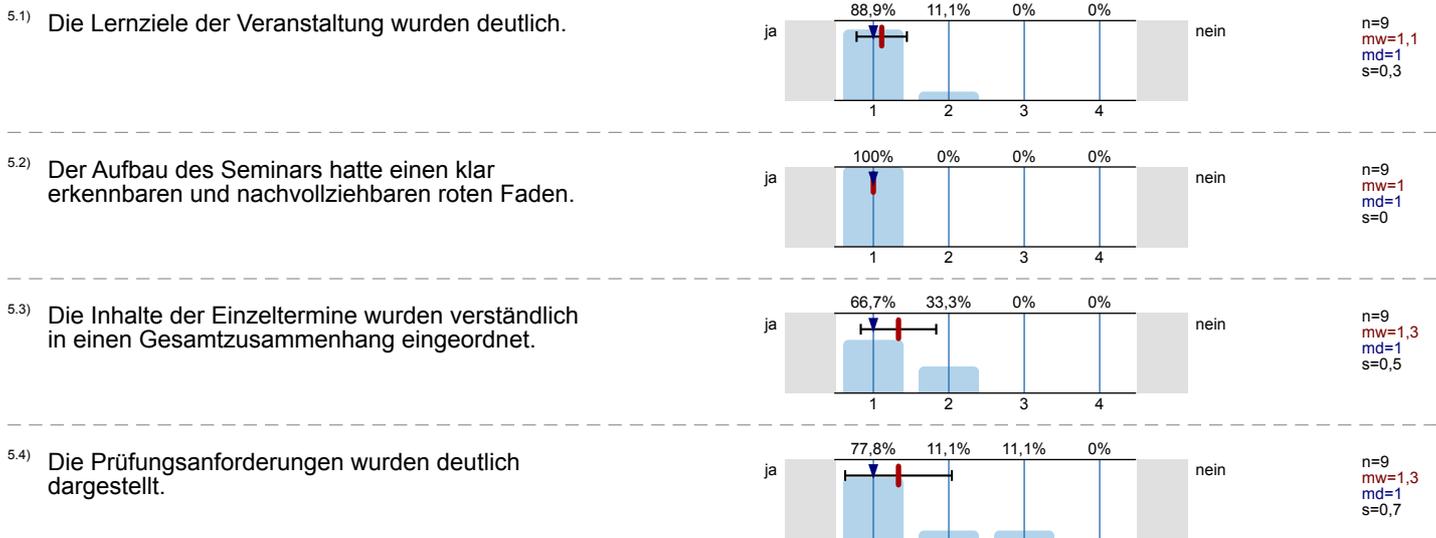
3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?



4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!



5. Aufbau und Struktur des Seminars

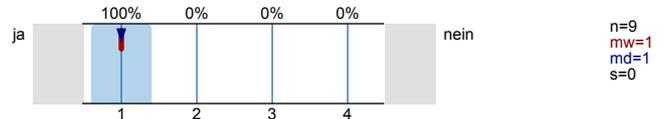


6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

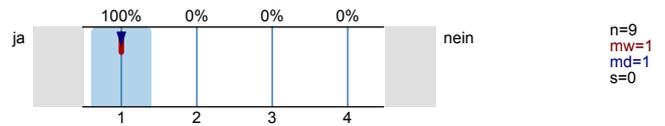


7. Die Lehrperson...

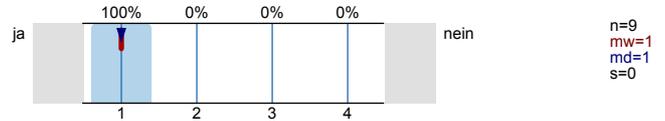
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



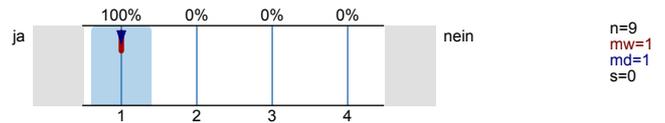
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

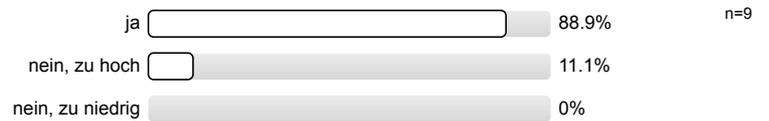


7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

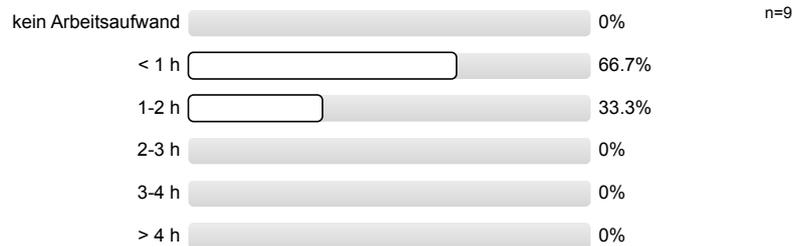


8. Workload

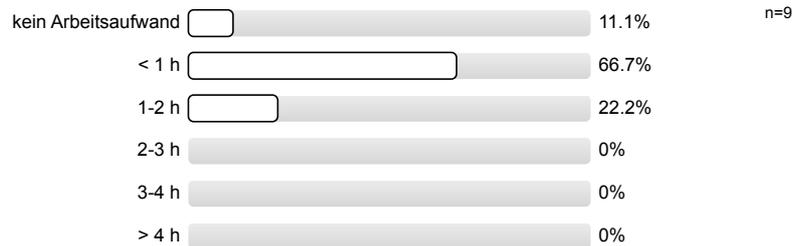
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



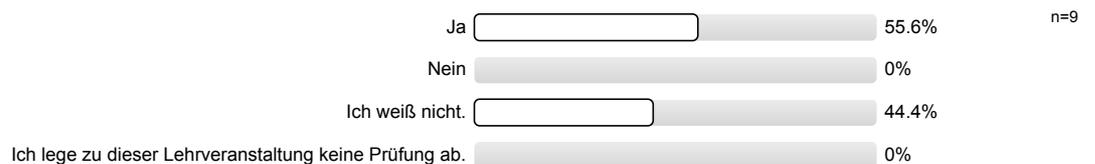
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

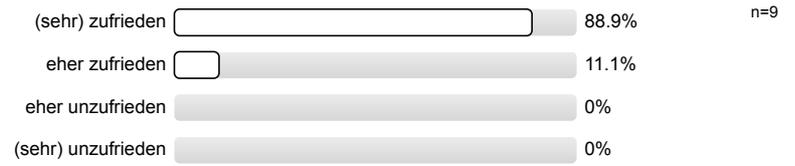


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

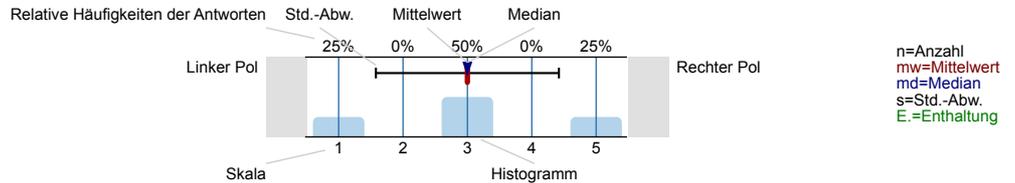
Diachrone Sprachwissenschaft (Span.) () SS 16  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 26  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

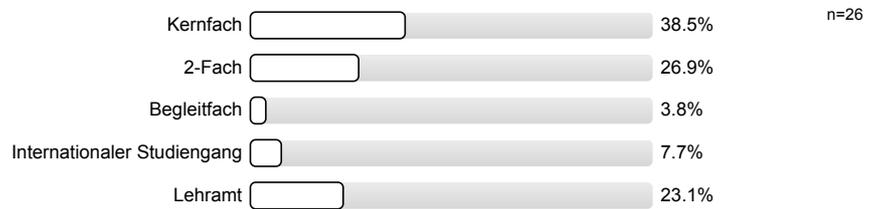
### Legende

Fragestext



### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

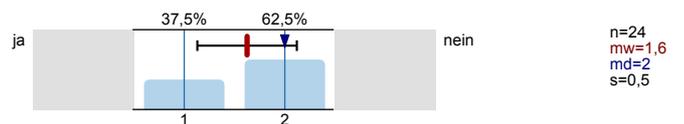


### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

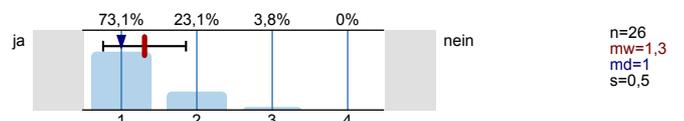


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

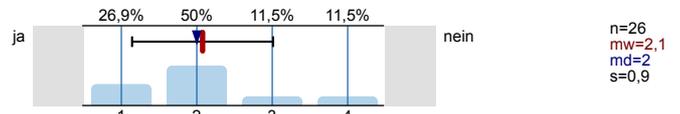


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

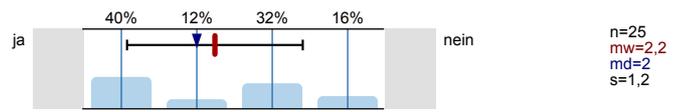
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



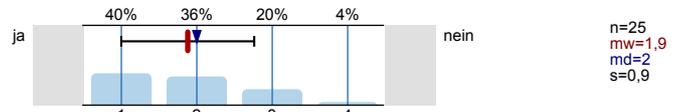
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



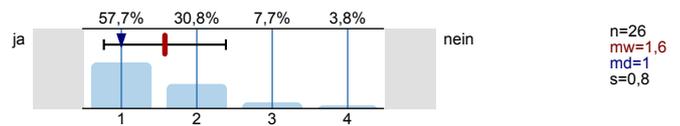
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

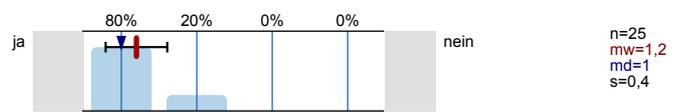


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

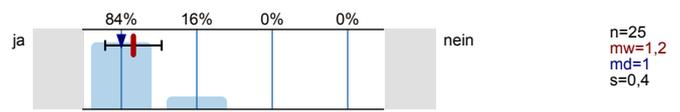


### 5. Aufbau und Struktur der Übung

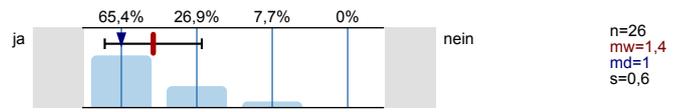
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



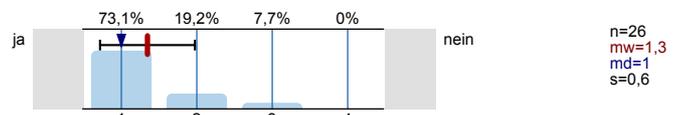
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

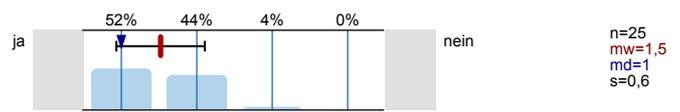
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



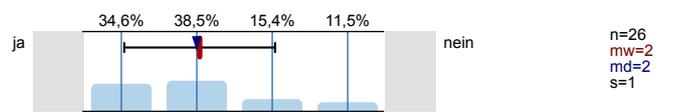
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

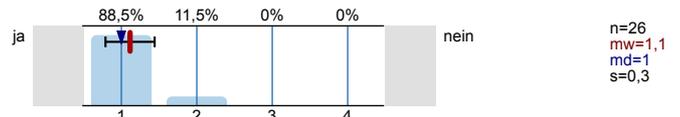


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

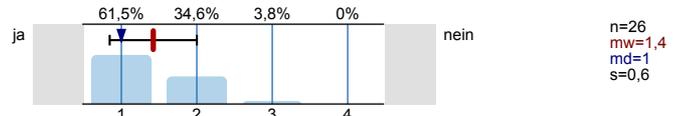


7. Die Lehrperson...

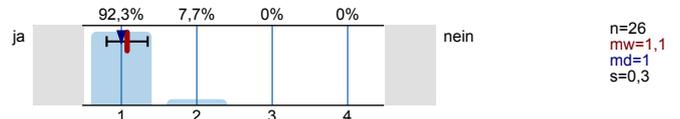
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



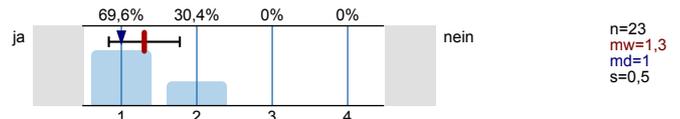
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

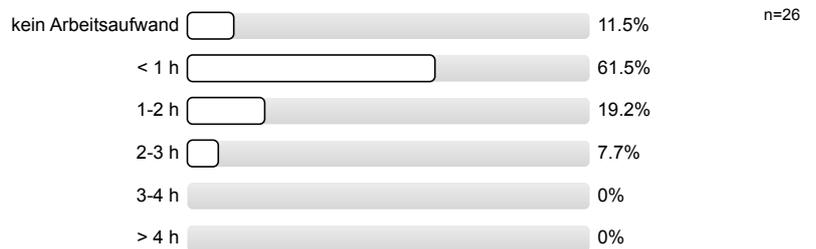


8. Workload

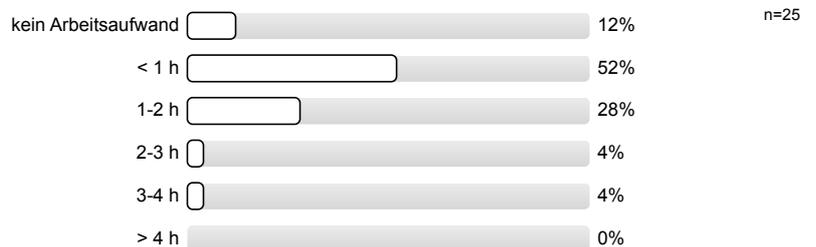
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



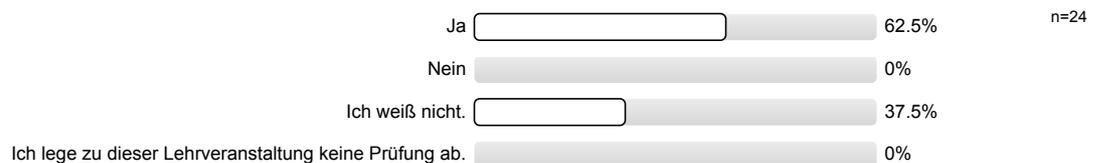
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

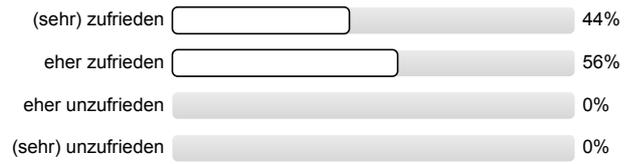


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

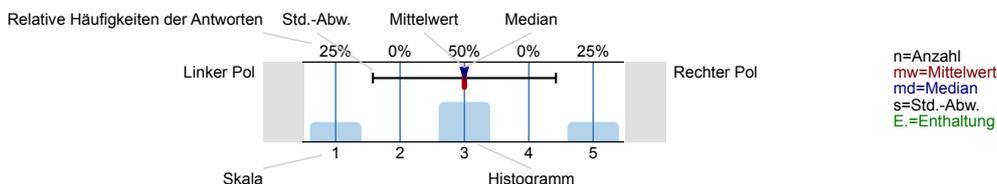
Sprache und Kognition (Spanisch) () SS 16  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 11  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

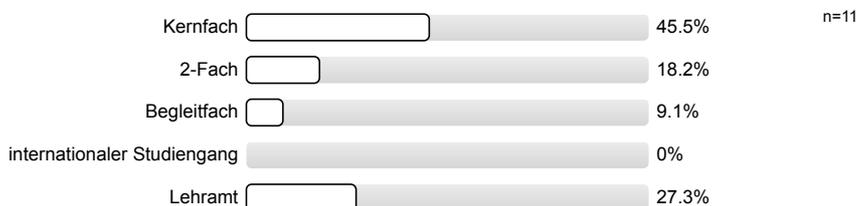
### Legende

Frage-  
text



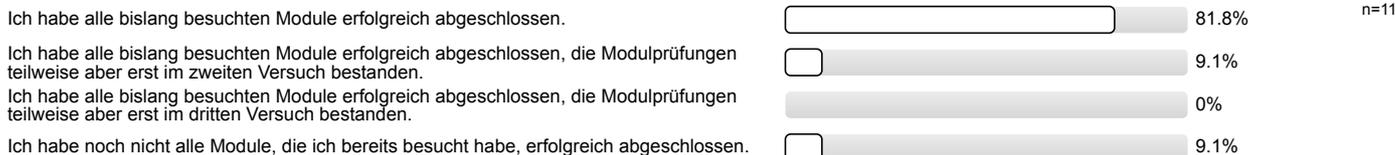
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

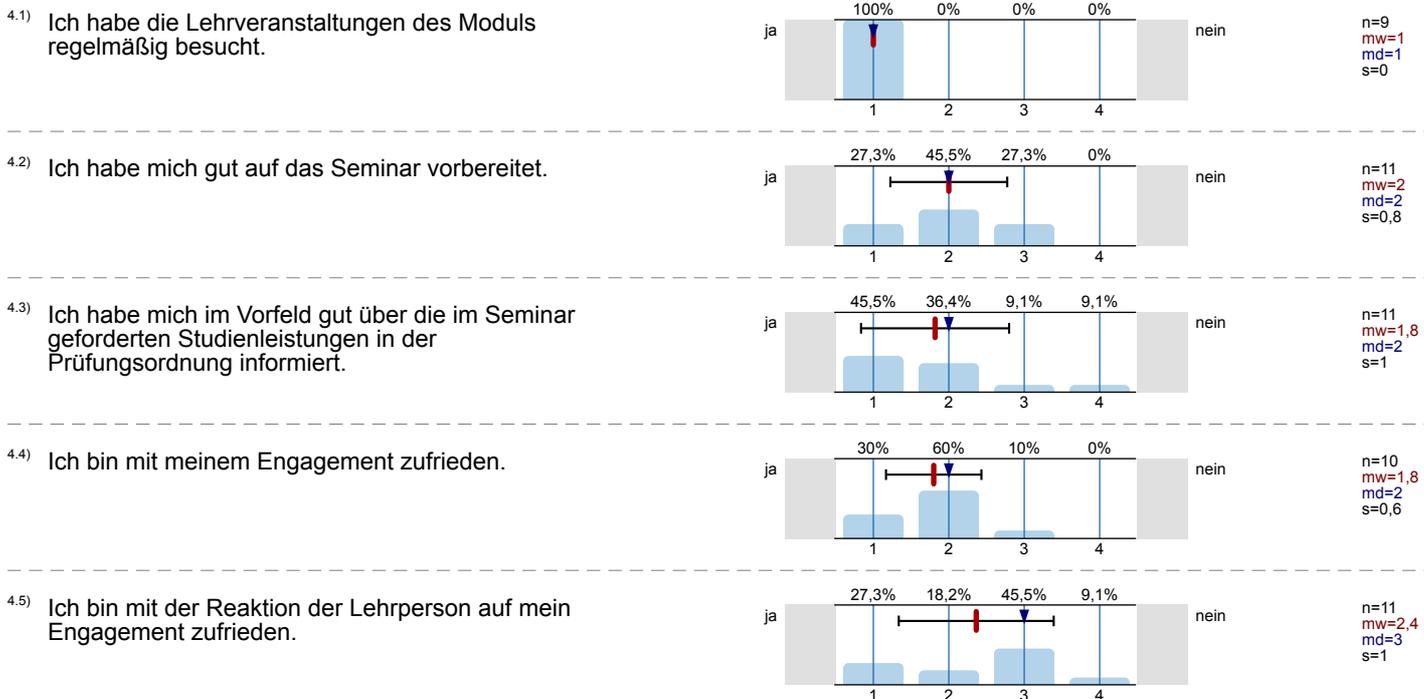
3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?



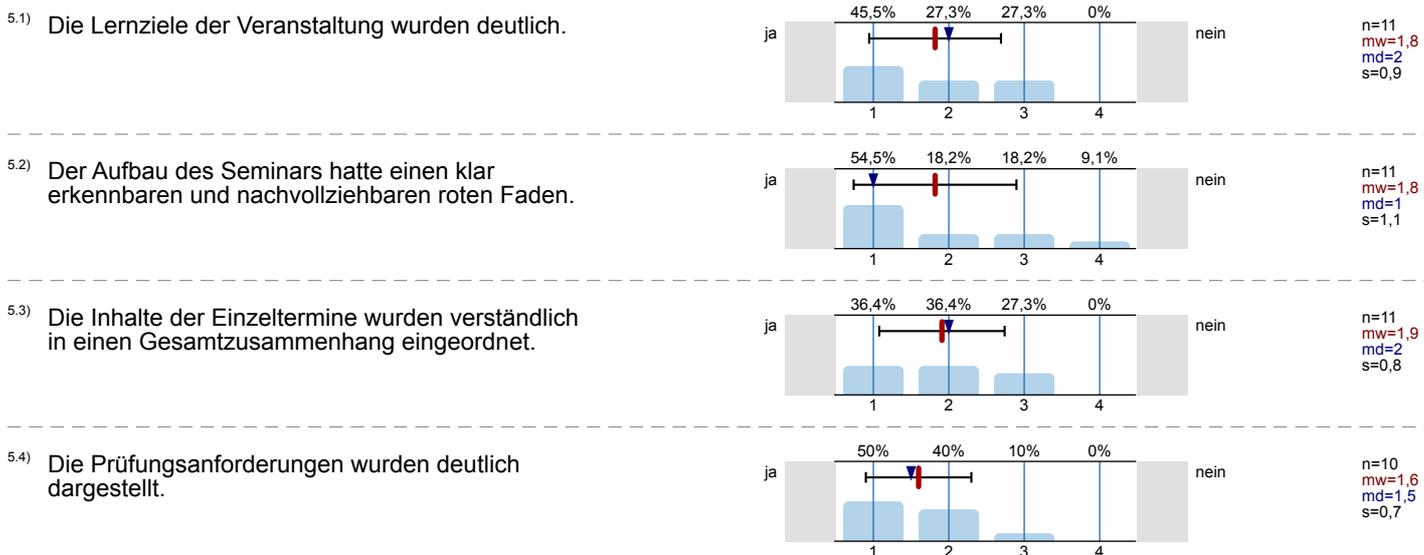
3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?



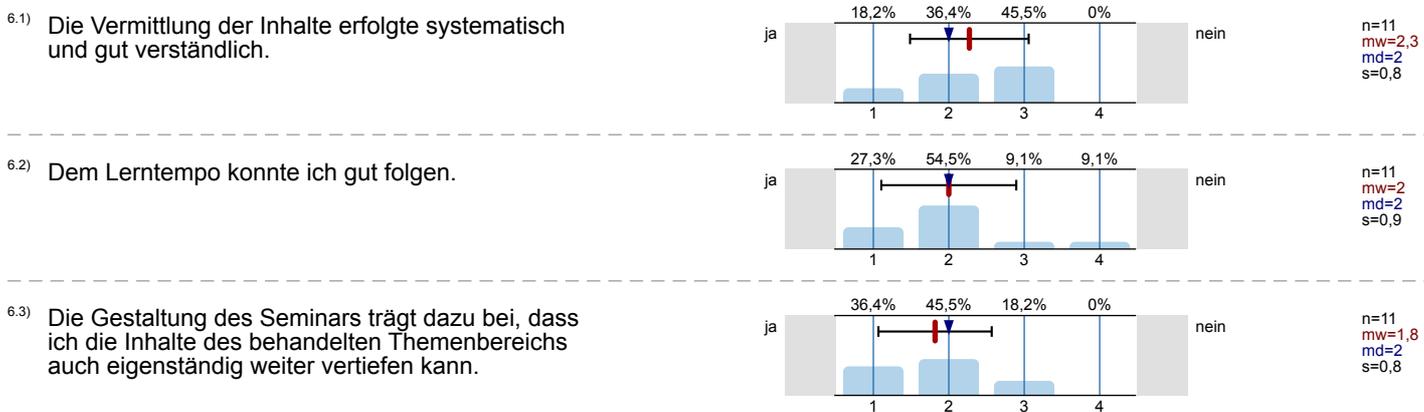
### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!



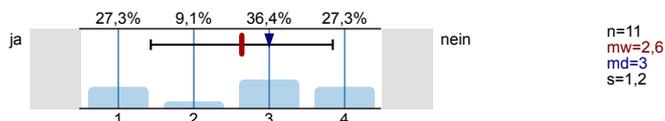
5. Aufbau und Struktur des Seminars



6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

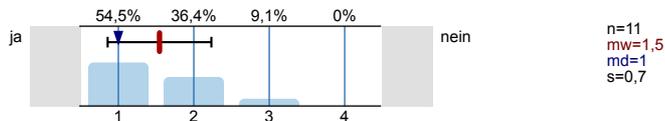


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

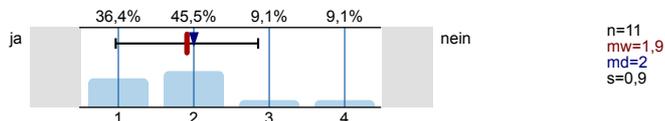


7. Die Lehrperson...

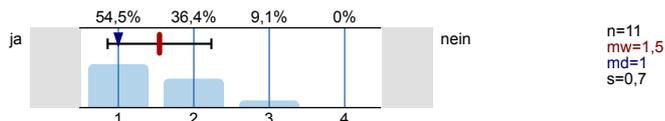
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



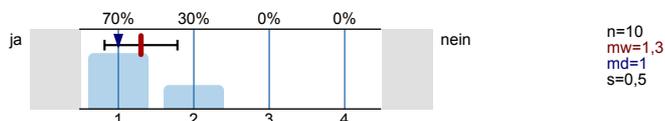
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

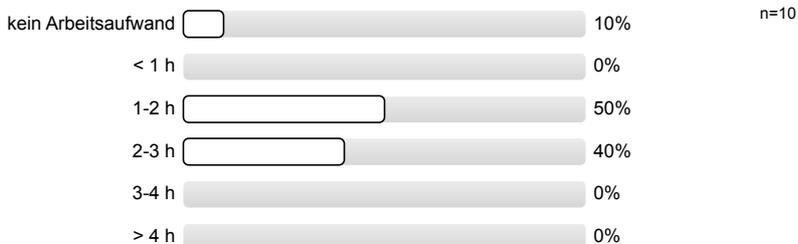


8. Workload

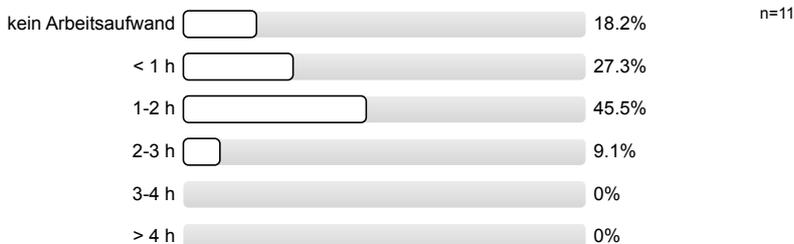
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



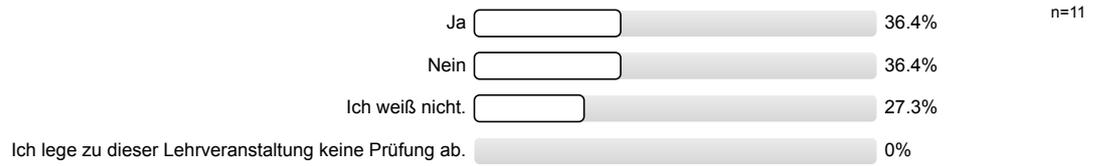
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

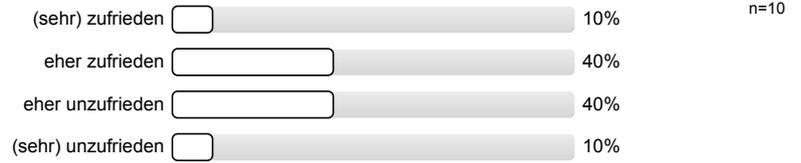


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

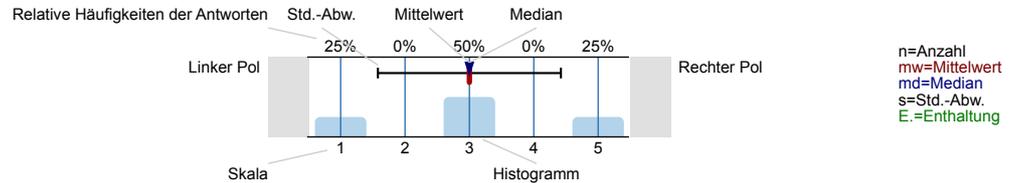
Semantik und Pragmatik der französischen Tempora () WS 15/16  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 15  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

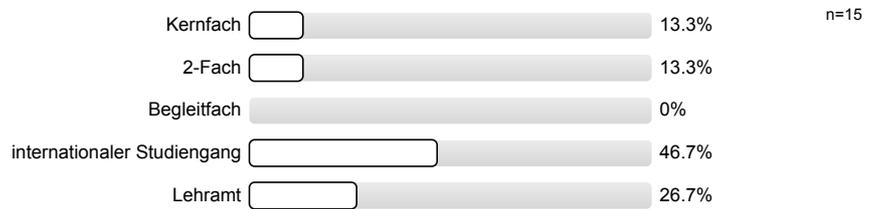
### Legende

Frage-  
text



### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

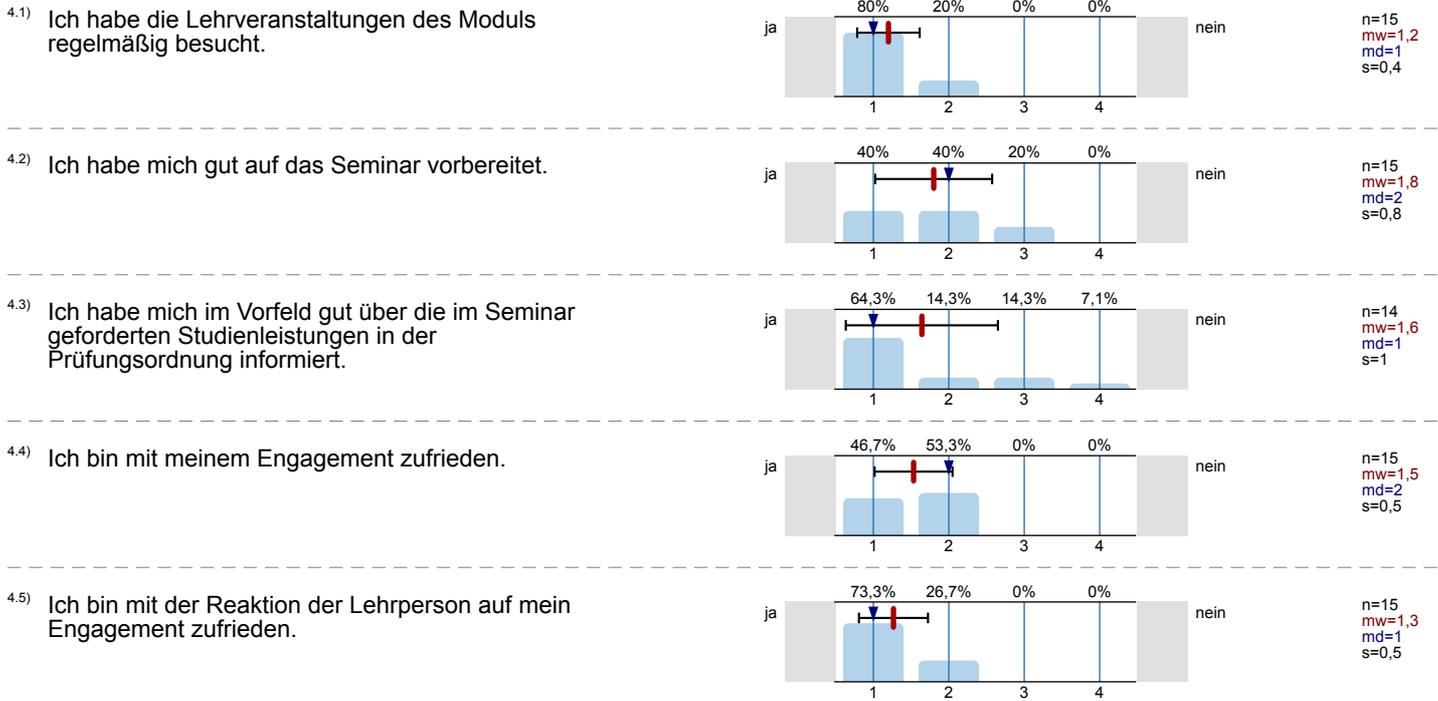
3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?



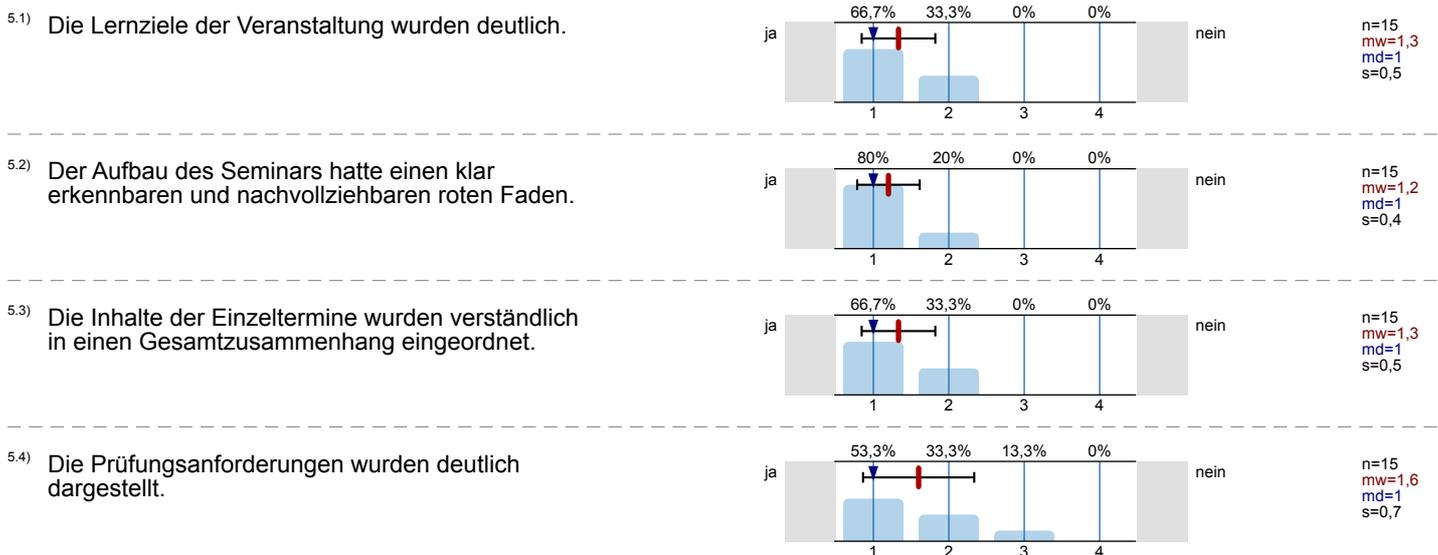
3.) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?



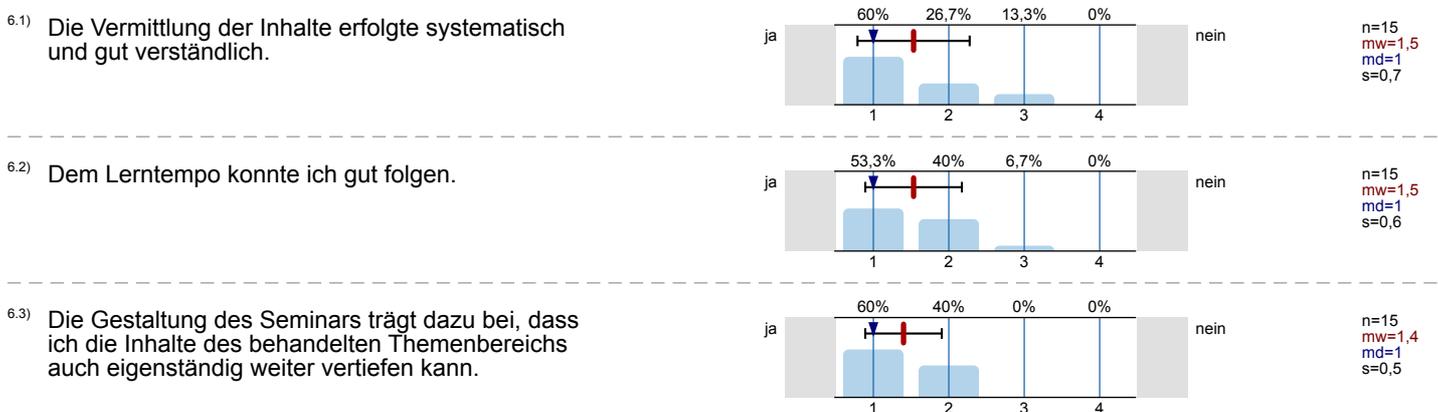
### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!



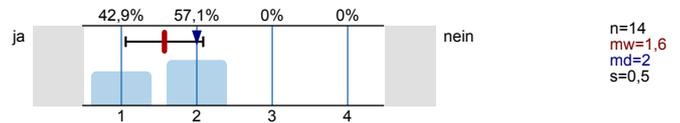
### 5. Aufbau und Struktur des Seminars



### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

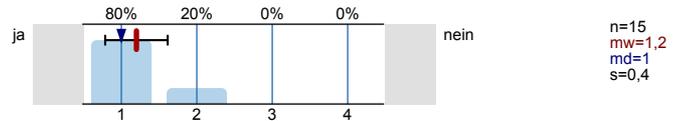


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

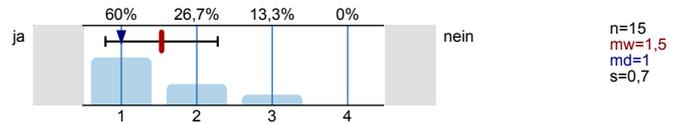


7. Die Lehrperson...

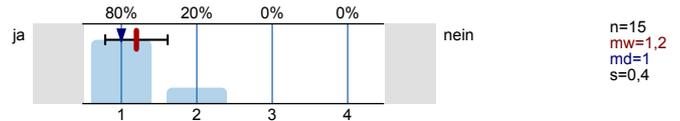
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



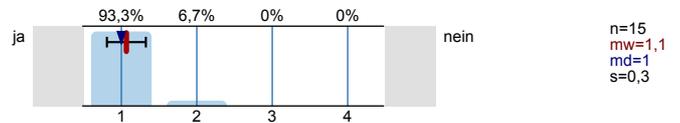
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

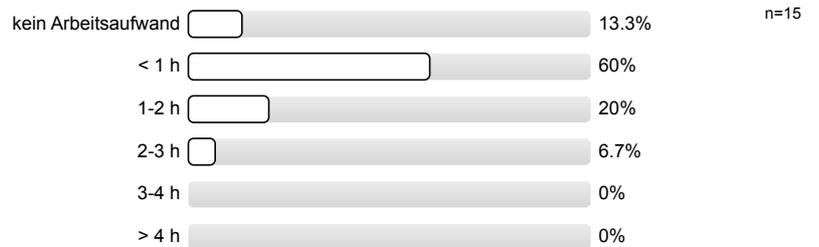


8. Workload

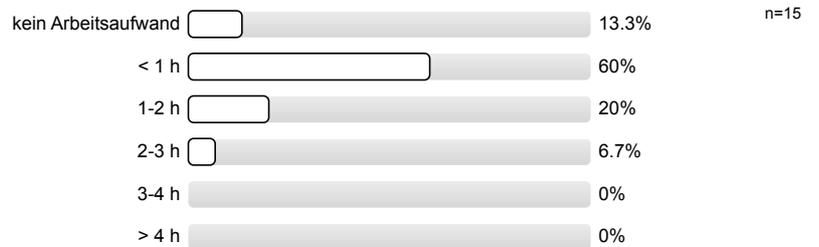
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



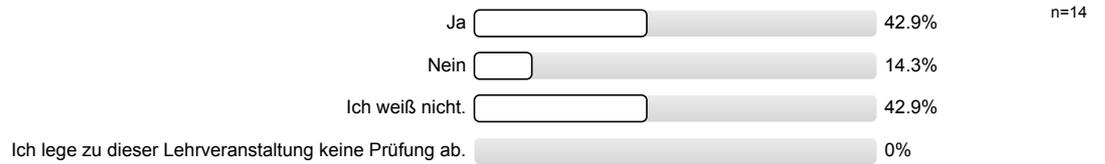
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

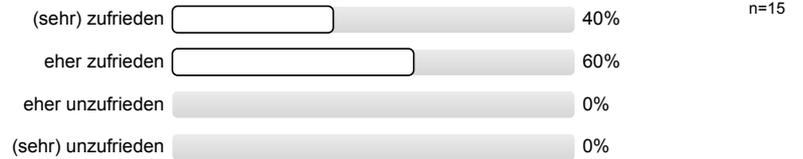


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

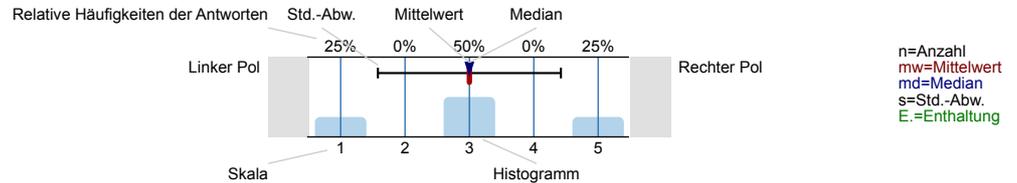
Semantik und Pragmatik der spanischen Tempora () WS 15/16  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 3  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

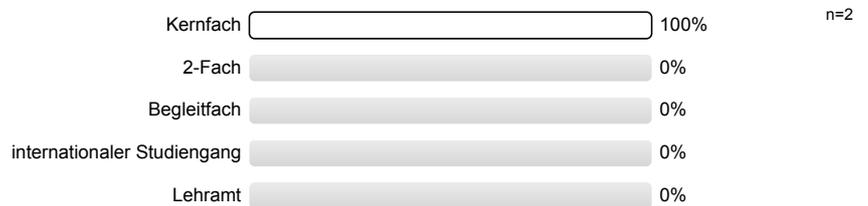
### Legende

Frage-  
text



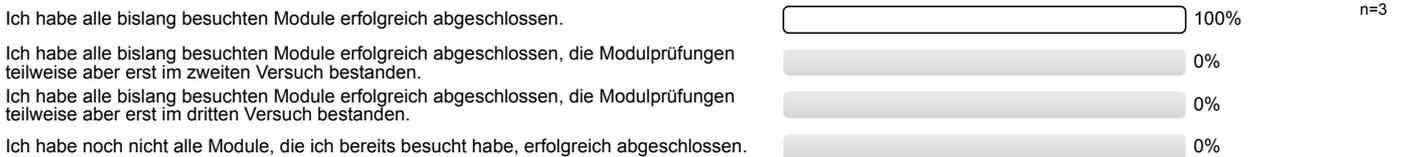
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

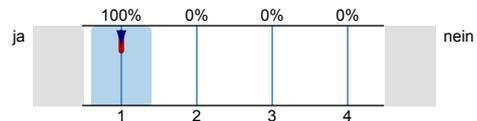


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?



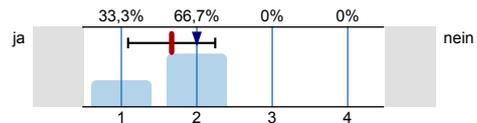
### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



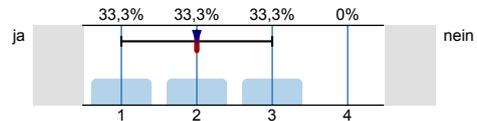
n=3  
mw=1  
md=1  
s=0

4.2) Ich habe mich gut auf das Seminar vorbereitet.



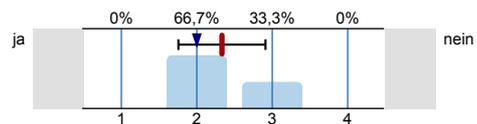
n=3  
mw=1,7  
md=2  
s=0,6

4.3) Ich habe mich im Vorfeld gut über die im Seminar geforderten Studienleistungen in der Prüfungsordnung informiert.



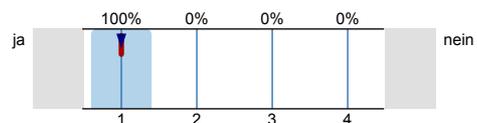
n=3  
mw=2  
md=2  
s=1

4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.



n=3  
mw=2,3  
md=2  
s=0,6

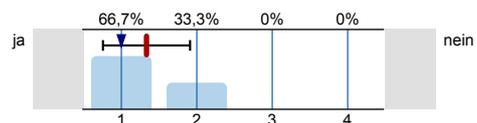
4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.



n=3  
mw=1  
md=1  
s=0

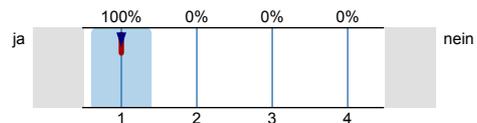
### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



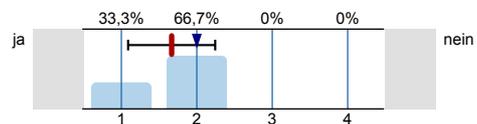
n=3  
mw=1,3  
md=1  
s=0,6

5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



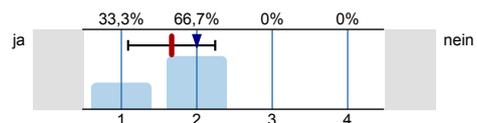
n=3  
mw=1  
md=1  
s=0

5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



n=3  
mw=1,7  
md=2  
s=0,6

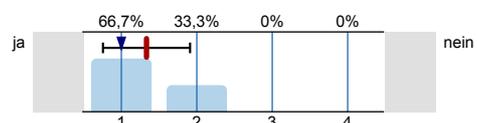
5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



n=3  
mw=1,7  
md=2  
s=0,6

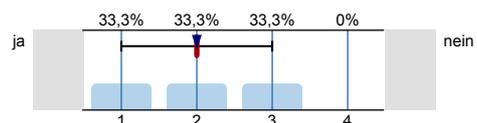
### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



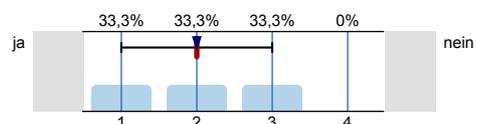
n=3  
mw=1,3  
md=1  
s=0,6

6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



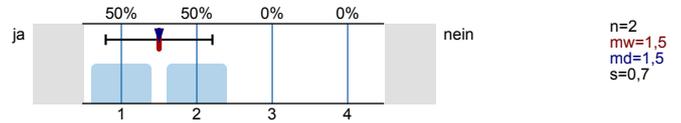
n=3  
mw=2  
md=2  
s=1

6.3) Die Gestaltung des Seminars trägt dazu bei, dass ich die Inhalte des behandelten Themenbereichs auch eigenständig weiter vertiefen kann.



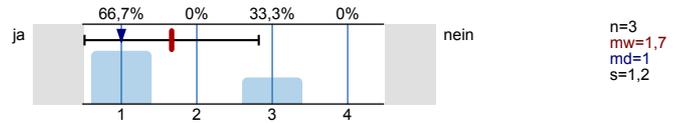
n=3  
mw=2  
md=2  
s=1

6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

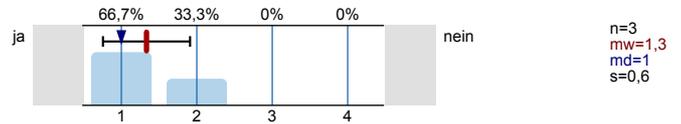


7. Die Lehrperson...

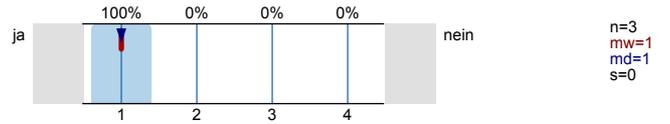
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



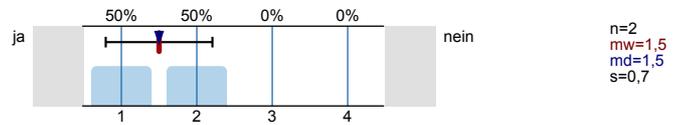
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

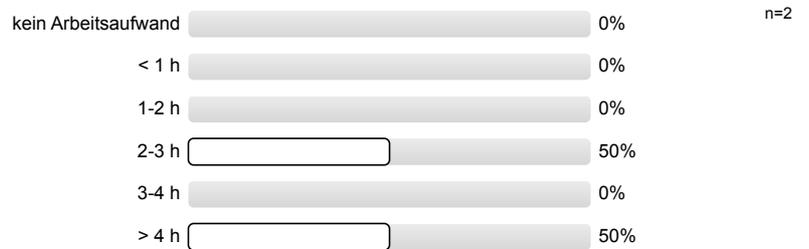


8. Workload

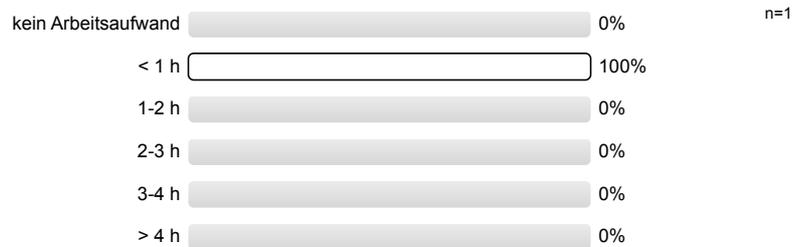
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



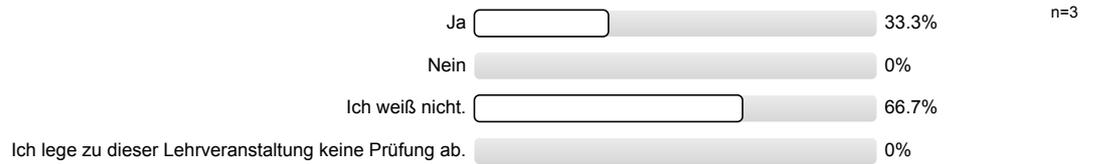
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

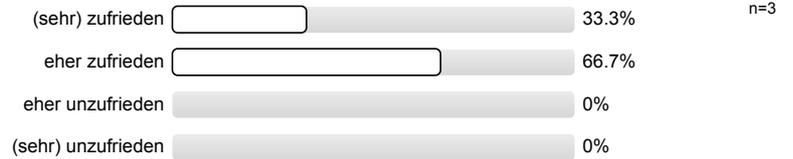


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



## F. Tacke

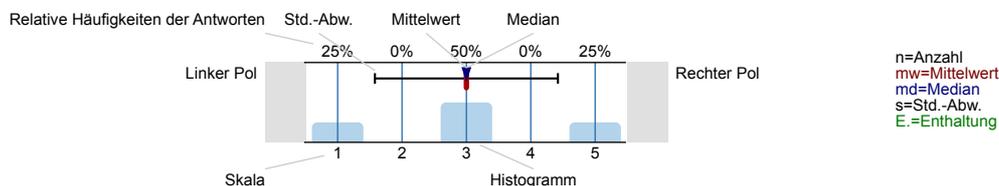
Semantik des Spanischen () SS 15  
 Erfasste Fragebögen = 8  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

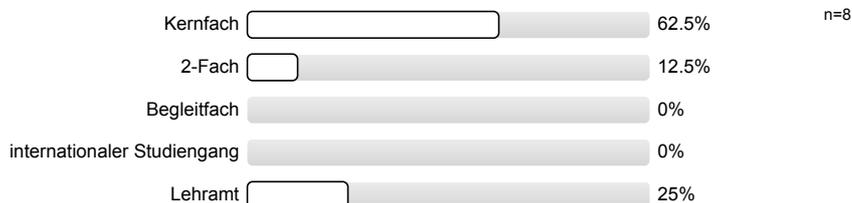
## Legende

Frage



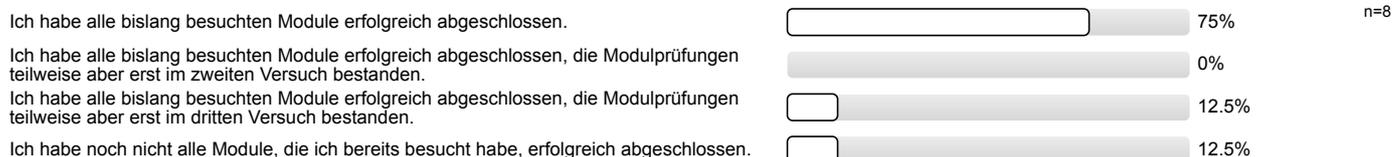
## 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

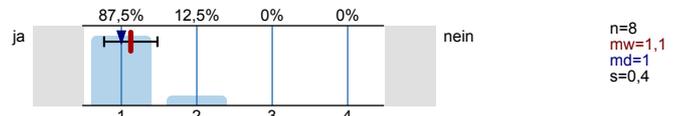


3.) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

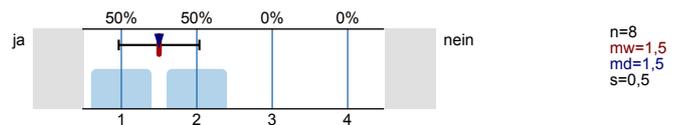


## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

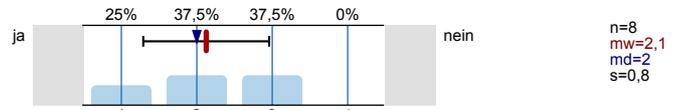
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



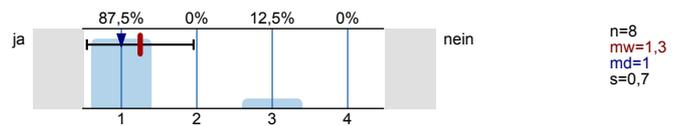
4.2) Ich habe mich gut auf das Seminar vorbereitet.



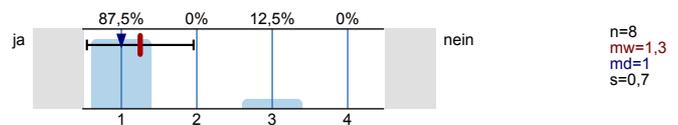
4.3) Ich habe mich im Vorfeld gut über die im Seminar geforderten Studienleistungen in der Prüfungsordnung informiert.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

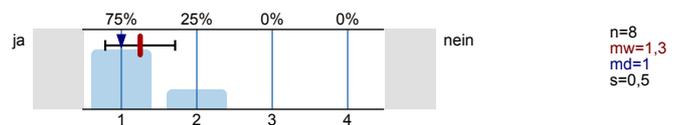


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

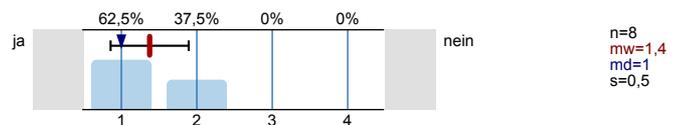


## 5. Aufbau und Struktur des Seminars

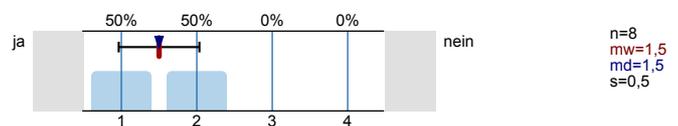
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



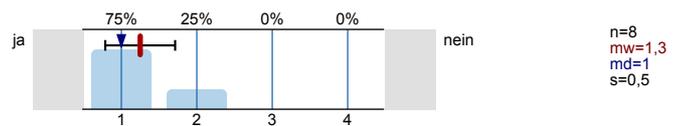
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

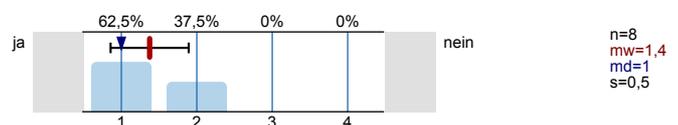


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

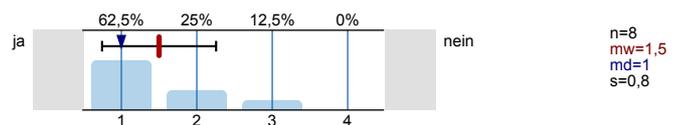


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

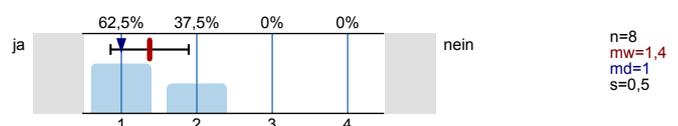
6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



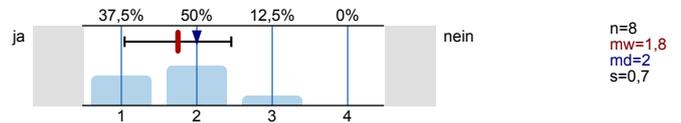
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Die Gestaltung des Seminars trägt dazu bei, dass ich die Inhalte des behandelten Themenbereichs auch eigenständig weiter vertiefen kann.

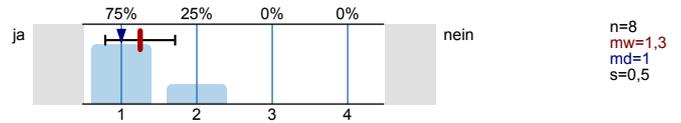


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

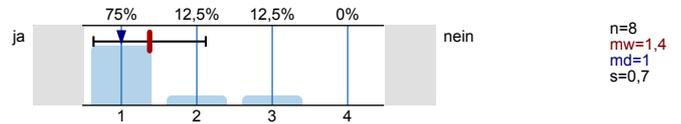


7. Die Lehrperson...

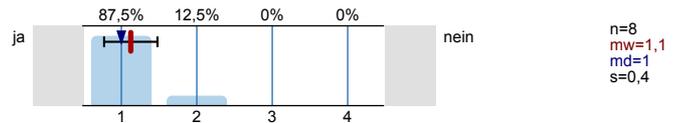
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



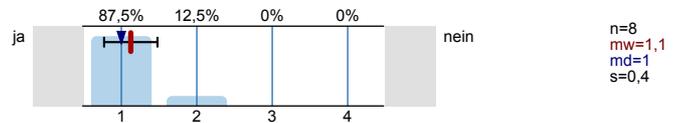
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

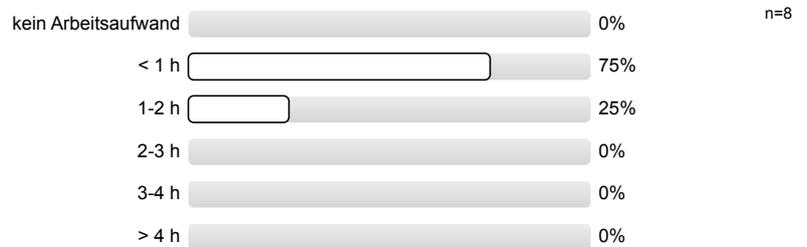


8. Workload

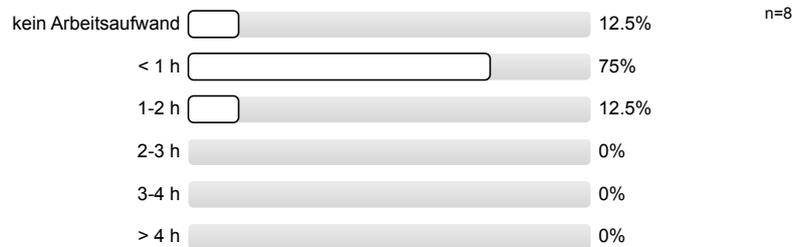
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



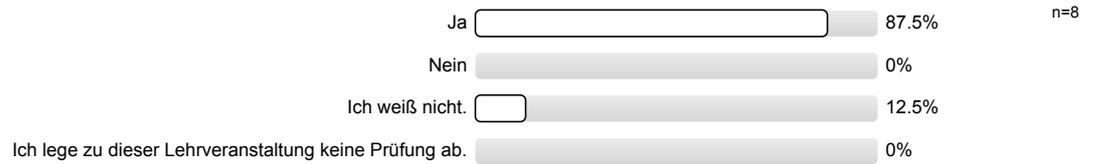
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

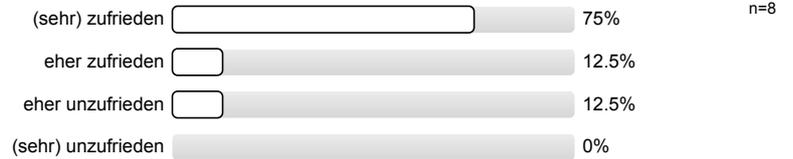


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

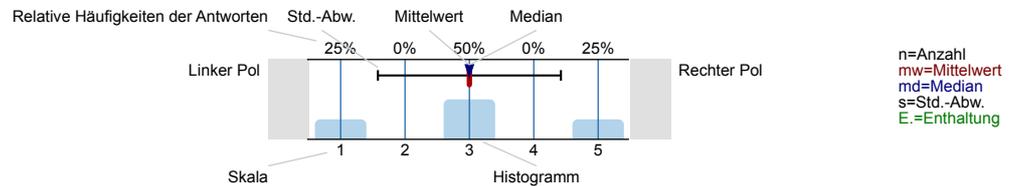
Diachrone Sprachwissenschaft (Span.) () SS 15  
 Erfasste Fragebögen = 17  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

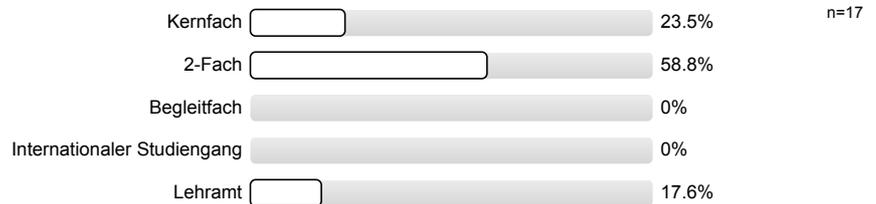
### Legende

Frage**text**



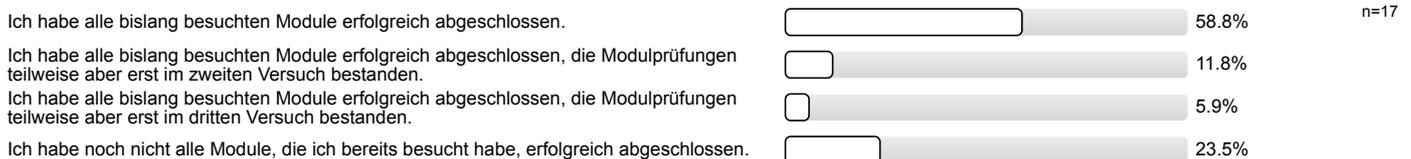
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



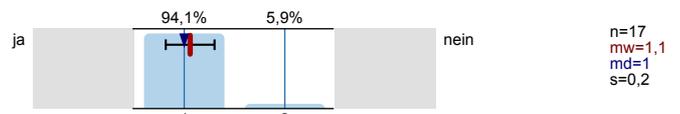
### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

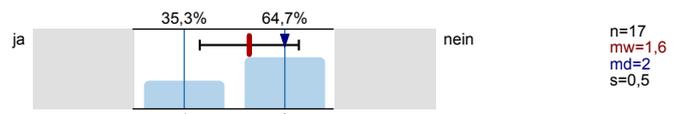


### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

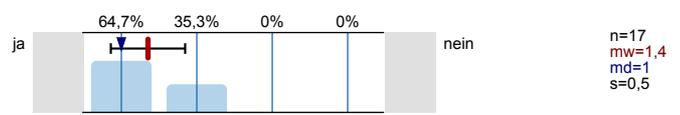


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

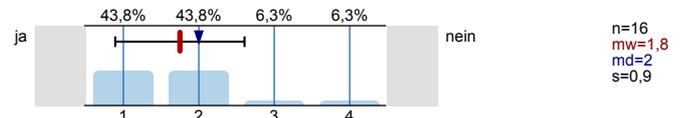


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

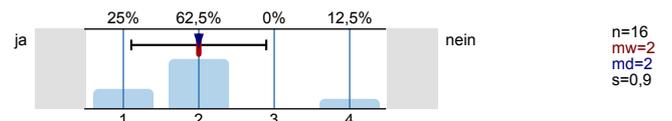
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



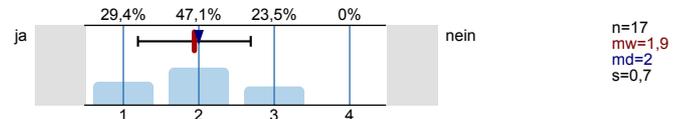
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



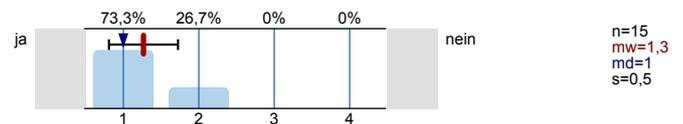
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.



4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

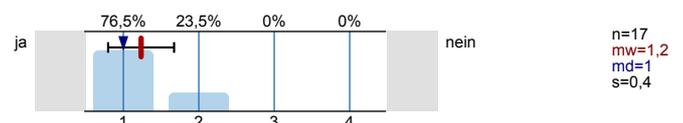


### 5. Aufbau und Struktur der Übung

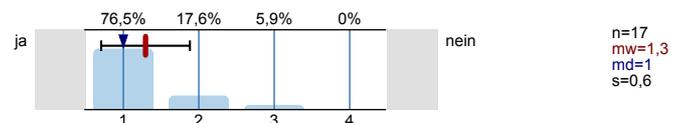
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

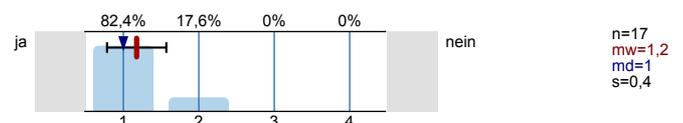


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

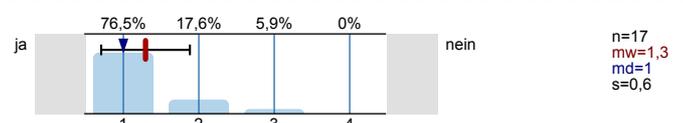


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

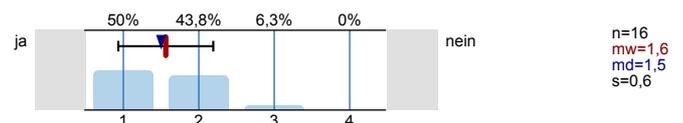
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



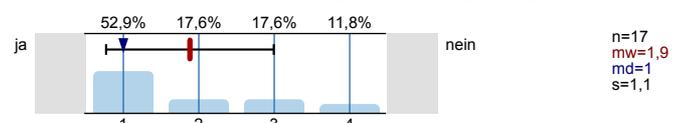
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

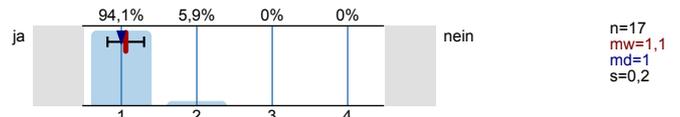


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

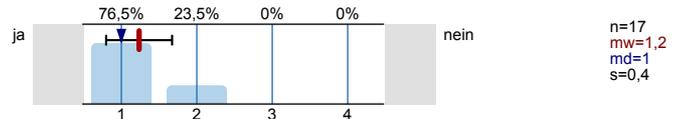


7. Die Lehrperson...

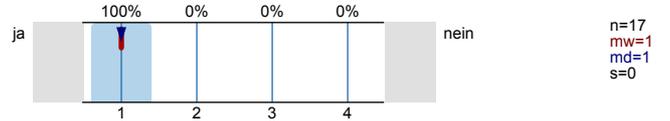
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



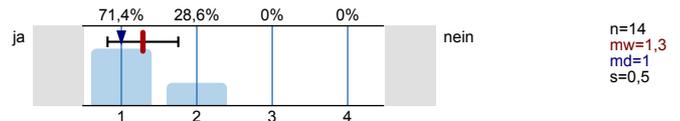
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

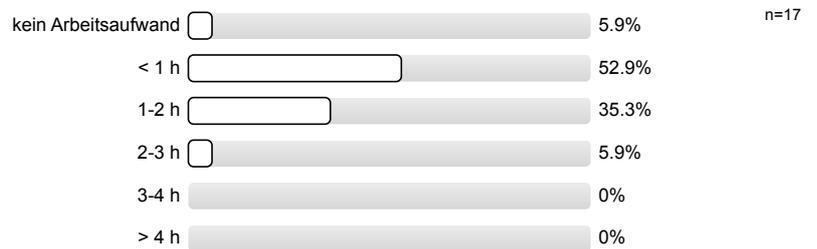


8. Workload

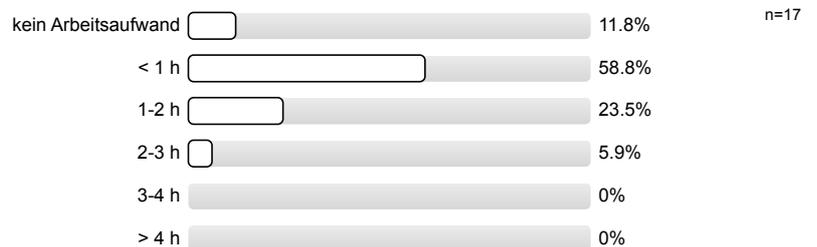
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



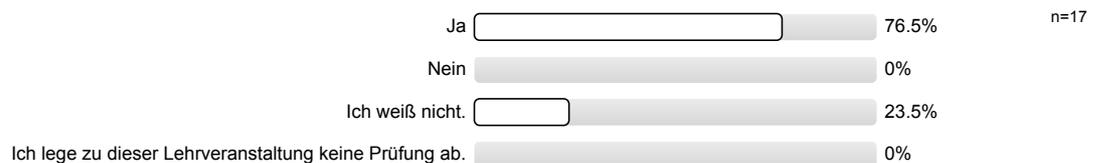
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

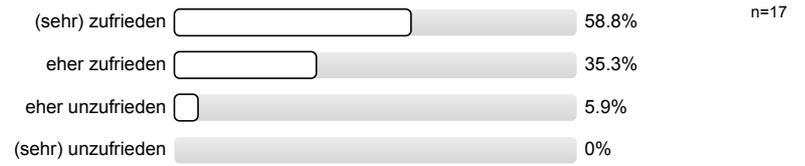


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



## F. Tacke

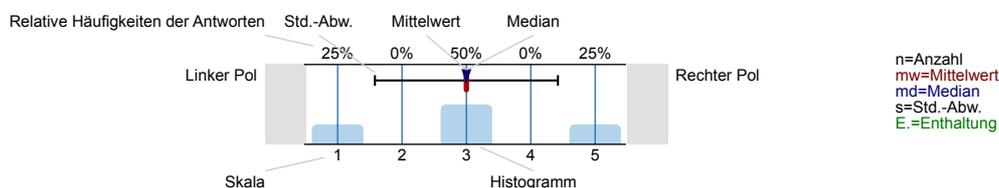
Syntax des Französischen (JWS 14/15)  
Erfasste Fragebögen = 18  
Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

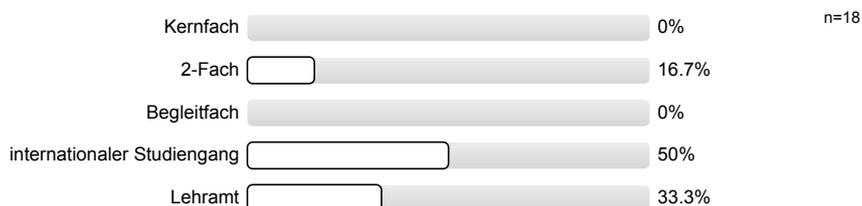
## Legende

Frage



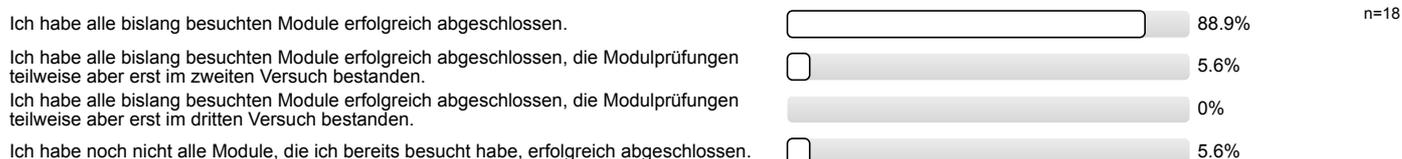
## 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

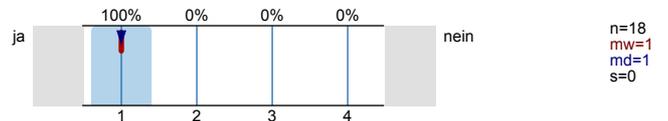


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

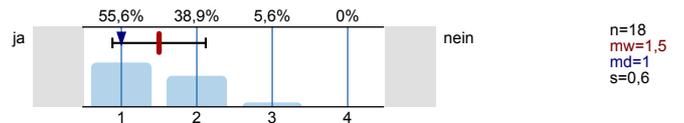


## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

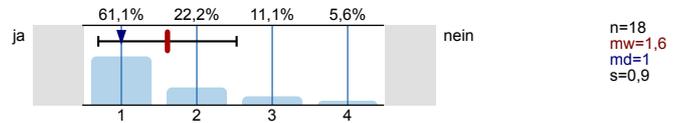
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



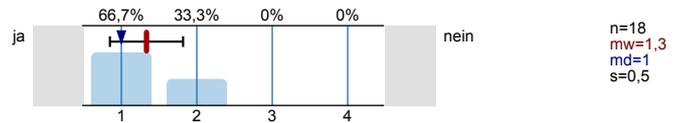
4.2) Ich habe mich gut auf das Seminar vorbereitet.



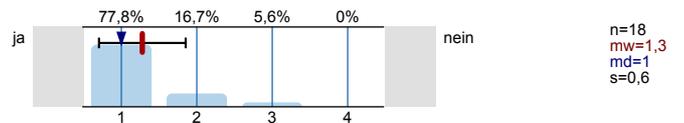
4.3) Ich habe mich im Vorfeld gut über die im Seminar geforderten Studienleistungen in der Prüfungsordnung informiert.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

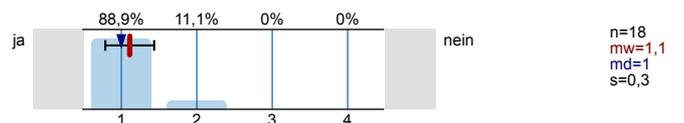


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

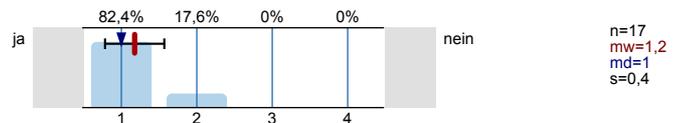


## 5. Aufbau und Struktur des Seminars

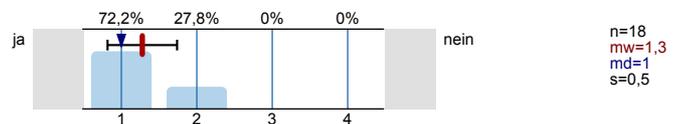
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



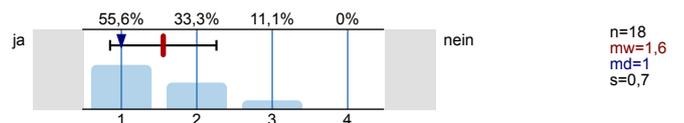
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

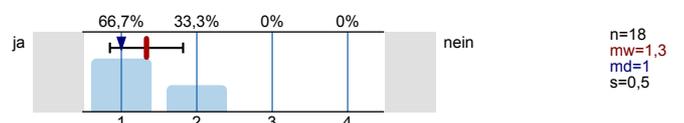


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

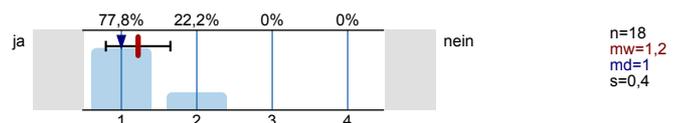


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

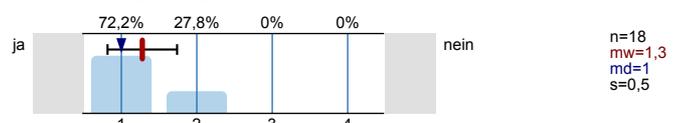
6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



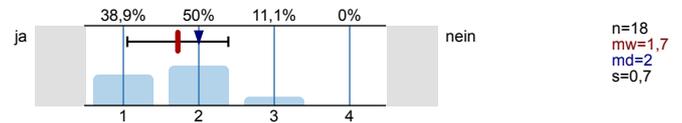
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Die Gestaltung des Seminars trägt dazu bei, dass ich die Inhalte des behandelten Themenbereichs auch eigenständig weiter vertiefen kann.

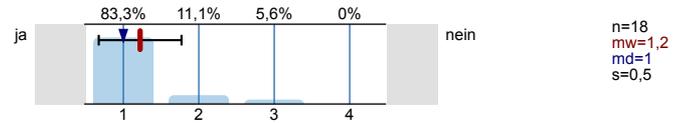


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

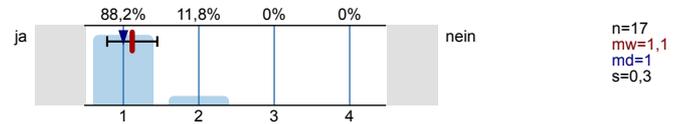


7. Die Lehrperson...

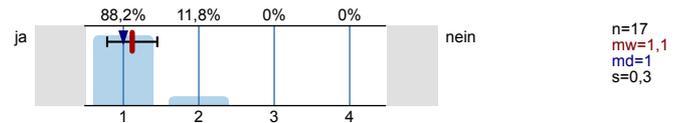
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



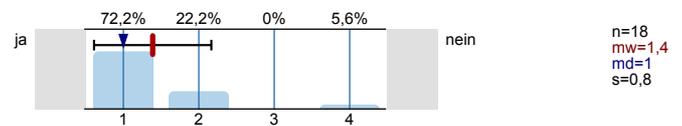
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

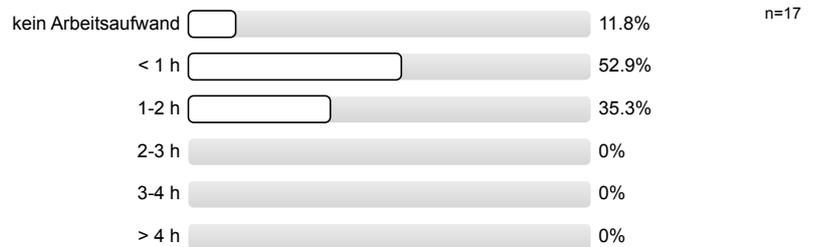


8. Workload

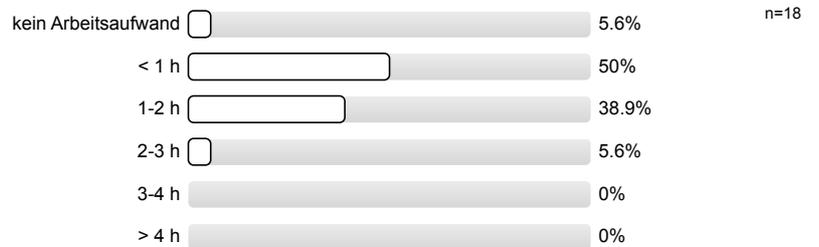
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



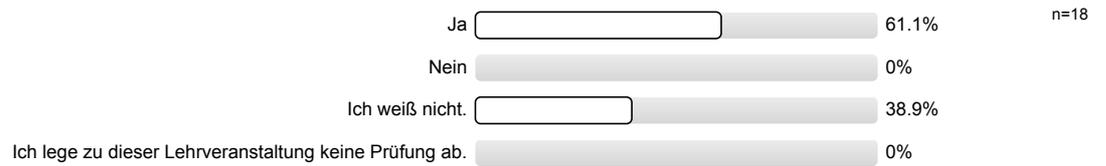
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

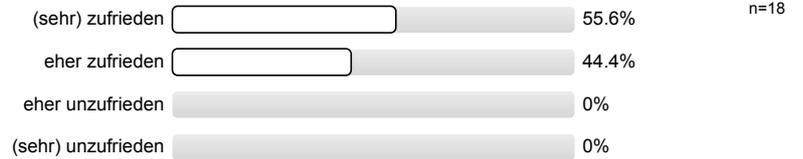


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



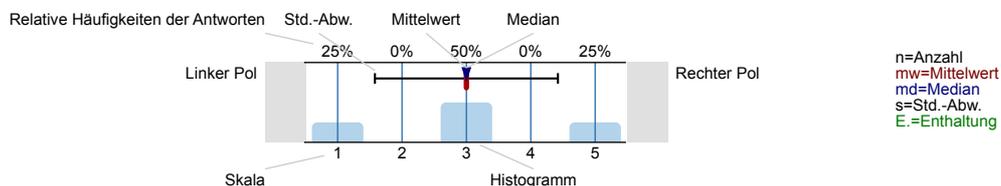
## F. Tacke

Syntax des Spanischen (JWS 14/15)  
Erfasste Fragebögen = 5  
Rücklaufquote = 0%



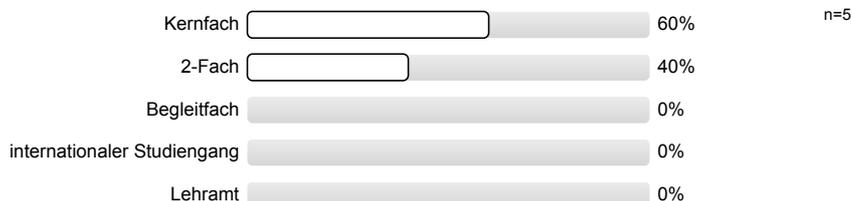
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Frage-  
text

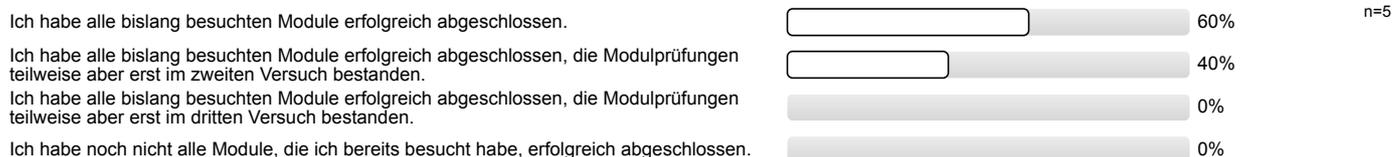
## 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?



3.) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?



## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.		ja	nein	n=5 mw=1,8 md=2 s=0,8
4.2) Ich habe mich gut auf das Seminar vorbereitet.		ja	nein	n=5 mw=2,2 md=2 s=0,8
4.3) Ich habe mich im Vorfeld gut über die im Seminar geforderten Studienleistungen in der Prüfungsordnung informiert.		ja	nein	n=5 mw=1,6 md=1 s=0,9
4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.		ja	nein	n=5 mw=1,6 md=2 s=0,5
4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.		ja	nein	n=5 mw=1,6 md=2 s=0,5

### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.		ja	nein	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,4
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.		ja	nein	n=5 mw=1,4 md=1 s=0,9
5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.		ja	nein	n=5 mw=1,4 md=1 s=0,5
5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.		ja	nein	n=5 mw=1,8 md=1 s=1,1

### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

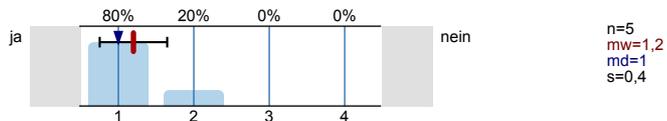
6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.		ja	nein	n=5 mw=1,4 md=1 s=0,5
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.		ja	nein	n=5 mw=1,8 md=2 s=0,4
6.3) Die Gestaltung des Seminars trägt dazu bei, dass ich die Inhalte des behandelten Themenbereichs auch eigenständig weiter vertiefen kann.		ja	nein	n=5 mw=1,4 md=1 s=0,5

6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

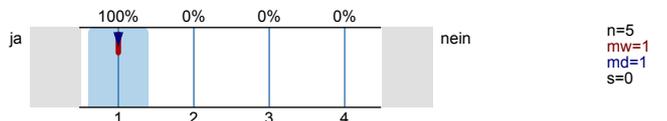


7. Die Lehrperson...

7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



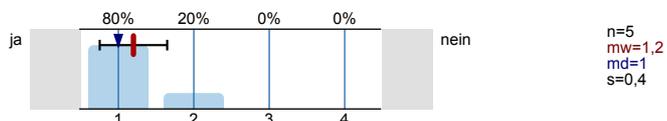
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

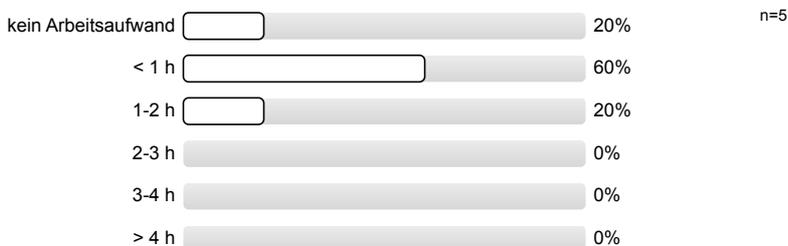


8. Workload

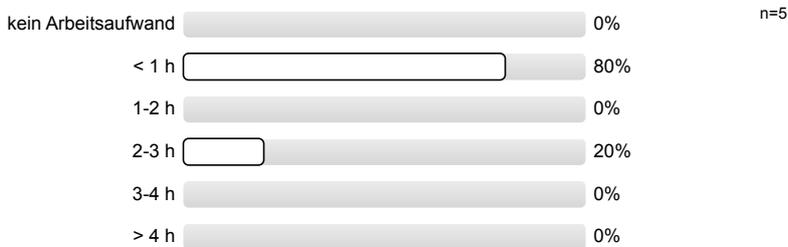
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



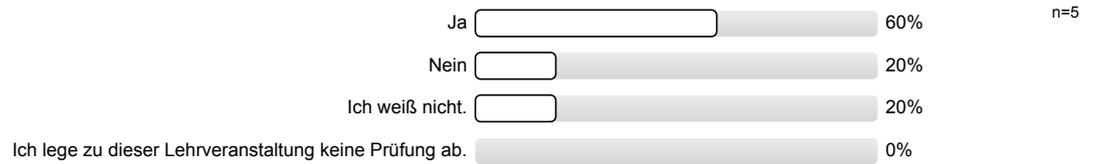
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

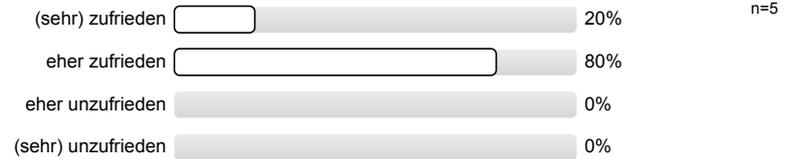


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

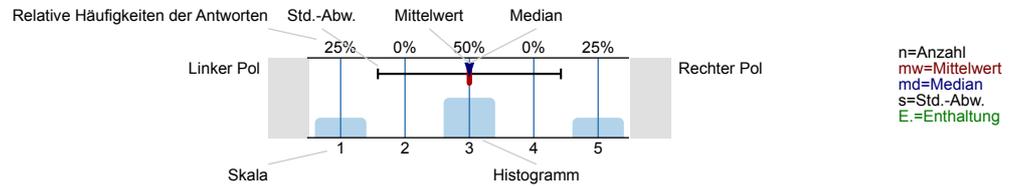
Diachrone Sprachwissenschaft (Span.) (JSS 14)  
 Erfasste Fragebögen = 28  
 Rücklaufquote = 200%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

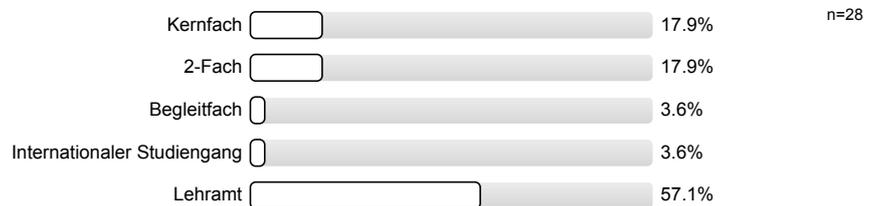
### Legende

Frage**text**



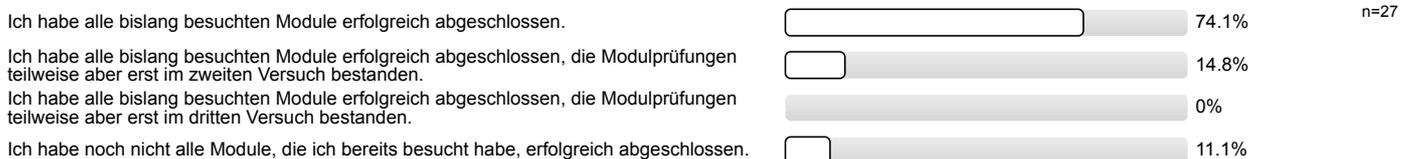
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

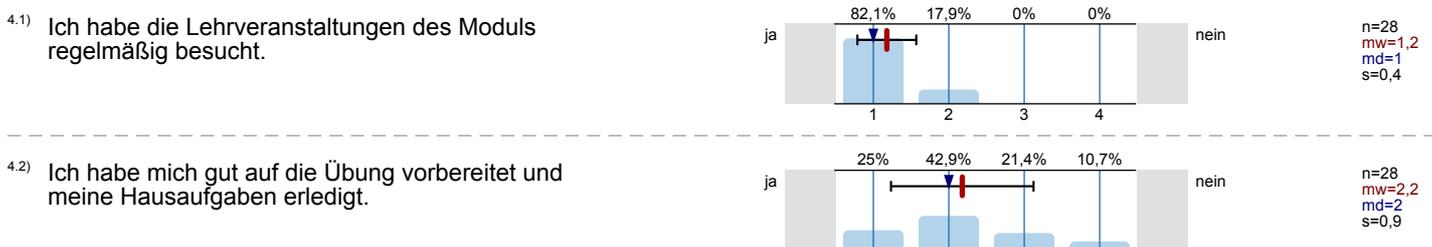
2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



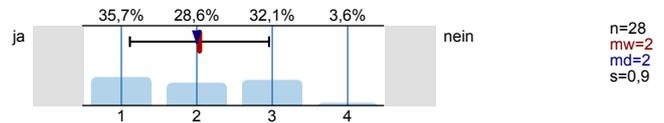
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse



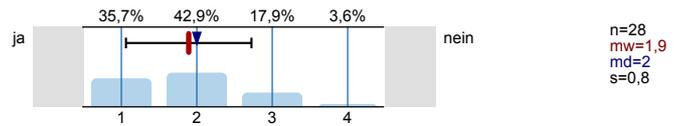
### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!



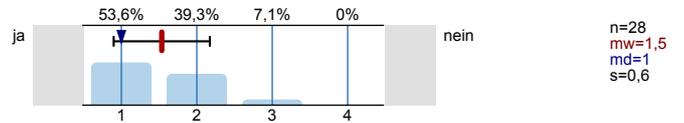
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

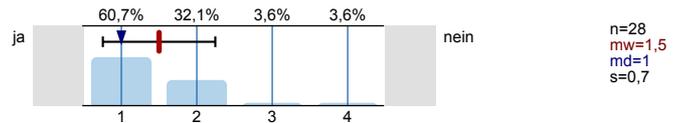


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

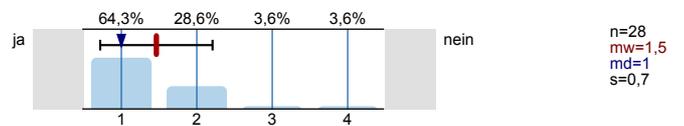


### 5. Aufbau und Struktur der Übung

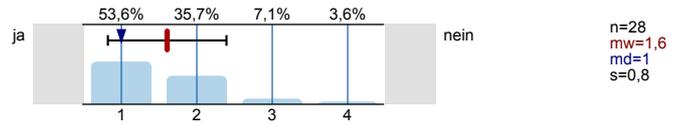
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



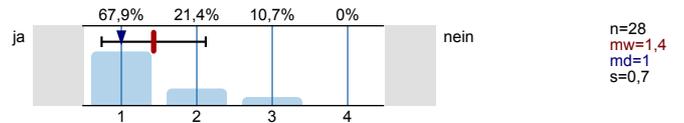
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

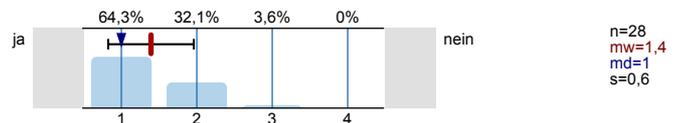


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

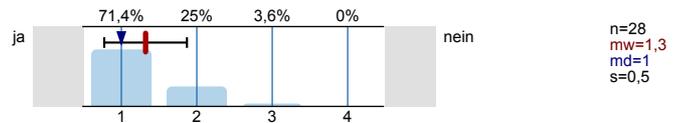


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

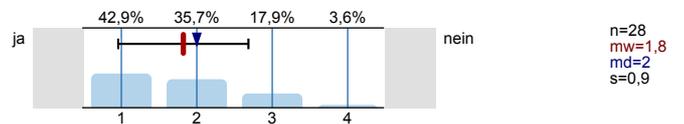
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



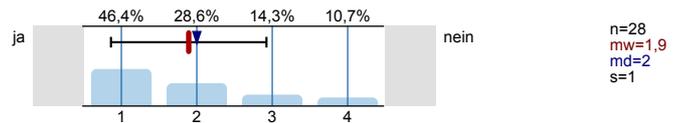
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

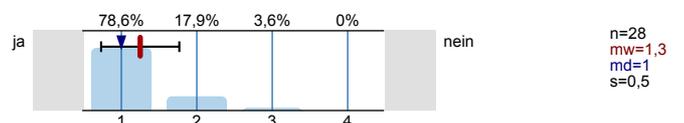


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

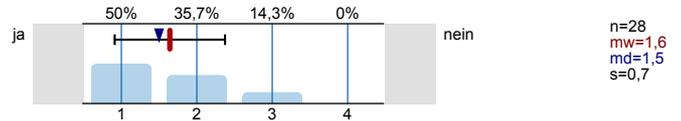


### 7. Die Lehrperson...

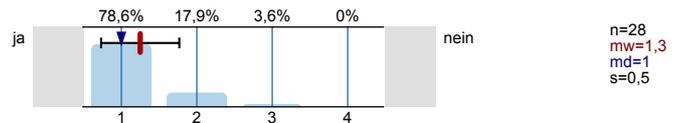
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



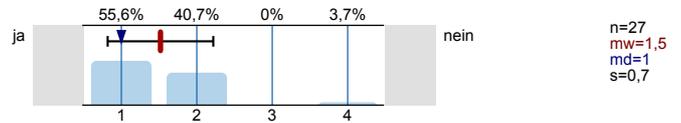
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

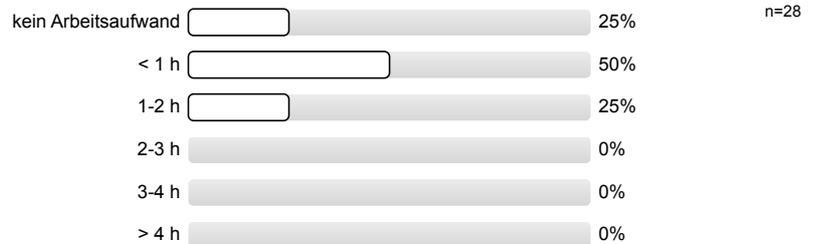


## 8. Workload

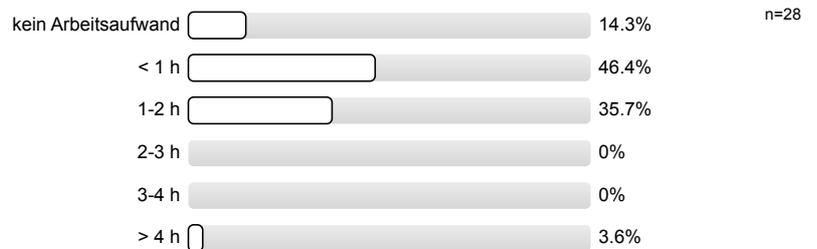
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



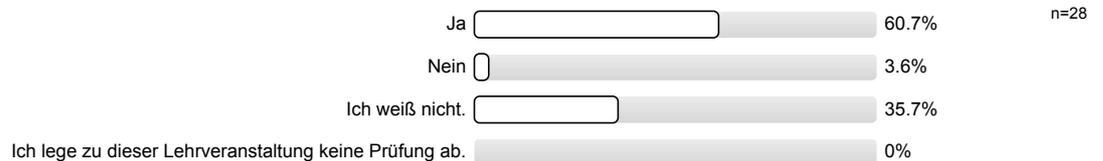
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

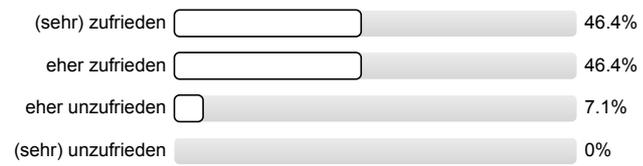


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



n=28

# F. Tacke

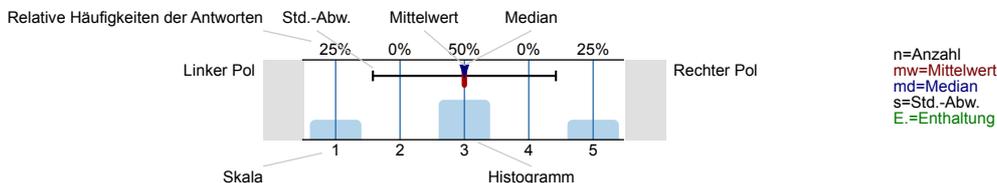
Textwissenschaft, Textlinguistik und Textgrammatik (Sp.) (SS 14)  
 Erfasste Fragebögen = 8  
 Rücklaufquote = 50%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

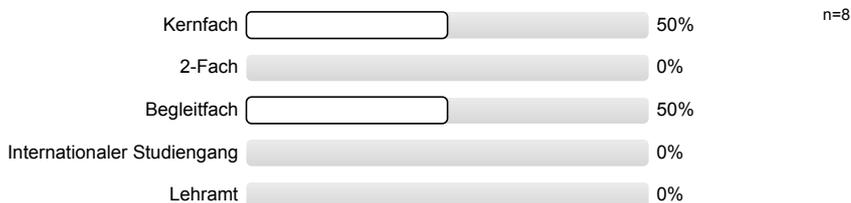
### Legende

Fragestext



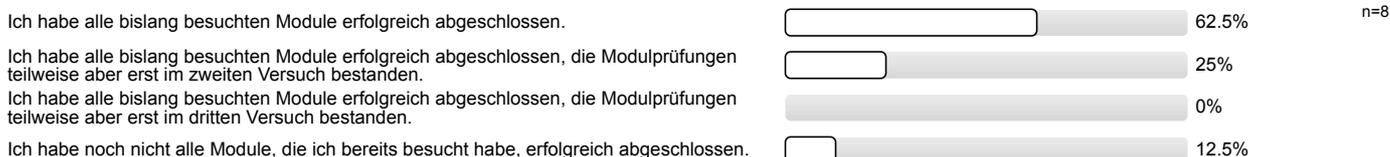
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



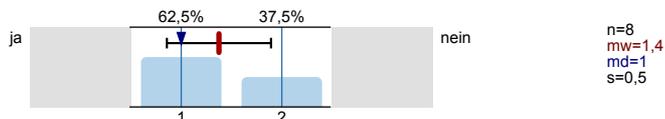
### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

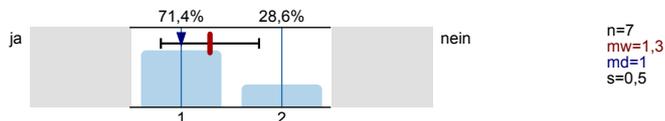


### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?



3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

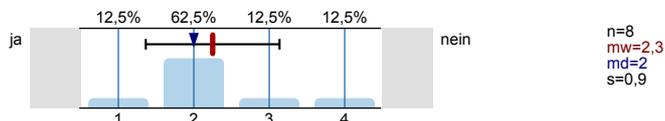


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

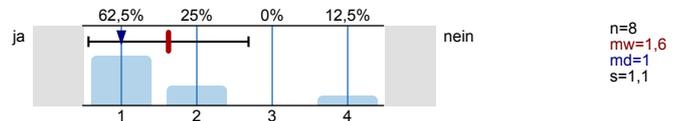
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



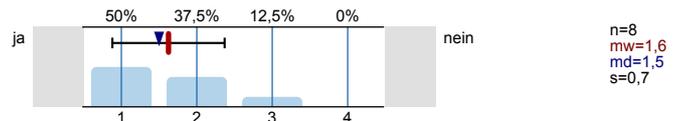
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



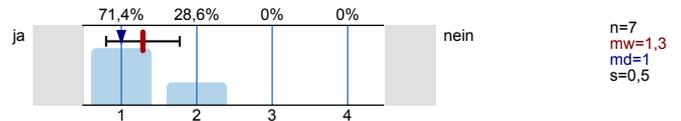
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

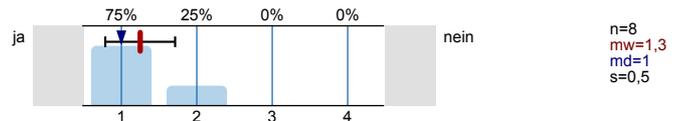


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

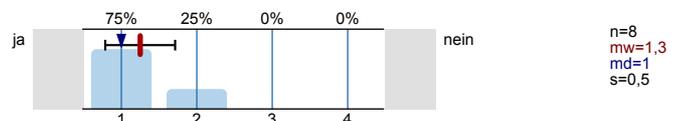


### 5. Aufbau und Struktur der Übung

5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



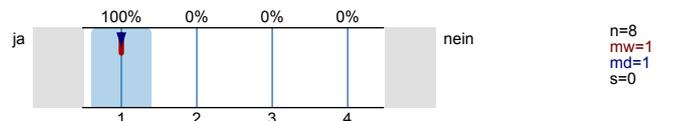
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

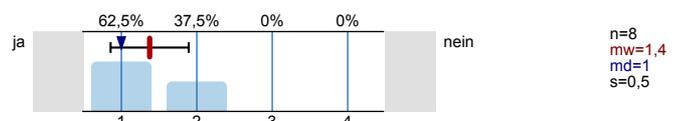


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

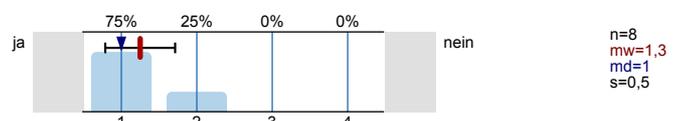
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



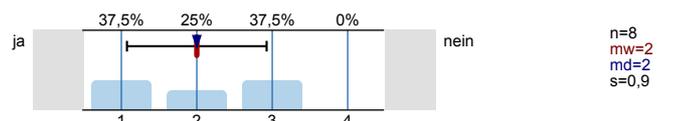
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.



6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

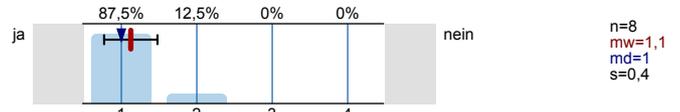


### 7. Die Lehrperson...

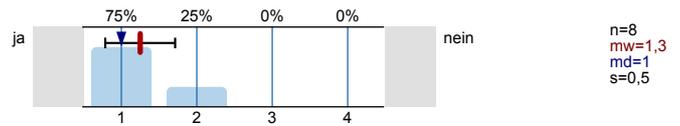
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



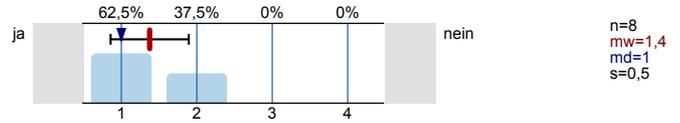
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

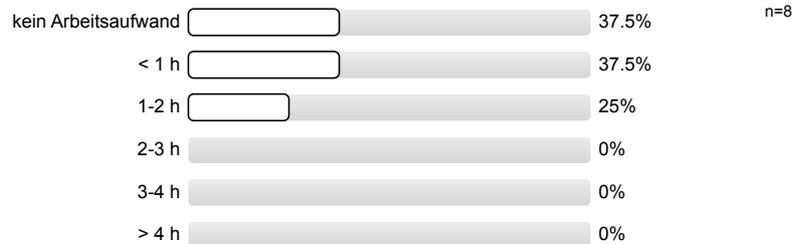


## 8. Workload

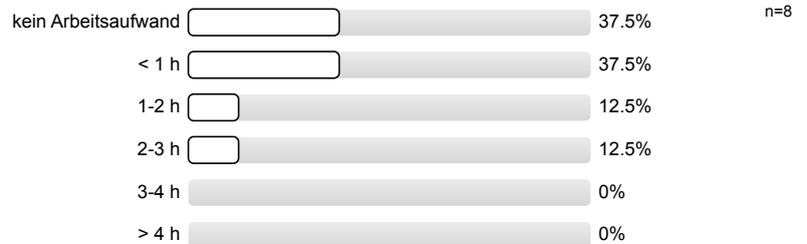
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



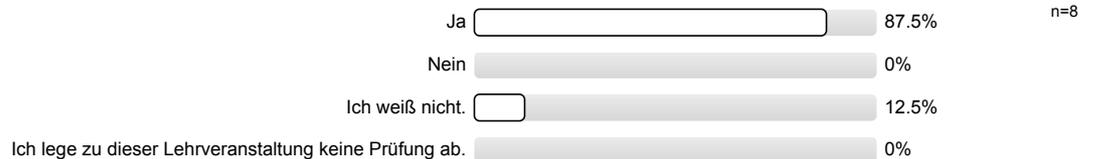
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

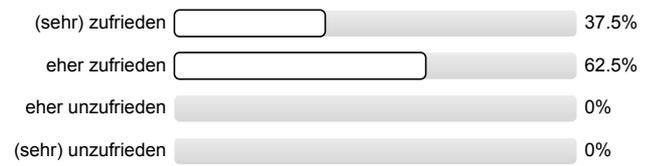


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



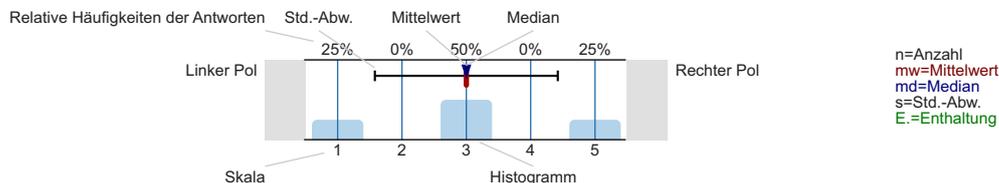
n=8



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

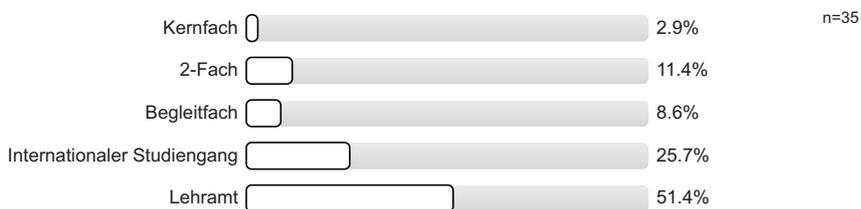
Legende

Fragetext



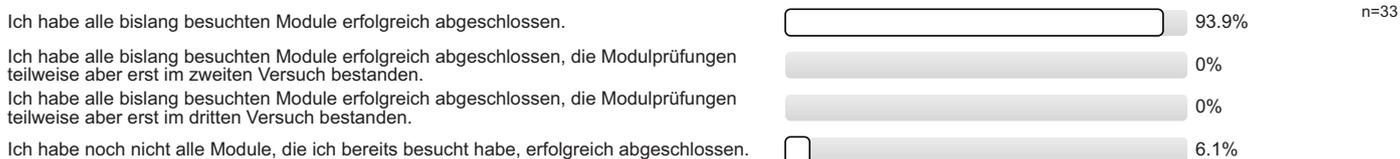
1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



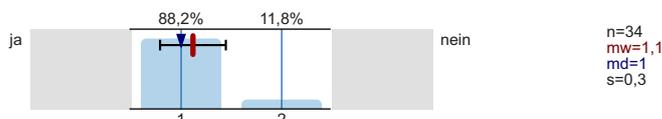
2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

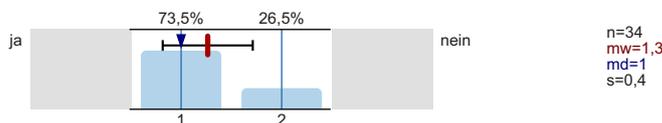


3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

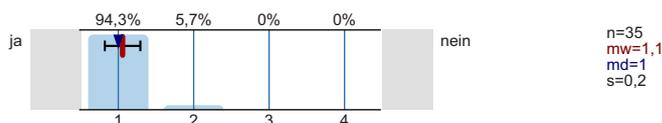


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

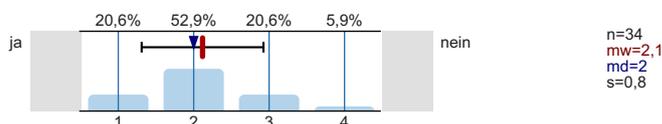


4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

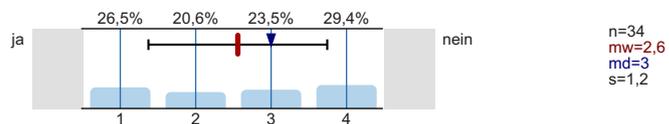
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



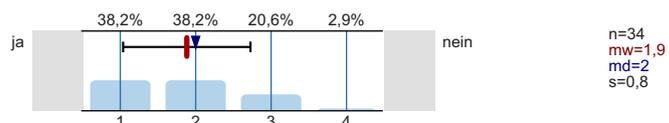
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



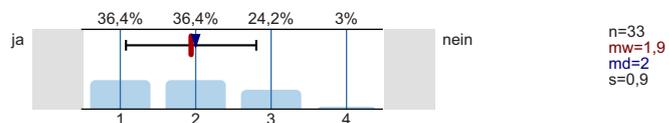
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

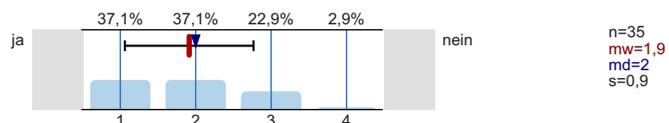


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

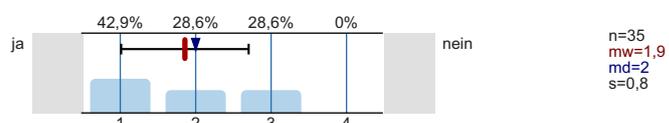


### 5. Aufbau und Struktur der Übung

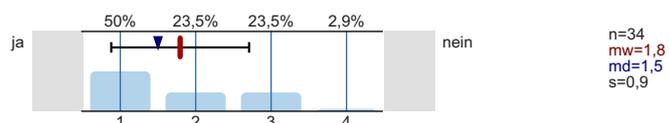
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



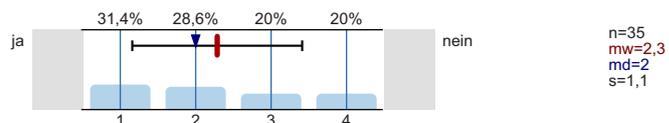
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

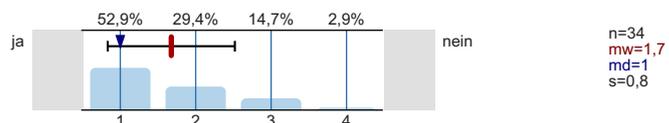


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

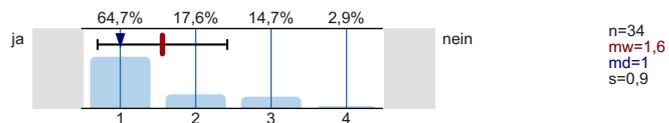


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

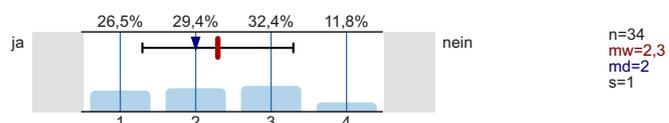
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



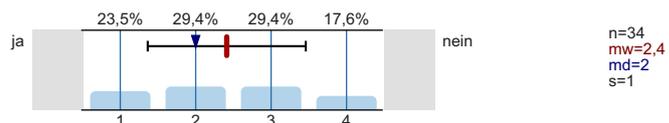
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

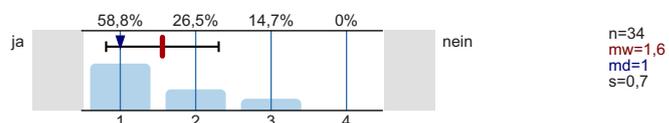


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

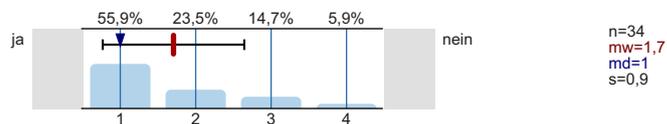


### 7. Die Lehrperson...

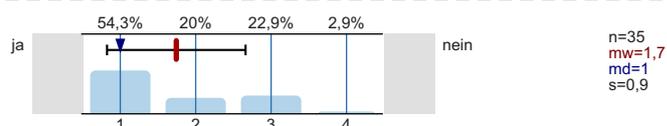
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



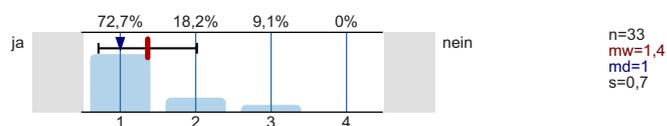
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

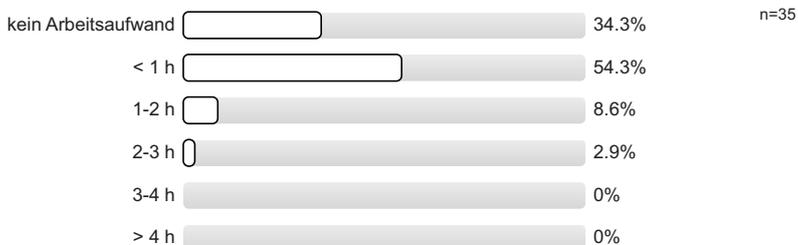


8. Workload

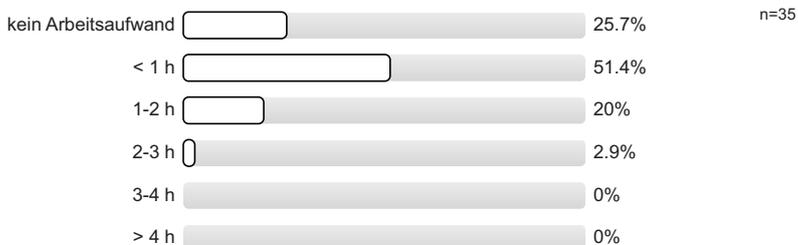
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



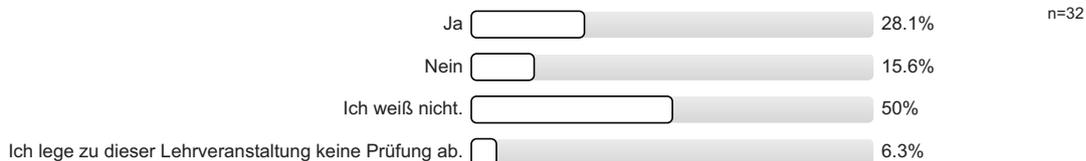
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

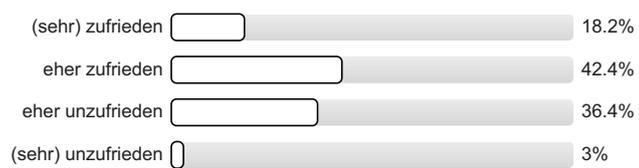


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



n=33

F. Tacke

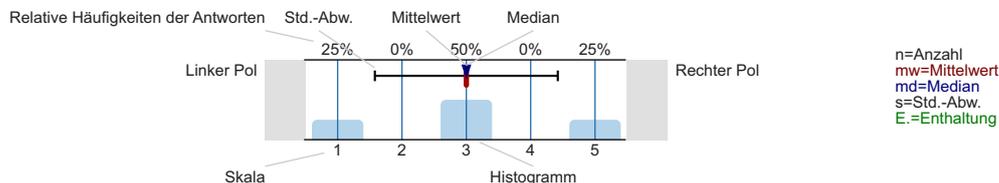
Fonética y fonología del español (JWS 13/14)  
 Erfasste Fragebögen = 7  
 Rücklaufquote = 0%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

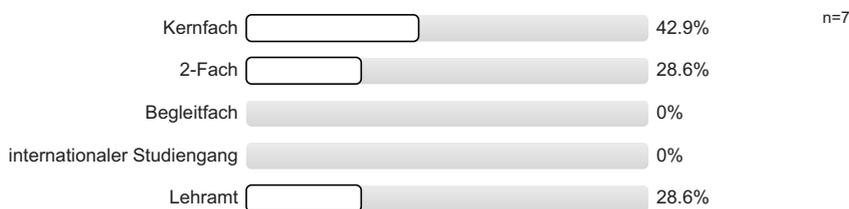
Legende

Fragetext



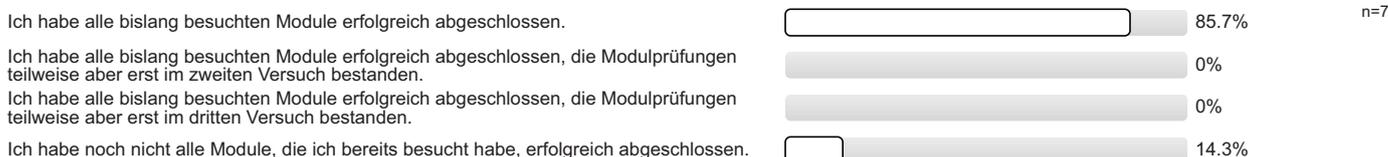
1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?



3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

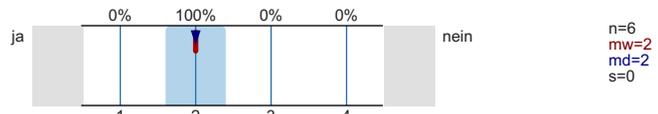


4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

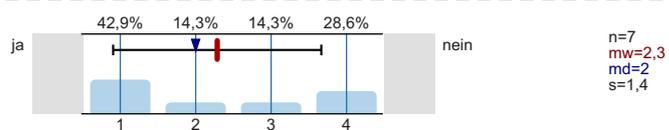
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



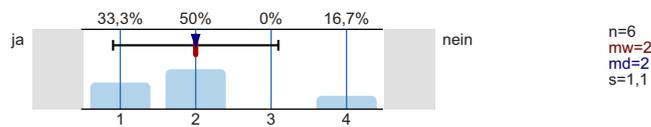
4.2) Ich habe mich gut auf das Seminar vorbereitet.



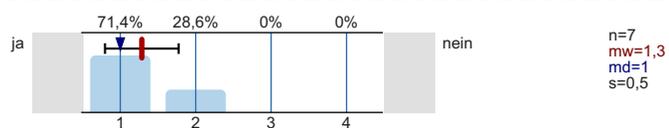
4.3) Ich habe mich im Vorfeld gut über die im Seminar geforderten Studienleistungen in der Prüfungsordnung informiert.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

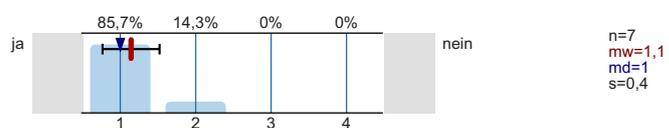


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

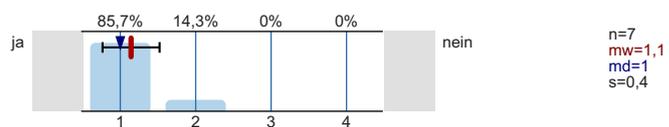


### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

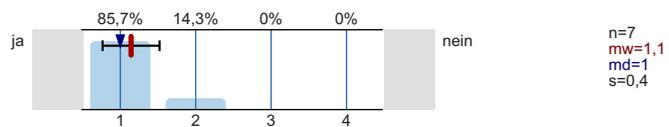
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



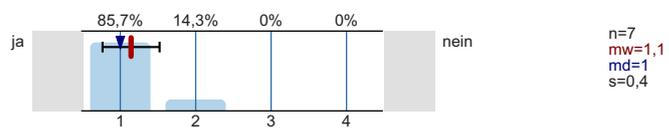
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

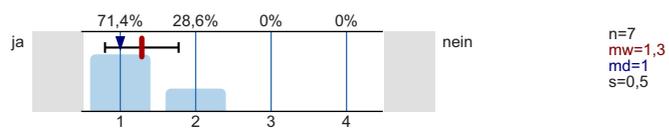


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

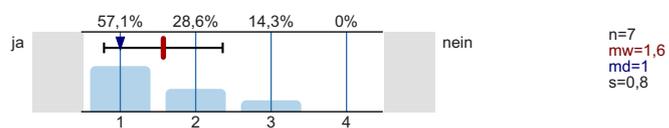


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

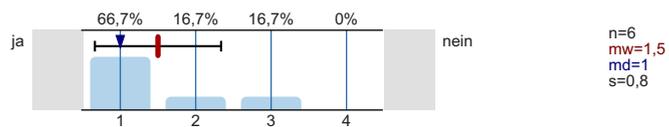
6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



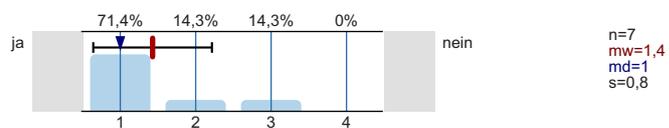
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Die Gestaltung des Seminars trägt dazu bei, dass ich die Inhalte des behandelten Themenbereichs auch eigenständig weiter vertiefen kann.

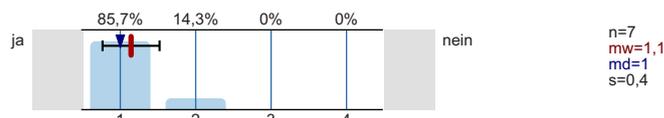


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

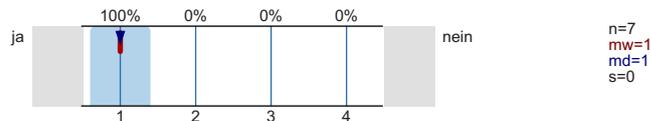


7. Die Lehrperson...

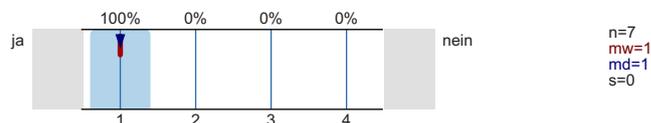
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

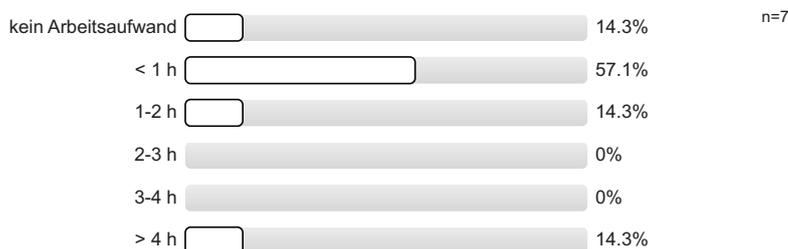


8. Workload

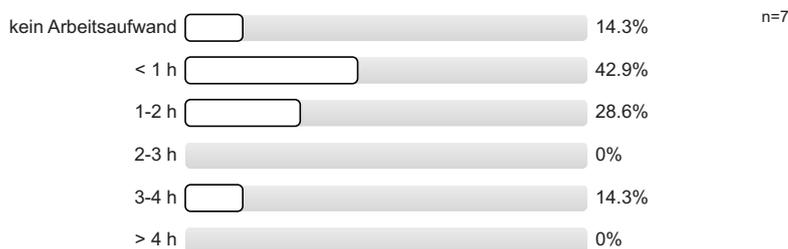
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



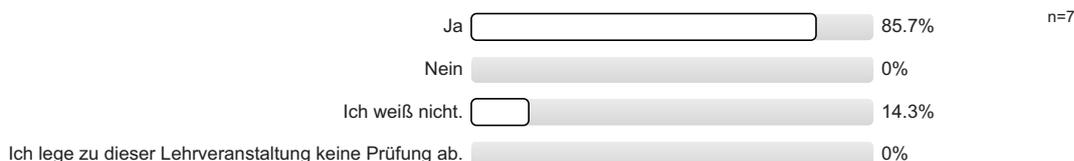
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

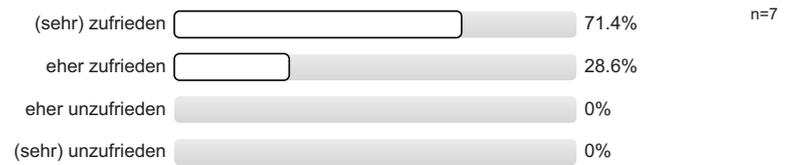


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# F. Tacke

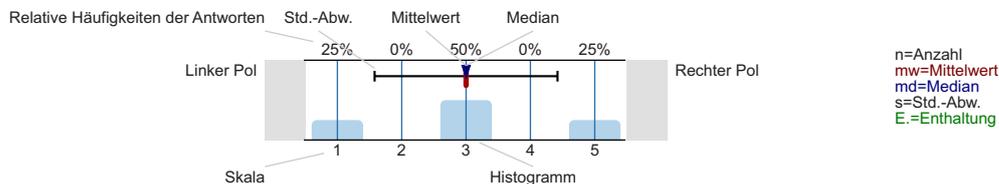
Textwissenschaft, Textlinguistik und Textgrammatik ()  
Erfasste Fragebögen = 22



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

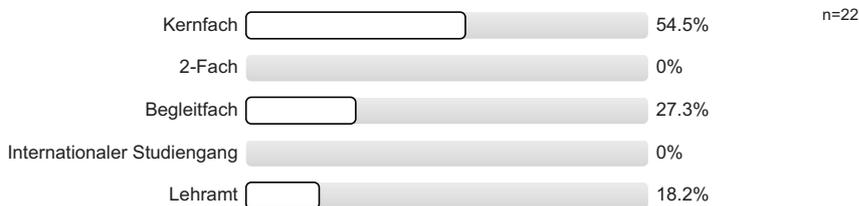
### Legende

Fragestext



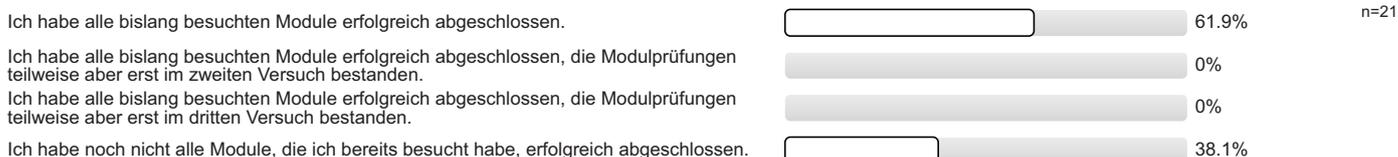
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?

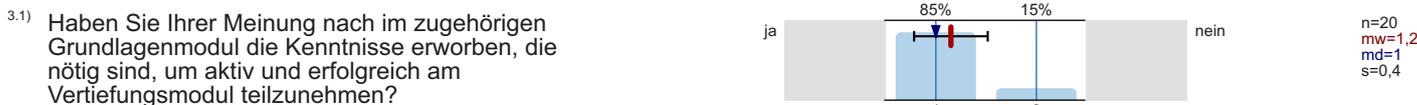


### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



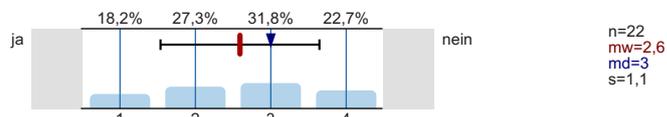
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse



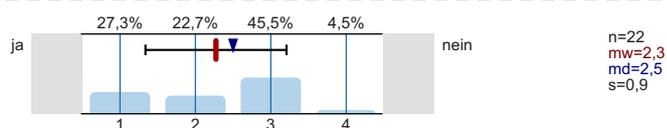
### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!



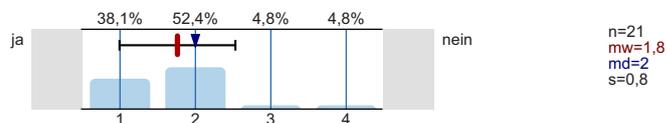
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

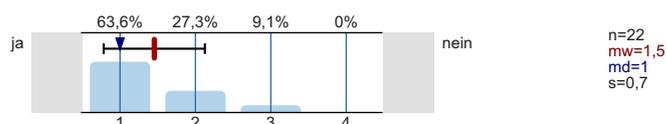


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

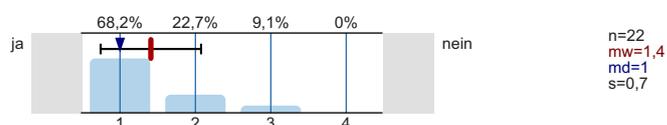


### 5. Aufbau und Struktur der Übung

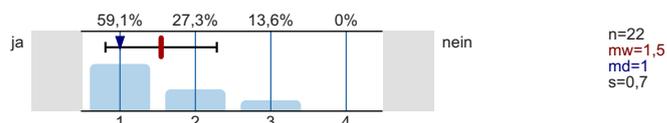
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



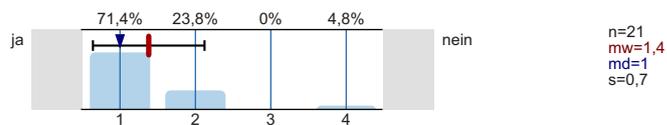
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

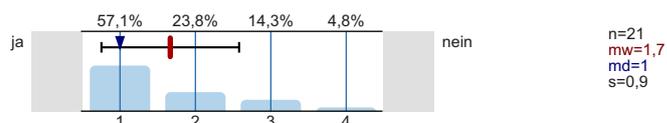


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

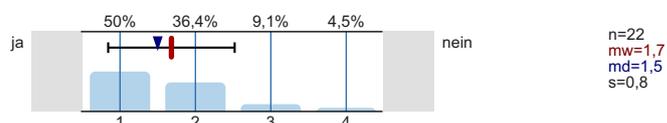
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



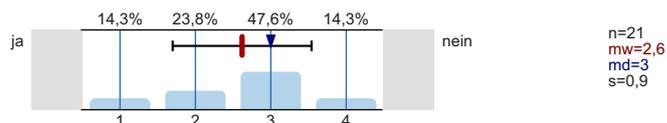
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

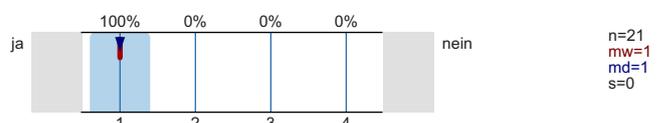


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

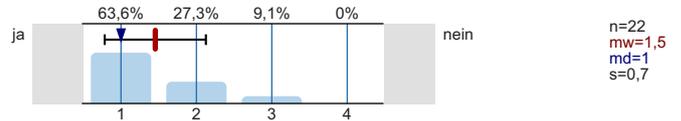


### 7. Die Lehrperson...

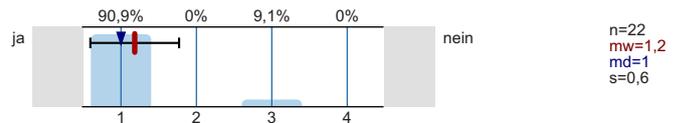
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



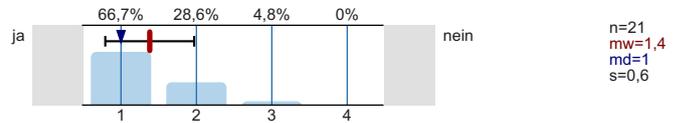
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

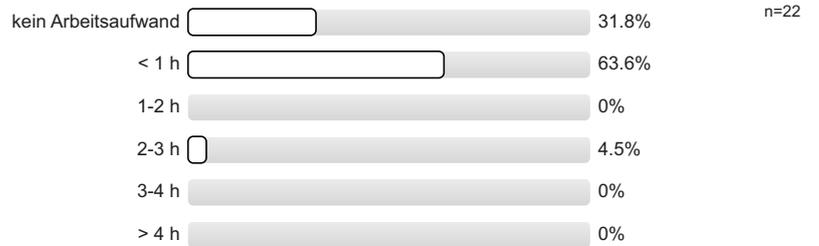


## 8. Workload

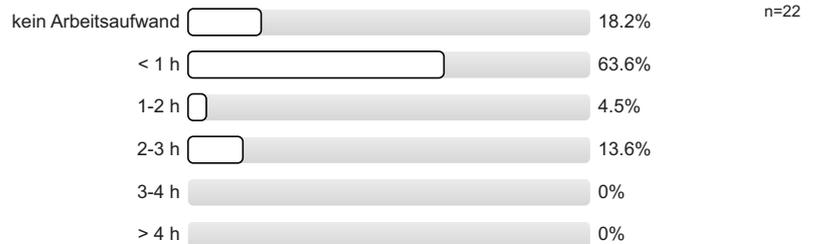
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



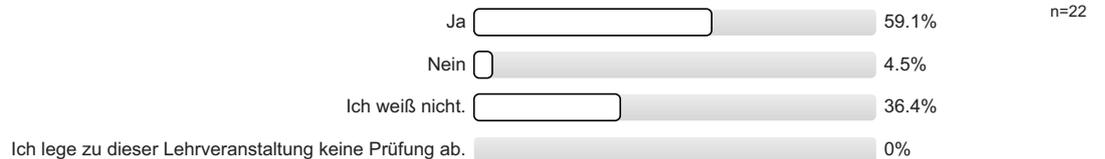
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

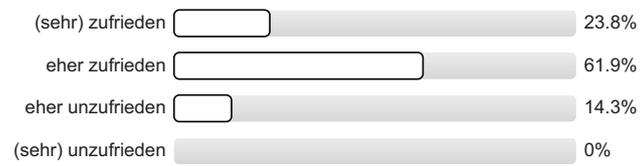


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

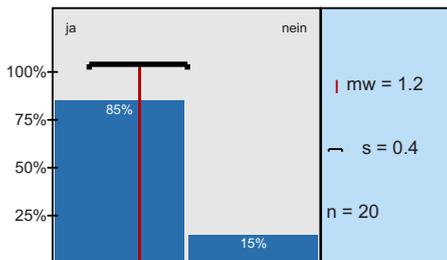
9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



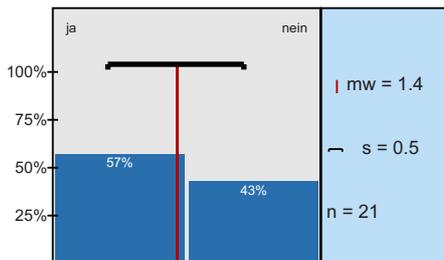
n=21

Histogramme zu den Skalafragen

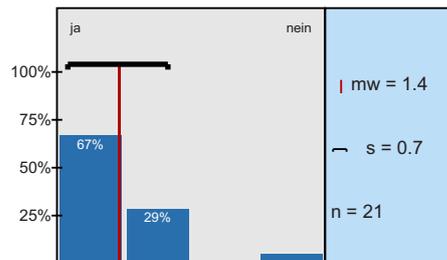
Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig



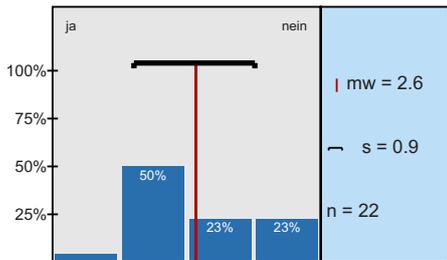
Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich



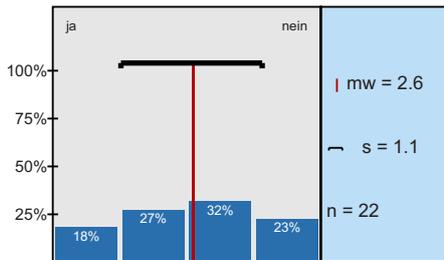
Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



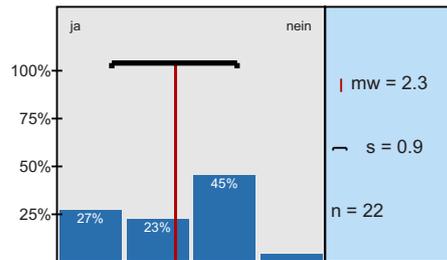
Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



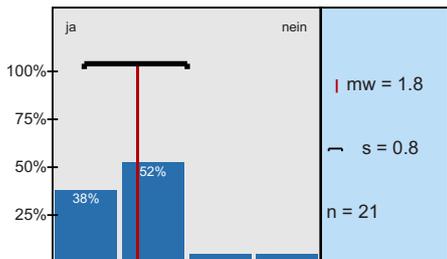
Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



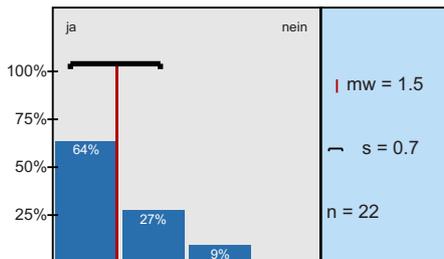
Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.



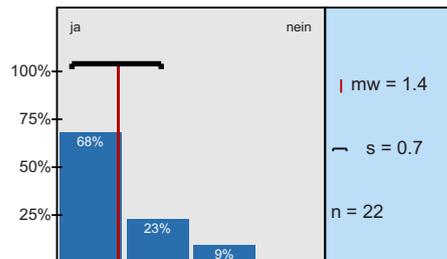
Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.



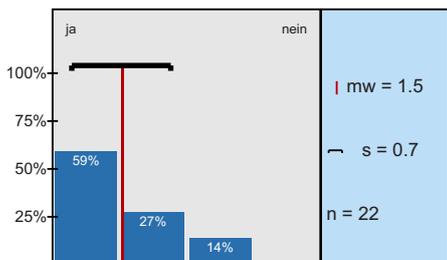
Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



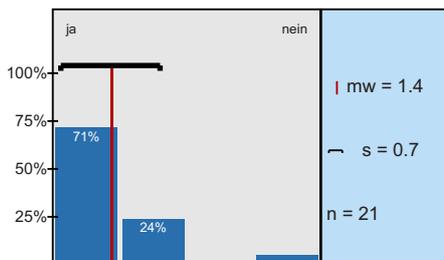
Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



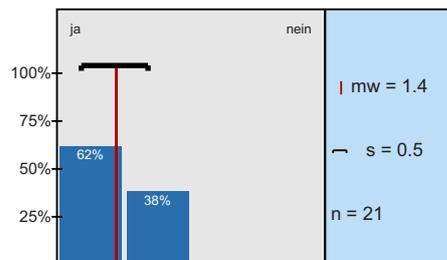
Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



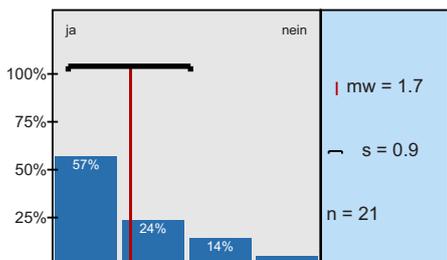
Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



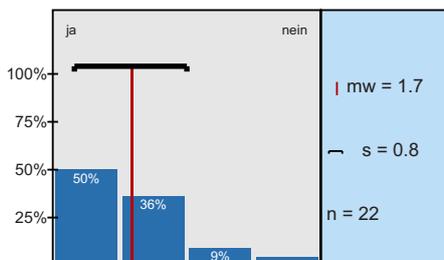
Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



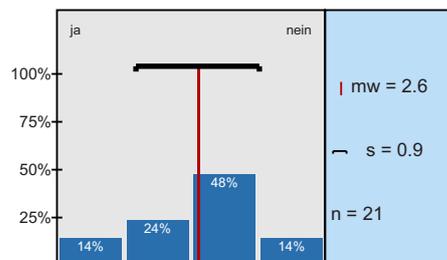
Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



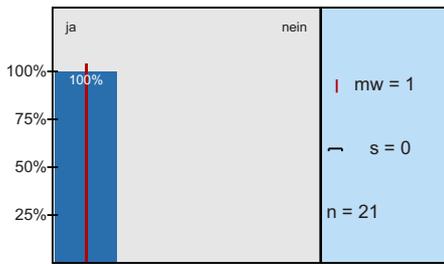
Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.



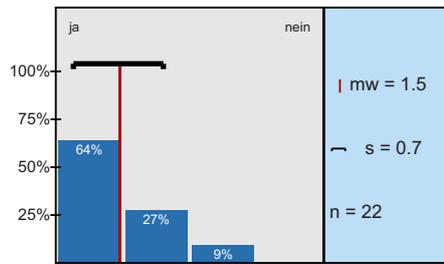
Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.



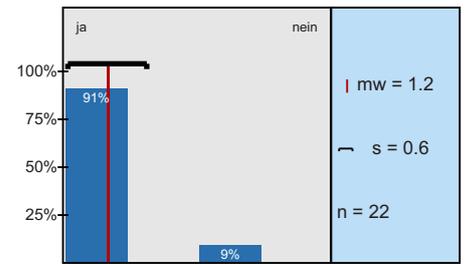
... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



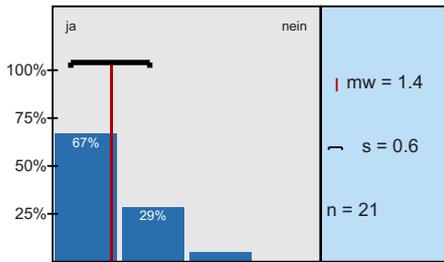
... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



# Profilinie

Teilbereich: **Klassische und Romanische Philologie**  
 Name der/des Lehrenden: **F. Tacke**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Textwissenschaft, Textlinguistik und Textgrammatik**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am	ja  -----  nein	n=20   mw=1,2   md=1,0   s=0,4
3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des	ja  -----  nein	n=21   mw=1,4   md=1,0   s=0,5

## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.	ja  -----  nein	n=21   mw=1,4   md=1,0   s=0,7
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.	ja  -----  nein	n=22   mw=2,6   md=2,0   s=0,9
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.	ja  -----  nein	n=22   mw=2,6   md=3,0   s=1,1
4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.	ja  -----  nein	n=22   mw=2,3   md=2,5   s=0,9
4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.	ja  -----  nein	n=21   mw=1,8   md=2,0   s=0,8

## 5. Aufbau und Struktur der Übung

5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.	ja  -----  nein	n=22   mw=1,5   md=1,0   s=0,7
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.	ja  -----  nein	n=22   mw=1,4   md=1,0   s=0,7
5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	ja  -----  nein	n=22   mw=1,5   md=1,0   s=0,7
5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.	ja  -----  nein	n=21   mw=1,4   md=1,0   s=0,7

## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.	ja  -----  nein	n=21   mw=1,4   md=1,0   s=0,5
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.	ja  -----  nein	n=21   mw=1,7   md=1,0   s=0,9
6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.	ja  -----  nein	n=22   mw=1,7   md=1,5   s=0,8
6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.	ja  -----  nein	n=21   mw=2,6   md=3,0   s=0,9

## 7. Die Lehrperson...

7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.	ja				nein	n=21	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.	ja				nein	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.	ja				nein	n=22	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.	ja				nein	n=21	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

## **Ergebnisbericht der Lehrveranstaltungsevaluation**

**Veranstaltungstitel:**

**Ü: Varietätenlinguistik, Grammatik und Lexikologie  
(Spanisch)**

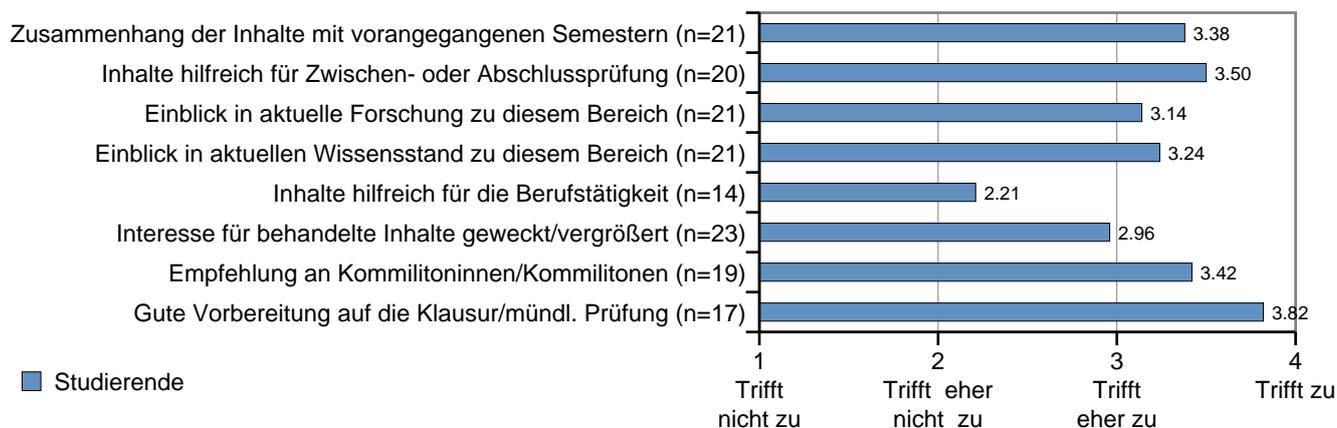
**Wintersemester 2012/2013**

**Dozent/Dozentin: Felix Tacke**

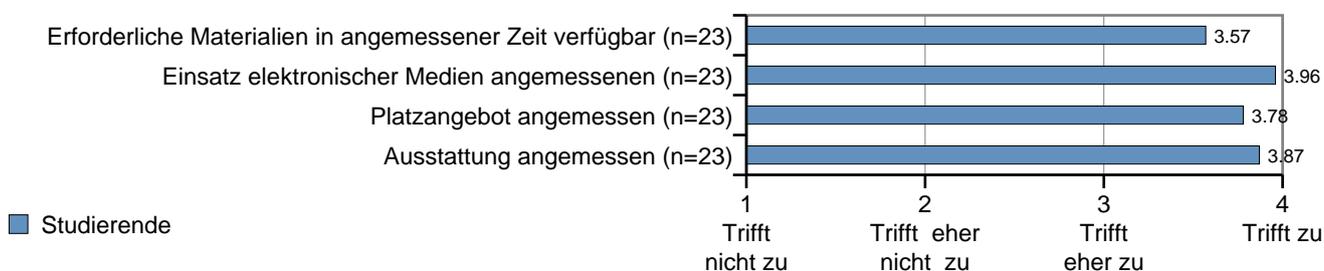
---

## 2. Standardfragebogen

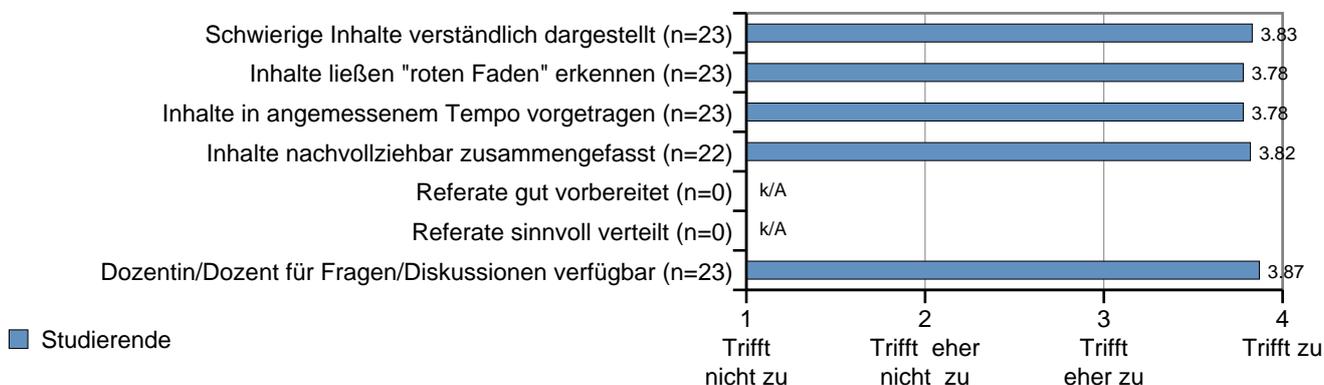
### 2.1 Bewertung inhaltlicher Aspekte der Lehrveranstaltung (Mittelwertsdiagramm)



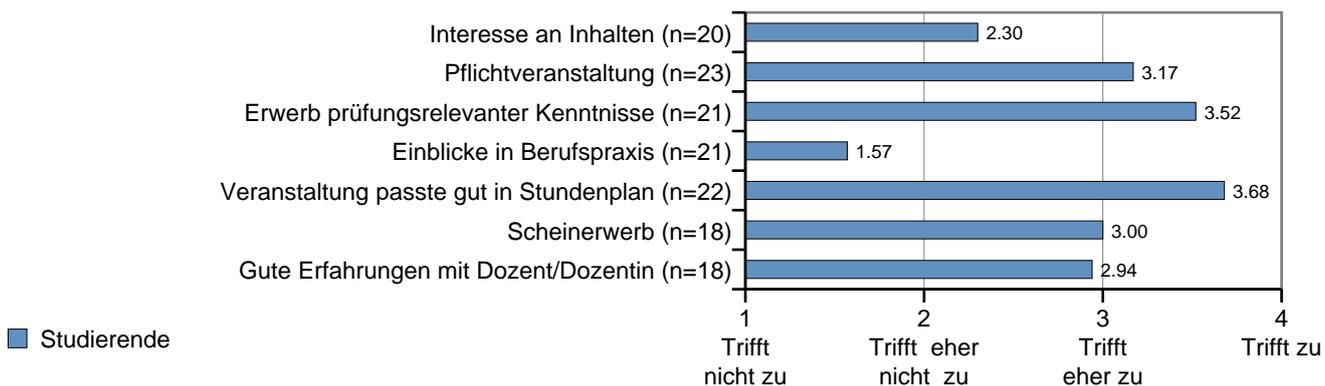
### 2.2 Bewertung organisatorischer Aspekte und der Ausstattung (Mittelwertsdiagramm)



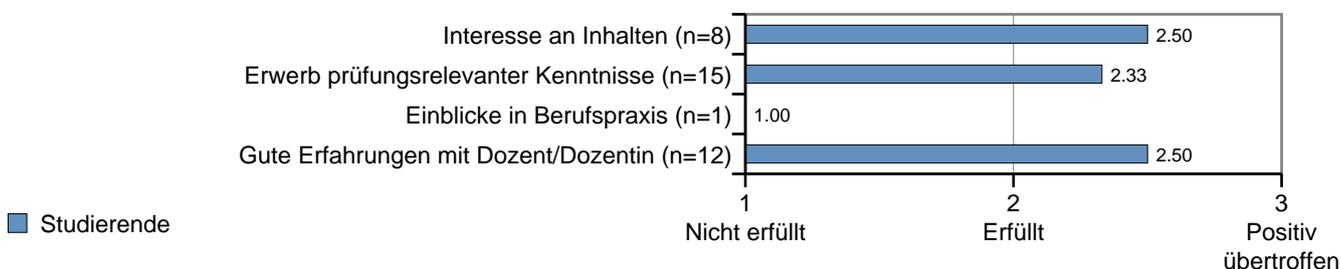
### 2.3 Bewertung didaktischer Aspekte der Lehrveranstaltung (Mittelwertsdiagramm)



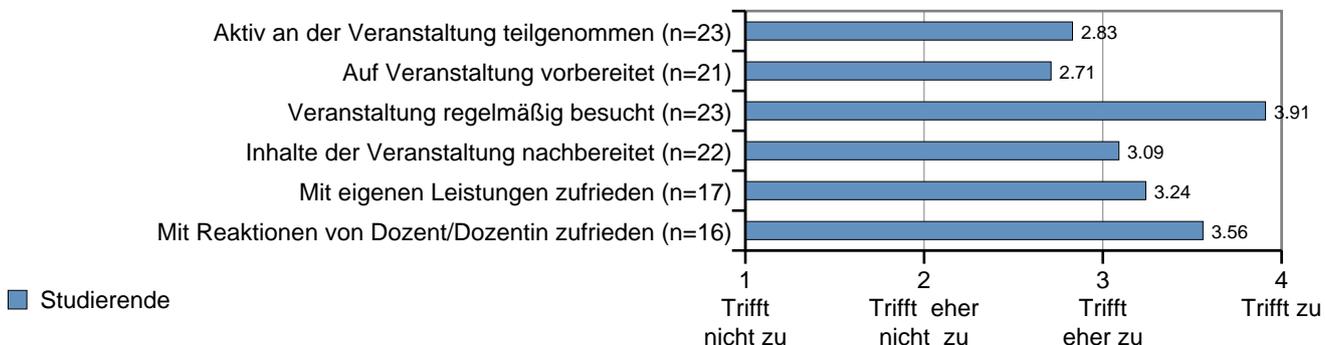
**2.4 Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung (Mittelwertsdiagramm)**



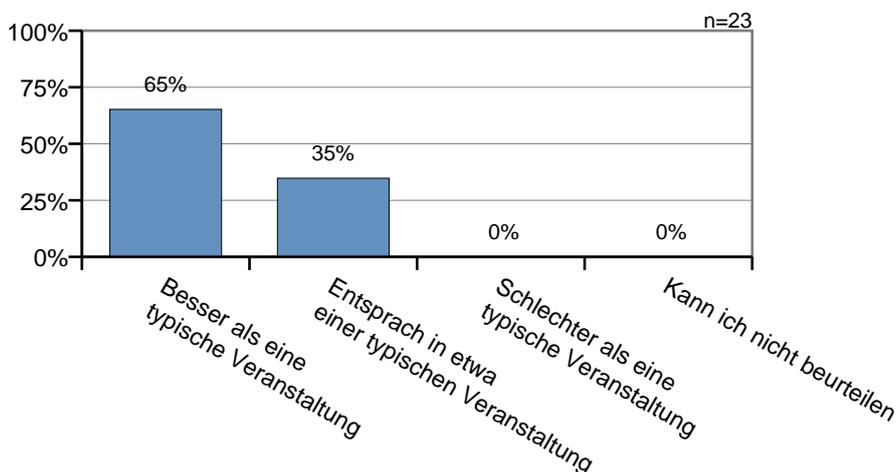
**2.5 Haben sich die Erwartungen der Studierenden an die Veranstaltung erfüllt? (Mittelwertsdiagramm)**

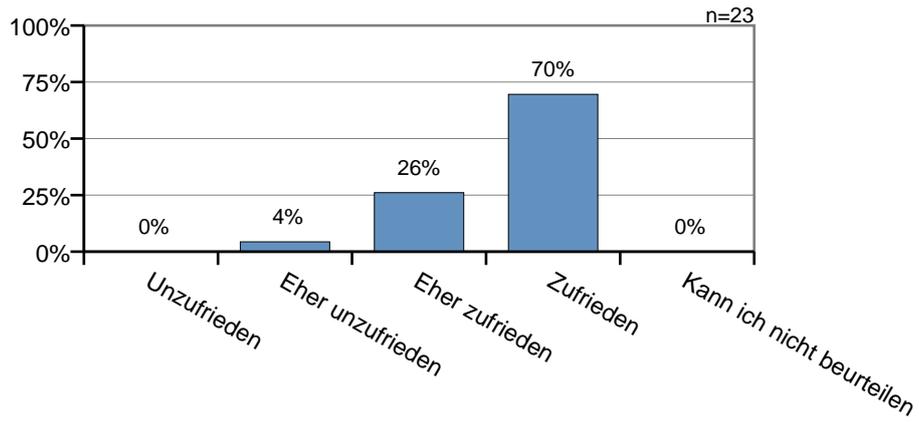


**2.6 Bewertung des Eigenengagements der Studierenden (Mittelwertsdiagramm)**



**2.7 Vergleich der Lehrveranstaltung mit einer für dieses Fach typischen Veranstaltung (Häufigkeitsdiagramm in Prozent)**



**2.8 Gesamtzufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Häufigkeitsdiagramm in Prozent)**

# **Ergebnisbericht der Lehrveranstaltungsevaluation**

**Veranstaltungstitel:**

**PS: Phonetik und Phonologie des Französischen**

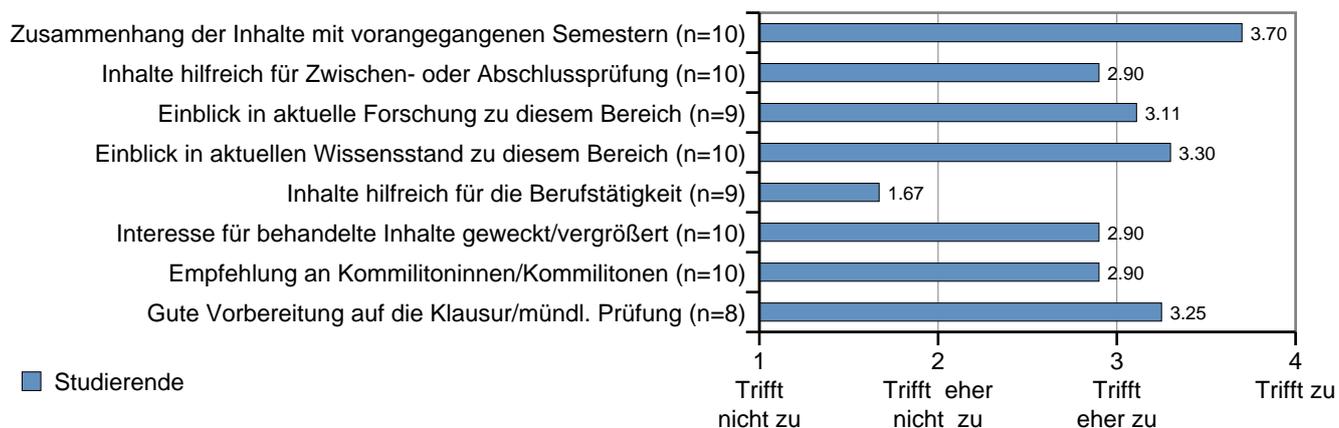
**Wintersemester 2012/2013**

**Dozent/Dozentin: Felix Tacke**

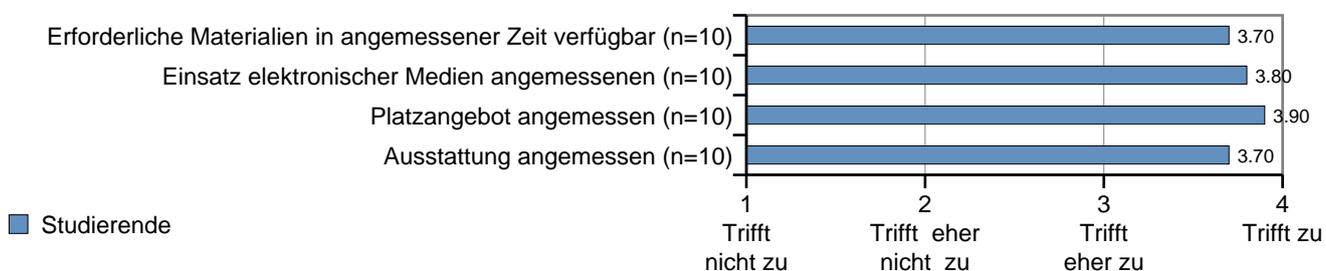
---

## 2. Standardfragebogen

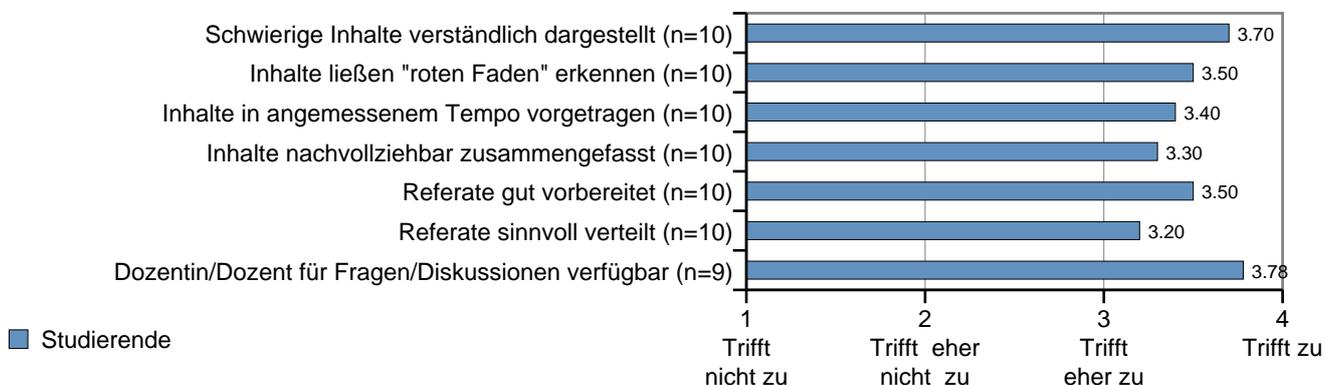
### 2.1 Bewertung inhaltlicher Aspekte der Lehrveranstaltung (Mittelwertdiagramm)



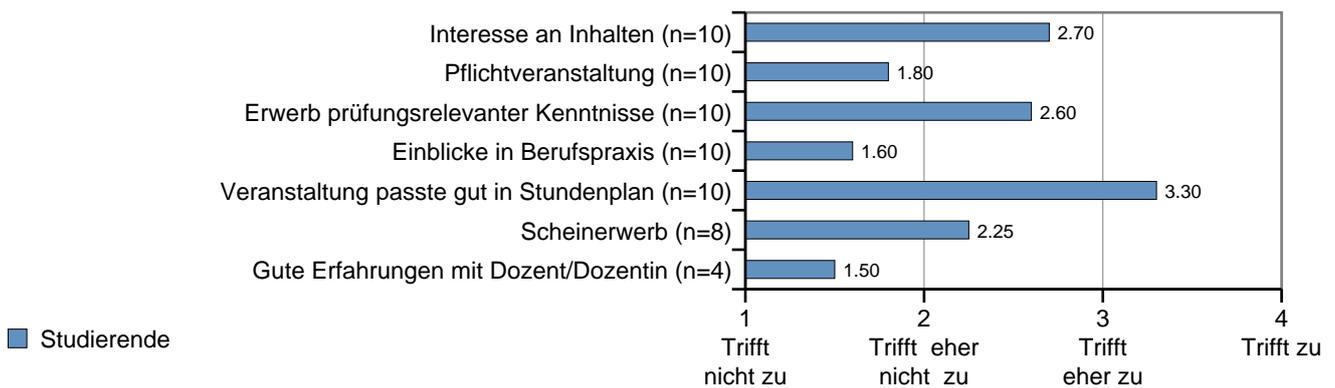
### 2.2 Bewertung organisatorischer Aspekte und der Ausstattung (Mittelwertdiagramm)



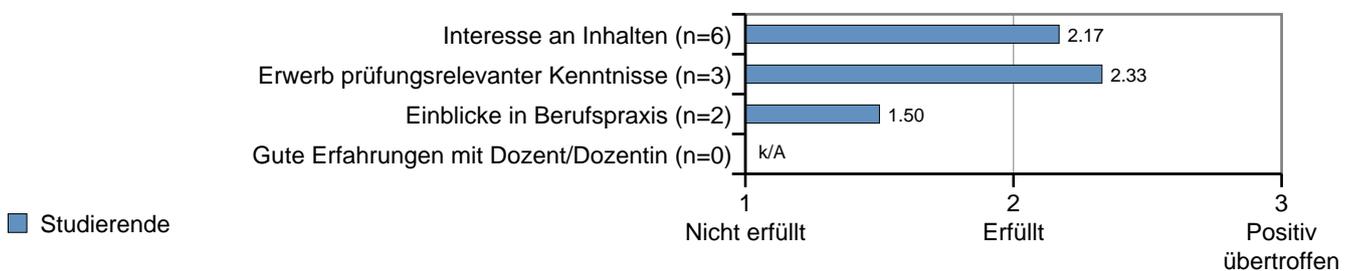
### 2.3 Bewertung didaktischer Aspekte der Lehrveranstaltung (Mittelwertdiagramm)



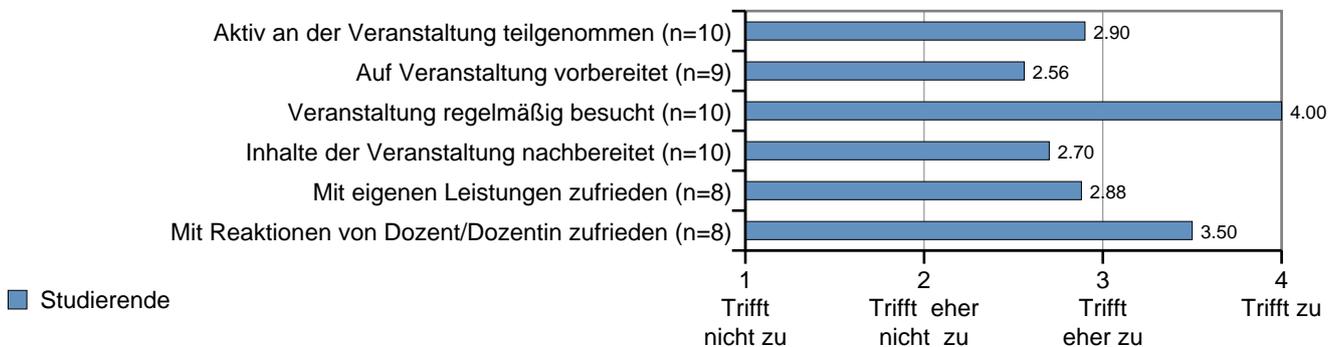
**2.4 Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung (Mittelwertsdiagramm)**



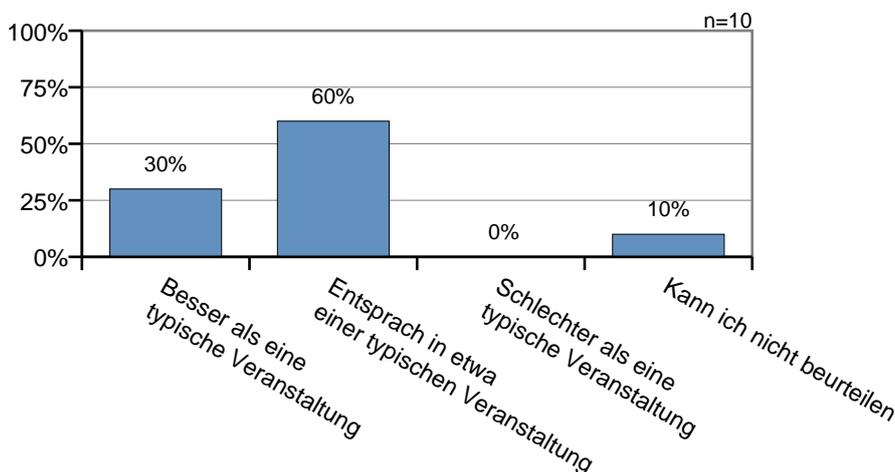
**2.5 Haben sich die Erwartungen der Studierenden an die Veranstaltung erfüllt? (Mittelwertsdiagramm)**



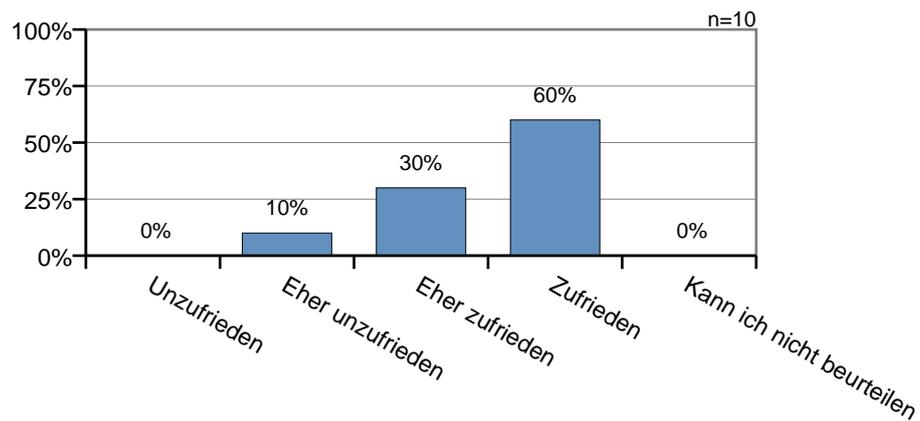
**2.6 Bewertung des Eigenengagements der Studierenden (Mittelwertsdiagramm)**



**2.7 Vergleich der Lehrveranstaltung mit einer für dieses Fach typischen Veranstaltung (Häufigkeitsdiagramm in Prozent)**



**2.8 Gesamtzufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Häufigkeitsdiagramm in Prozent)**



# **Ergebnisbericht der Lehrveranstaltungsevaluation**

**Veranstaltungstitel:**

**Diachrone Sprachwissenschaft Spanisch (Gruppe A)**

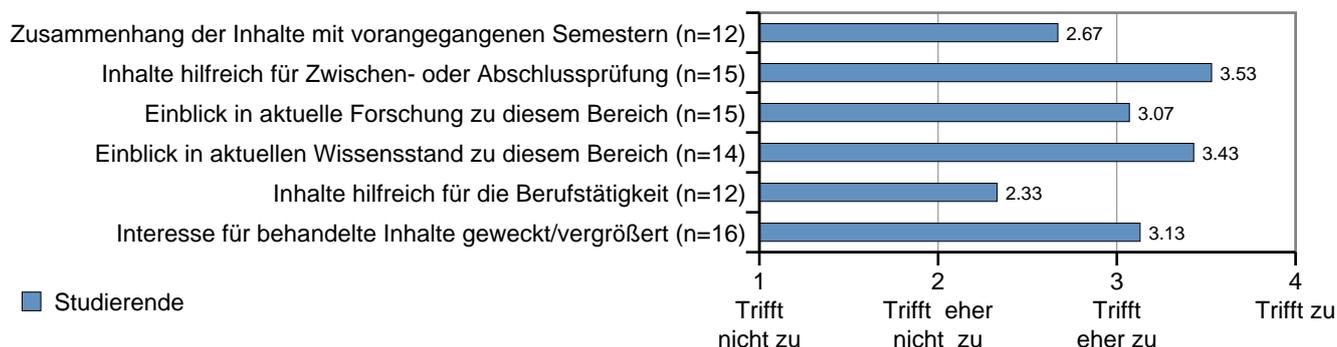
**Sommersemester 2012**

**Dozent/Dozentin: Felix Tacke**

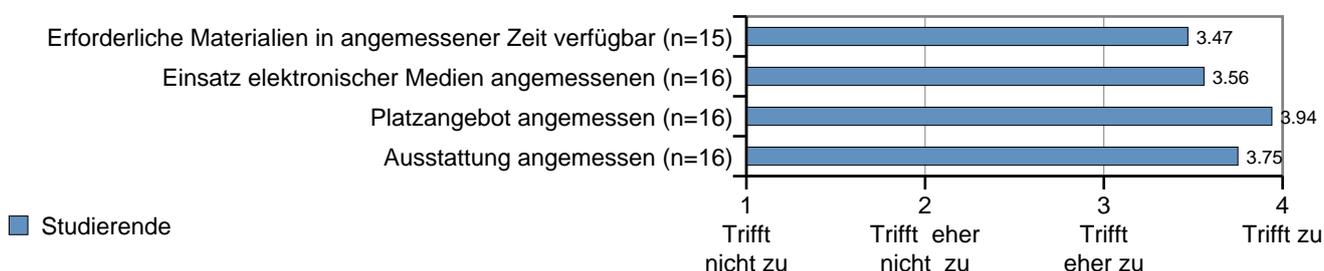
---

## 2. Standardfragebogen

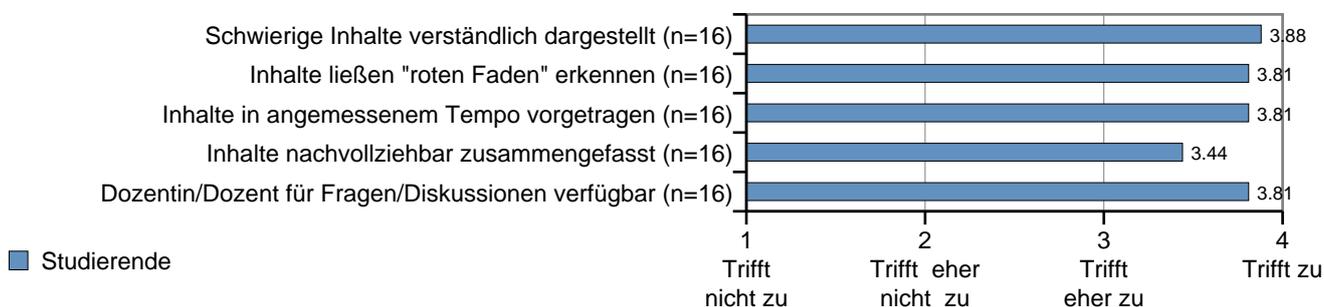
### 2.1 Bewertung inhaltlicher Aspekte der Lehrveranstaltung (Mittelwertsdiagramm)



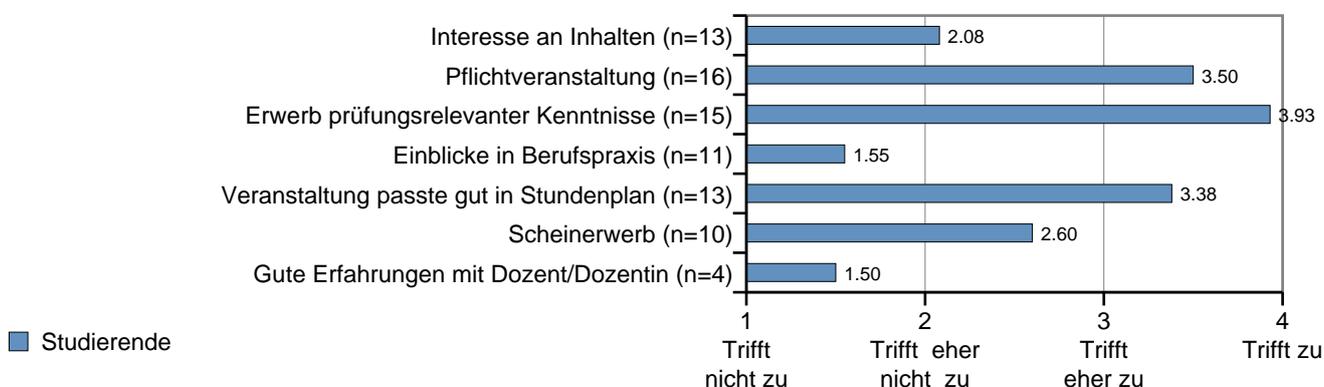
### 2.2 Bewertung organisatorischer Aspekte und der Ausstattung (Mittelwertsdiagramm)



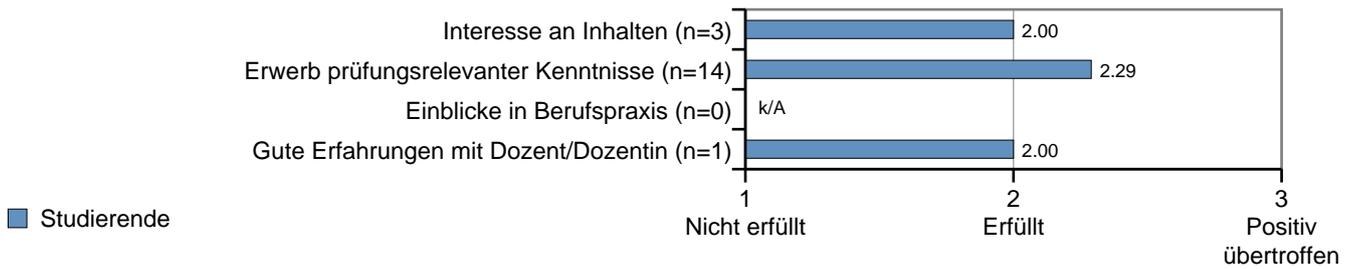
### 2.3 Bewertung didaktischer Aspekte der Lehrveranstaltung (Mittelwertsdiagramm)



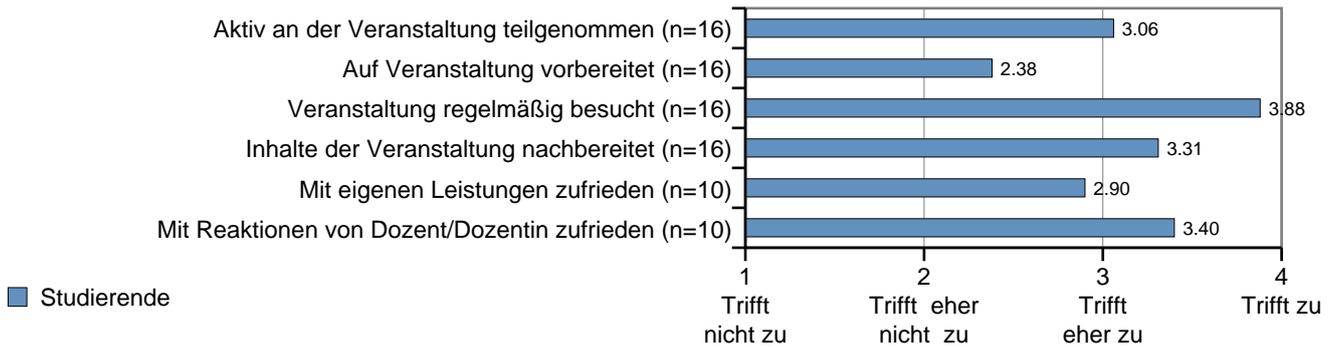
### 2.4 Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung (Mittelwertsdiagramm)



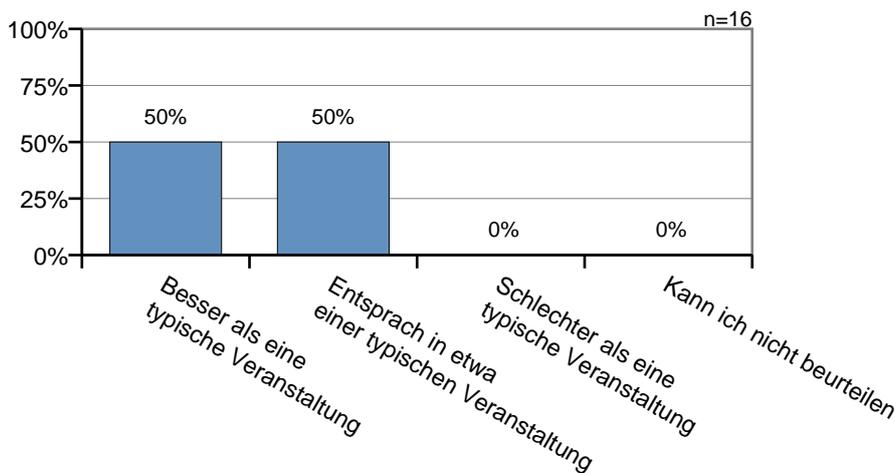
**2.5 Haben sich die Erwartungen der Studierenden an die Veranstaltung erfüllt? (Mittelwertdiagramm)**



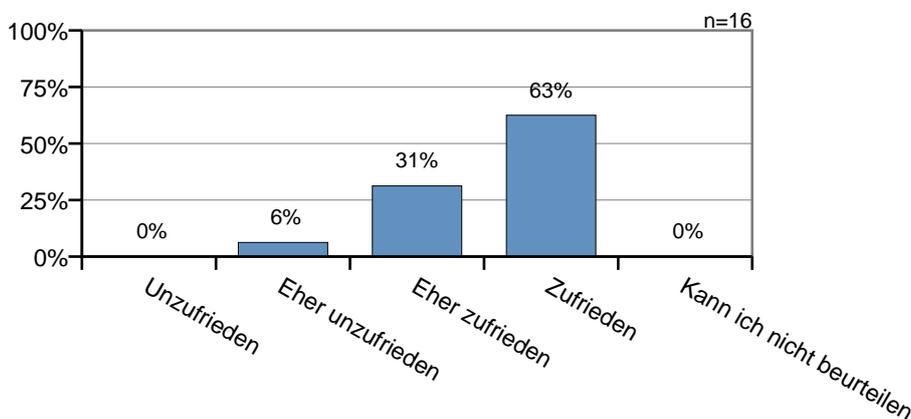
**2.6 Bewertung des Eigenengagements der Studierenden (Mittelwertdiagramm)**



**2.7 Vergleich der Lehrveranstaltung mit einer für dieses Fach typischen Veranstaltung (Häufigkeitsdiagramm in Prozent)**



**2.8 Gesamtzufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Häufigkeitsdiagramm in Prozent)**



# **Ergebnisbericht der Lehrveranstaltungsevaluation**

**Veranstaltungstitel:**

**Textwissenschaft, Textlinguistik und Textgrammatik  
(Französisch)**

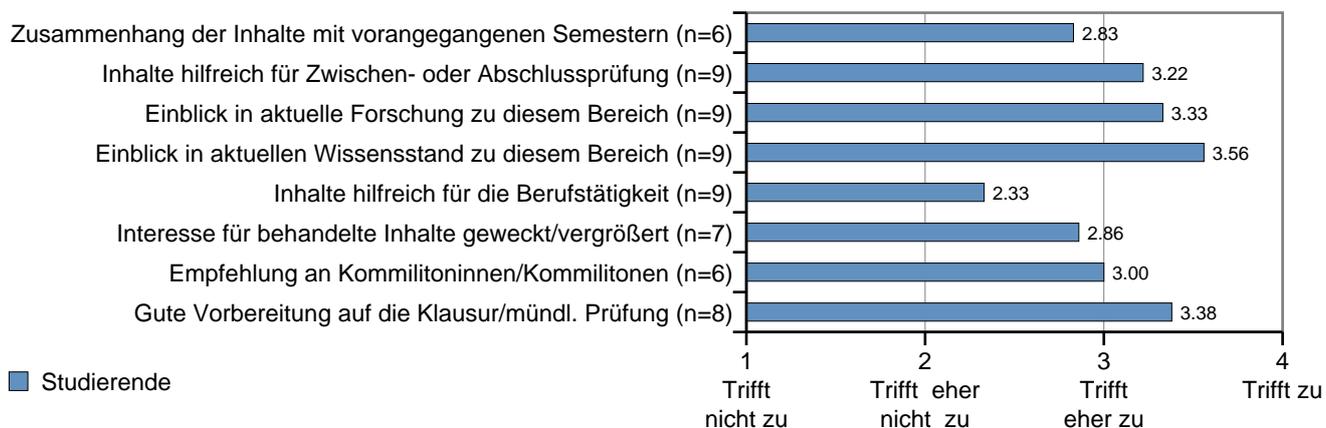
**Sommersemester 2012**

**Dozent/Dozentin: Felix Tacke**

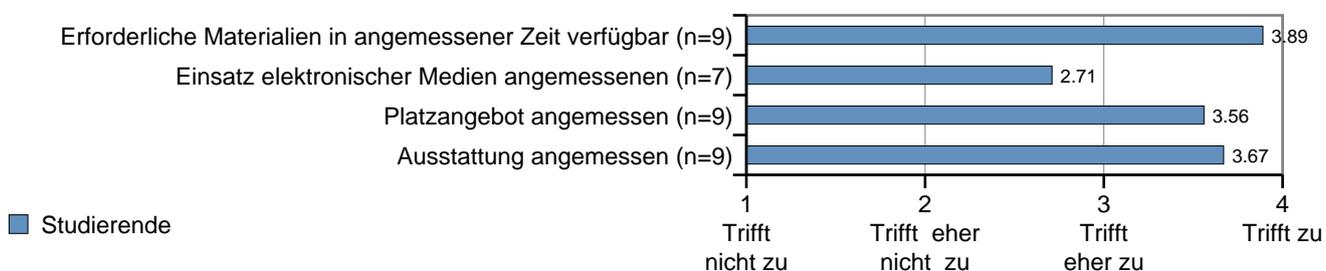
---

## 2. Standardfragebogen

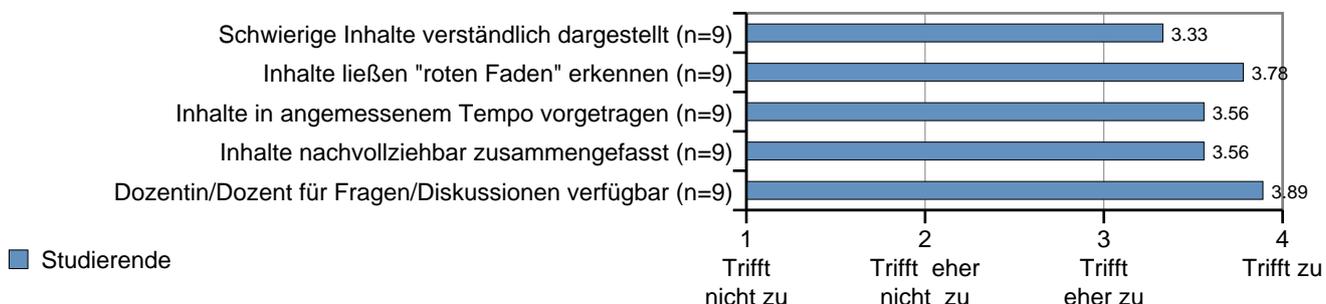
### 2.1 Bewertung inhaltlicher Aspekte der Lehrveranstaltung (Mittelwertsdiagramm)



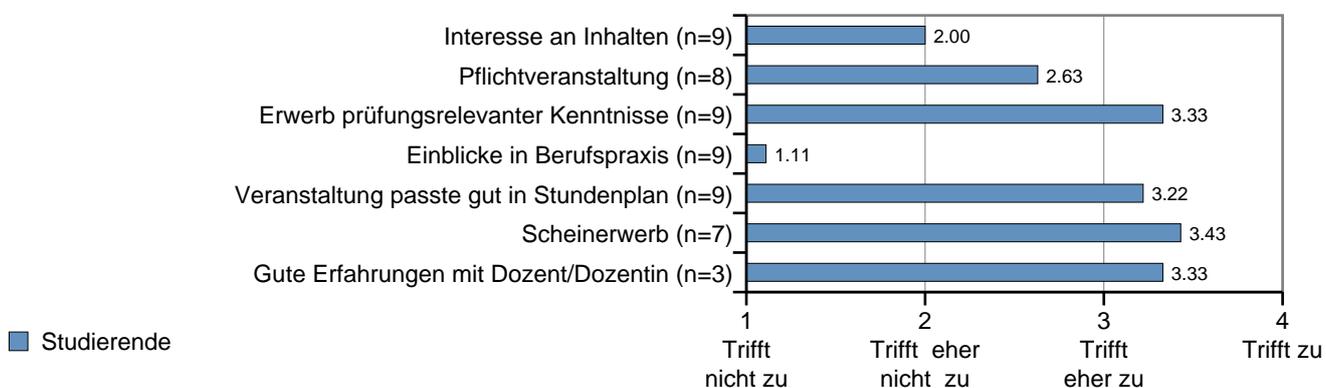
### 2.2 Bewertung organisatorischer Aspekte und der Ausstattung (Mittelwertsdiagramm)



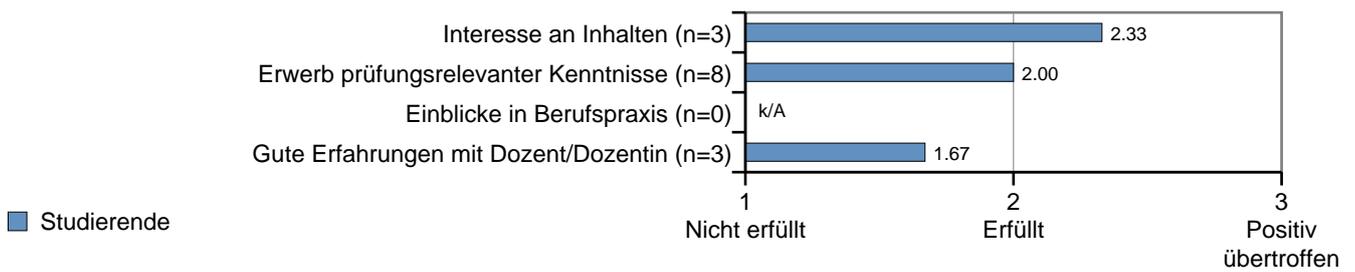
### 2.3 Bewertung didaktischer Aspekte der Lehrveranstaltung (Mittelwertsdiagramm)



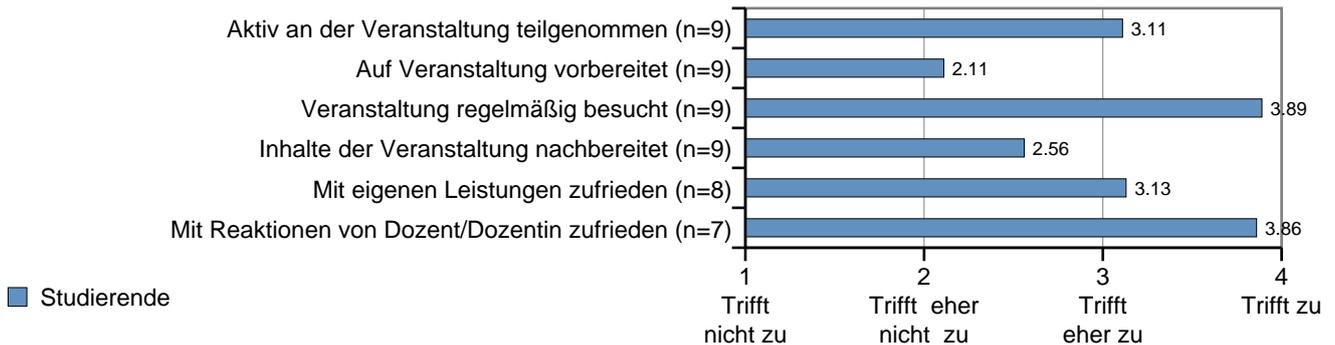
### 2.4 Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung (Mittelwertsdiagramm)



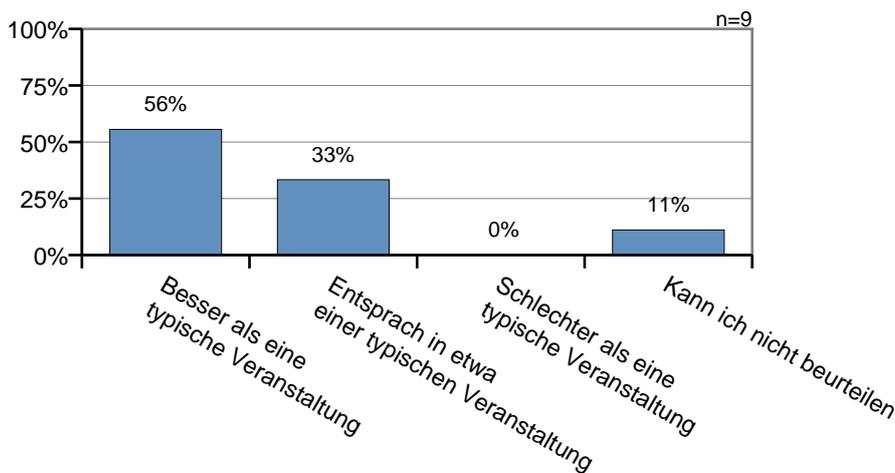
**2.5 Haben sich die Erwartungen der Studierenden an die Veranstaltung erfüllt? (Mittelwertdiagramm)**



**2.6 Bewertung des Eigenengagements der Studierenden (Mittelwertdiagramm)**



**2.7 Vergleich der Lehrveranstaltung mit einer für dieses Fach typischen Veranstaltung (Häufigkeitsdiagramm in Prozent)**



**2.8 Gesamtzufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Häufigkeitsdiagramm in Prozent)**

