

Abgeschlossene Qualifikationsarbeiten

Erst- oder Zweitbetreuung Jun.-Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin


Masterarbeiten

2022

- ✦ Der schriftunabhängige Anfangsunterricht im Fach Französisch - Erstellen eines differenzierten Materialkompendiums für die Gesamtschule (Anell Giesbers)
- ✦ Ausspracheschulung im Französischunterricht - eine Analyse der *Découvertes*-Reihe (Jana Rüppel)

2021

- ✦ Der Einbezug von Kollokationen im aktuellen Französischunterricht und die didaktischen Implikationen kollokationsrelevanter Lernziele (Irène Galounts)
- ✦ Außerschulisches Lernen an virtuellen Lernorten zur Förderung der interkulturellen kommunikativen Kompetenz im spanischen Fremdsprachenunterricht (Jana Siebdrat)
- ✦ Zur Förderung der interkulturellen kommunikativen Kompetenz im Spanischunterricht durch den Einsatz eines Kurzfilms am Beispiel von *Proverbio Chino* (Leonie Friedrich)
- ✦ Französischlernen mit Instagram? Eine Analyse des Potenzials ausgewählter Instagram-Profilen (Laura Remmer)
- ✦ Interkulturelles Lernen am Beispiel des frankophonen Afrikas - Konzeption und Reflexion eines Unterrichtsvorhabens (Jessica Schmidt)
- ✦ Vokabellernen mit schülerzentrierten Übungsverfahren im Französischunterricht. Aktivitätensvorschläge rund um Spielen, Bewegung und Kreativität in Autonomie zur Verbesserung der sprachlich produktiven Kompetenzen (Mathilde Thomas-Demolière)
- ✦ Mehrsprachige Grammatikvermittlung im ersten Band des Spanischlehrwerks *Encuentros hoy* (Gregorius Boidanidis)
- ✦ Binnendifferenzierung im lehrwerksbasierten Spanischunterricht mit *¡Arriba! Nuevos enfoques para ti* und *¡Vamos! ¡Adelante!* - Ansatzpunkte und Ausbaupotentiale (Alexandra Becher)
- ✦ Konzeption von Unterrichtsmaterialien für den Spanischunterricht mit dem Schwerpunkt interkulturelle Kompetenz nach Byram (Stephanie Oliveira Nunes)

- 
- ✿ Die Umsetzung von Sprachmittlungsaufgaben im Lehrwerk „Parcours plus“ im fachdidaktischen und bildungspolitischen Diskurs (Franziska Wagener)

2020

- ✿ Das besondere Potential von Göttingen und *D'Allemagne* für die Förderung von Fremdverstehen im interkulturellen Französischunterricht in der Sekundarstufe II (Julia Falter)

Bachelorarbeiten

2021

- ✿ Lexikalischer Transfer im Italienischen als Drittsprache – Strategien zur Wortschatzerschließung (Lieselotte Brandis)
- ✿ Überbrückungsphänomene und Korrektursignale im Fremdsprachenerwerb – Wie Spanischlernende ihre Rede strukturieren und modifizieren (Alena von Roeder)

2020

- ✿ Handlungsorientierung im Sinne von *Translanguaging* im Deutschschweizer Fremdsprachenlehrmittel *Mille feuilles*, Praxisbeispiele und Weiterentwicklungspotentiale (Antonia Landi, PH Bern)
- ✿ Förderung von Language Awareness anhand eines adaptierten Bilderbuches (Nadja Loosli, PH Bern)