

## S. Greußlich

Diachrone Sprachwissenschaft (Frz.) () SS 22

Kursteilnehmer = 0

Erfasste Fragebögen = 13

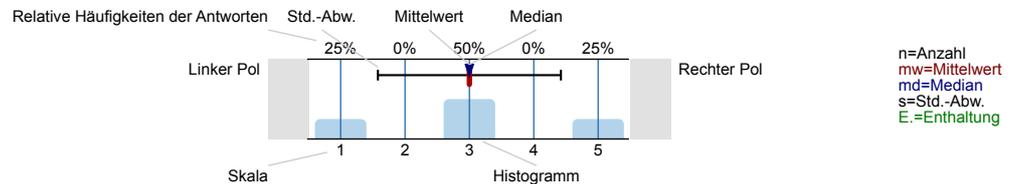
Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

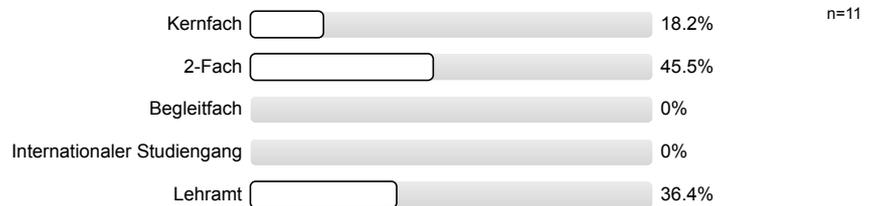
## Legende

Fragetext



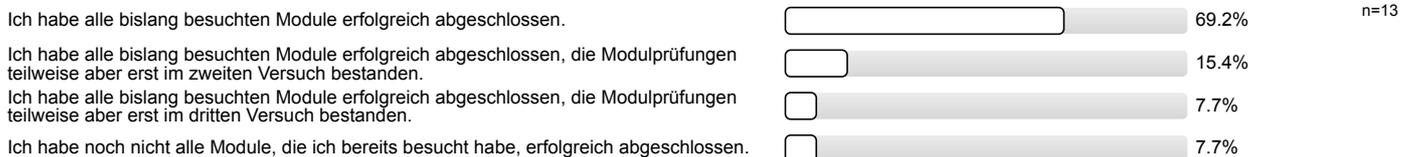
## 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?

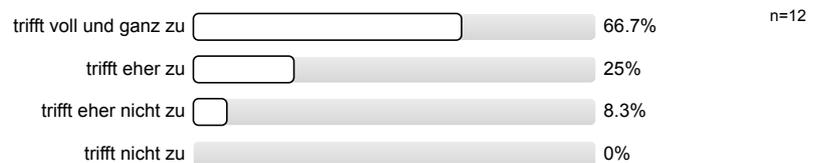


## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

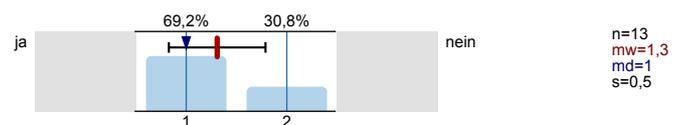


2.2) Verfügen Sie über ausreichende Sprachkompetenz für den Besuch der Lehrveranstaltungen?

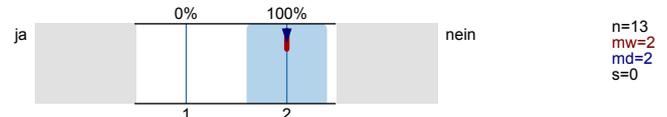


## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

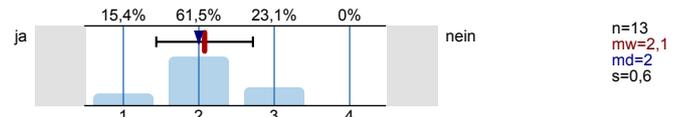


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

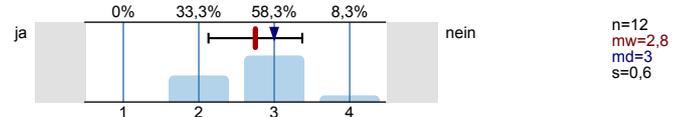


4. Aufbau und Struktur der Lehrveranstaltung

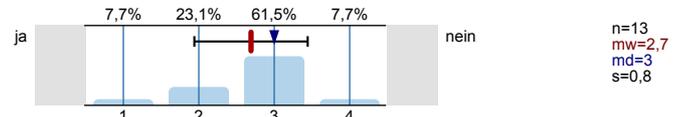
4.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



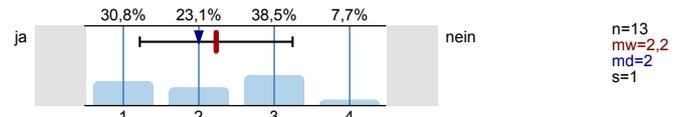
4.2) Der Aufbau der Lehrveranstaltung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



4.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

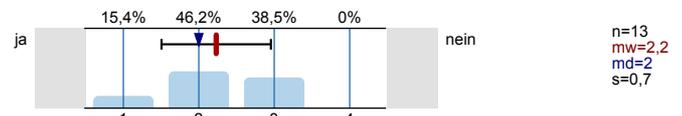


4.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

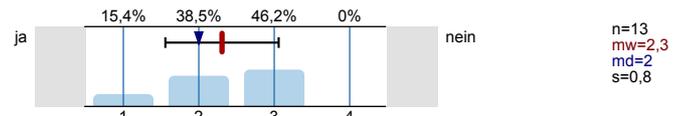


5. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Lehrveranstaltung

5.1) Die Lehrveranstaltung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



5.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6. Die Lehrperson...

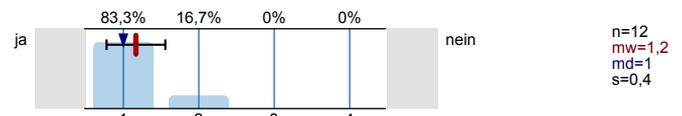
6.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



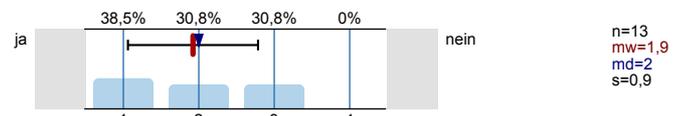
6.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



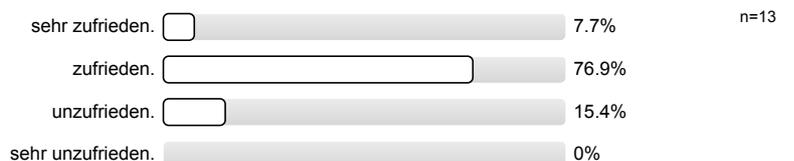
6.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



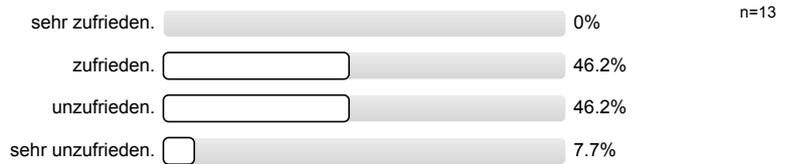
6.4) ... fördert die Interaktion in der Lehrveranstaltung.



6.5) Mit der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltung war ich insgesamt

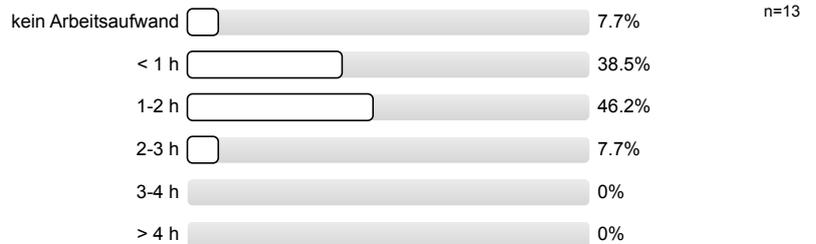


6.6) Mit der didaktischen Qualität der Lehrveranstaltung war ich insgesamt

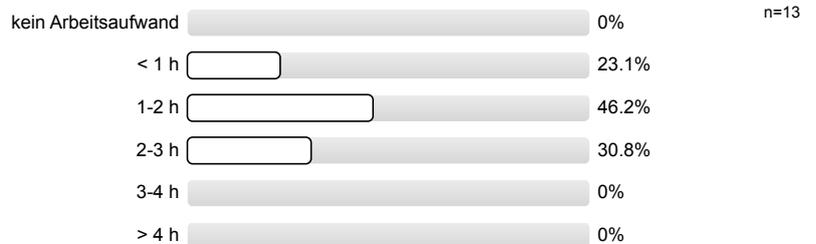


## 7. Workload

7.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



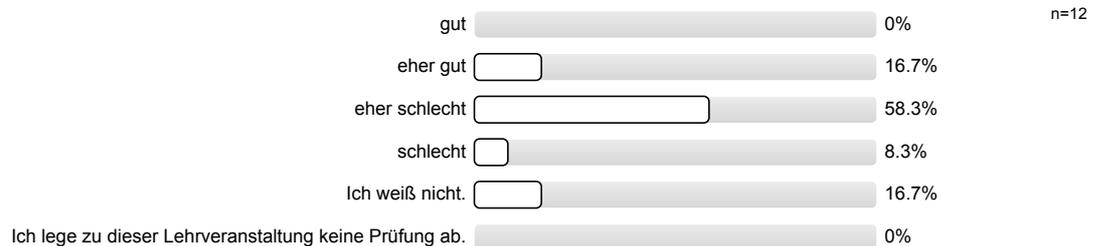
7.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



7.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

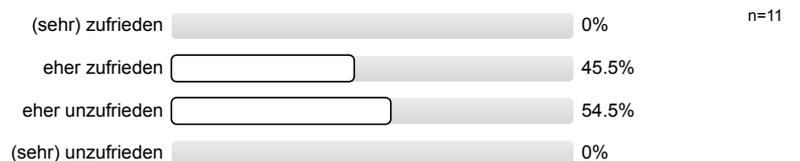


7.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/Hausarbeit vorbereitet?



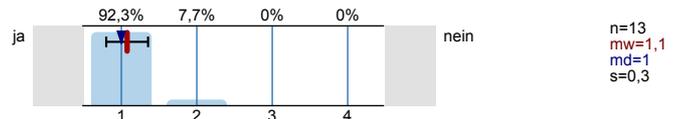
## 8. Gesamtbewertung

8.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?

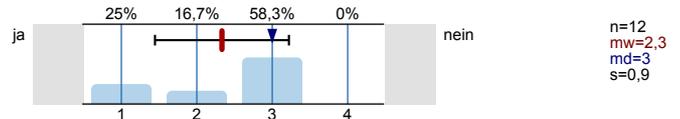


## 9. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

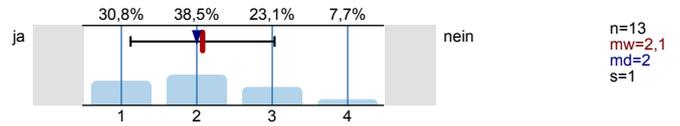
9.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



9.2) Ich habe mich gut auf die Lehrveranstaltung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben erledigt.

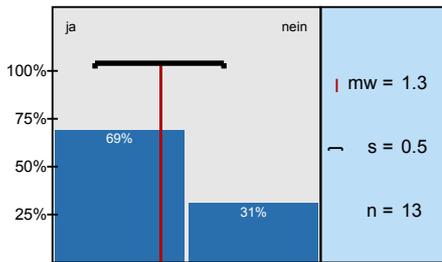


9.3) Ich habe an der Lehrveranstaltung aktiv teilgenommen.

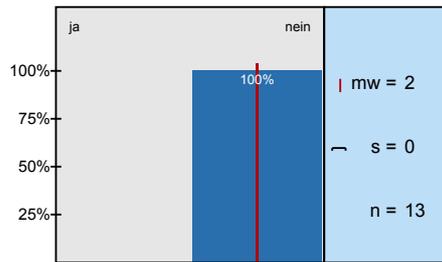


# Histogramme zu den Skalafragen

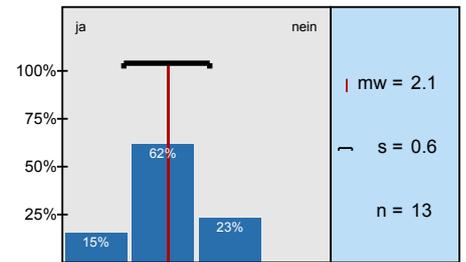
Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig



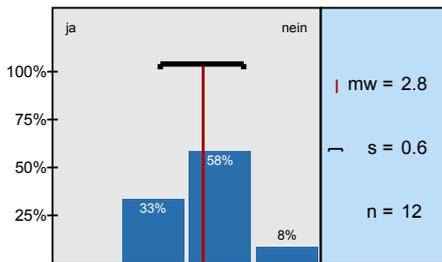
Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich



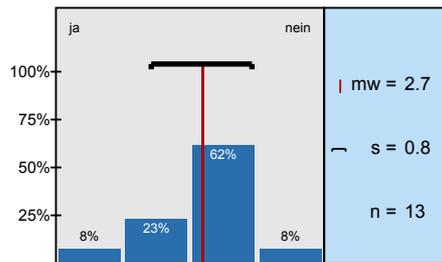
Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



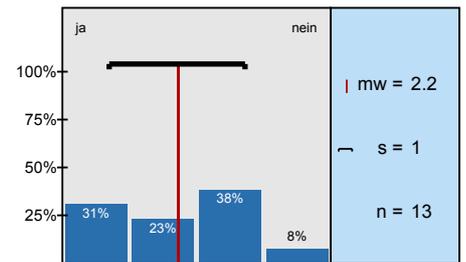
Der Aufbau der Lehrveranstaltung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



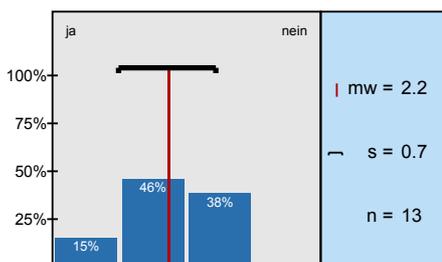
Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



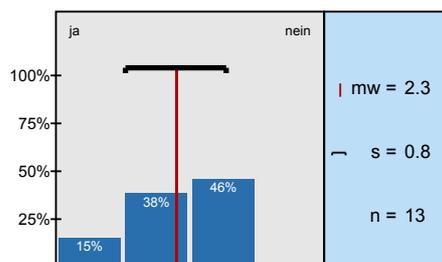
Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



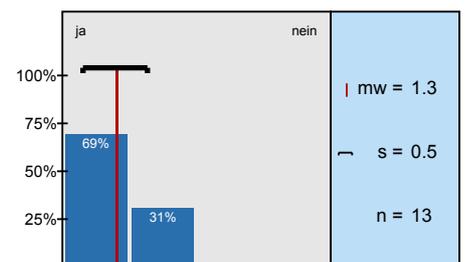
Die Lehrveranstaltung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



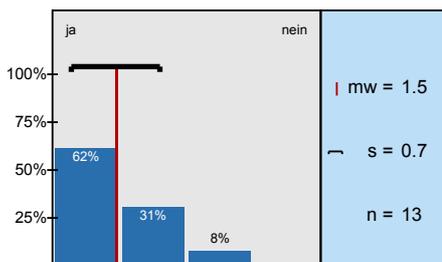
Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



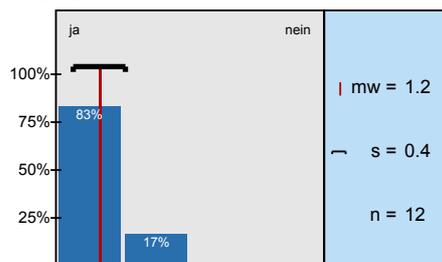
... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



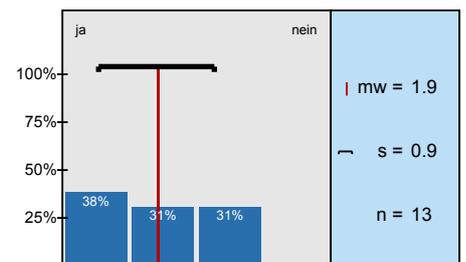
... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



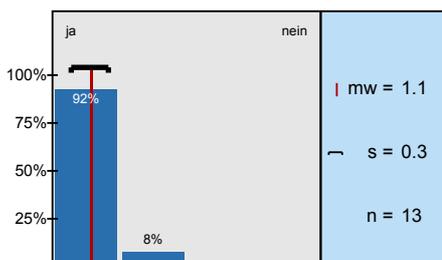
... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



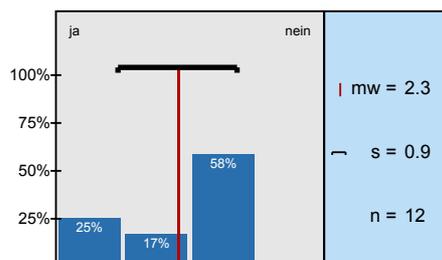
... fördert die Interaktion in der Lehrveranstaltung.



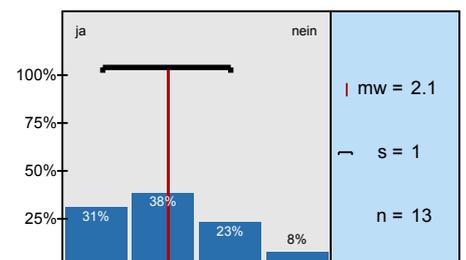
Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



Ich habe mich gut auf die Lehrveranstaltung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben



Ich habe an der Lehrveranstaltung aktiv teilgenommen.



# Profillinie

Teilbereich: Klassische und Romanische Philologie

Name der/des Lehrenden: S. Großlich

Titel der Lehrveranstaltung: Diachrone Sprachwissenschaft (Frz.)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am	ja	nein	n=13	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des	ja	nein	n=13	mw=2,0	md=2,0	s=0,0

## 4. Aufbau und Struktur der Lehrveranstaltung

4.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.	ja	nein	n=13	mw=2,1	md=2,0	s=0,6
4.2) Der Aufbau der Lehrveranstaltung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.	ja	nein	n=12	mw=2,8	md=3,0	s=0,6
4.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	ja	nein	n=13	mw=2,7	md=3,0	s=0,8
4.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.	ja	nein	n=13	mw=2,2	md=2,0	s=1,0

## 5. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Lehrveranstaltung

5.1) Die Lehrveranstaltung bietet eine gute Einführung in die Thematik.	ja	nein	n=13	mw=2,2	md=2,0	s=0,7
5.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.	ja	nein	n=13	mw=2,3	md=2,0	s=0,8

## 6. Die Lehrperson...

6.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.	ja	nein	n=13	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.	ja	nein	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
6.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.	ja	nein	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.4) ... fördert die Interaktion in der Lehrveranstaltung.	ja	nein	n=13	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

## 9. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

9.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.	ja	nein	n=13	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
9.2) Ich habe mich gut auf die Lehrveranstaltung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben erledigt.	ja	nein	n=12	mw=2,3	md=3,0	s=0,9
9.3) Ich habe an der Lehrveranstaltung aktiv teilgenommen.	ja	nein	n=13	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

# S. Greußlich

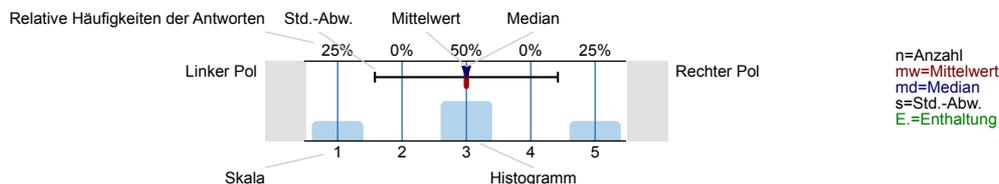
Spanisch und Deutsch im Sprachvergleich / Español y alemán en perspectiva contrastiva () SS 22  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 13  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

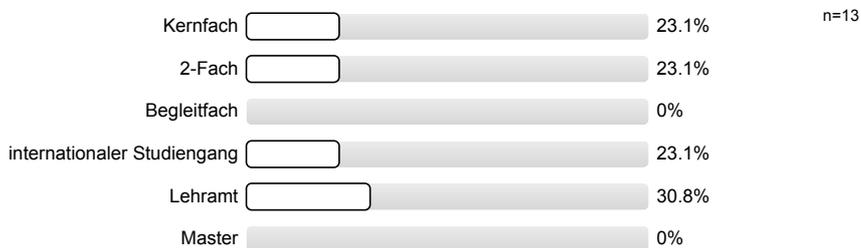
### Legende

Frage-  
text



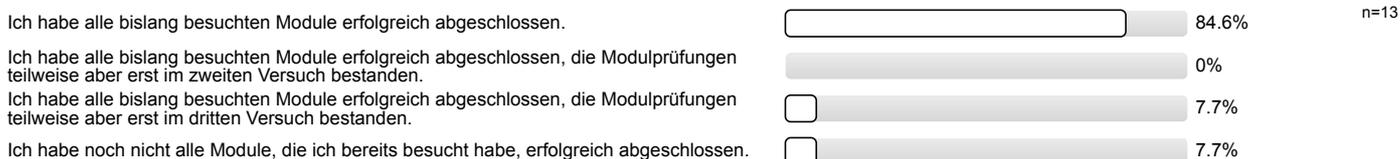
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



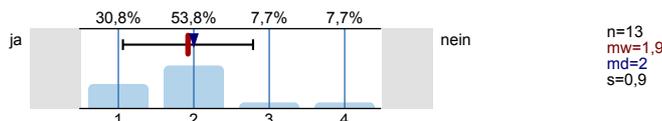
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

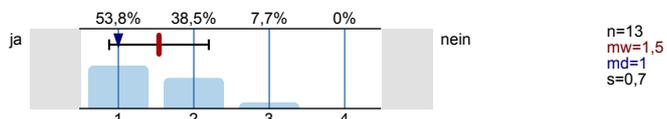


### 4. Seminare in Zielsprache

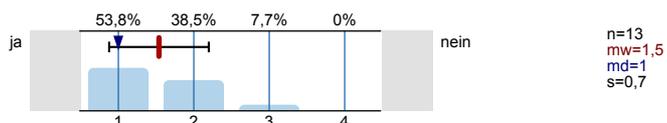
4.1) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

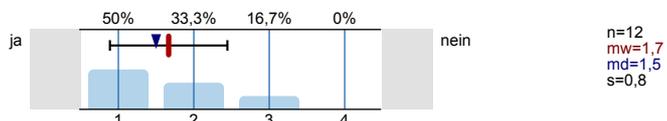


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

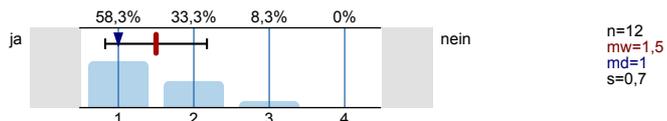


### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

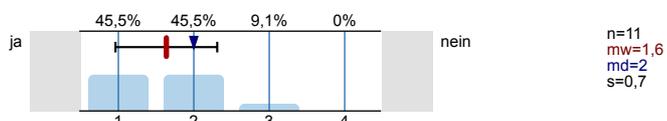
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



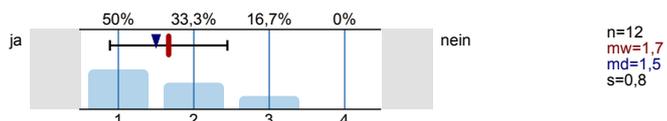
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

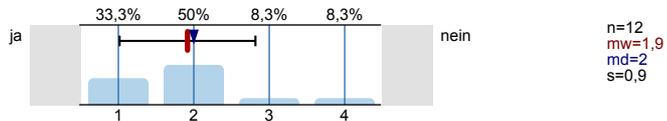


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

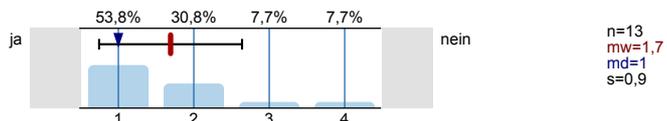


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

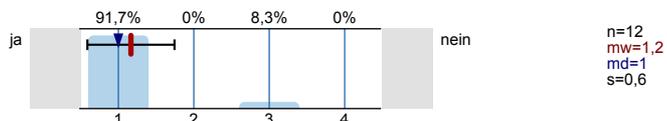


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

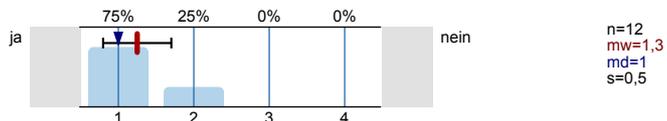


### 7. Die Lehrperson...

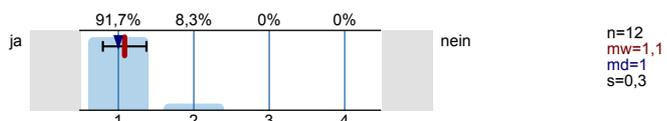
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



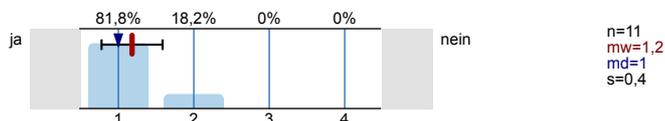
7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



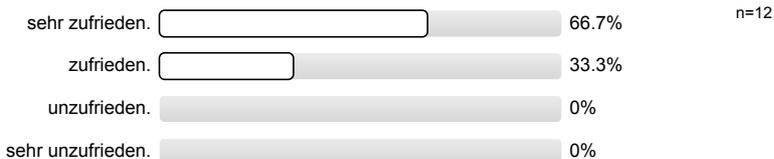
7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



7.4) ... fördert die Interaktion im Seminar.



7.5) Mit der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltung war ich insgesamt

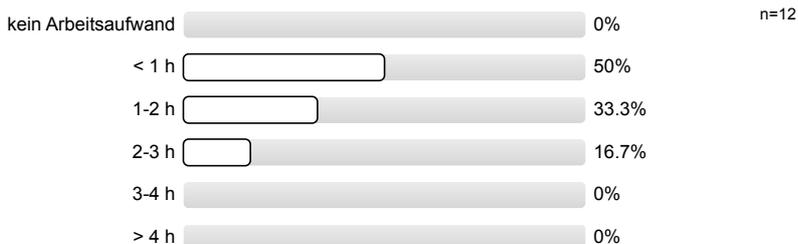


7.6) Mit der didaktischen Qualität der Lehrveranstaltung war ich insgesamt

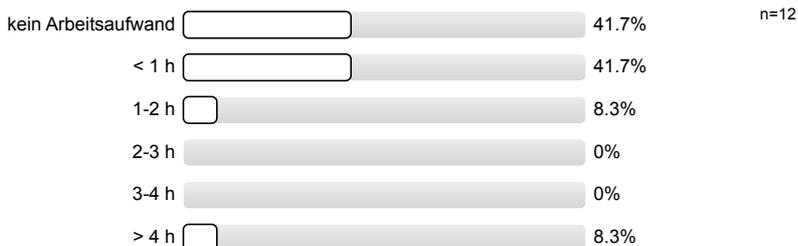


## 8. Workload

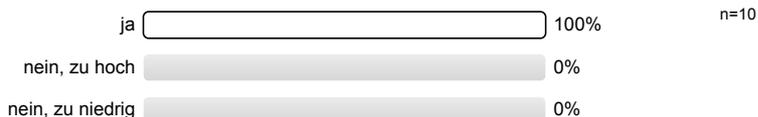
8.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

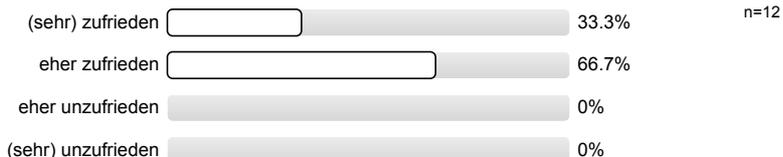


8.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?



9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?

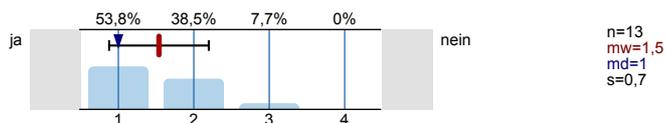


10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

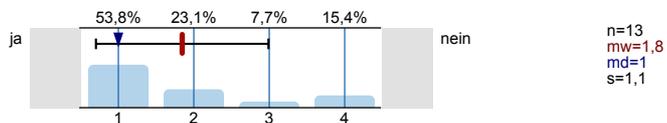
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



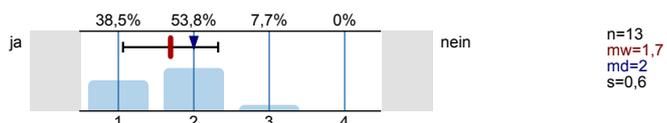
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

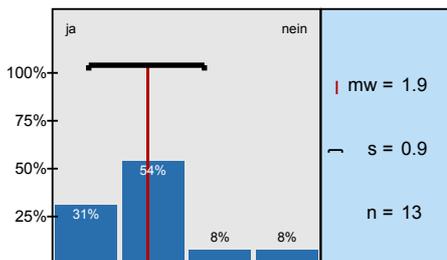


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.

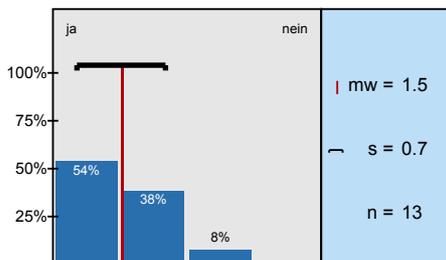


# Histogramme zu den Skalafragen

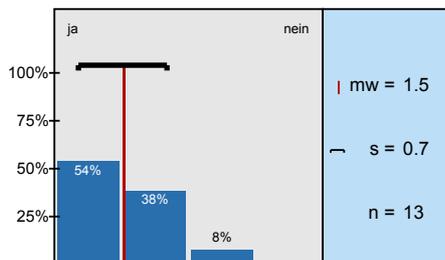
Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



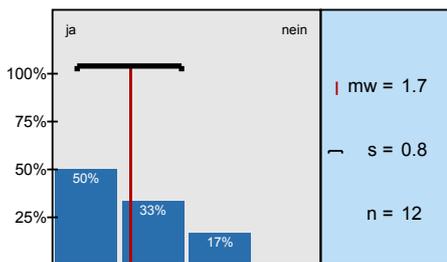
Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?



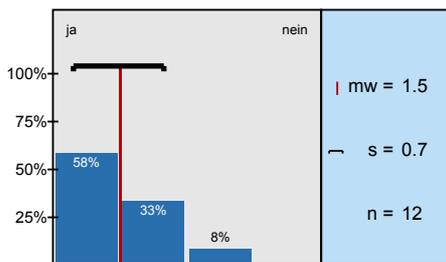
Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?



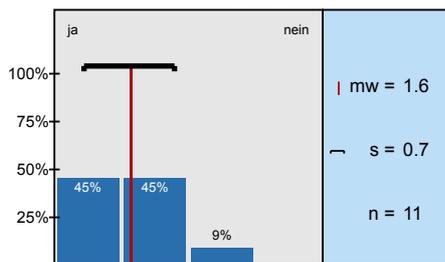
Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



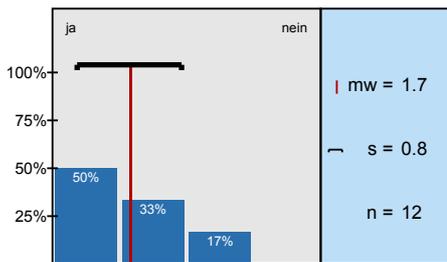
Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



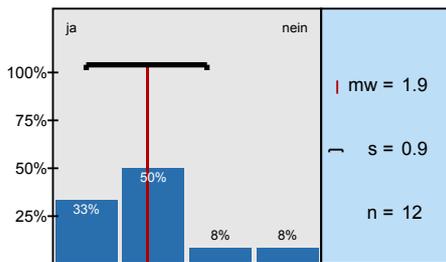
Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



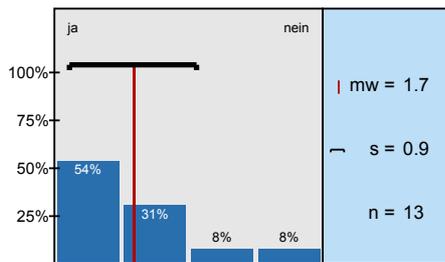
Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



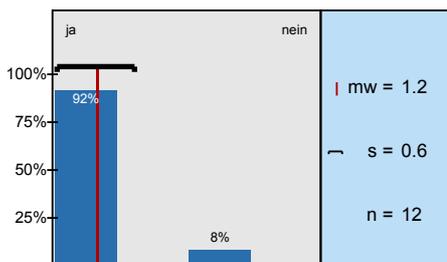
Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



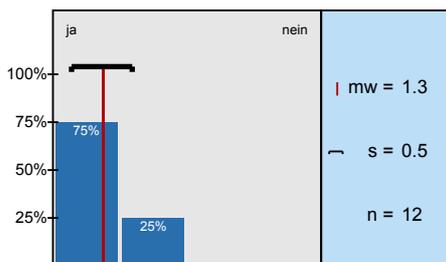
Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



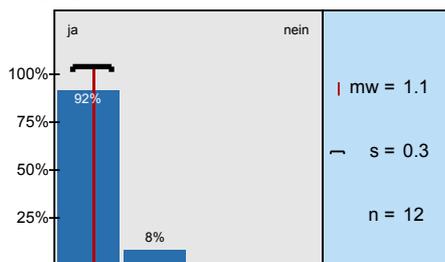
... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



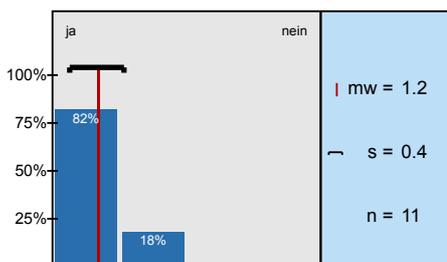
... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



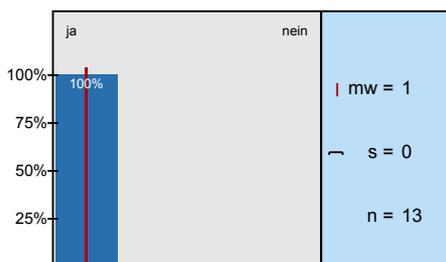
... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



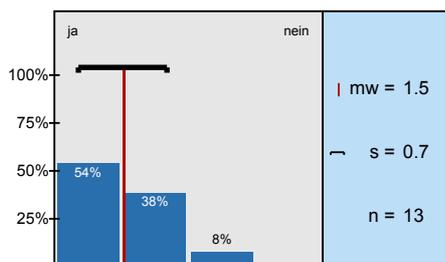
... fördert die Interaktion im Seminar.



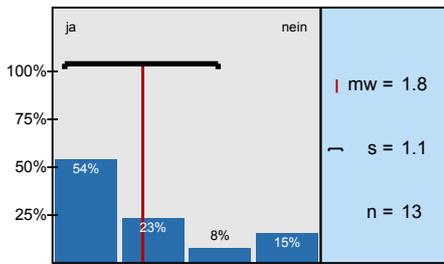
Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



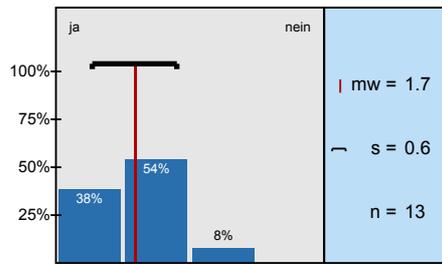
Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.



Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



# Profillinie

Teilbereich: Klassische und Romanische Philologie

Name der/des Lehrenden: S. Greußlich

Titel der Lehrveranstaltung: Spanisch und Deutsch im Sprachvergleich / Español y alemán en perspectiva contrastiva  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 4. Seminare in Zielsprache

4.1) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?	ja				nein	n=13	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar <u>inhaltlich zu folgen</u> ?	ja				nein	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich <u>aktiv</u> am Seminar zu <u>beteiligen</u> ?	ja				nein	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

## 5. Aufbau und Struktur des Seminars

5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.	ja				nein	n=12	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.	ja				nein	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	ja				nein	n=11	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.	ja				nein	n=12	mw=1,7	md=1,5	s=0,8

## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.	ja				nein	n=12	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.	ja				nein	n=13	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

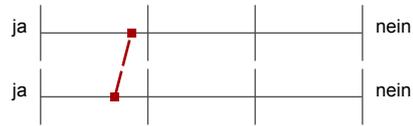
## 7. Die Lehrperson...

7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.	ja				nein	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.	ja				nein	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.	ja				nein	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
7.4) ... fördert die Interaktion im Seminar.	ja				nein	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

## 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.	ja				nein	n=13	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.	ja				nein	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.



n=13 mw=1,8 md=1,0 s=1,1

10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



n=13 mw=1,7 md=2,0 s=0,6

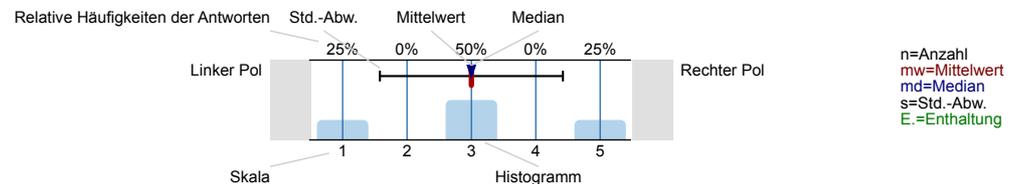
## S. Greußlich

Diachrone Sprachwissenschaft (Frz.) () SS 19  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 14  
 Rücklaufquote = 0%



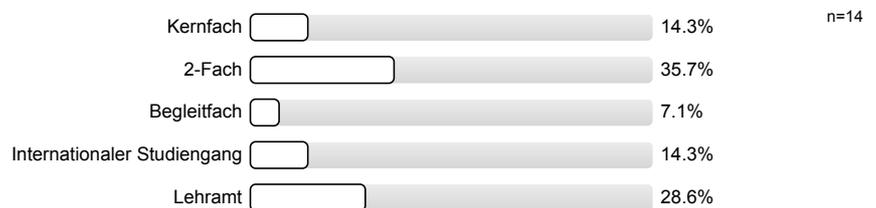
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Frage-  
text

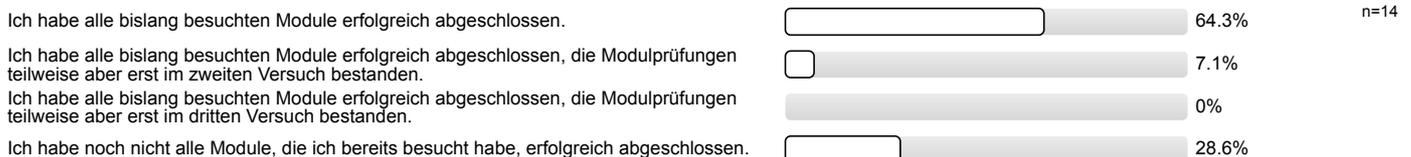
## 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



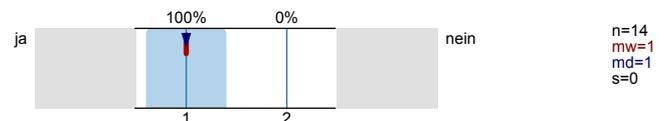
## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

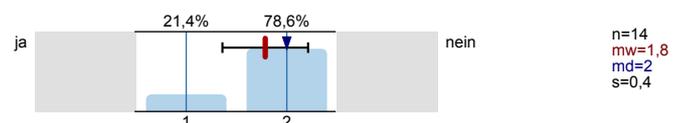


## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

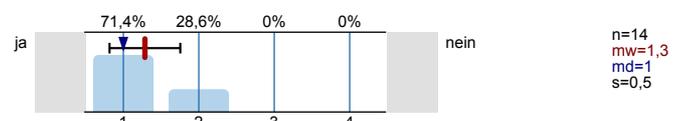


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

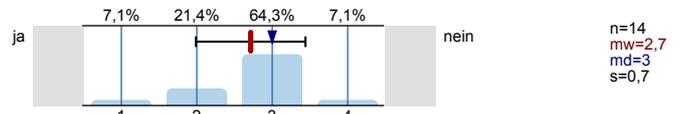


## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

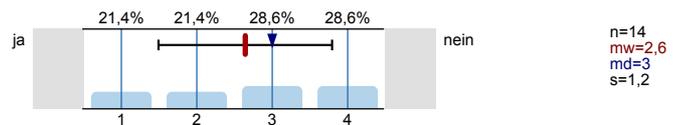
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben erledigt.

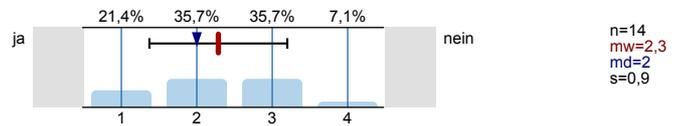


4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.

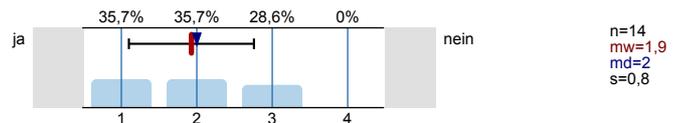


## 5. Aufbau und Struktur der Übung

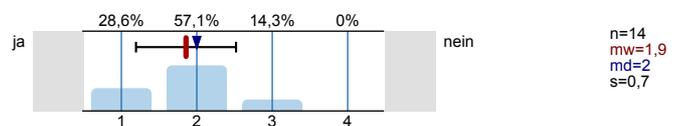
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



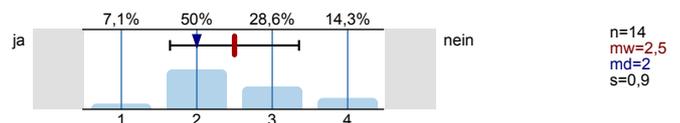
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

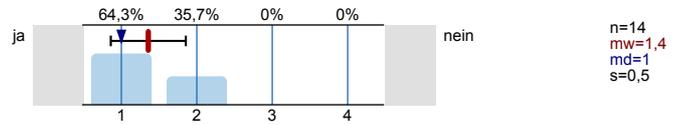


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

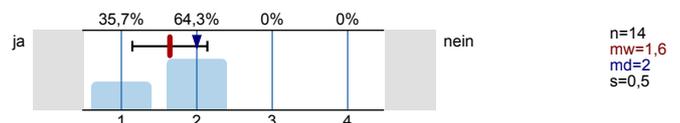


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.

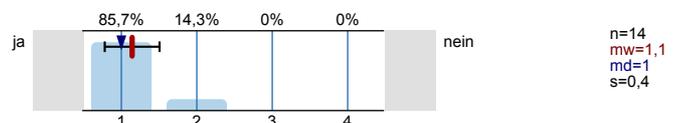


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

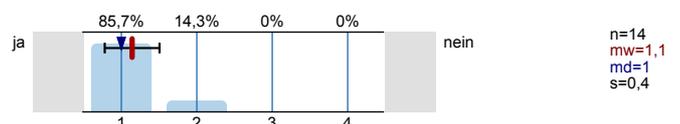


## 7. Die Lehrperson...

7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

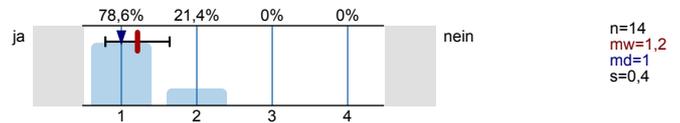


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

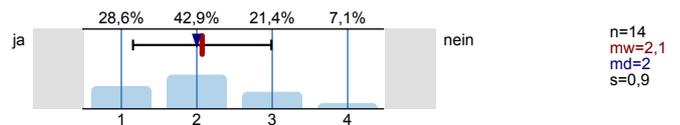


## 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion in der Übung.

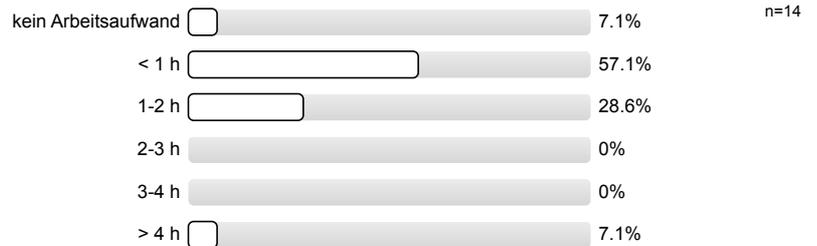


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion in der Übung.

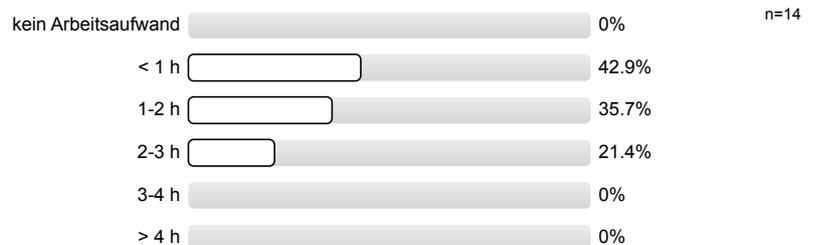


## 9. Workload

9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



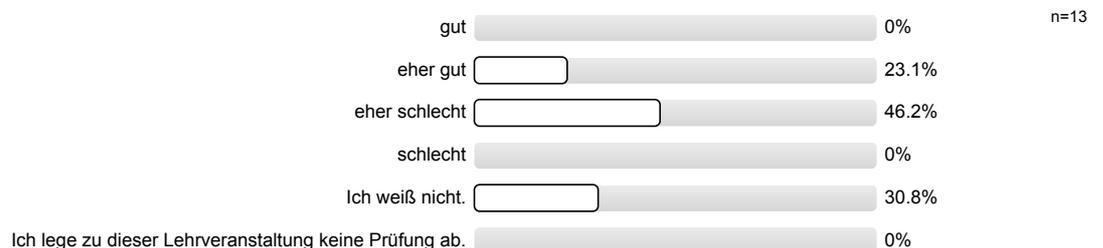
9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

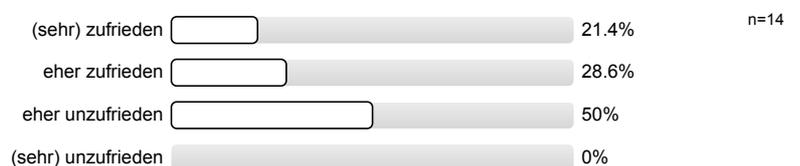


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/Hausarbeit vorbereitet?



## 10. Gesamtbewertung

10.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# S. Greußlich

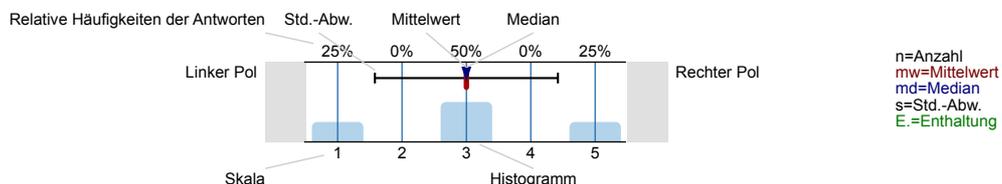
Communication publique dans la Francophonie () WS18/19  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 5  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

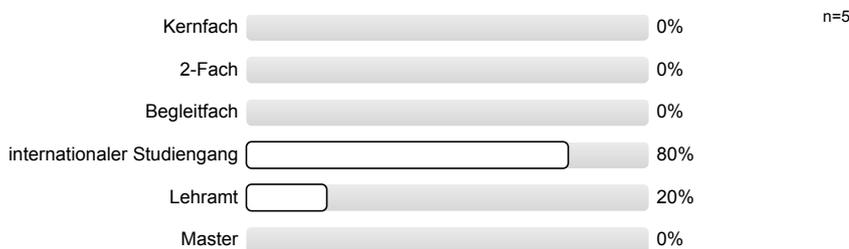
### Legende

Frage-  
text



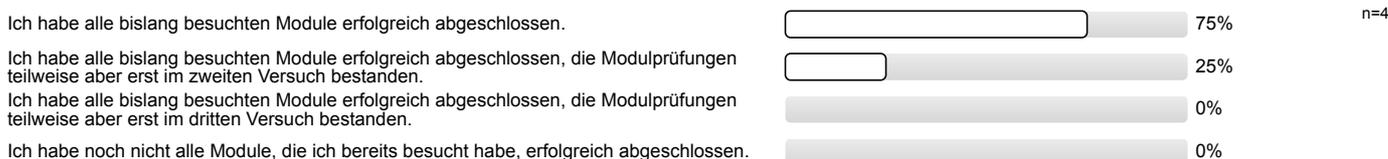
### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



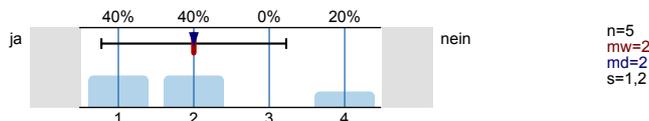
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

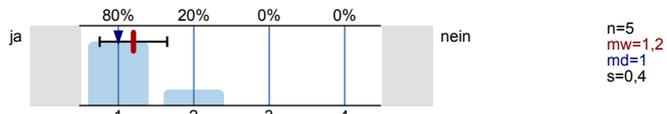


### 4. Seminare in Zielsprache

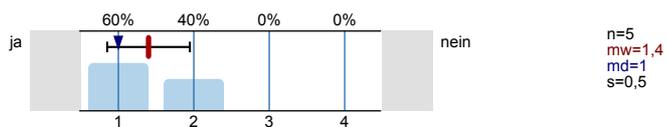
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

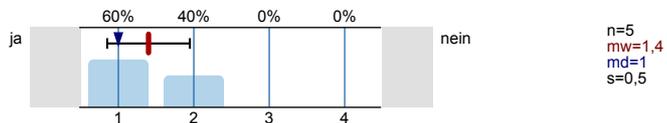


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

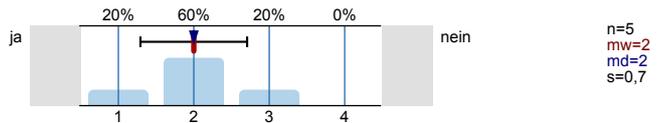


5. Aufbau und Struktur des Seminars

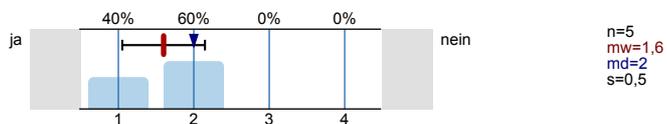
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



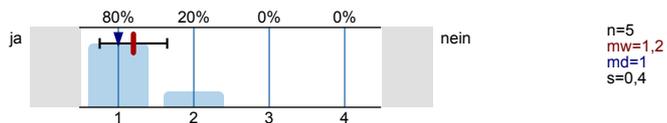
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

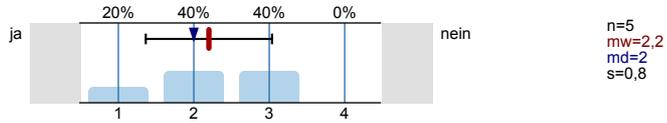


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

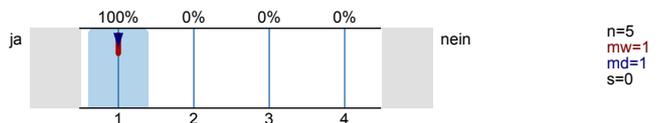


6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

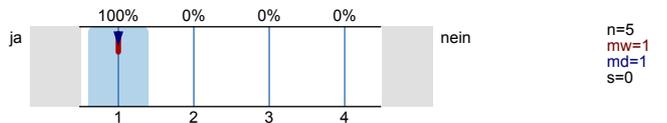


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

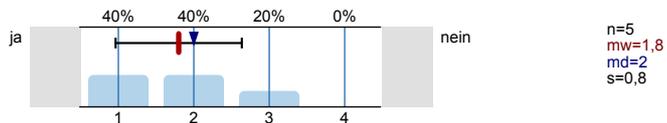


7. Die Lehrperson...

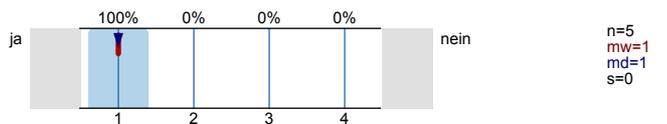
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

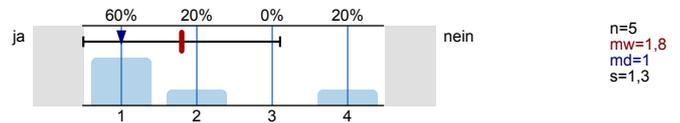


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

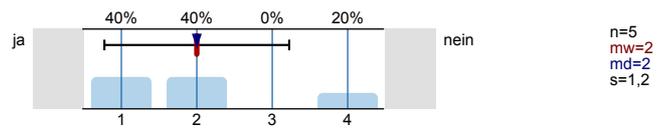


8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.

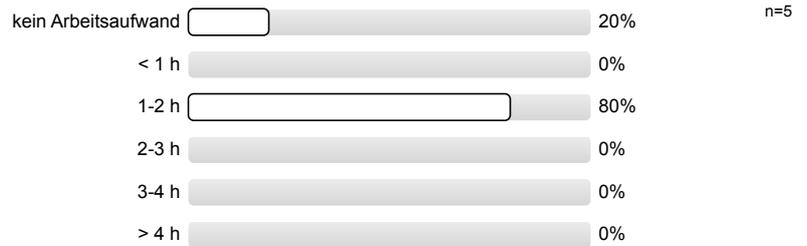


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.

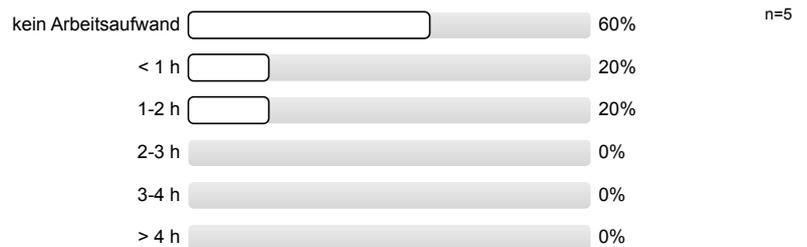


## 9. Workload

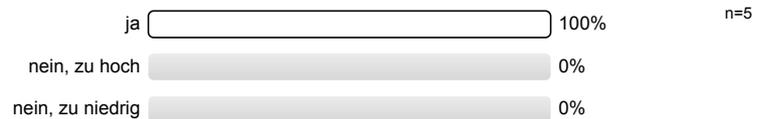
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



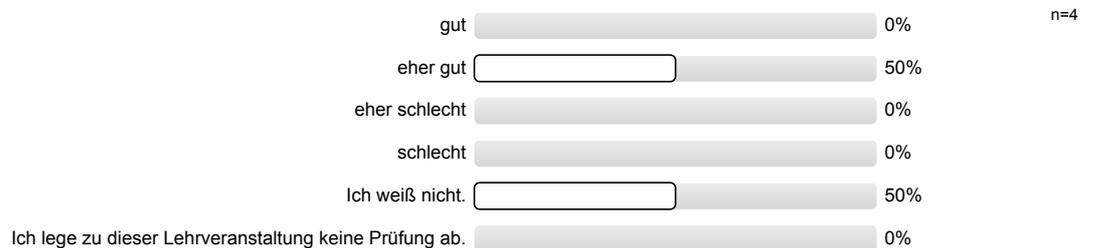
9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

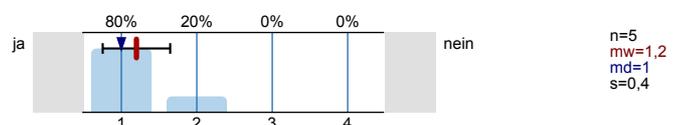


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

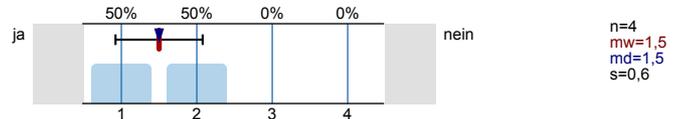


## 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

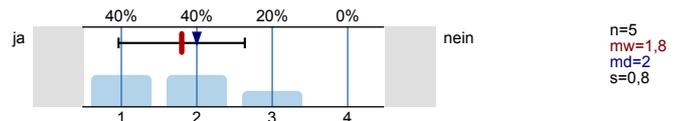
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



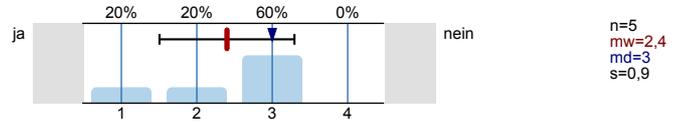
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

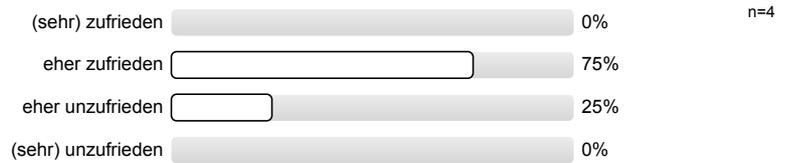


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# S. Greußlich

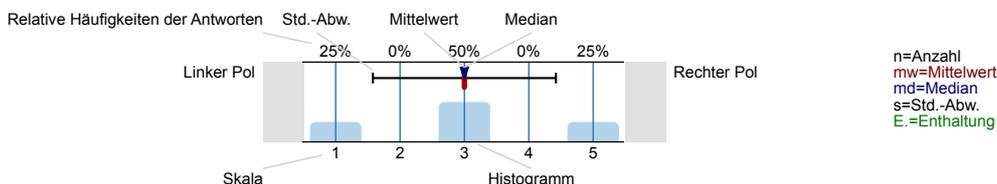
B: Varietätenlinguistik, Grammatik und Lexikologie (Französisch) () WS18/19  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 4  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

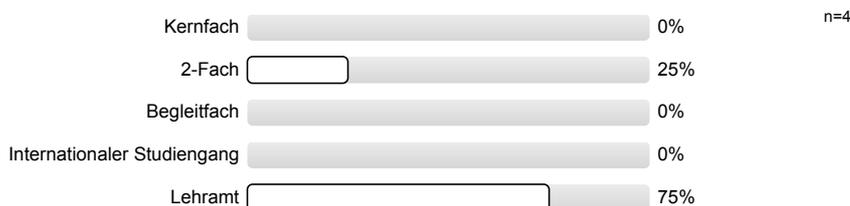
### Legende

Fragestext



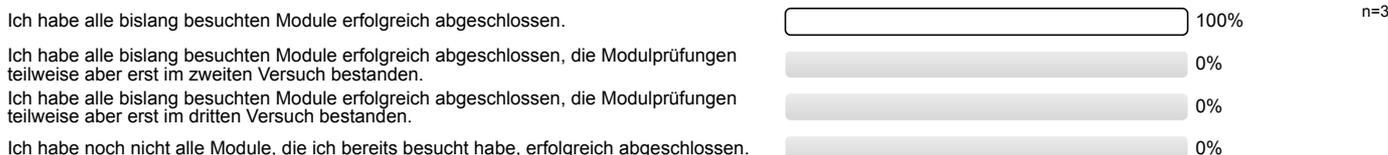
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



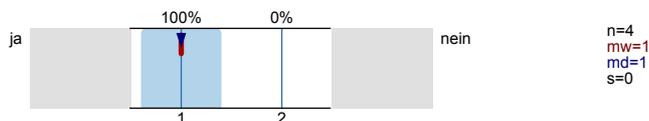
### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

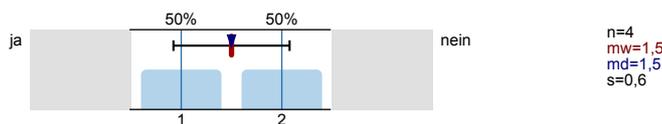


### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

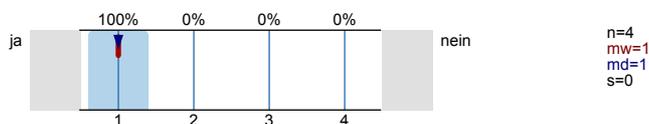


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

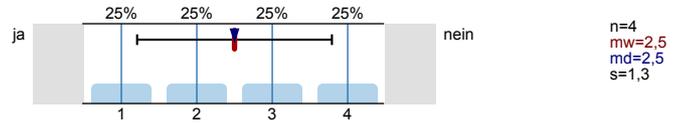


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

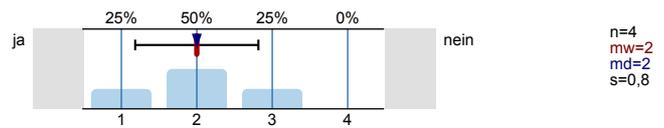
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben erledigt.

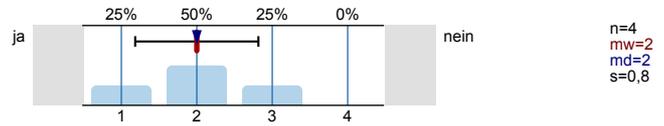


4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.

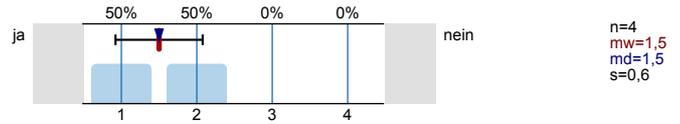


### 5. Aufbau und Struktur der Übung

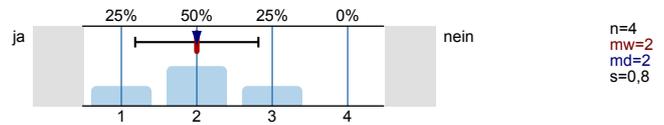
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



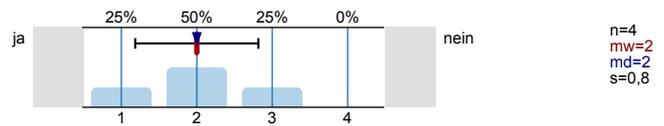
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

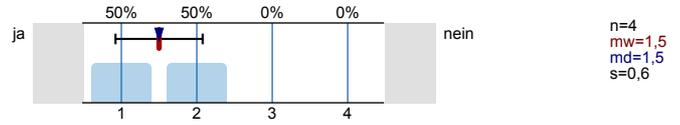


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

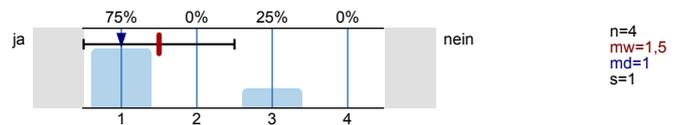


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.

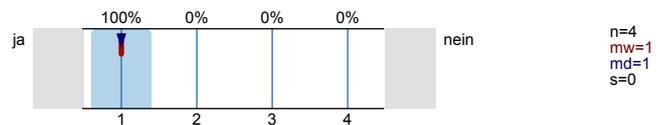


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

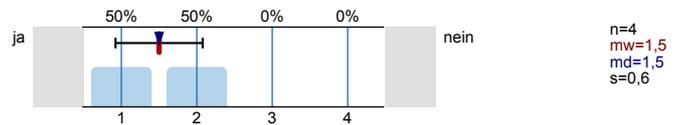


### 7. Die Lehrperson...

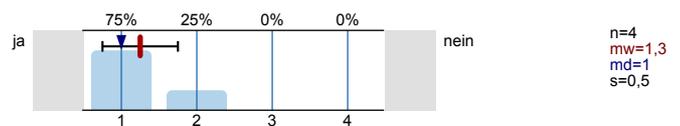
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

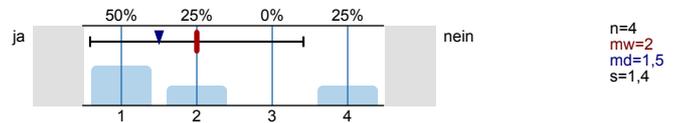


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

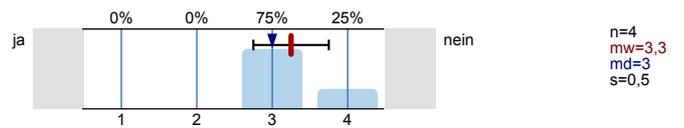


### 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion in der Übung.

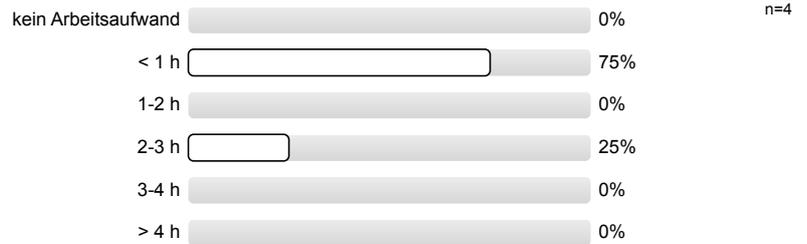


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion in der Übung.



## 9. Workload

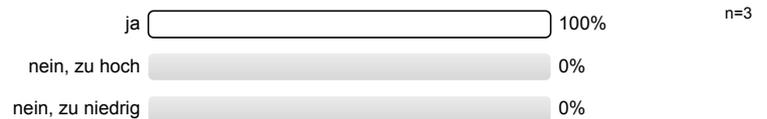
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

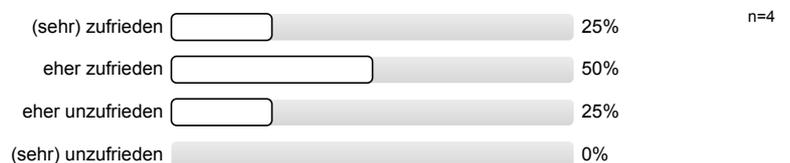


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/Hausarbeit vorbereitet?



## 10. Gesamtbewertung

10.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



## S. Greußlich

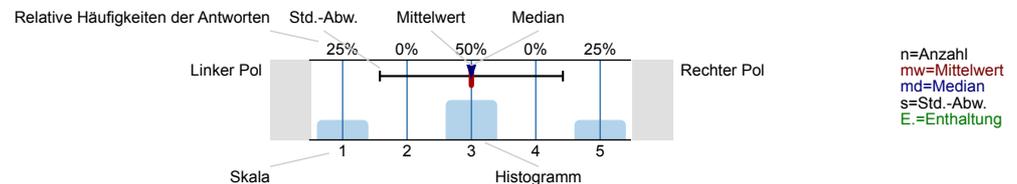
Diachrone Sprachwissenschaft (Frz.) () SS 18  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 18  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

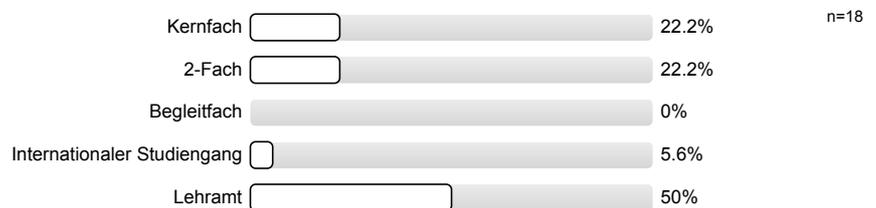
## Legende

Fragestext



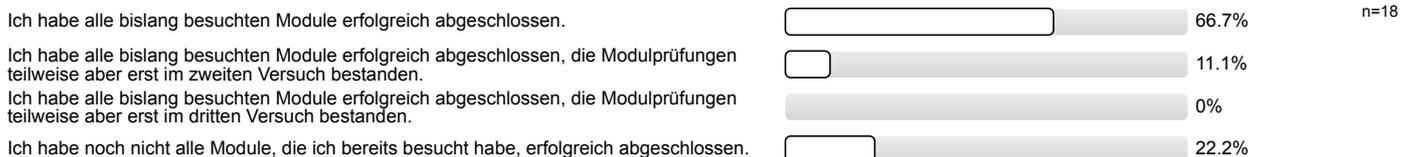
## 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



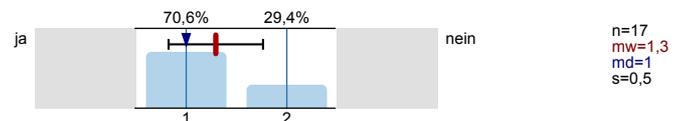
## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

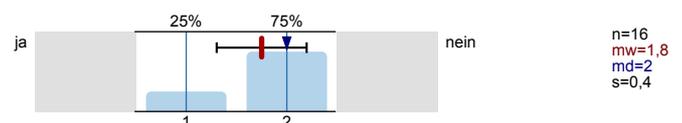


## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

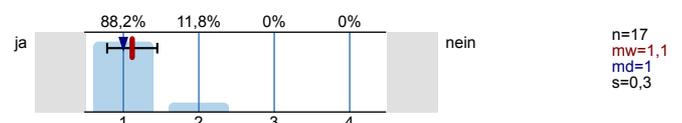


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

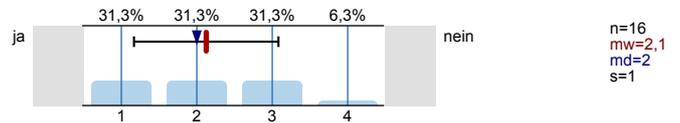


## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

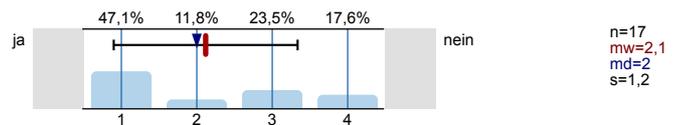
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben erledigt.

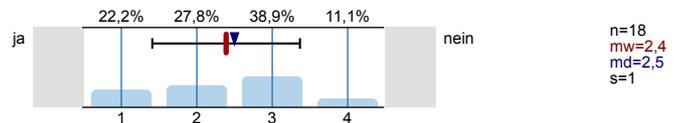


4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.

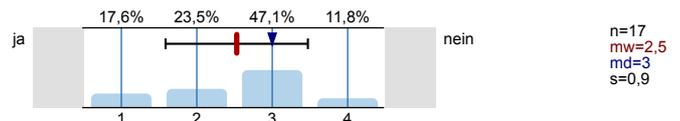


## 5. Aufbau und Struktur der Übung

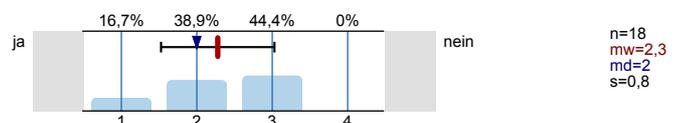
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



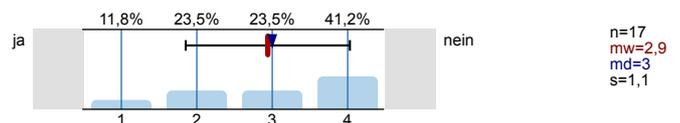
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

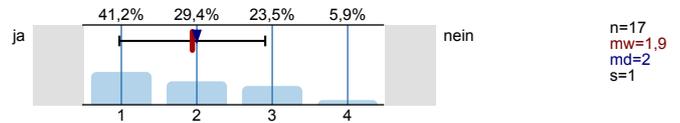


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

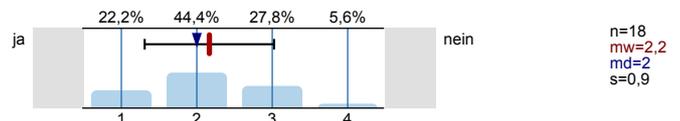


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.

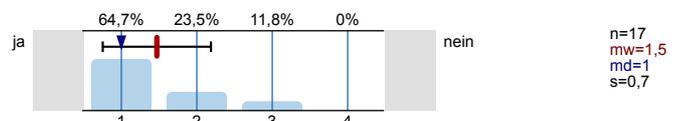


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

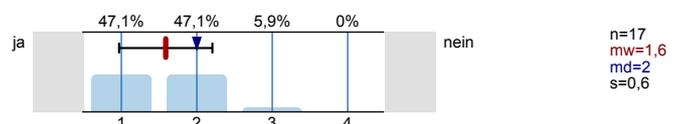


## 7. Die Lehrperson...

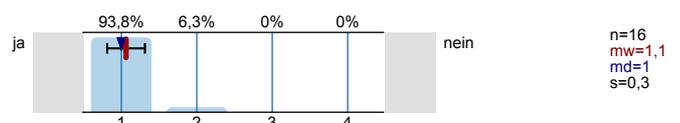
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

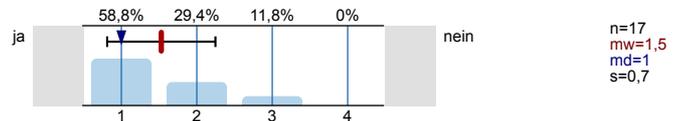


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

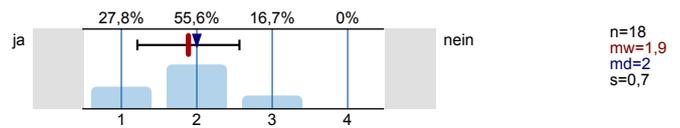


## 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion in der Übung.

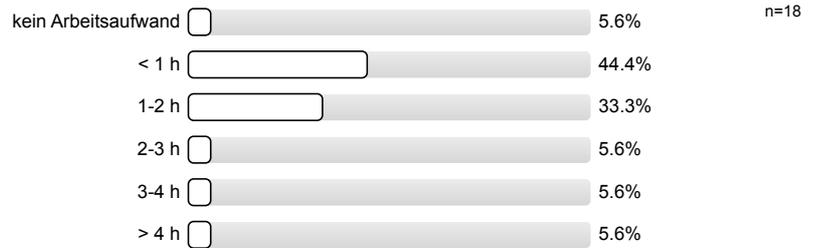


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion in der Übung.

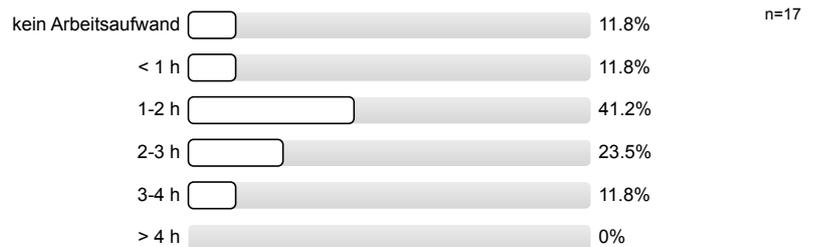


## 9. Workload

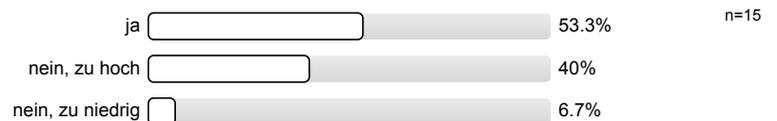
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



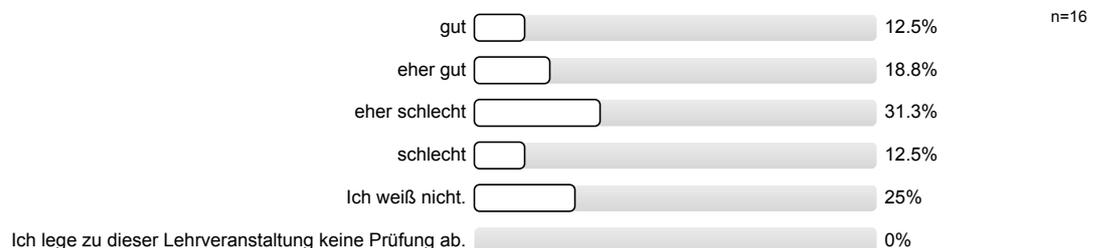
9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

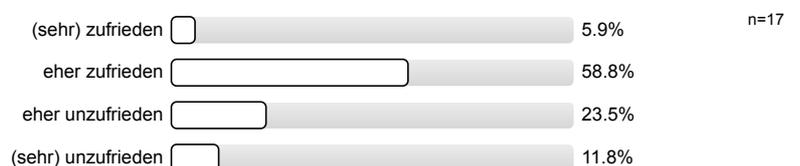


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/Hausarbeit vorbereitet?



## 10. Gesamtbewertung

10.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



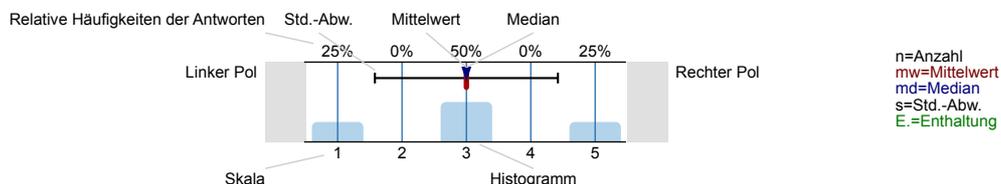
## S. Greußlich

El español de los medios () SS 18  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 7  
 Rücklaufquote = 0%



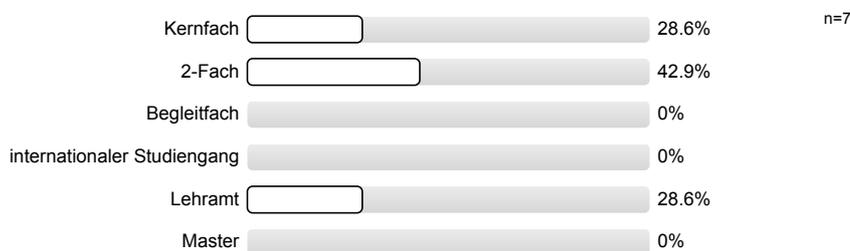
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Frage-  
text

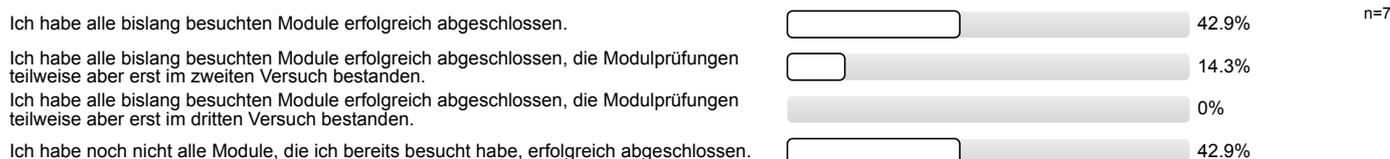
## 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



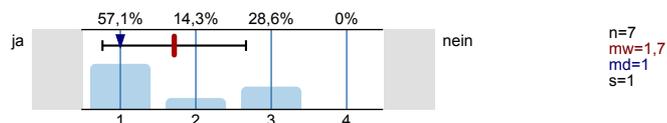
## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

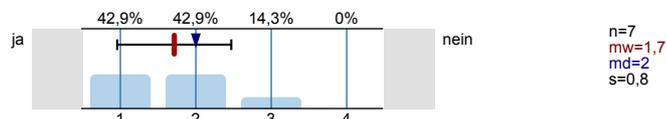


## 4. Seminare in Zielsprache

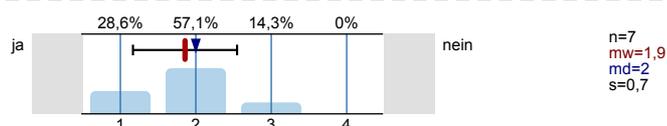
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?



4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

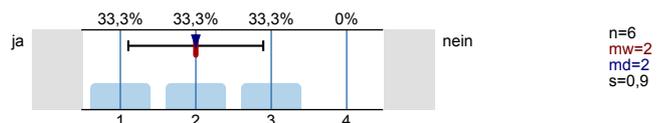


## 5. Aufbau und Struktur des Seminars

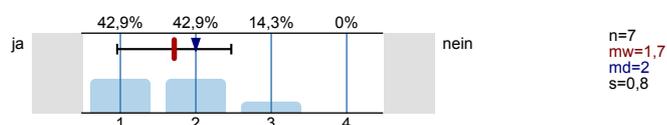
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



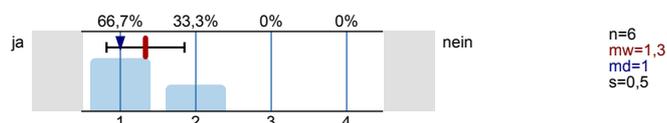
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

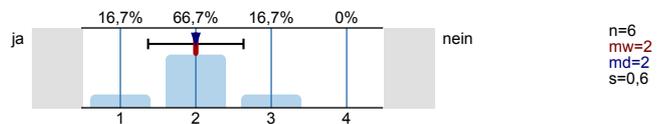


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

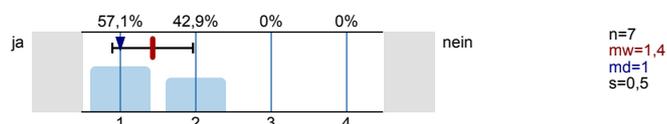


## 7. Die Lehrperson...

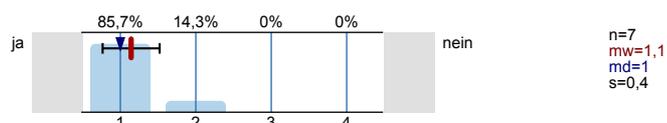
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

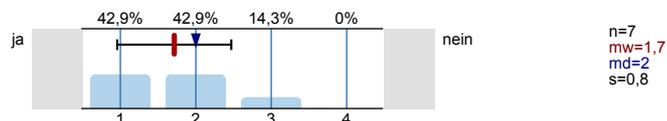


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

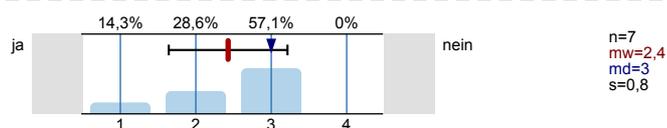


## 8. Interaktion

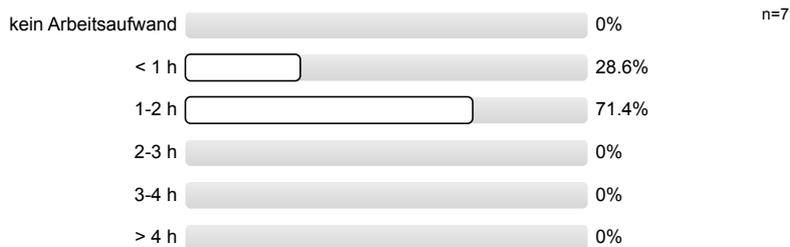
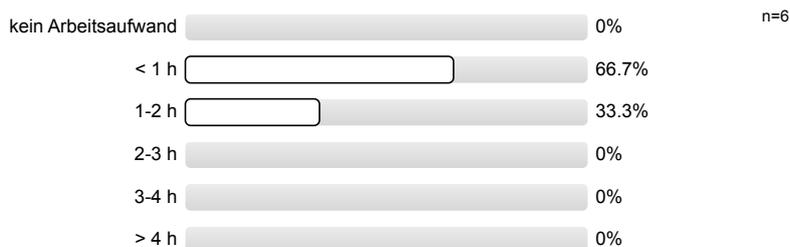
8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.



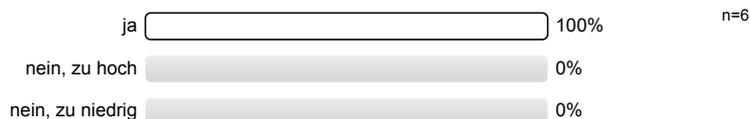
8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.



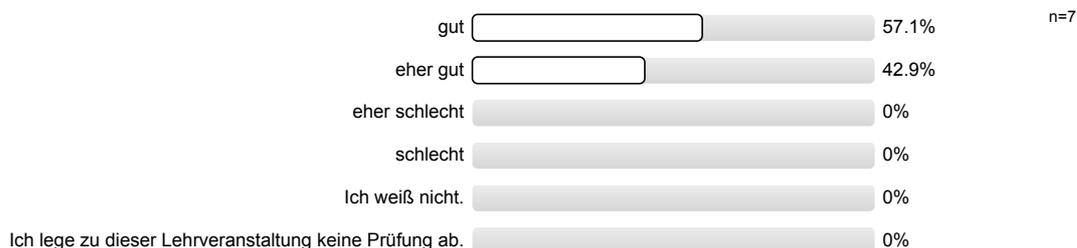
## 9. Workload

9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

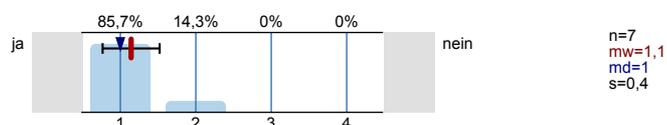


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

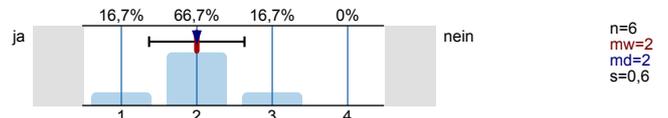


## 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

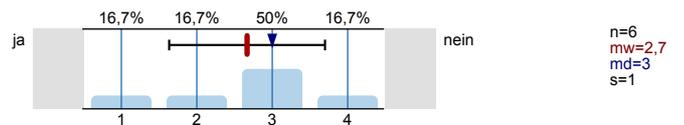
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



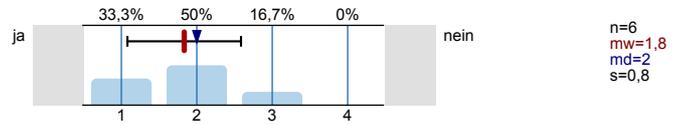
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

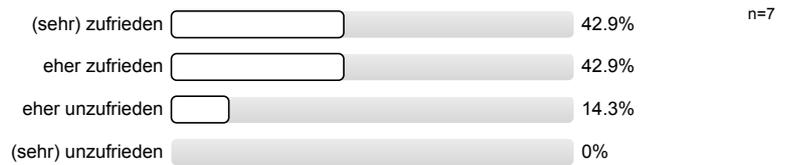


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# S. Greußlich

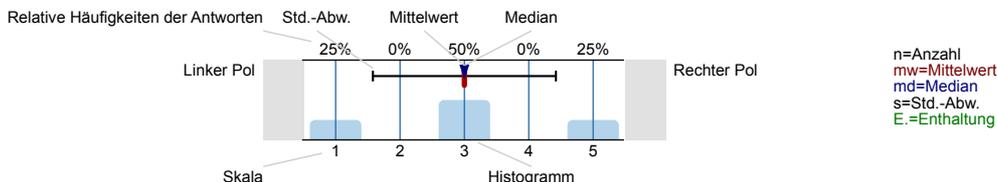
B: Varietätenlinguistik, Grammatik und Lexikologie (Französisch) () WS17/18  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 4  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

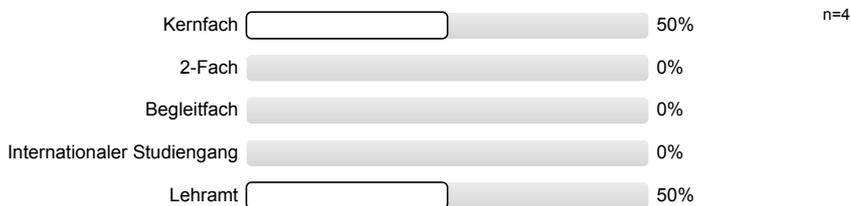
### Legende

Frage-  
text



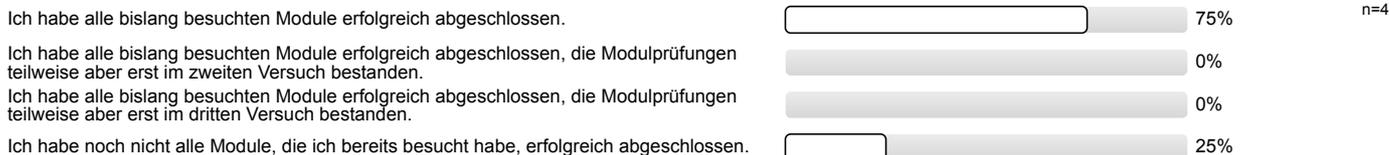
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



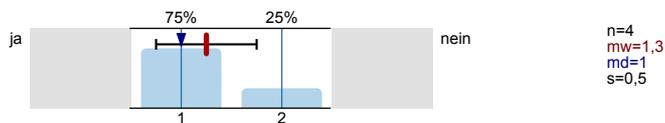
### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

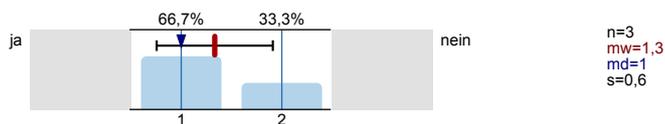


### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

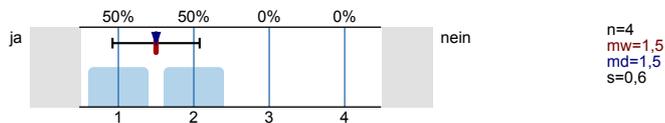


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

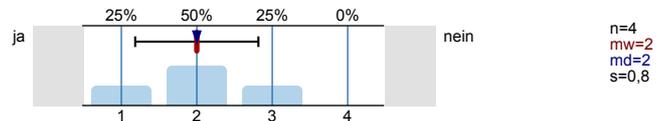


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

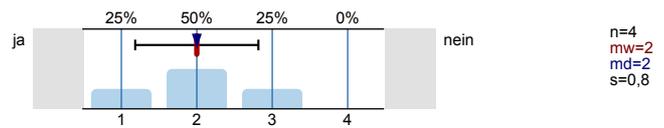
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben erledigt.

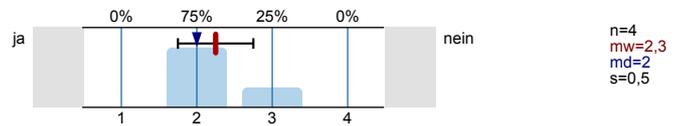


4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.

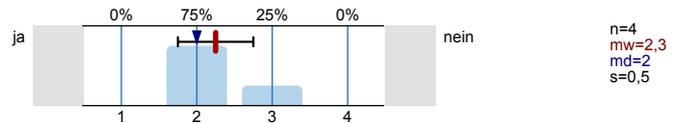


## 5. Aufbau und Struktur der Übung

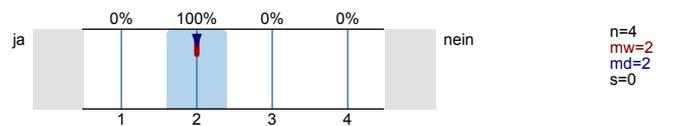
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



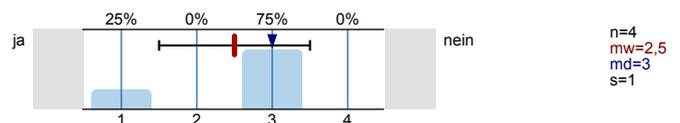
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

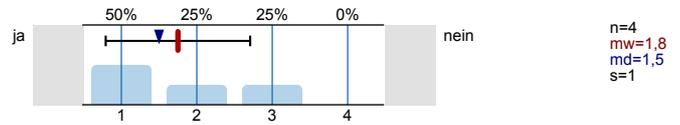


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

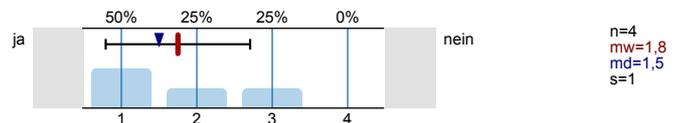


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.

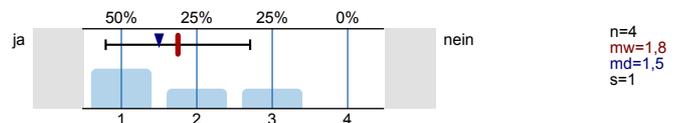


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

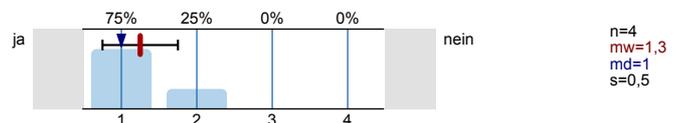


## 7. Die Lehrperson...

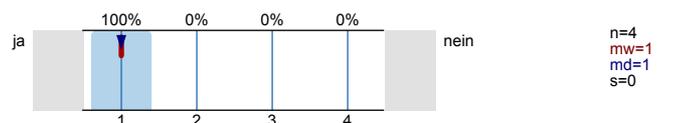
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

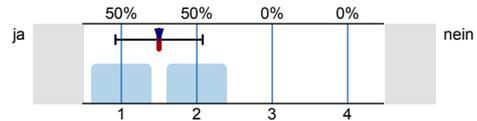


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



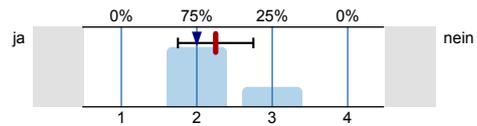
## 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion in der Übung.



n=4  
mw=1,5  
md=1,5  
s=0,6

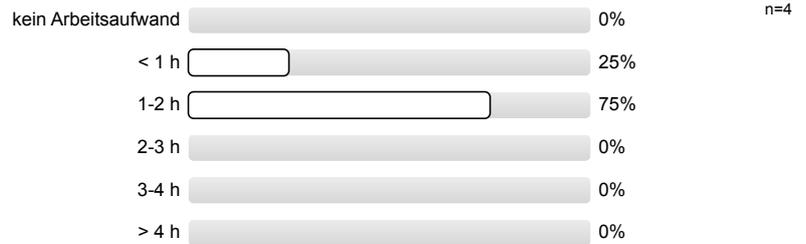
8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion in der Übung.



n=4  
mw=2,3  
md=2  
s=0,5

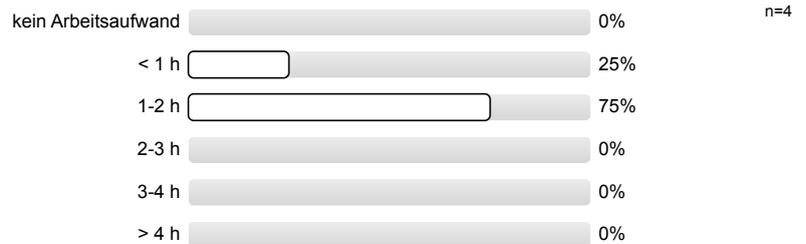
## 9. Workload

9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



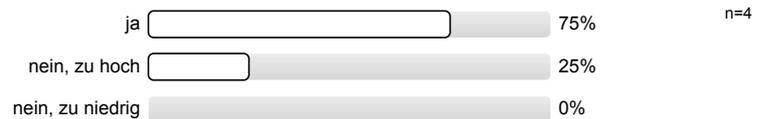
n=4

9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



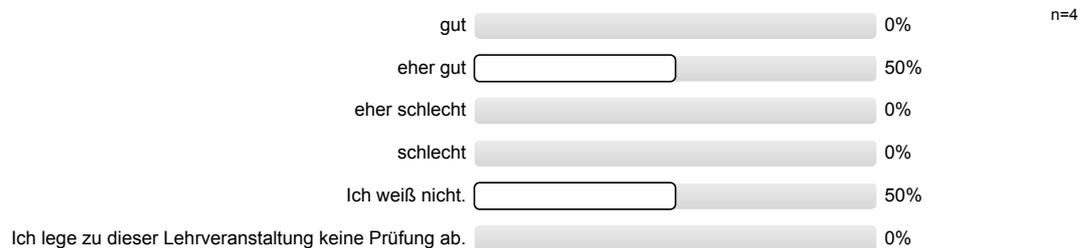
n=4

9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



n=4

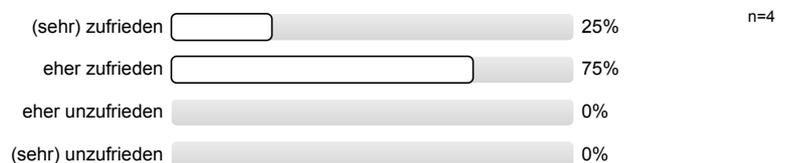
9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/Hausarbeit vorbereitet?



n=4

## 10. Gesamtbewertung

10.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



n=4

# S. Greußlich

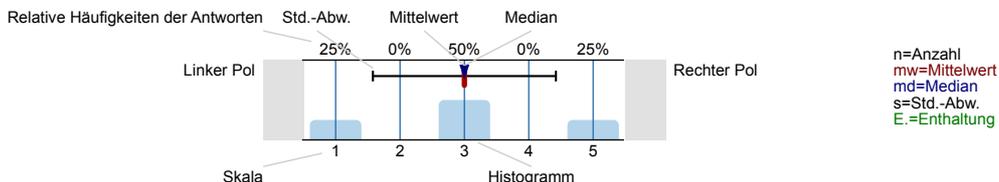
La naissance du francais () WS17/18  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 4  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

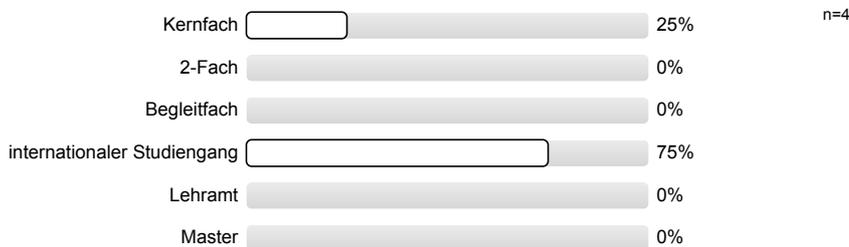
### Legende

Frage-  
text



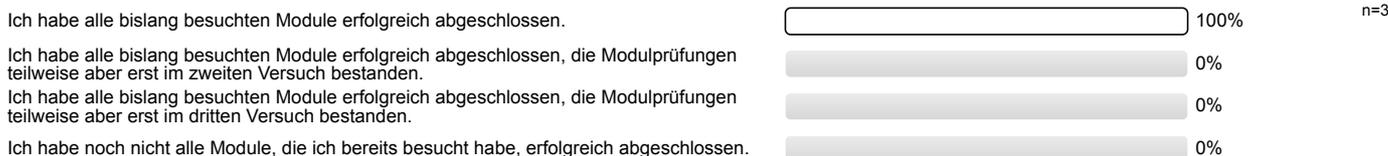
### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



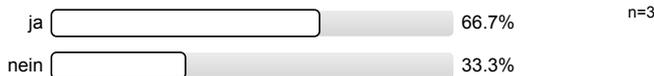
### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



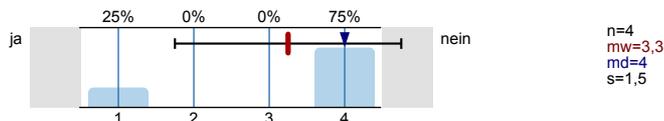
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

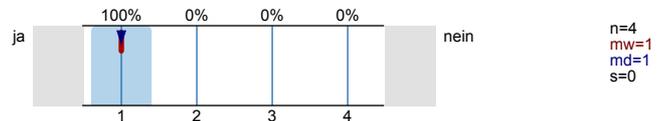


### 4. Seminare in Zielsprache

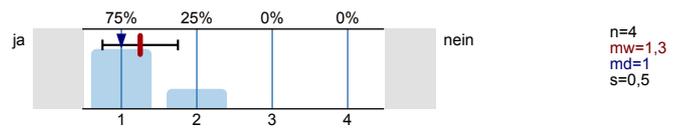
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

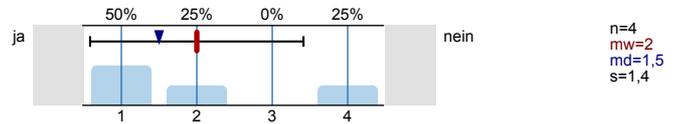


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

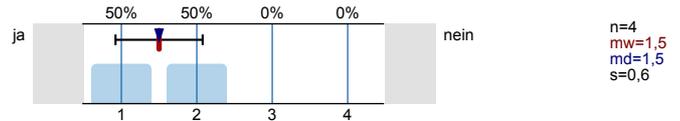


## 5. Aufbau und Struktur des Seminars

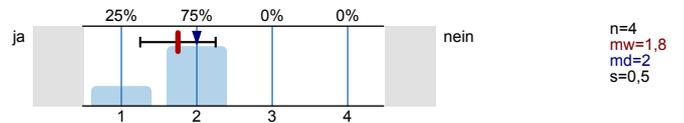
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



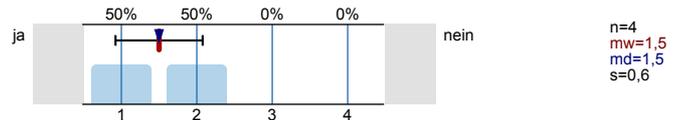
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

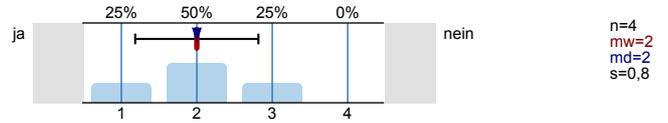


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

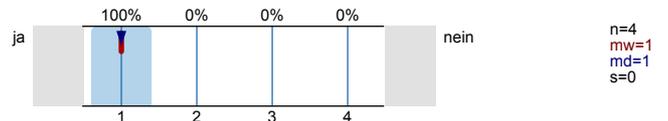


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

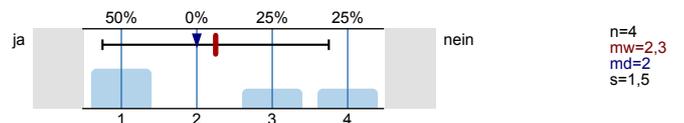


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

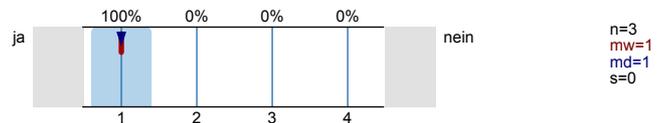


## 7. Die Lehrperson...

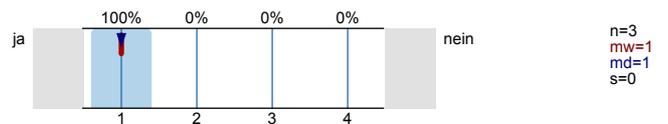
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

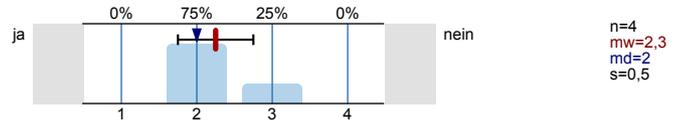


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

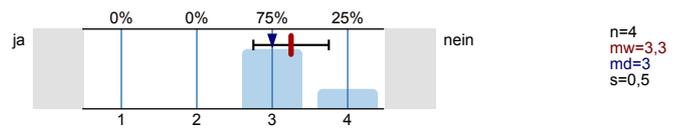


## 8. Interaktion

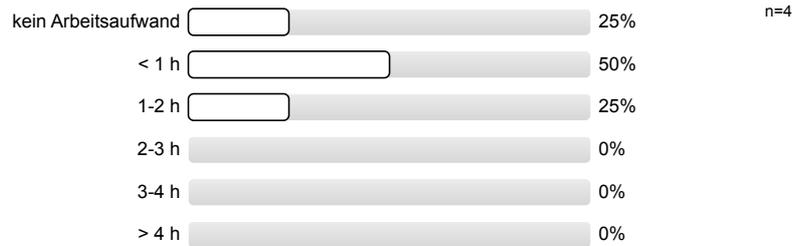
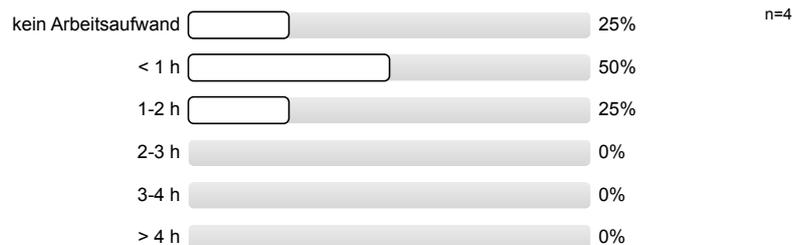
8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.



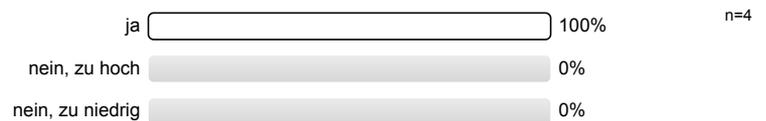
8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.



## 9. Workload

9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

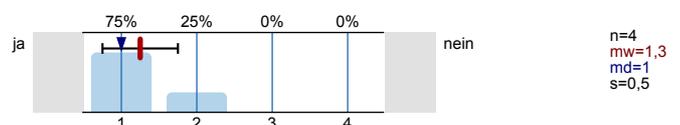


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

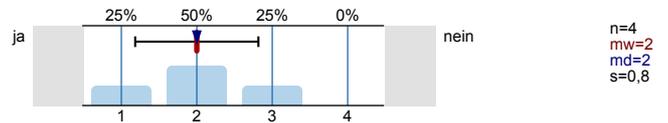


## 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

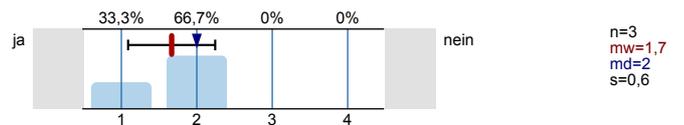
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



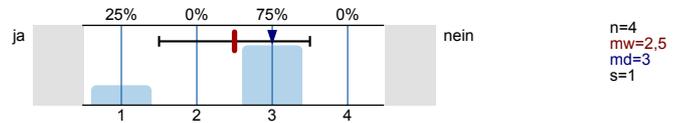
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

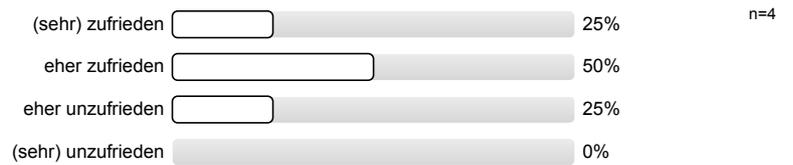


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# S. Greußlich

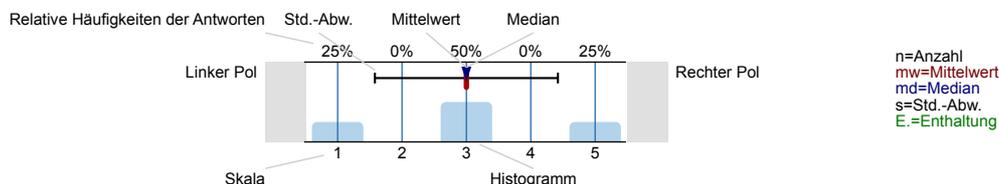
Diachrone Sprachwissenschaft (Frz.) () SS 17  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 18  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

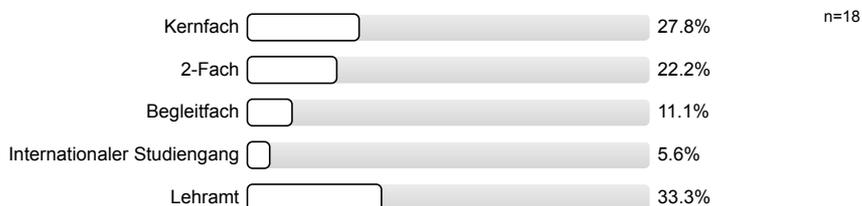
### Legende

Frage-  
text



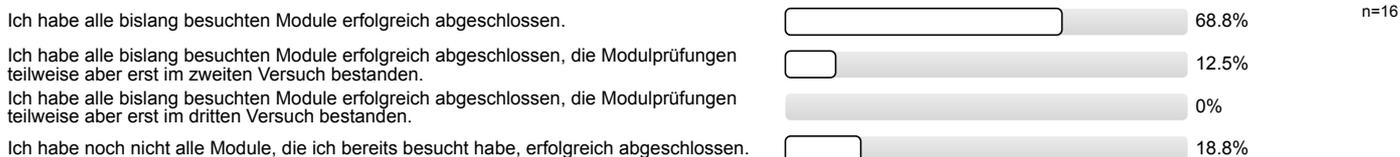
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



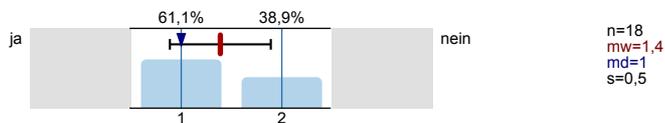
### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

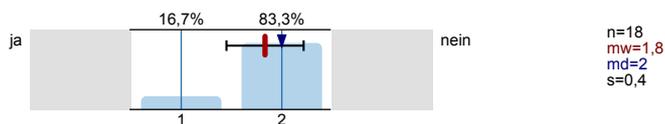


### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

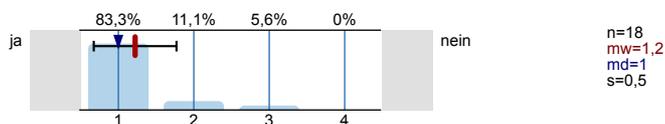


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

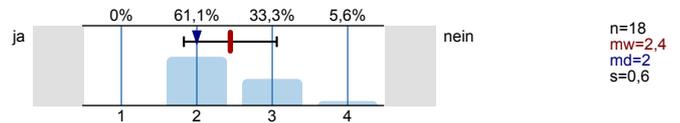


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

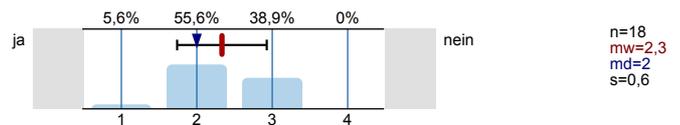
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben erledigt.

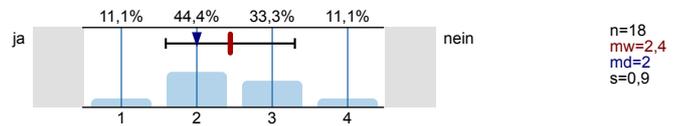


4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.

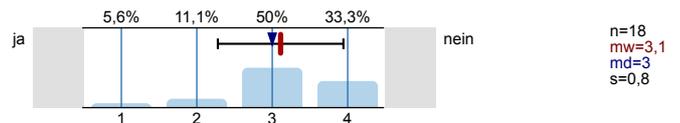


## 5. Aufbau und Struktur der Übung

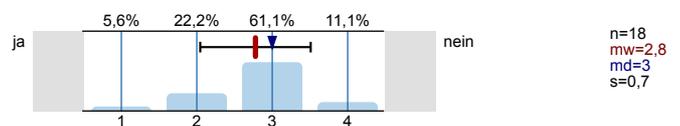
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



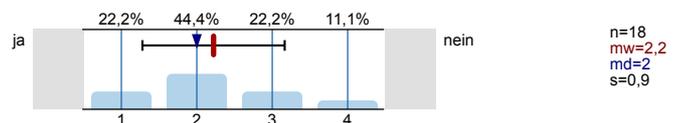
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

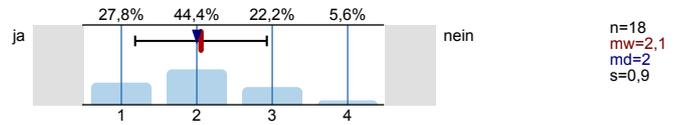


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

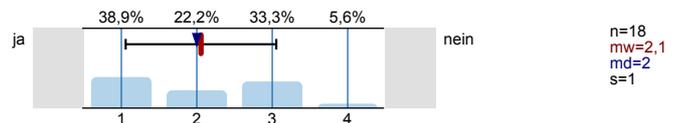


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.

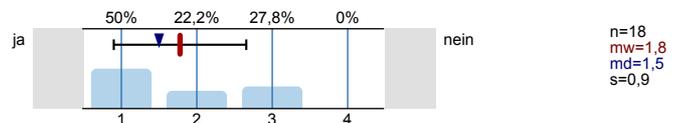


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

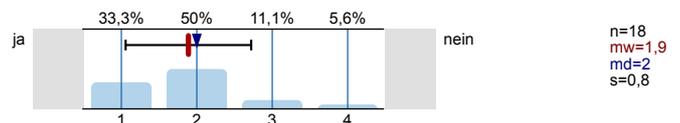


## 7. Die Lehrperson...

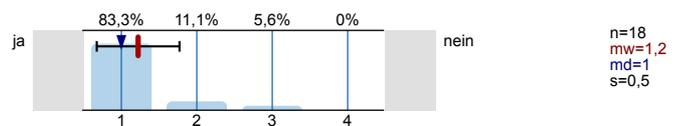
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

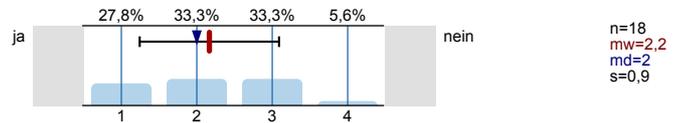


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

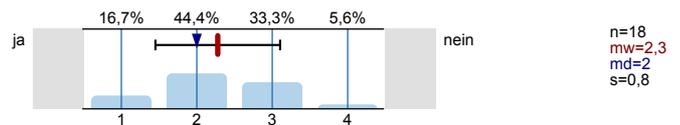


## 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion in der Übung.

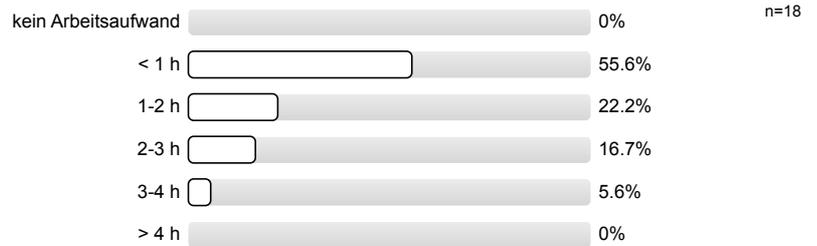


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion in der Übung.

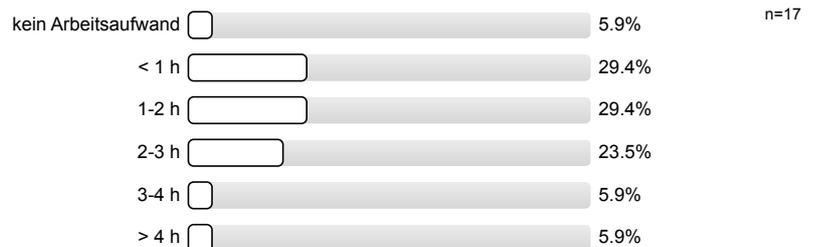


## 9. Workload

9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



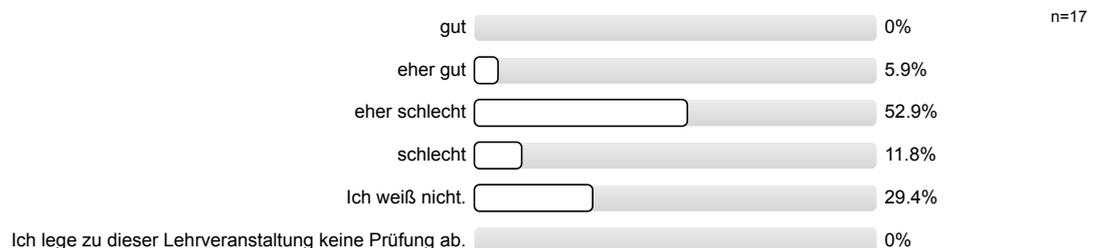
9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

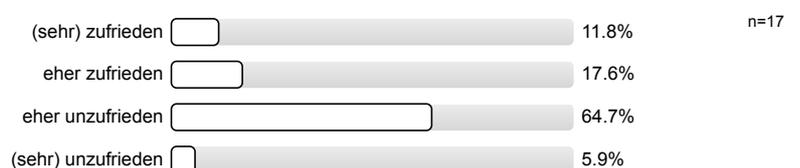


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/Hausarbeit vorbereitet?



## 10. Gesamtbewertung

10.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# S. Greußlich

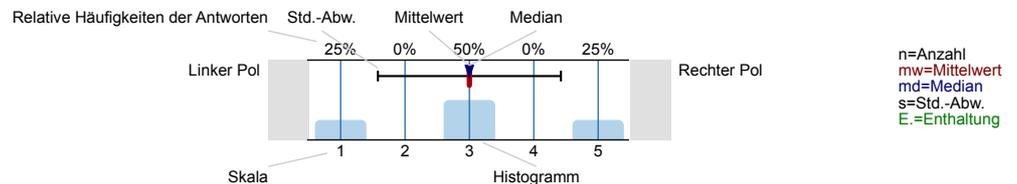
Historia y presente de la gramaticografía hispánica () SS 17  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 4  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

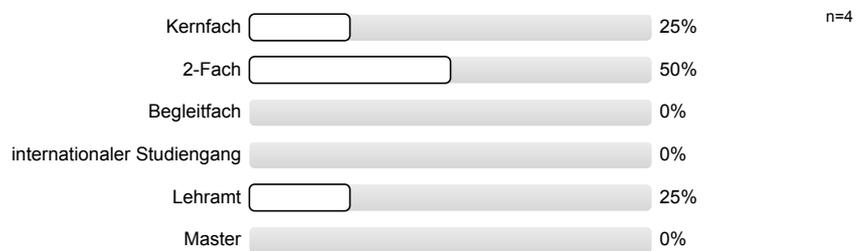
### Legende

Frage-  
text



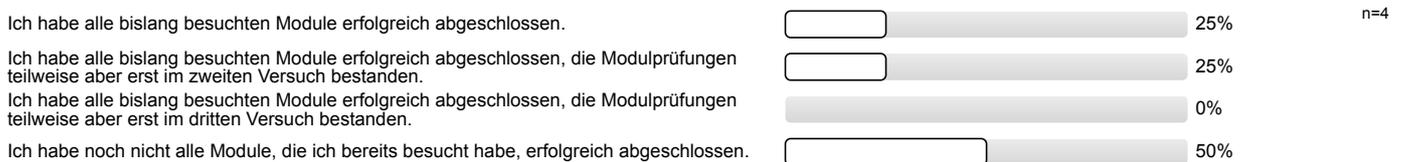
### 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



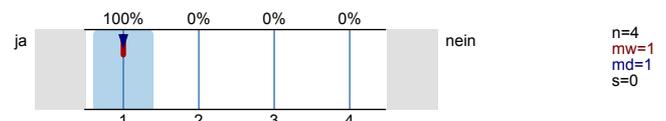
### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse (Bitte nicht beantworten, wenn sie bei 1.1 "Master" angegeben haben.)

3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

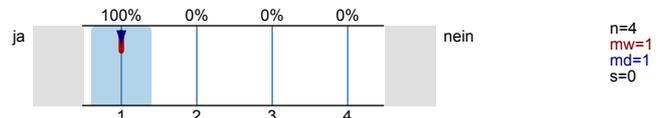


### 4. Seminare in Zielsprache

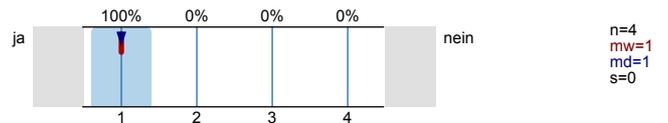
4.) Bevorzugen Sie Seminare in der Zielsprache?



4.2) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um dem Seminar inhaltlich zu folgen?

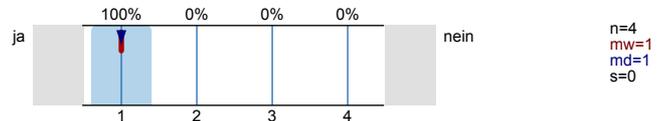


4.3) Verfügen Sie über die notwendige Sprachkompetenz um sich aktiv am Seminar zu beteiligen?

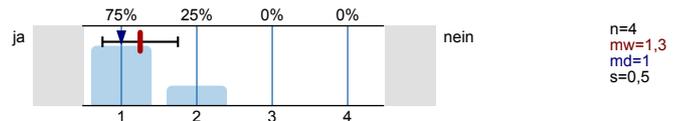


## 5. Aufbau und Struktur des Seminars

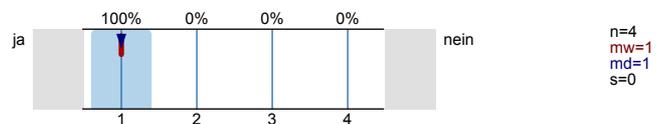
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



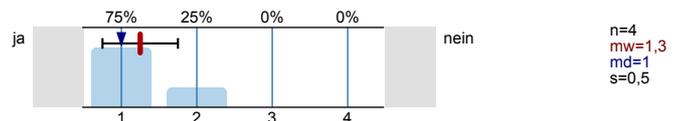
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

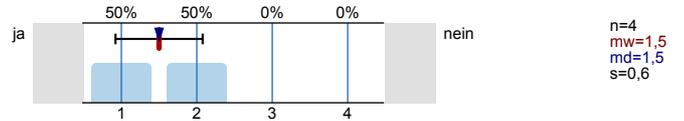


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

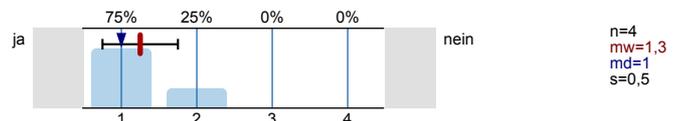


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.

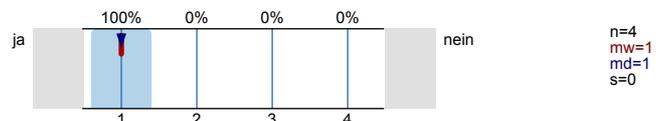


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



## 7. Die Lehrperson...

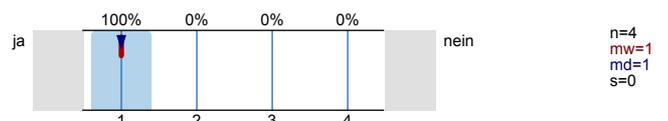
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

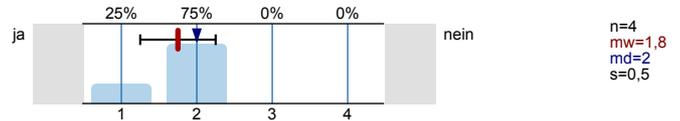


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

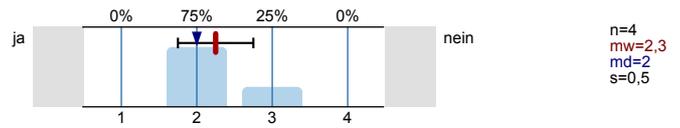


## 8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion im Seminar.

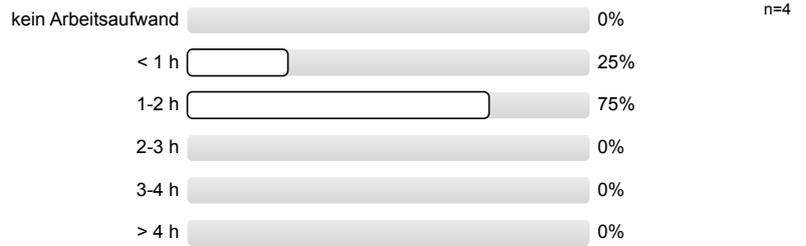


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion im Seminar.

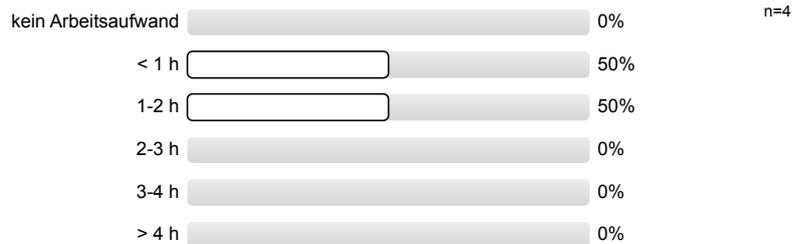


## 9. Workload

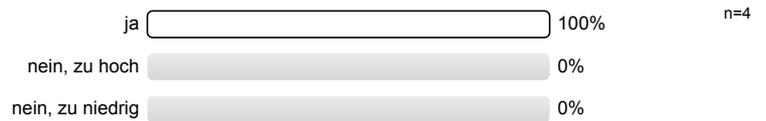
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

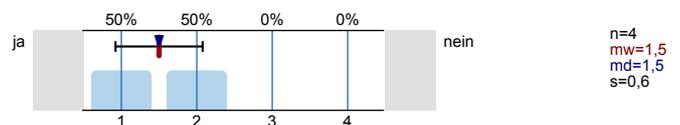


9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/ Hausarbeit vorbereitet?

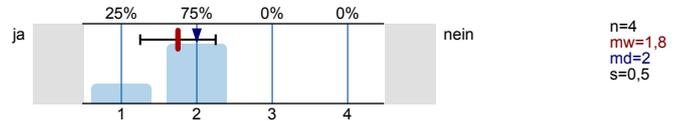


## 10. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

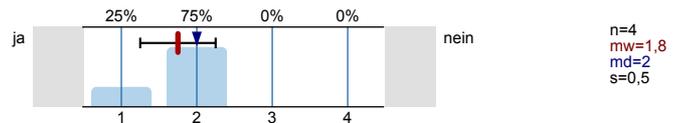
10.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



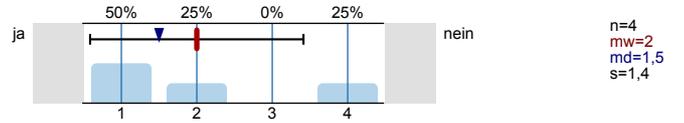
10.2) Ich habe die Pflichtlektüre(n) gelesen.



10.3) Ich habe weitere (empfohlene) Literatur zum Thema gelesen.

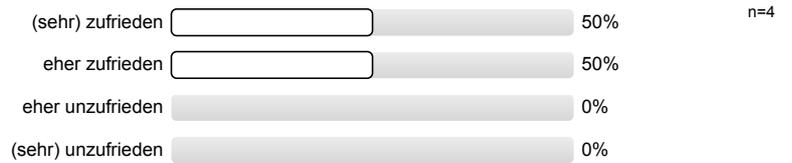


10.4) Ich habe mich aktiv am Seminar beteiligt.



## 11. Gesamtbewertung

11.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# S. Greußlich

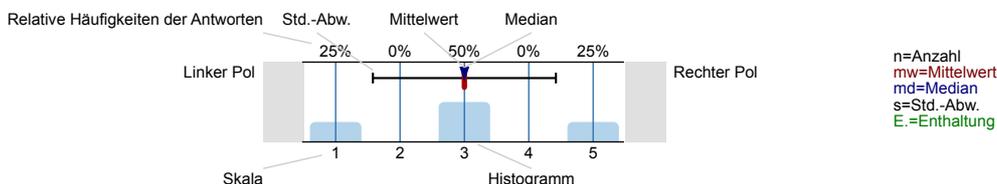
B: Varietätenlinguistik, Grammatik und Lexikologie (Französisch) () WS16/17  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 7  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

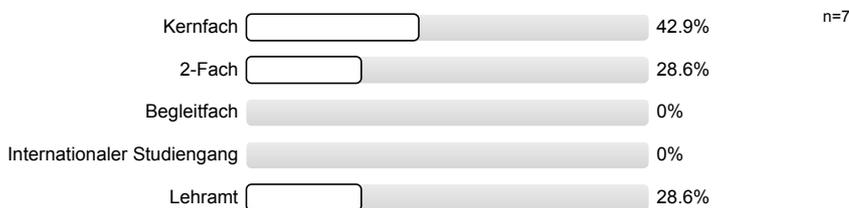
### Legende

Frage-  
text



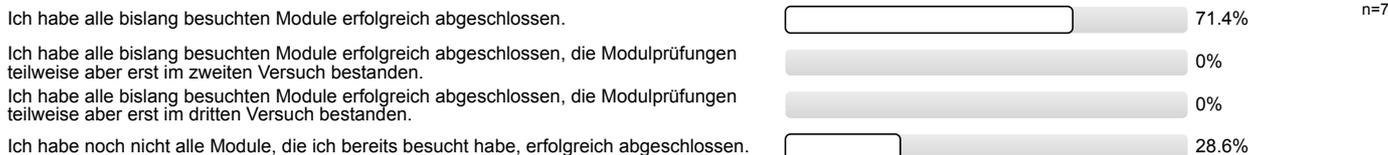
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

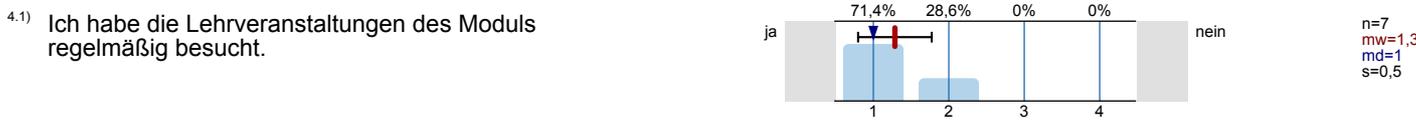
2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse



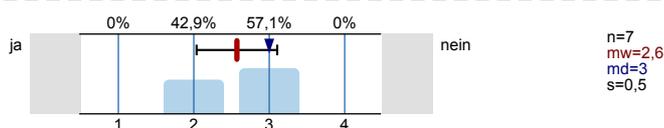
### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!



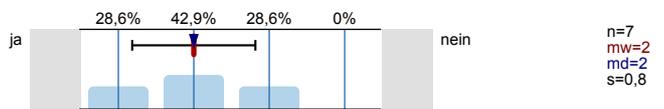
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



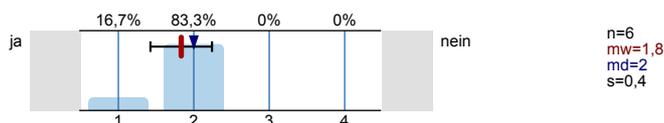
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

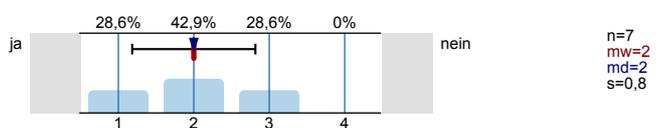


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

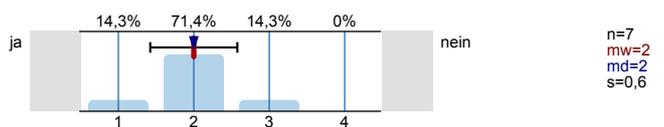


5. Aufbau und Struktur der Übung

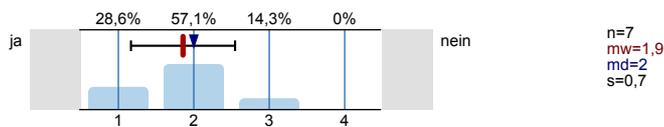
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



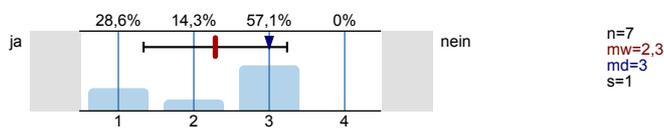
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

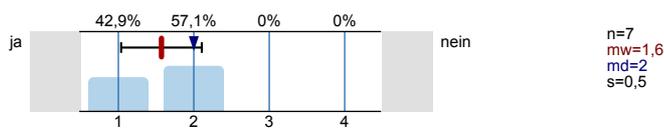


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

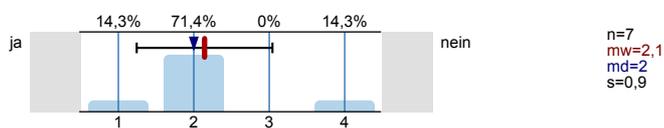


6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

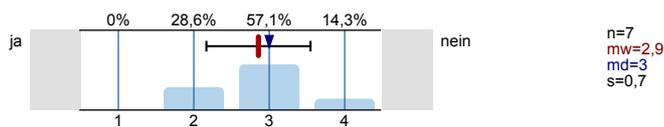
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

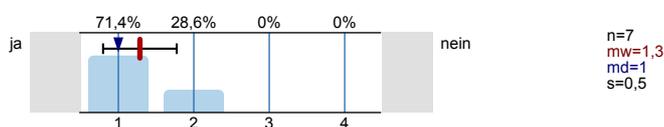


6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

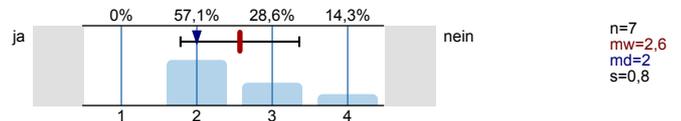


7. Die Lehrperson...

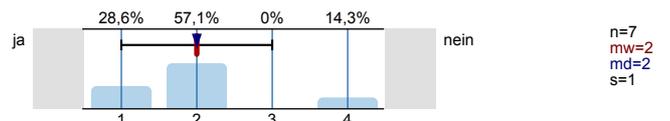
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



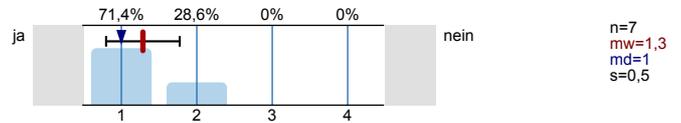
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

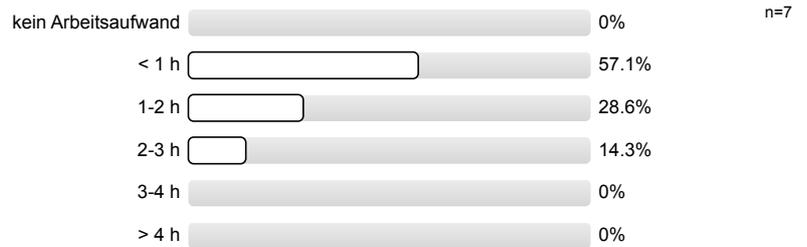


## 8. Workload

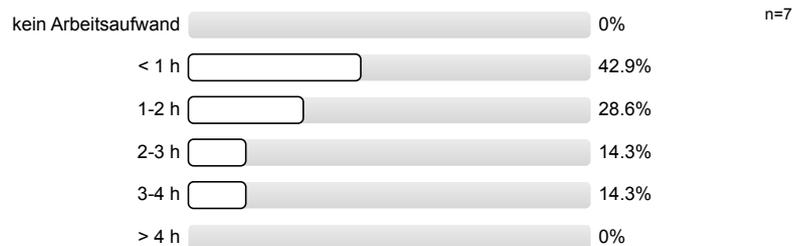
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



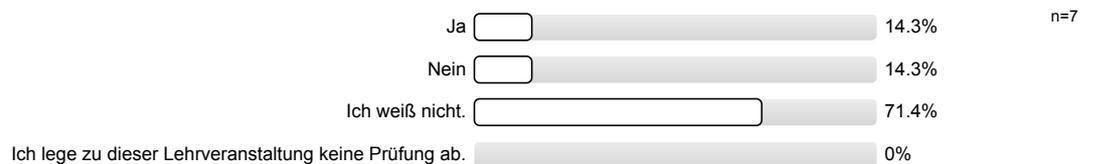
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

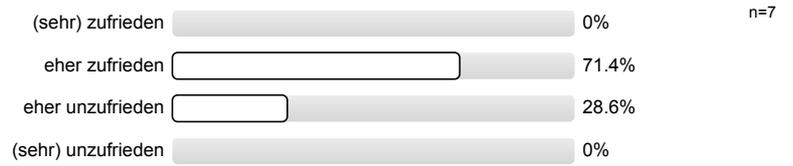


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



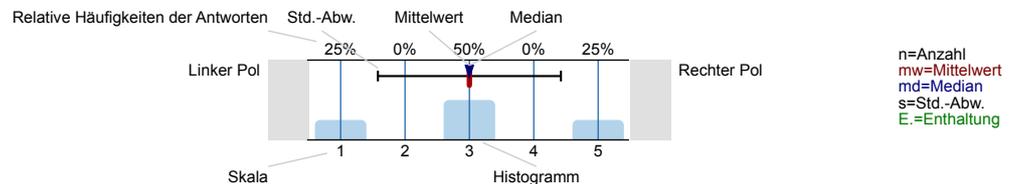
## S. Greußlich

Diachrone Sprachwissenschaft (Frz.) () SS 16  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 17  
 Rücklaufquote = 0%



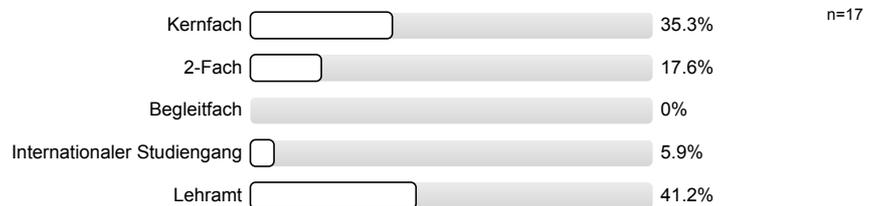
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Frage-  
text

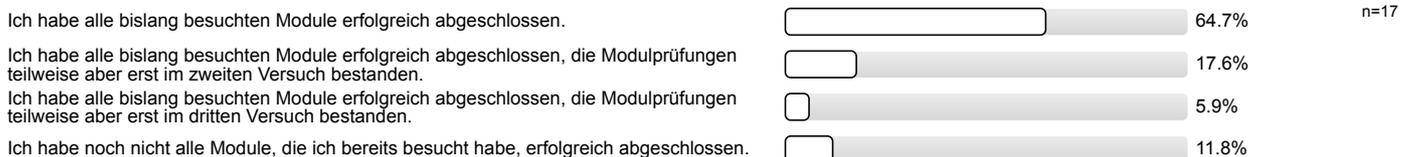
## 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



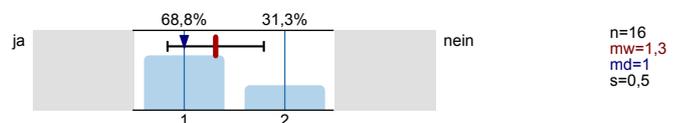
## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

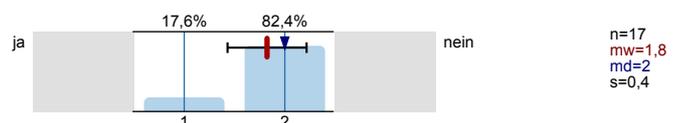


## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

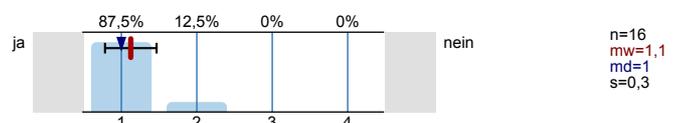


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

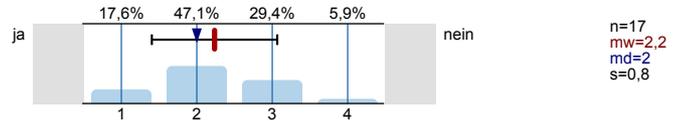


## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

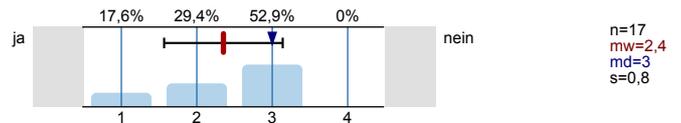
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



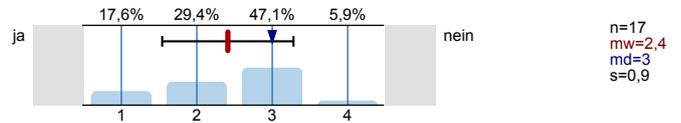
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



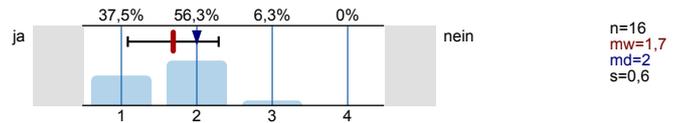
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

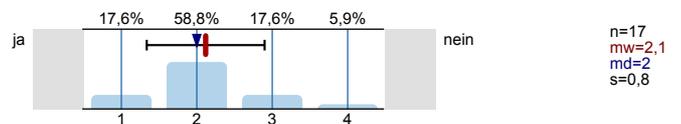


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

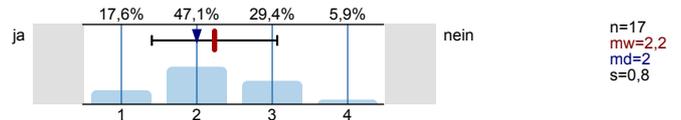


### 5. Aufbau und Struktur der Übung

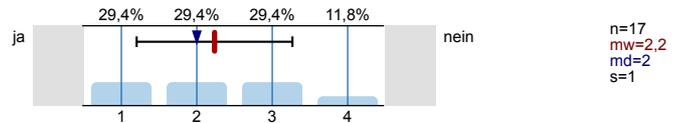
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



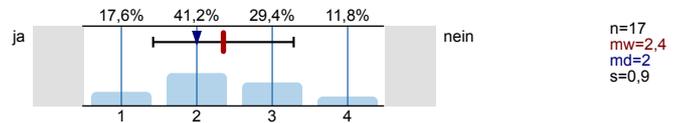
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

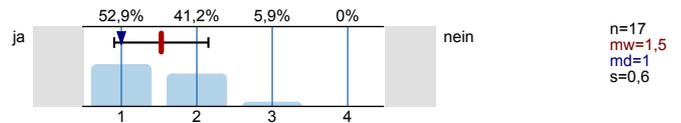


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

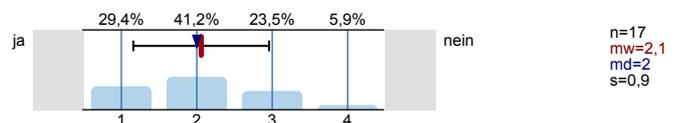


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

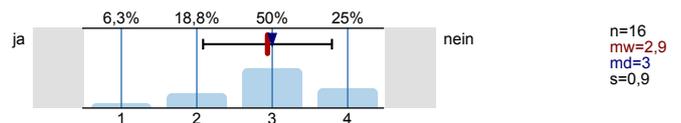
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



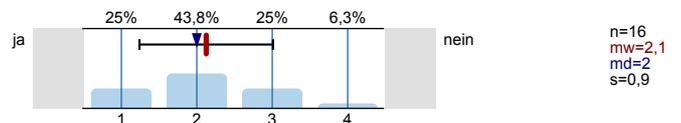
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

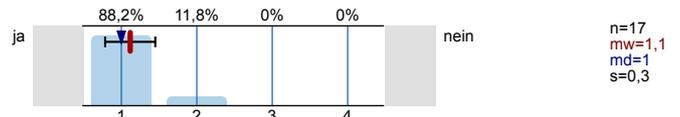


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

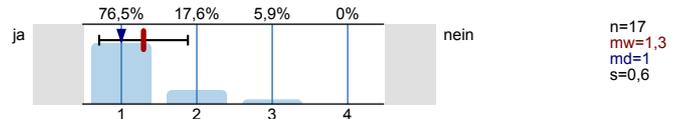


7. Die Lehrperson...

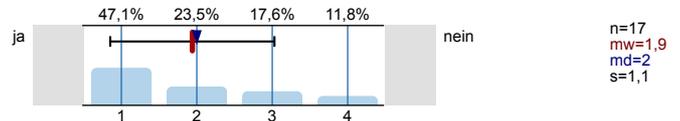
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



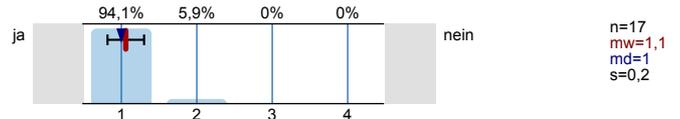
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

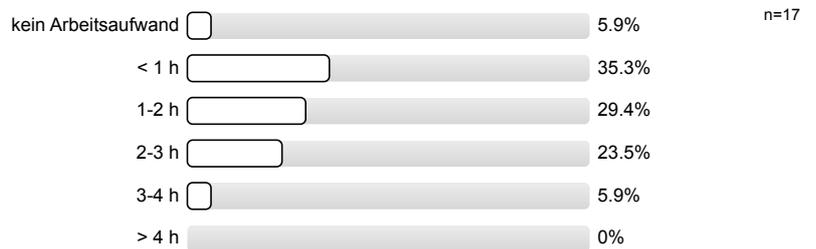


8. Workload

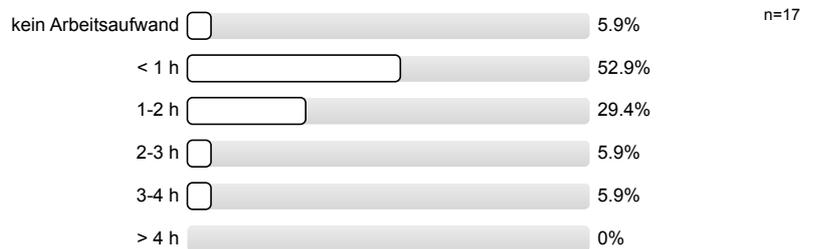
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



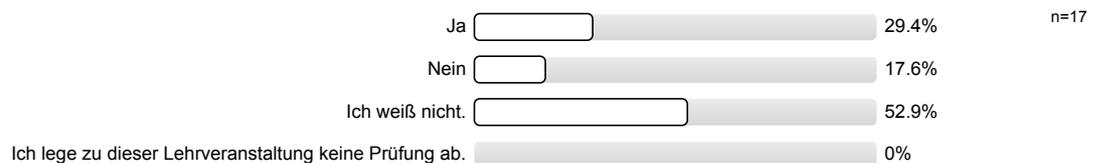
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

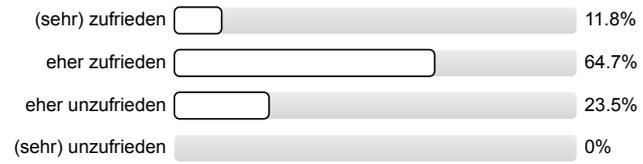


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



n=17

## S. Greußlich

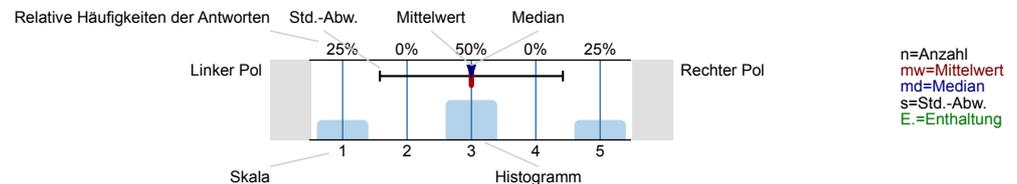
Spanische Lexikographie in Geschichte und Gegenwart () SS 16  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 3  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

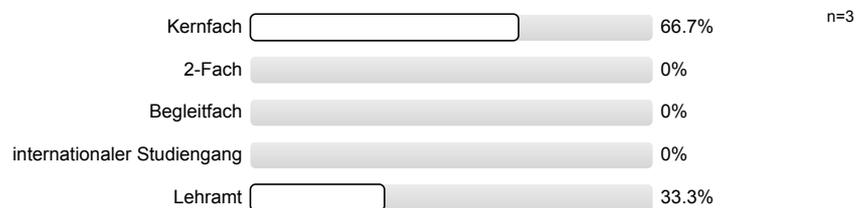
## Legende

Fragestext



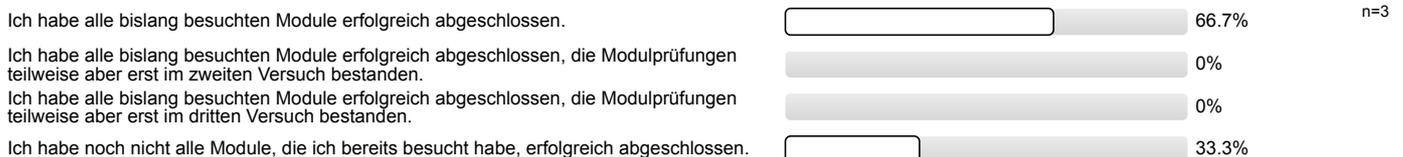
## 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

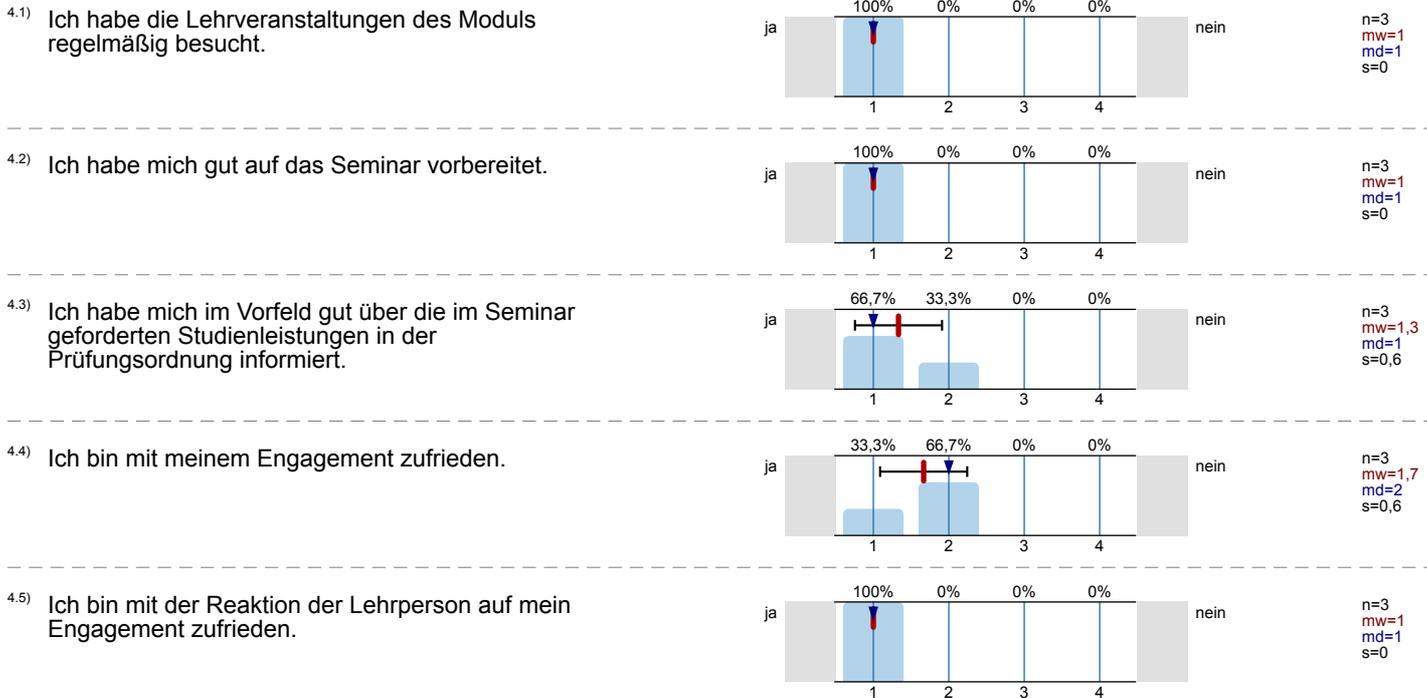
3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?



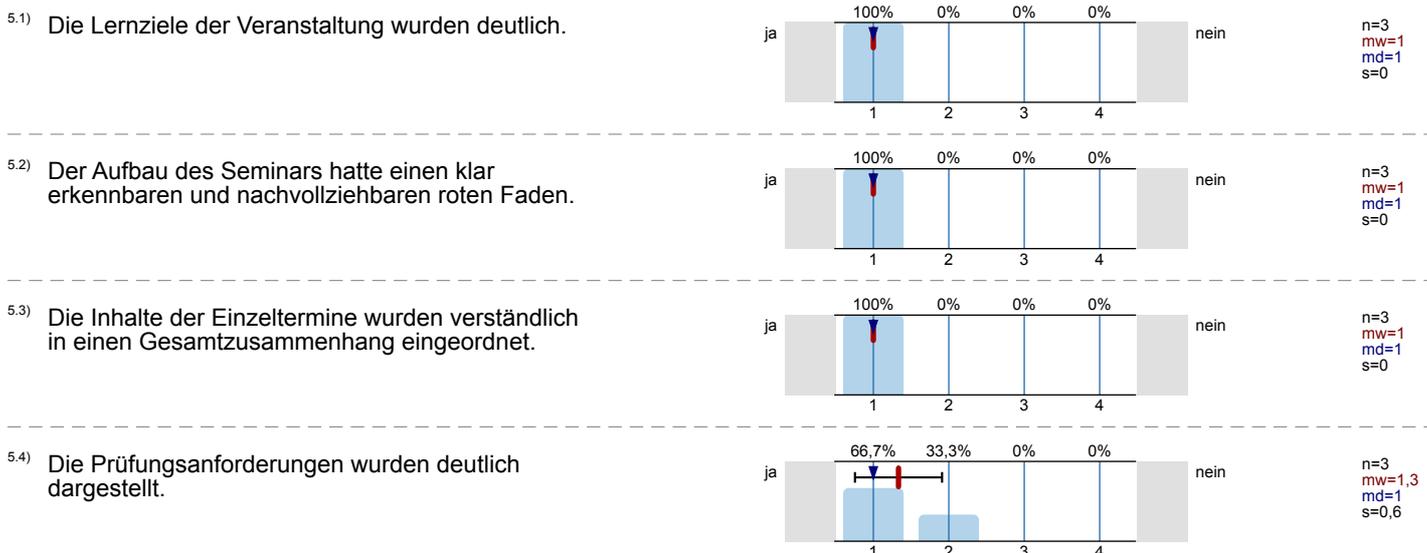
3.) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?



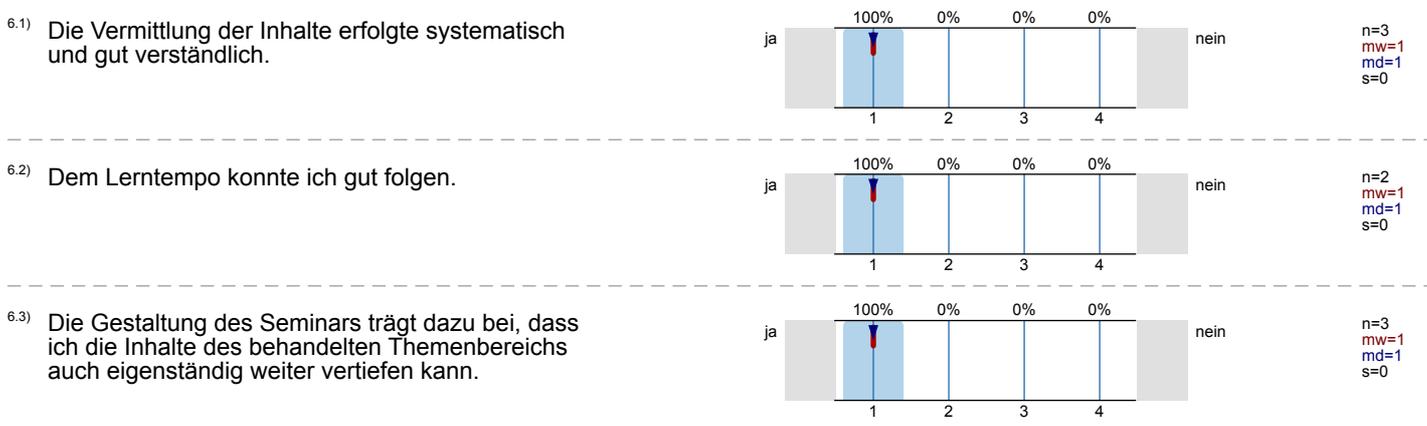
## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!



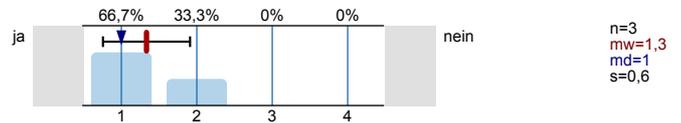
5. Aufbau und Struktur des Seminars



6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

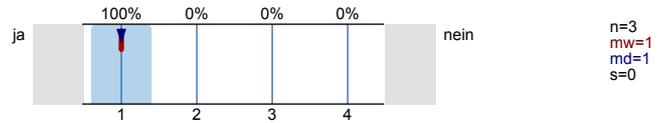


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

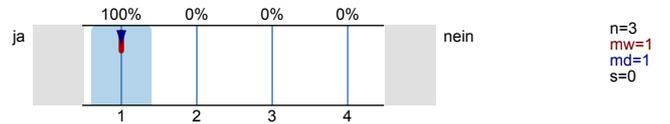


7. Die Lehrperson...

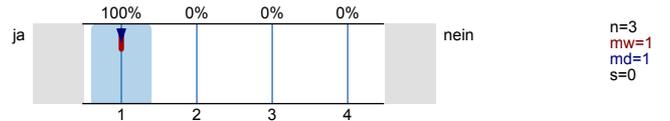
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



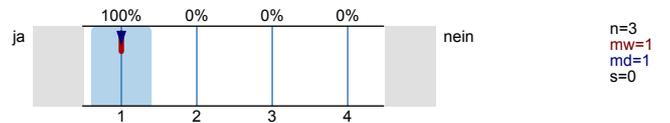
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

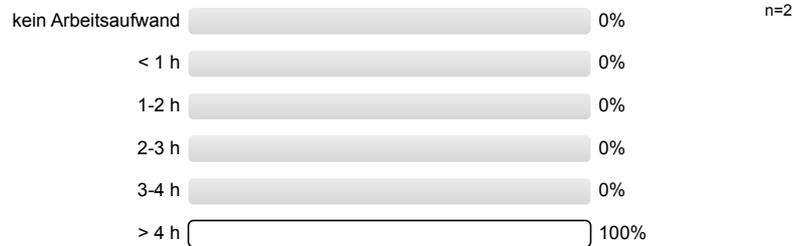


8. Workload

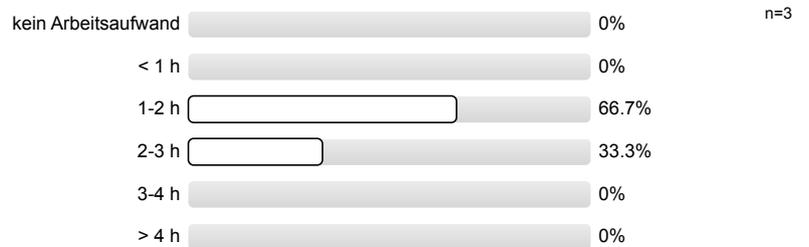
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



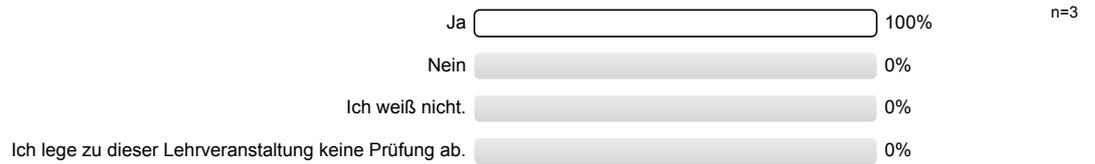
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

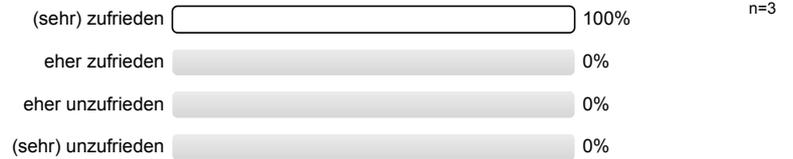


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# S. Greußlich

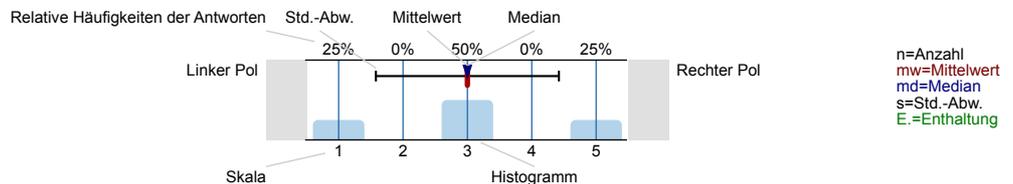
B: Varietätenlinguistik, Grammatik und Lexikologie (Französisch) () WS 15/16  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 4  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

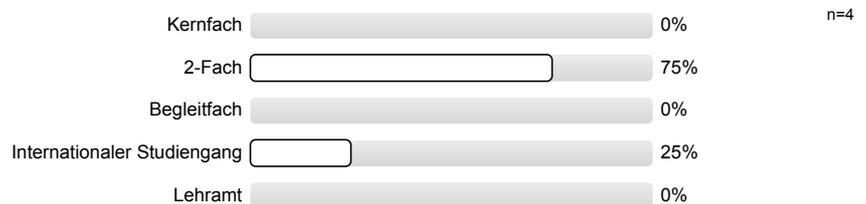
### Legende

Frage-  
text



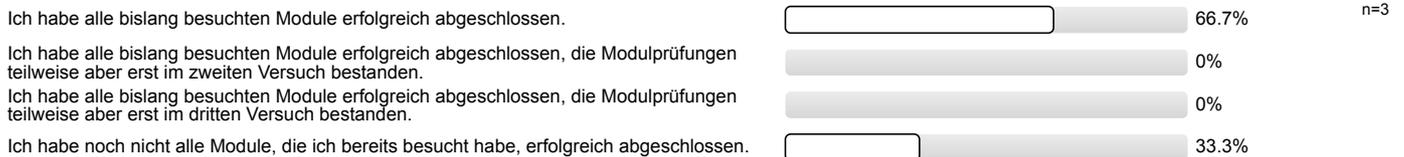
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

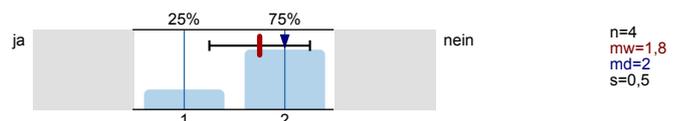


### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

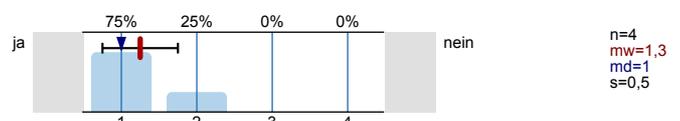


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

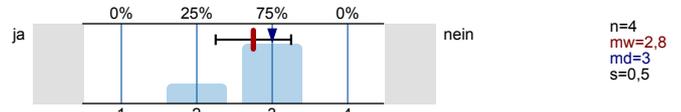


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

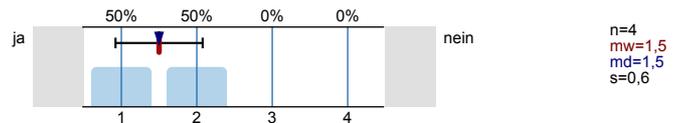
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



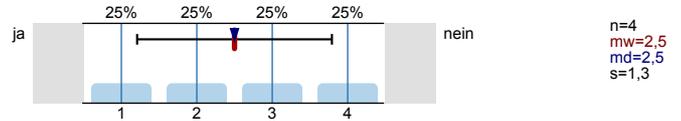
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



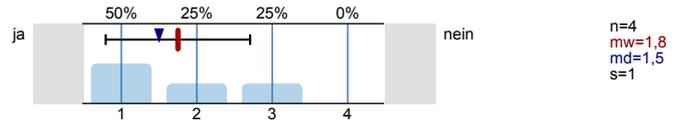
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

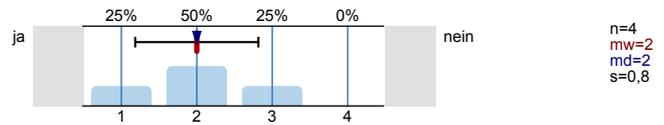


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

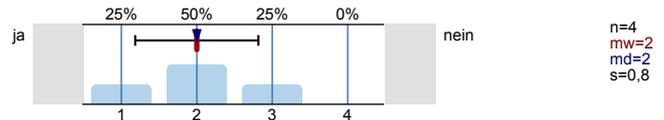


## 5. Aufbau und Struktur der Übung

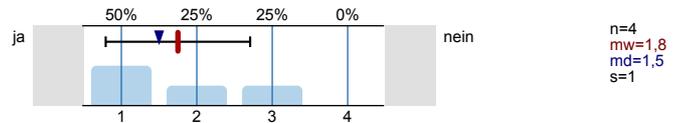
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



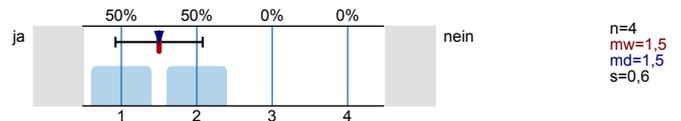
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

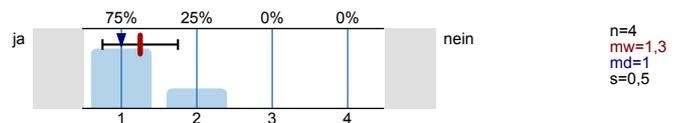


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

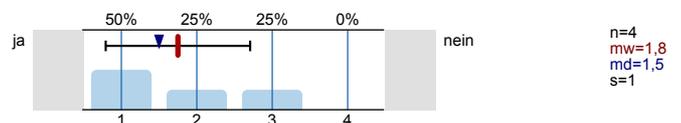


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

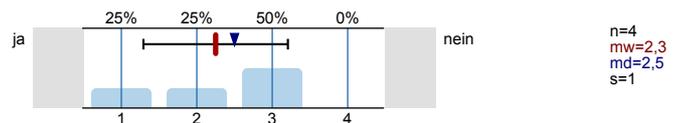
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



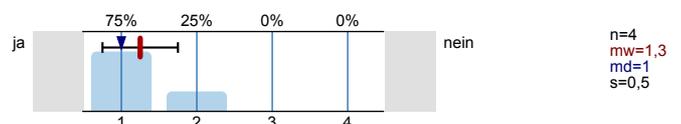
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

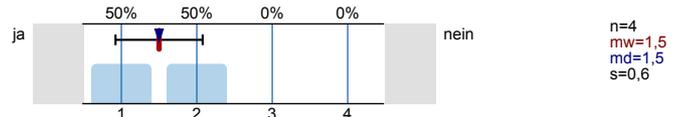


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

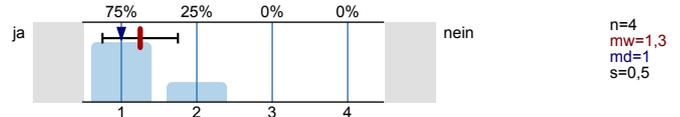


## 7. Die Lehrperson...

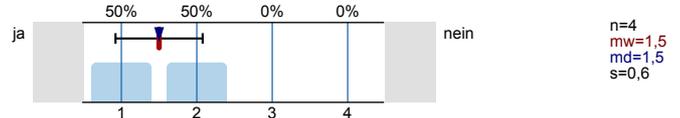
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



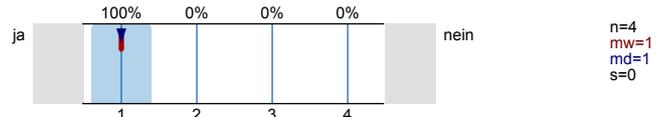
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

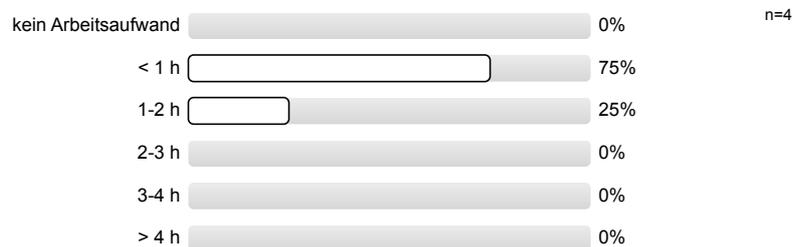
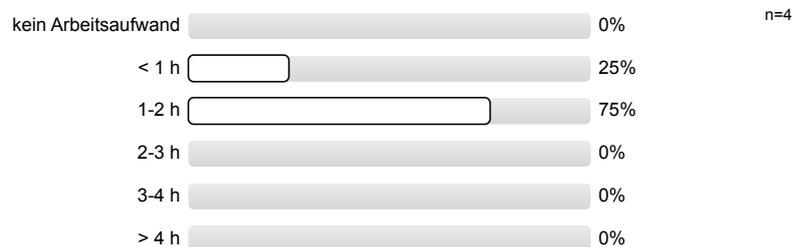


7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

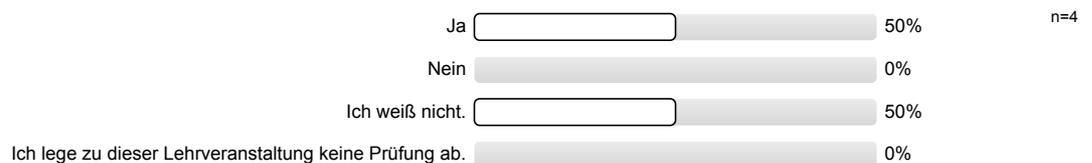


## 8. Workload

8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

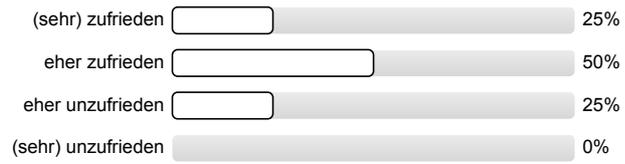
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



n=4

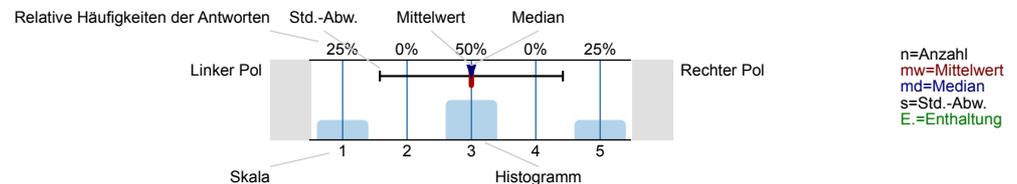
## S. Greußlich

Probleme der französischen Grammatik () WS 15/16  
 Kursteilnehmer = 0  
 Erfasste Fragebögen = 9  
 Rücklaufquote = 0%



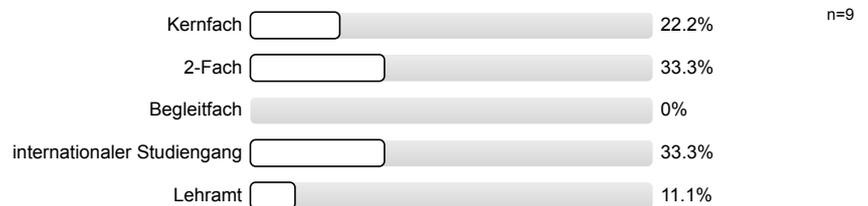
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Frage-  
text

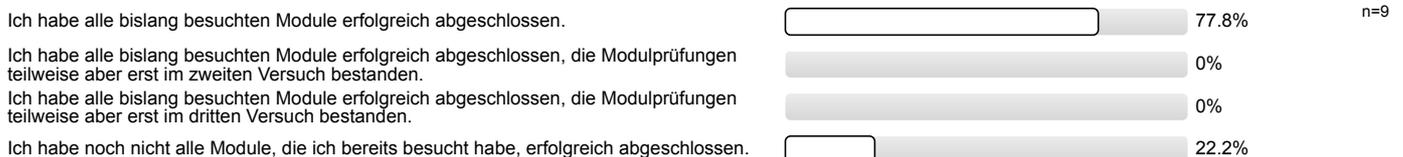
## 1. Allgemeine Angaben

1.) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

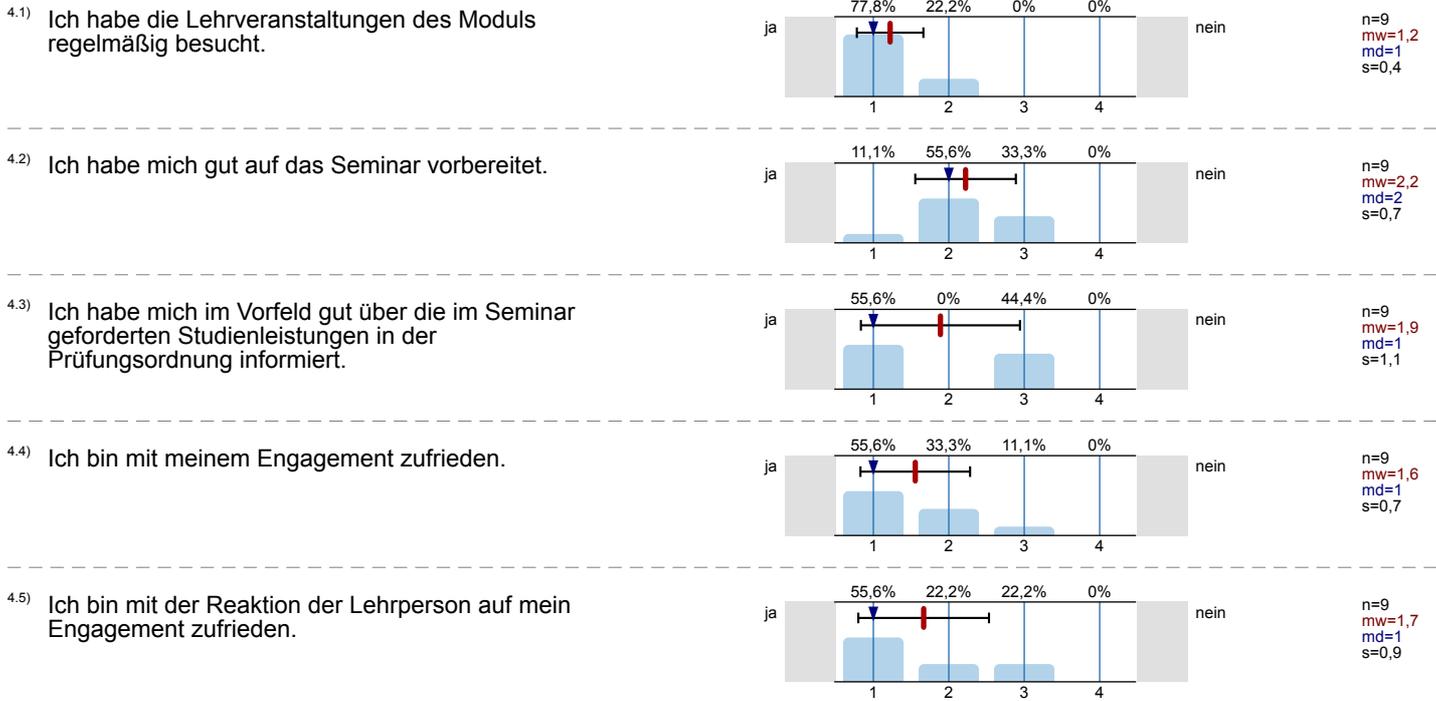
3.) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?



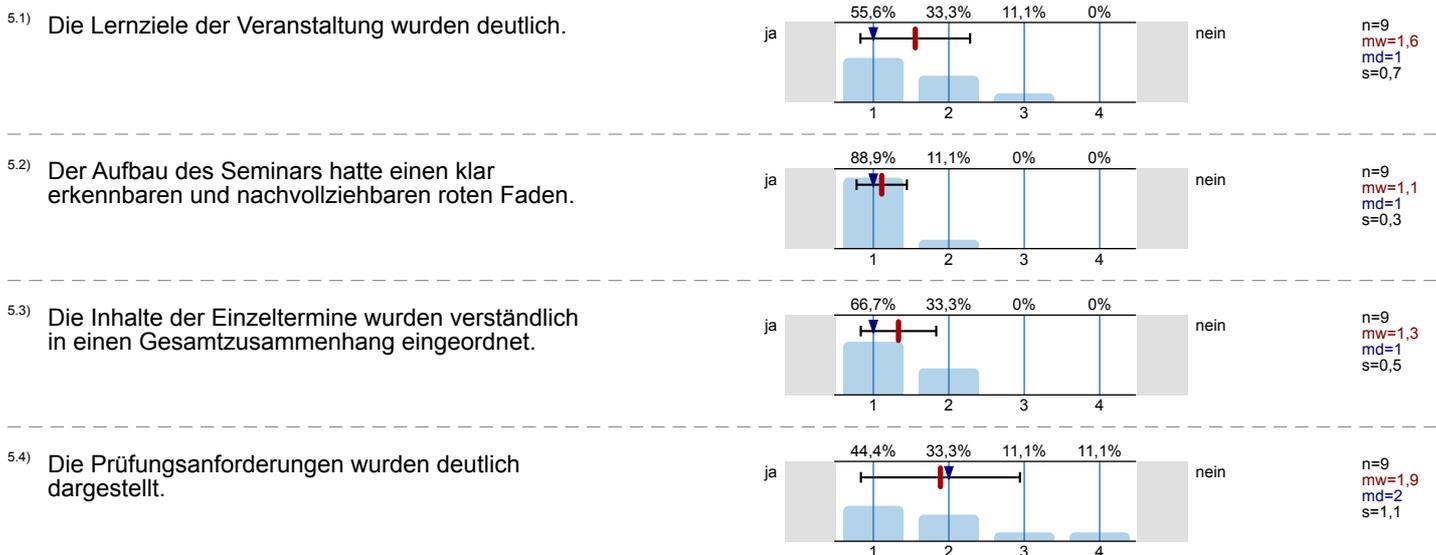
3.) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?



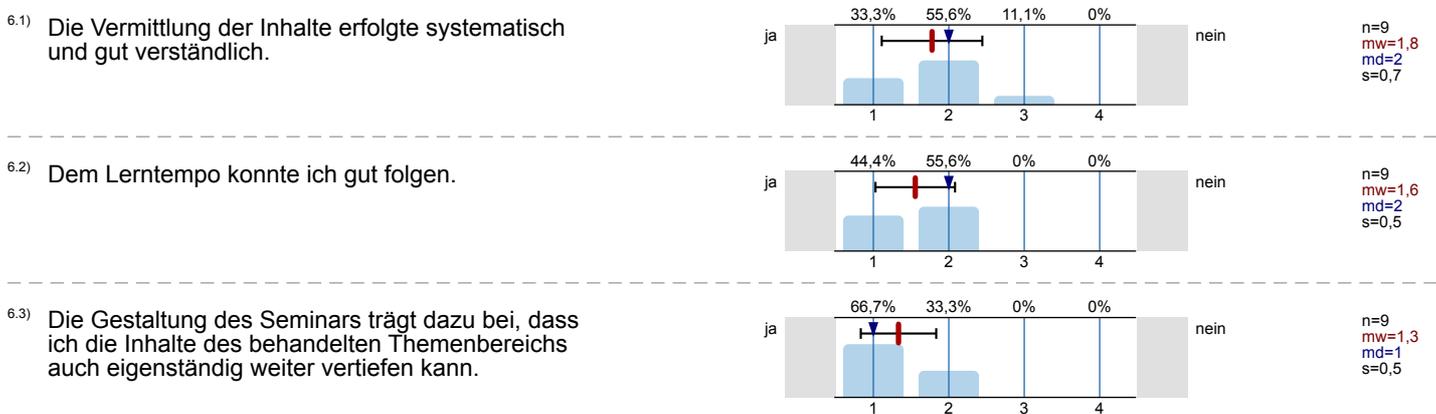
## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!



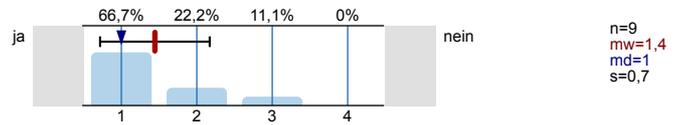
### 5. Aufbau und Struktur des Seminars



### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

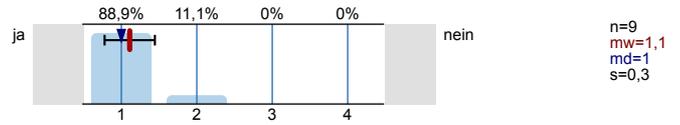


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

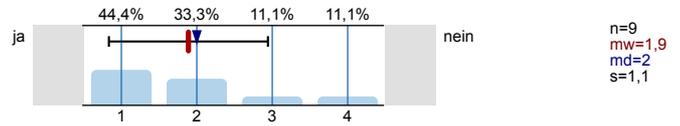


7. Die Lehrperson...

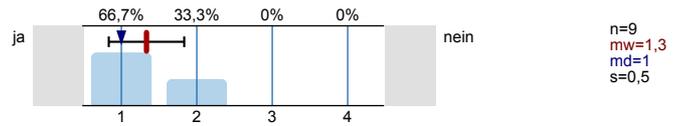
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



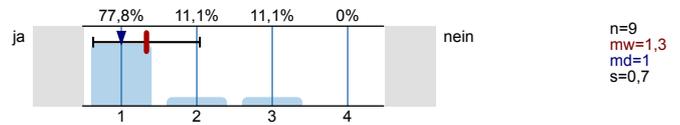
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

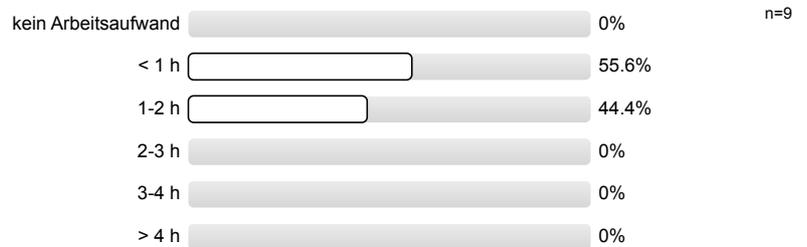


8. Workload

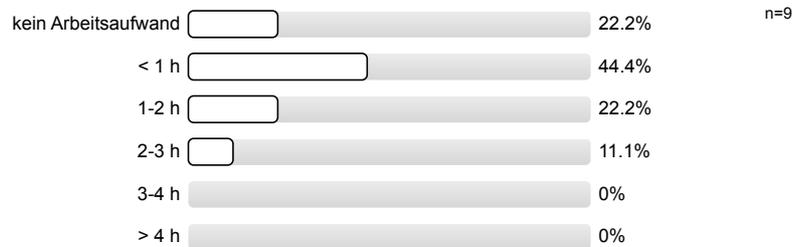
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



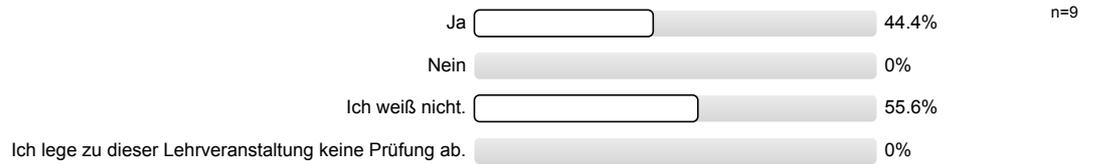
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

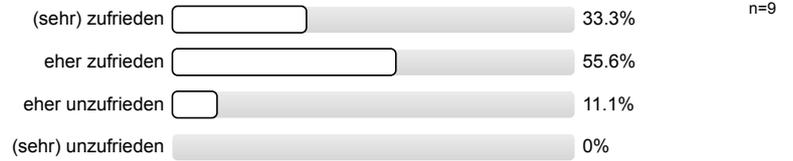


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



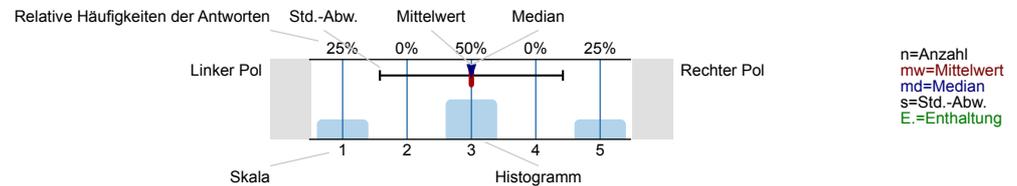
## S. Greußlich

Diachrone Sprachwissenschaft (Frz.) () SS 15  
 Erfasste Fragebögen = 14  
 Rücklaufquote = 0%



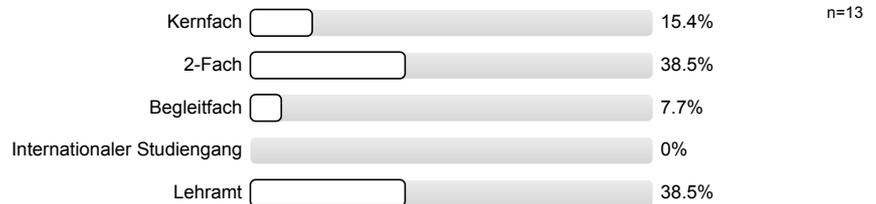
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Frage-  
text

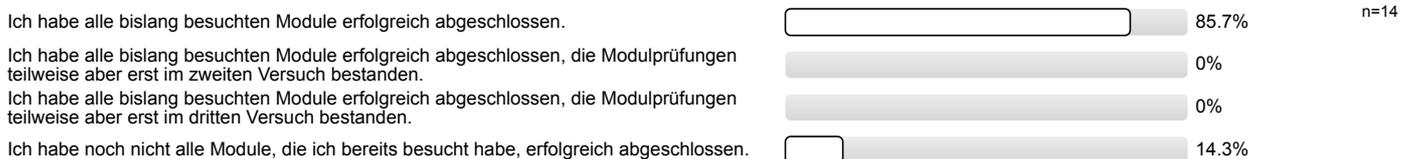
## 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



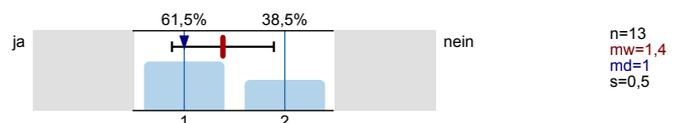
## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

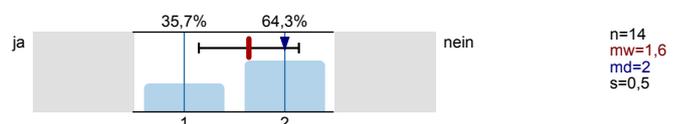


## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

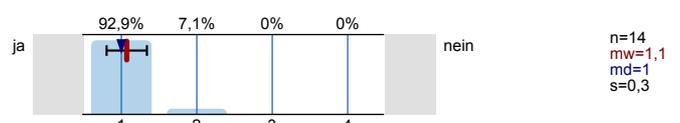


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

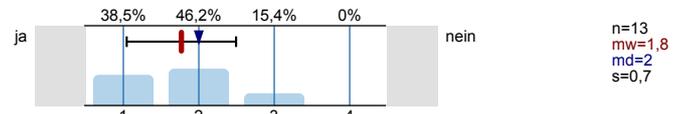


## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

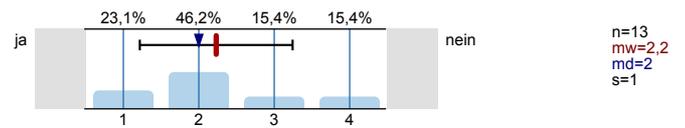
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



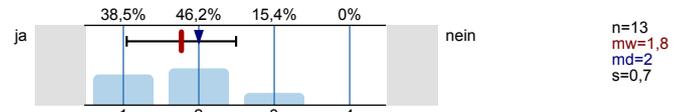
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



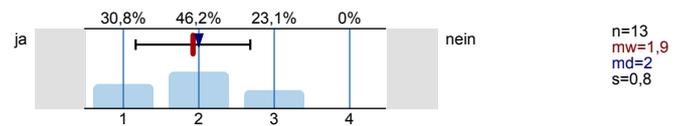
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

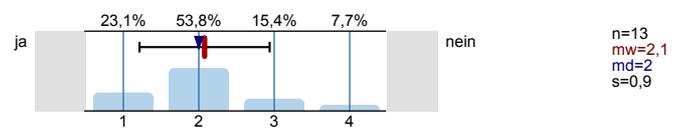


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

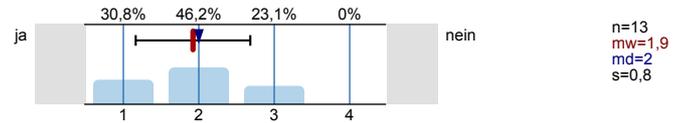


## 5. Aufbau und Struktur der Übung

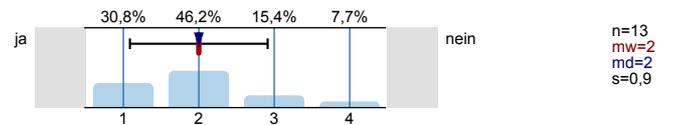
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



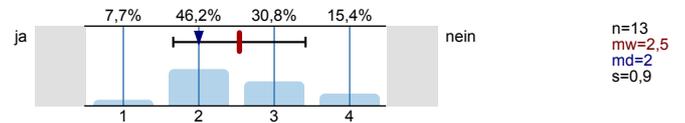
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

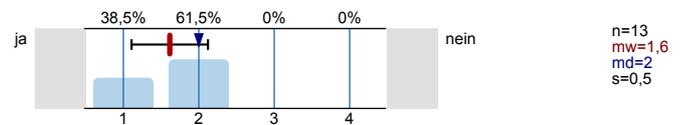


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

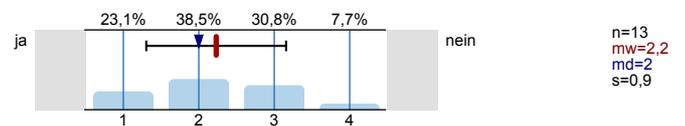


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

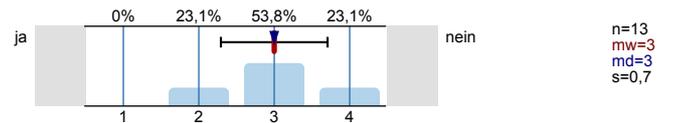
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



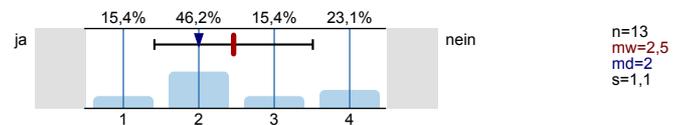
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

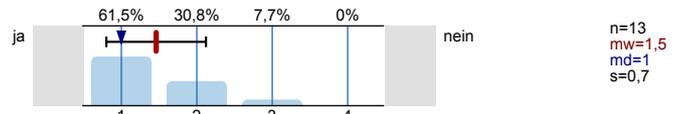


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

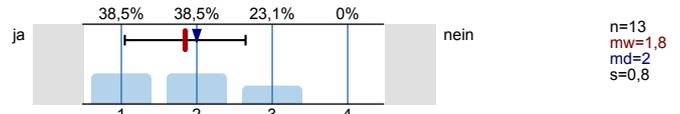


## 7. Die Lehrperson...

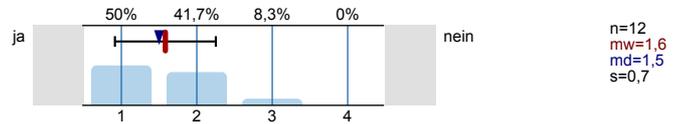
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



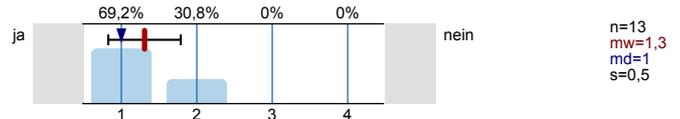
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

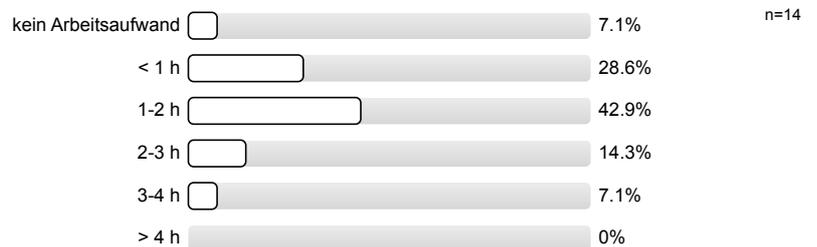
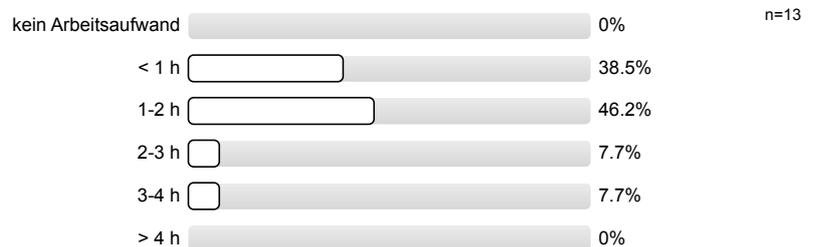


7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

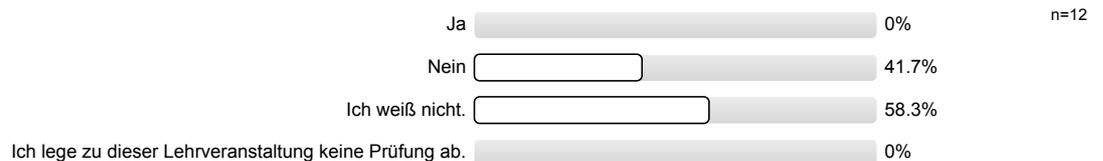


## 8. Workload

8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.

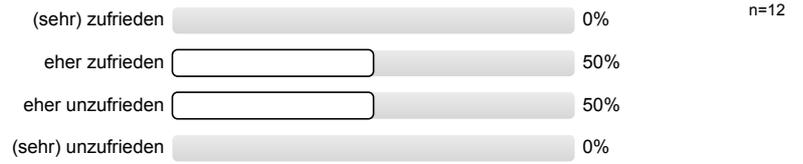
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# S. Greußlich

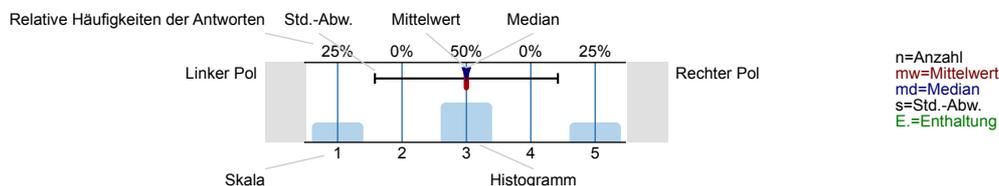
Sprachkontakt in der Hispanophonie () SS 15  
 Erfasste Fragebögen = 11  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

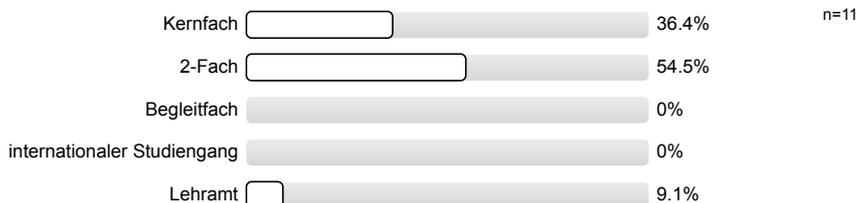
### Legende

Frage-  
text



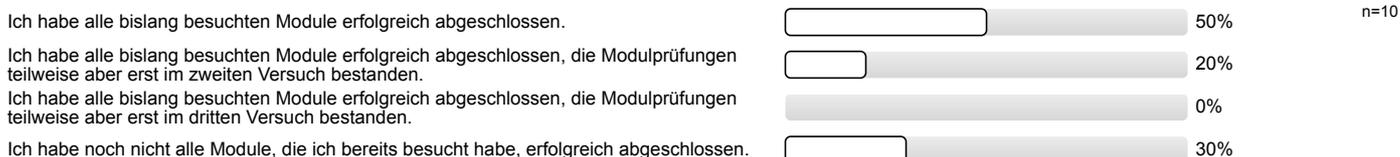
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

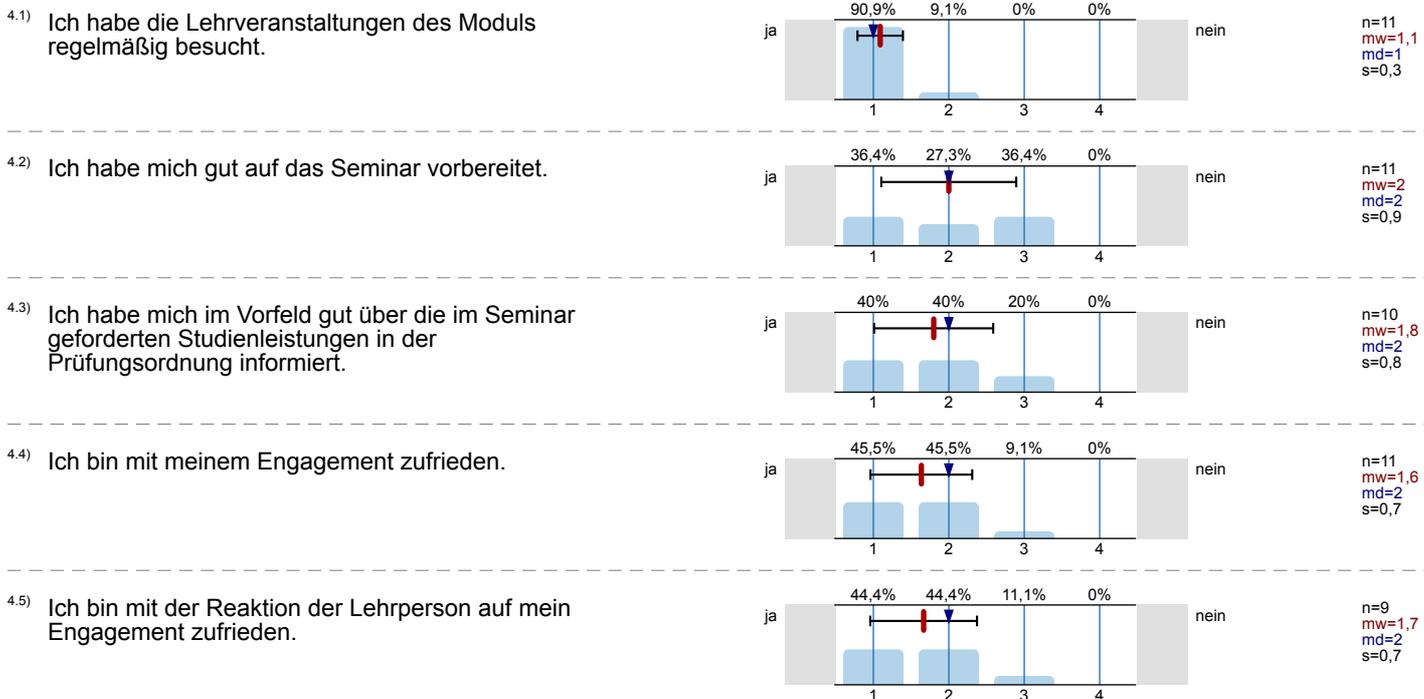
3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?



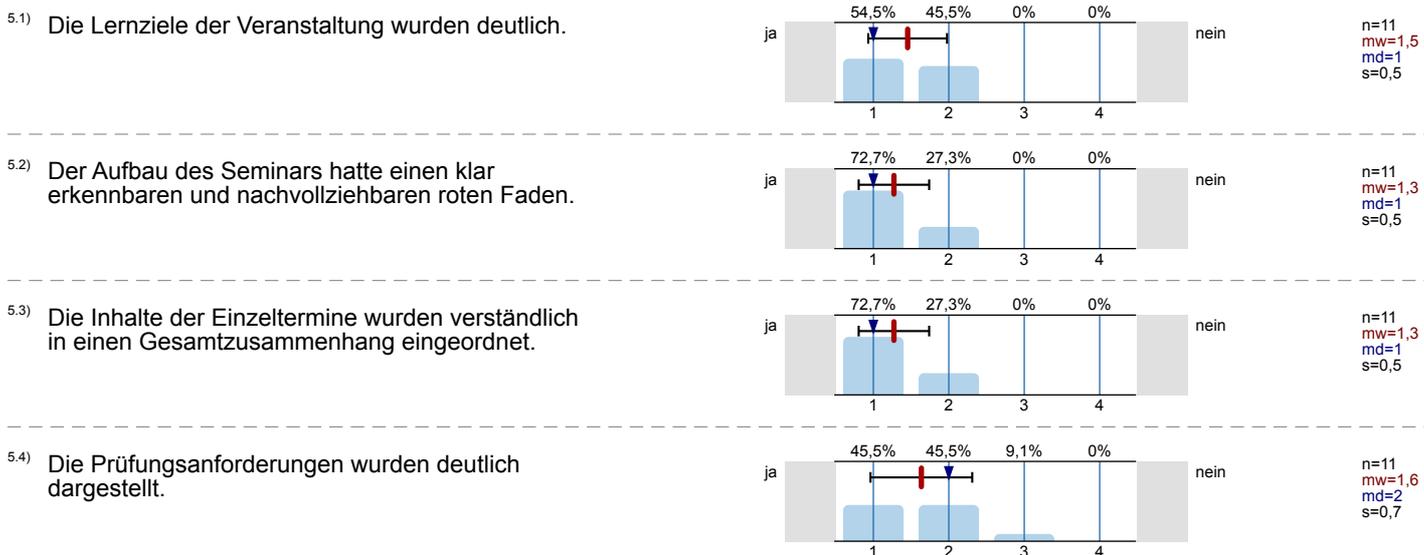
3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?



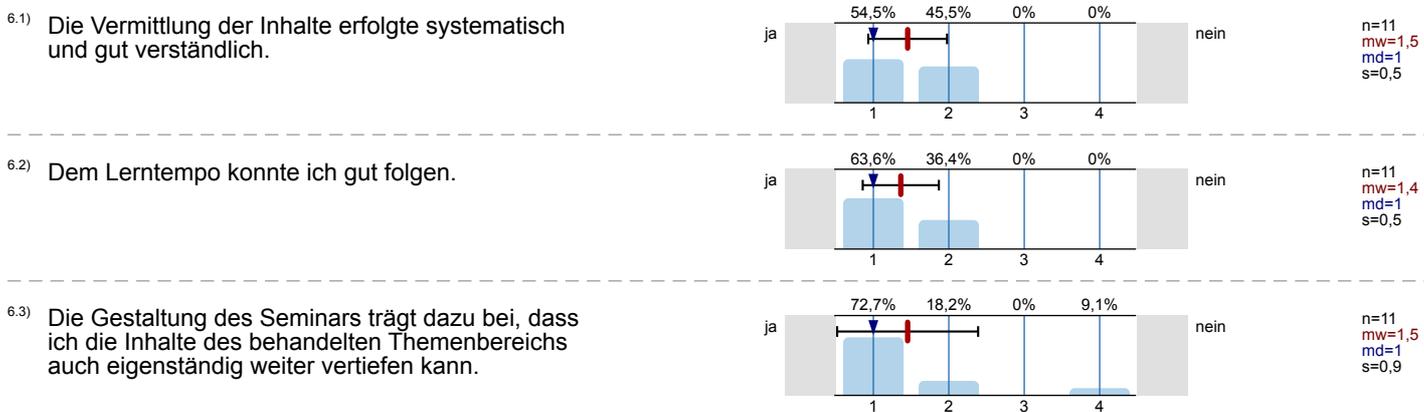
### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!



### 5. Aufbau und Struktur des Seminars



### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

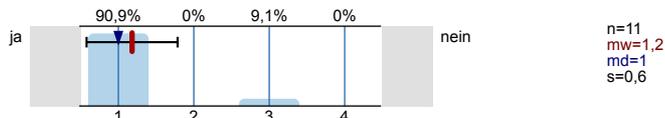


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

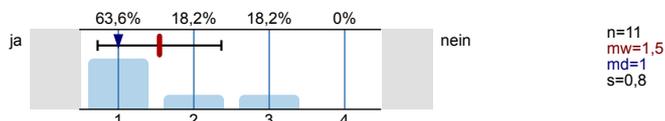


7. Die Lehrperson...

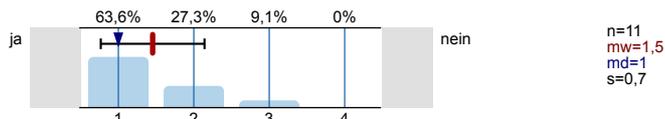
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



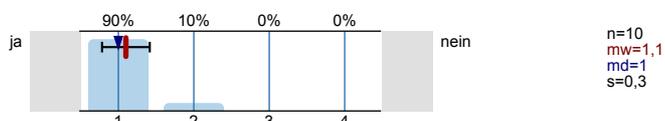
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

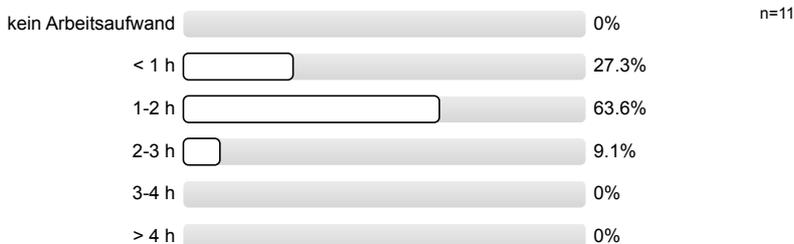


8. Workload

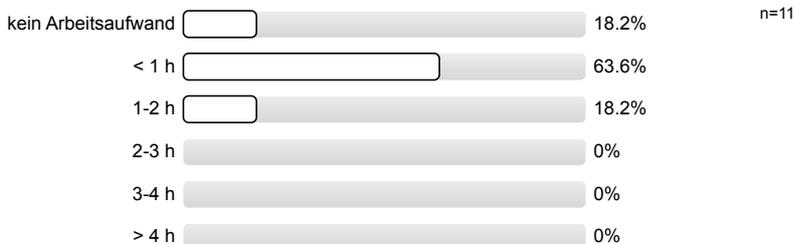
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



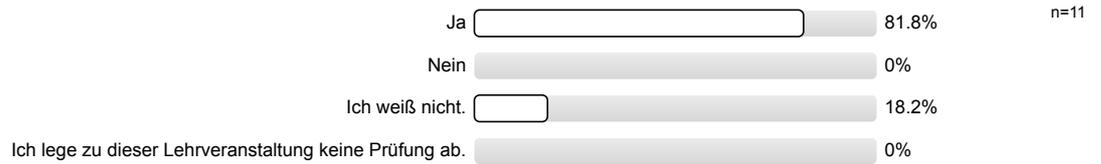
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

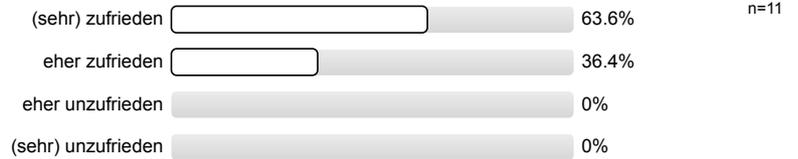


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



## S. Greußlich

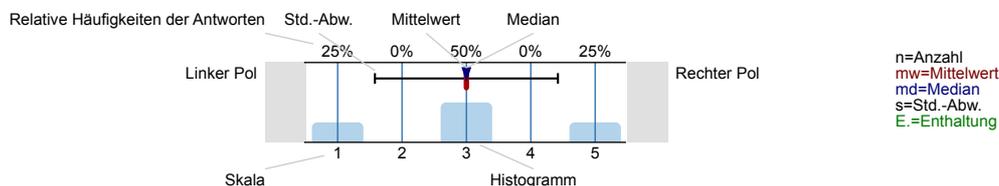
Phonetik und Phonologie (Spanisch) (JWS 14/15)  
 Erfasste Fragebögen = 5  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

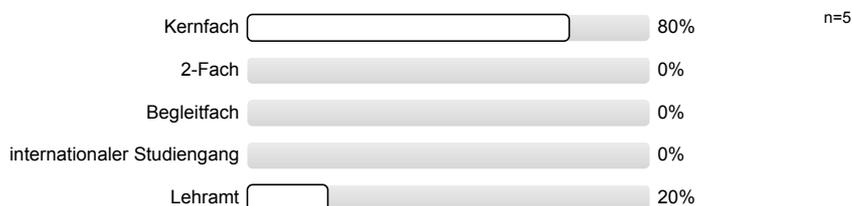
## Legende

Frage



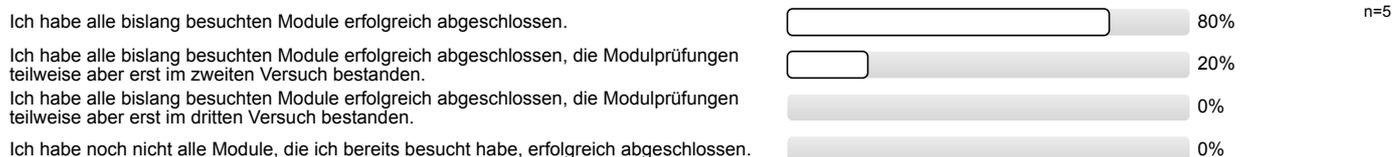
## 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

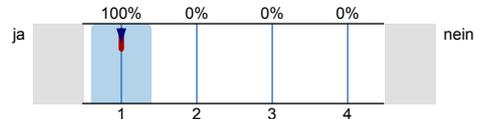


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?



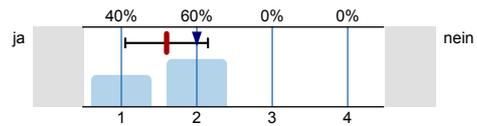
## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



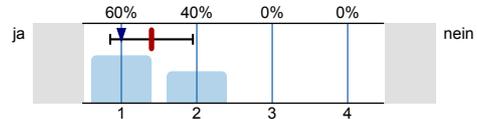
n=5  
mw=1  
md=1  
s=0

4.2) Ich habe mich gut auf das Seminar vorbereitet.



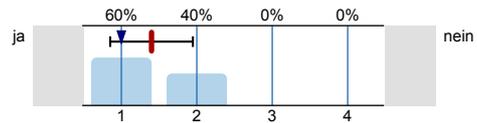
n=5  
mw=1,6  
md=2  
s=0,5

4.3) Ich habe mich im Vorfeld gut über die im Seminar geforderten Studienleistungen in der Prüfungsordnung informiert.



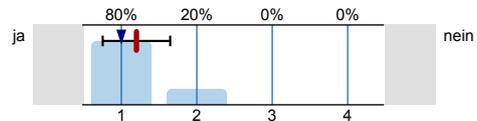
n=5  
mw=1,4  
md=1  
s=0,5

4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.



n=5  
mw=1,4  
md=1  
s=0,5

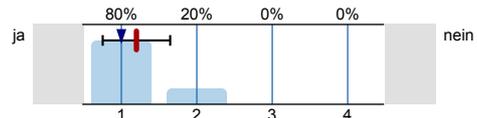
4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.



n=5  
mw=1,2  
md=1  
s=0,4

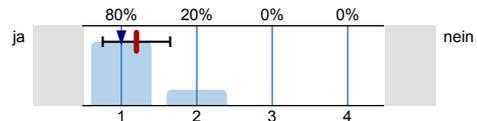
## 5. Aufbau und Struktur des Seminars

5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



n=5  
mw=1,2  
md=1  
s=0,4

5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



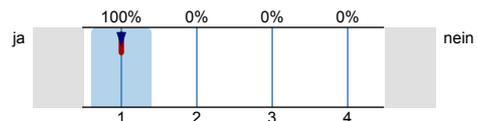
n=5  
mw=1,2  
md=1  
s=0,4

5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



n=5  
mw=1  
md=1  
s=0

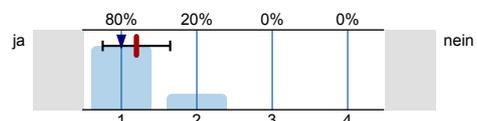
5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



n=5  
mw=1  
md=1  
s=0

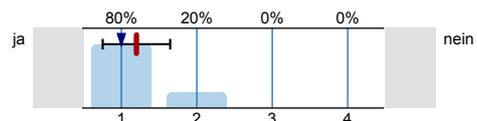
## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



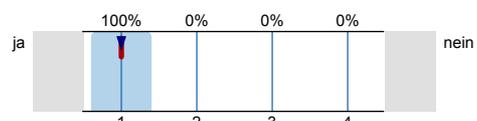
n=5  
mw=1,2  
md=1  
s=0,4

6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



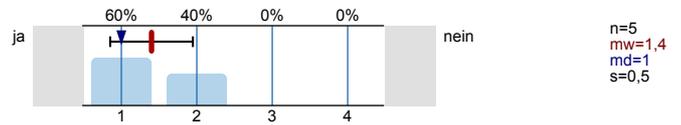
n=5  
mw=1,2  
md=1  
s=0,4

6.3) Die Gestaltung des Seminars trägt dazu bei, dass ich die Inhalte des behandelten Themenbereichs auch eigenständig weiter vertiefen kann.



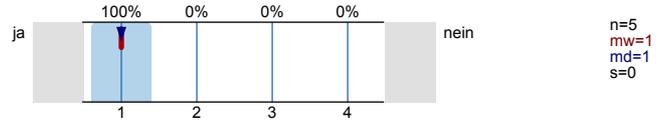
n=5  
mw=1  
md=1  
s=0

6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

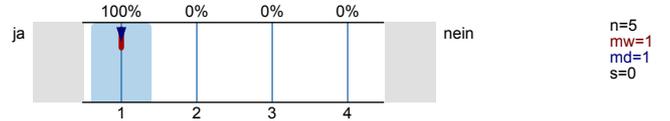


7. Die Lehrperson...

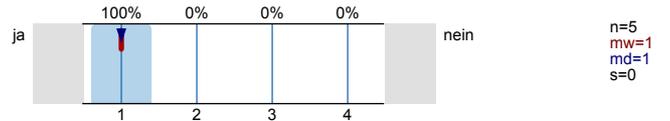
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



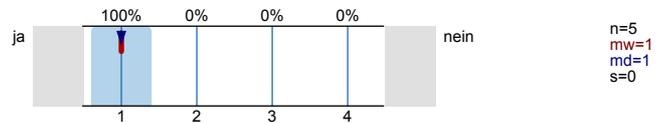
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



8. Workload

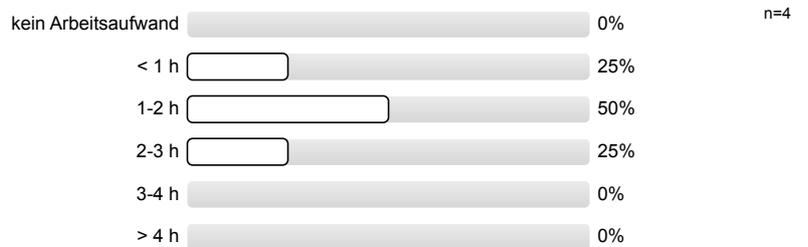
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



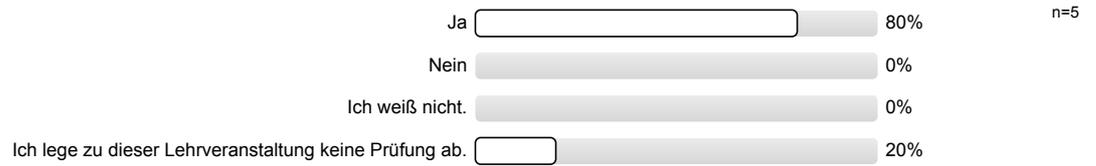
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

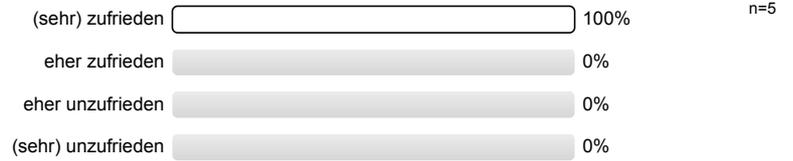


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



# S. Greußlich

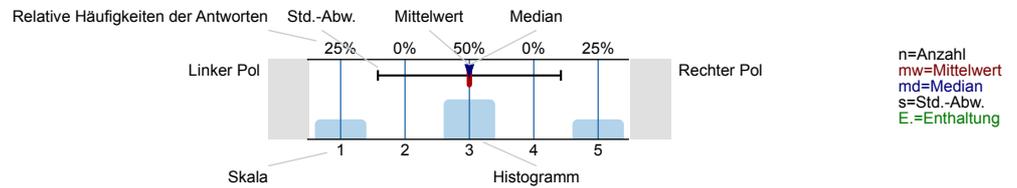
Varietätenlinguistik, Grammatik und Lexikologie (Frz.) (JWS 14/15)  
 Erfasste Fragebögen = 5  
 Rücklaufquote = 0%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

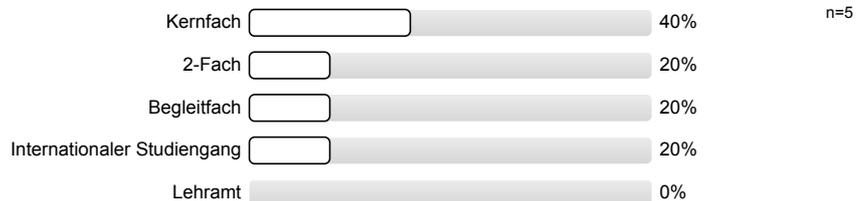
### Legende

Frage-  
text



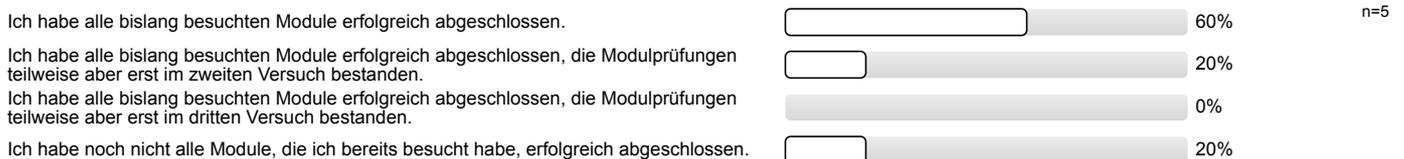
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



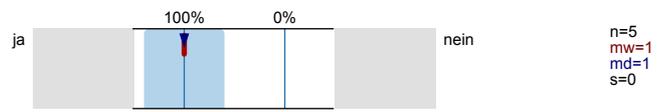
### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

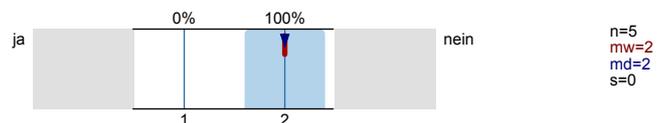


### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

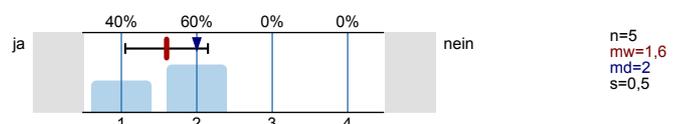


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

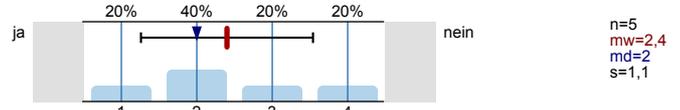


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

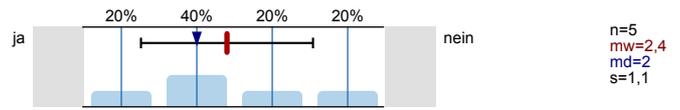
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



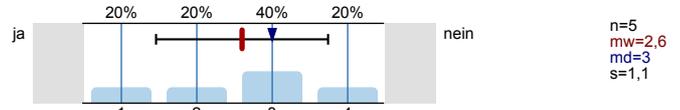
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



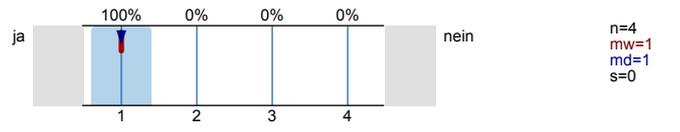
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

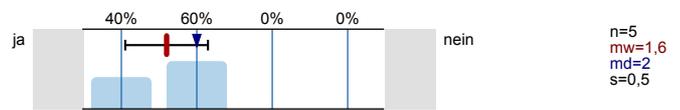


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

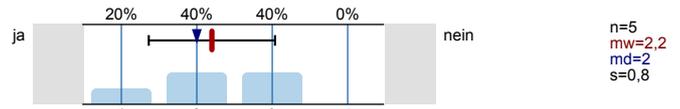


### 5. Aufbau und Struktur der Übung

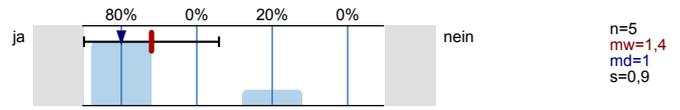
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



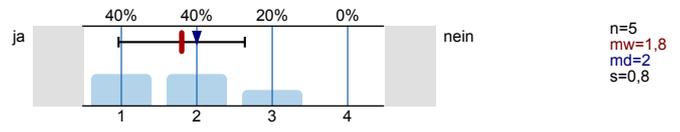
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

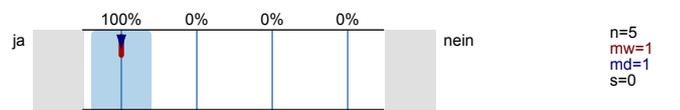


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

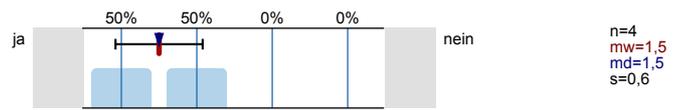
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



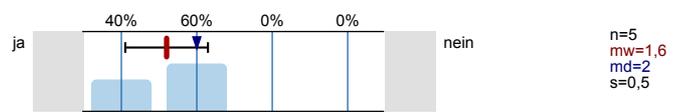
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

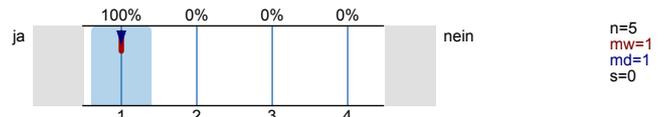


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

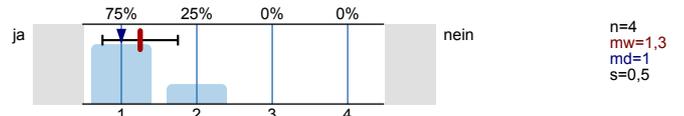


7. Die Lehrperson...

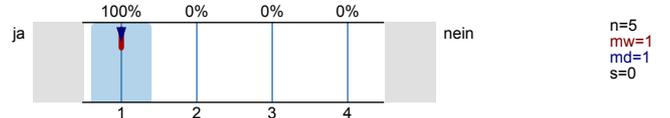
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



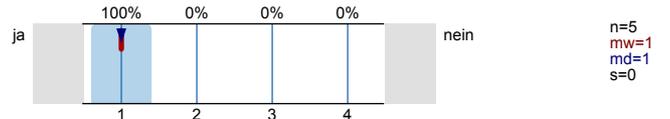
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

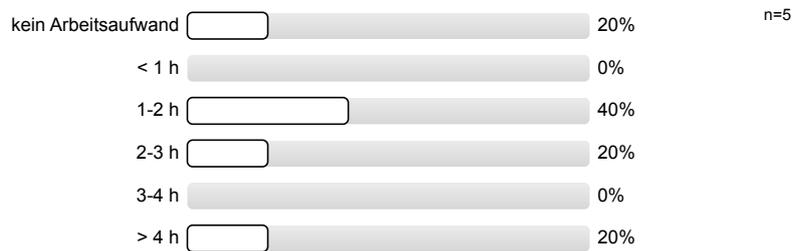


8. Workload

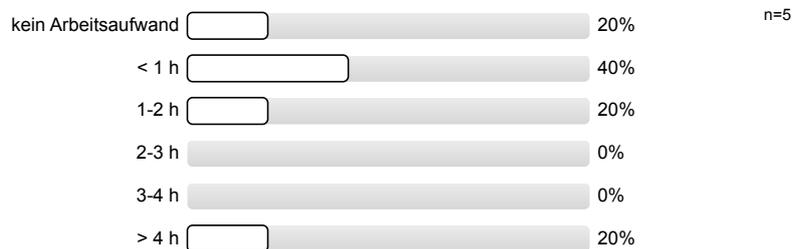
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



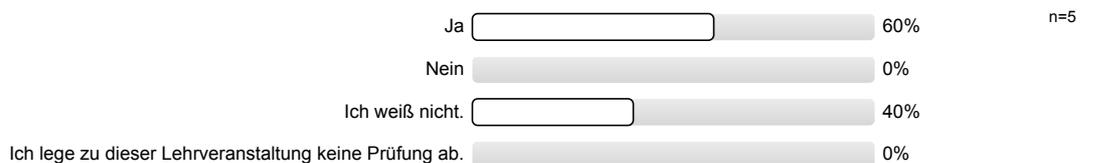
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

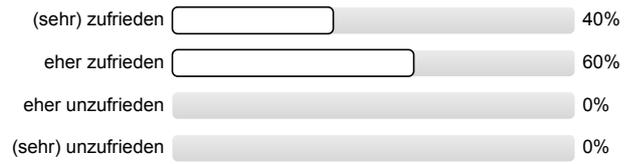


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



n=5

# S. Greußlich

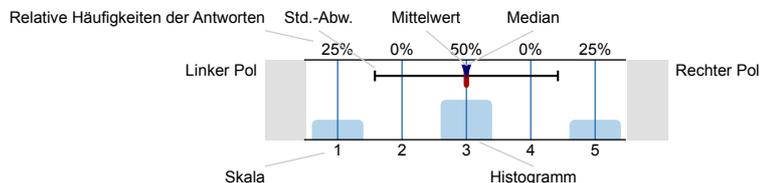
Variation und Varianz im amerikanischen und peninsularen Spanisch ( )SS 14  
 Erfasste Fragebögen = 4  
 Rücklaufquote = 57.1%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

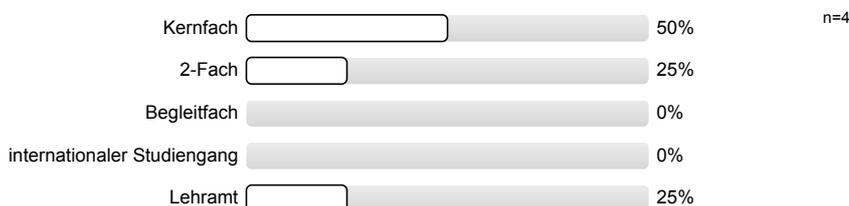
Frage**text**



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

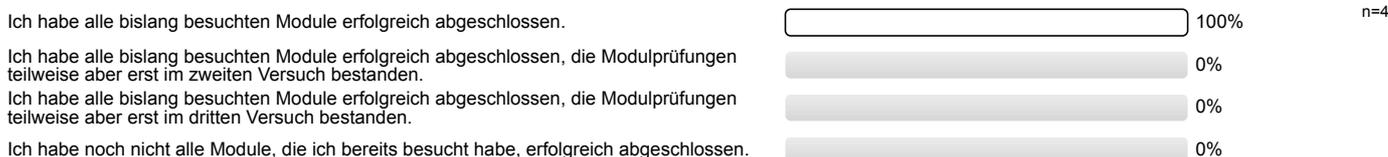
### 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



### 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?



### 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

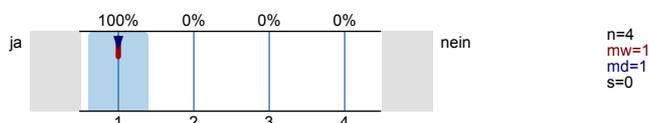


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

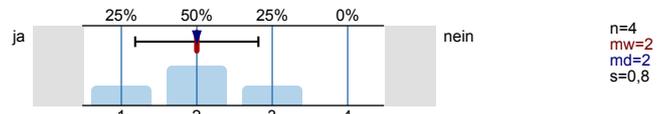


### 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

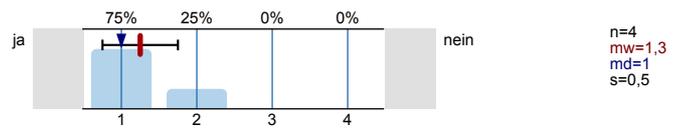
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



4.2) Ich habe mich gut auf das Seminar vorbereitet.



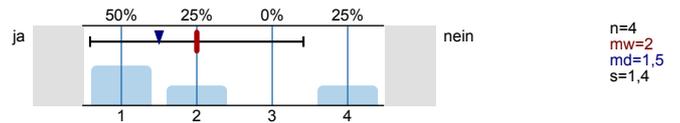
4.3) Ich habe mich im Vorfeld gut über die im Seminar geforderten Studienleistungen in der Prüfungsordnung informiert.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

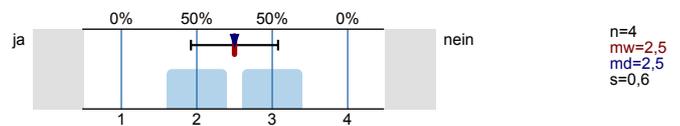


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

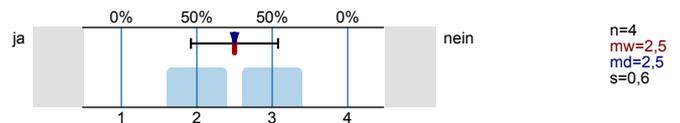


### 5. Aufbau und Struktur des Seminars

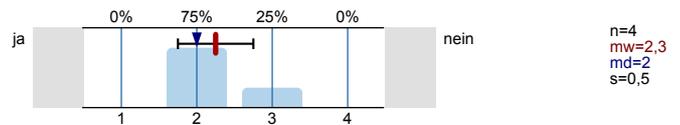
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



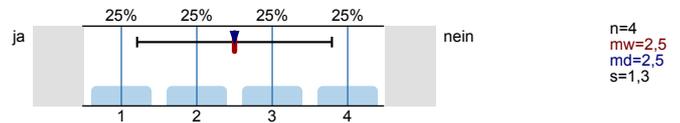
5.2) Der Aufbau des Seminars hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

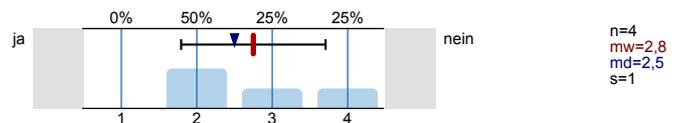


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

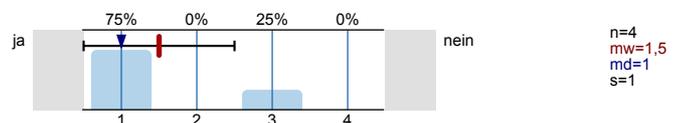


### 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten im Seminar

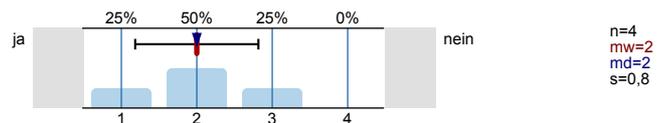
6.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



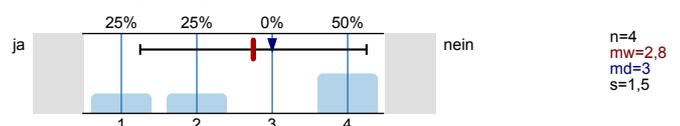
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Die Gestaltung des Seminars trägt dazu bei, dass ich die Inhalte des behandelten Themenbereichs auch eigenständig weiter vertiefen kann.

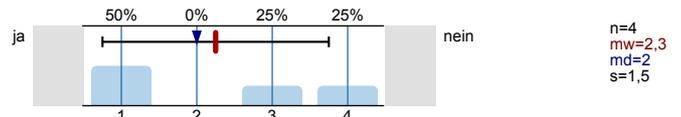


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

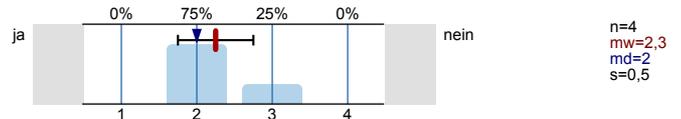


7. Die Lehrperson...

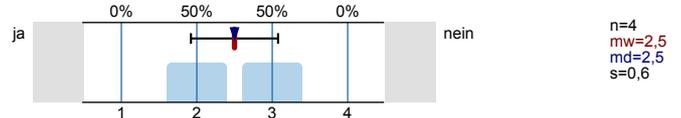
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



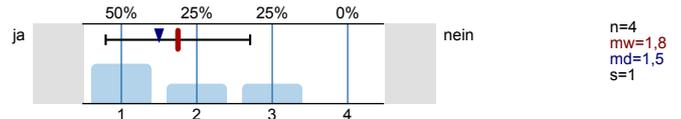
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

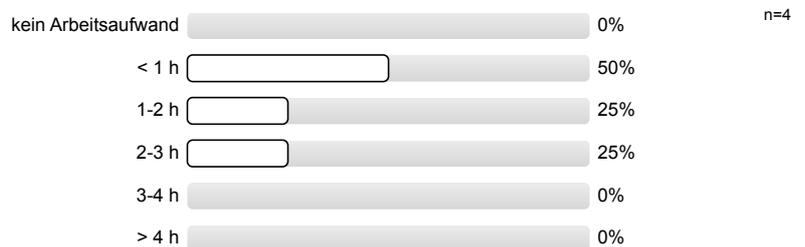


8. Workload

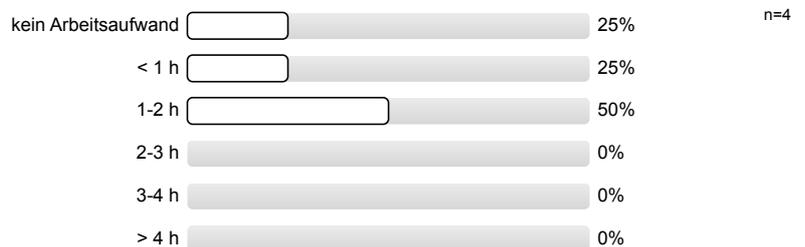
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



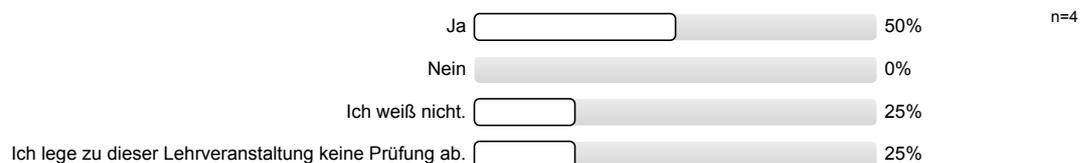
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

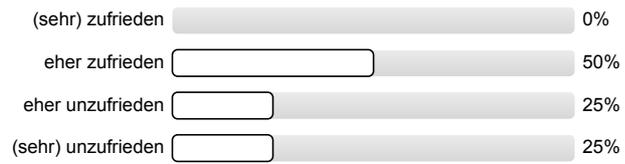


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



n=4

## S. Greußlich

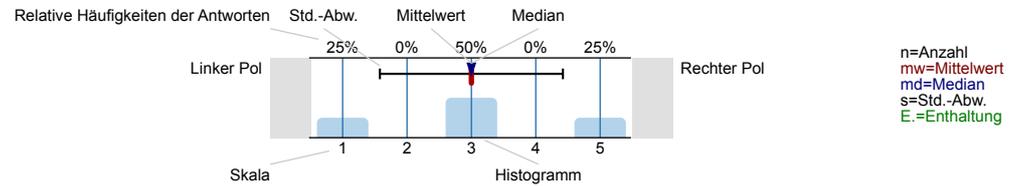
Diachrone Sprachwissenschaft (Frz.) (SS 14)  
Erfasste Fragebögen = 22  
Rücklaufquote = 68.8%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

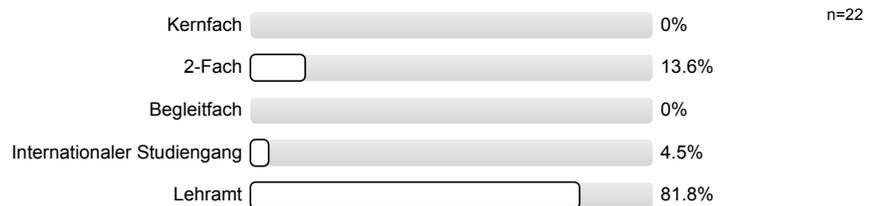
## Legende

Fragestext



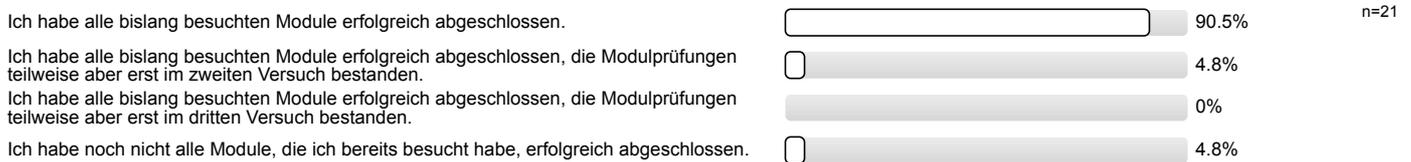
## 1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



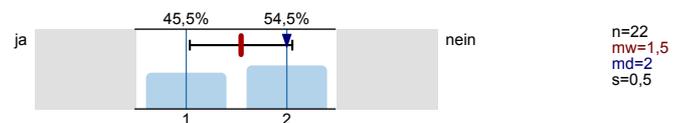
## 2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle romanistischen Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

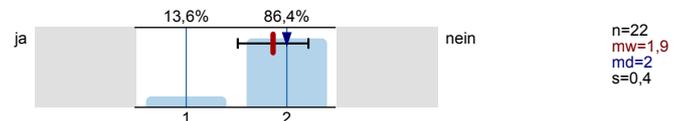


## 3. Wissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

3.1) Haben Sie Ihrer Meinung nach im zugehörigen Grundlagenmodul die Kenntnisse erworben, die nötig sind, um aktiv und erfolgreich am Vertiefungsmodul teilzunehmen?

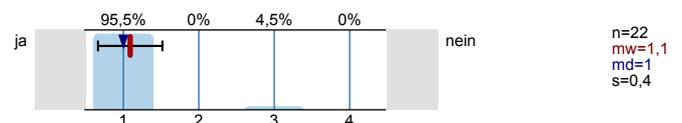


3.2) Hätten Sie sich – sofern dies möglich gewesen wäre – die Teilnahme am Vertiefungsmodul fachlich auch ohne den Besuch des Grundlagenmoduls zugetraut?

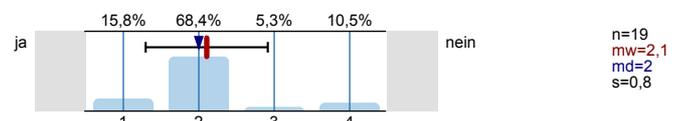


## 4. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

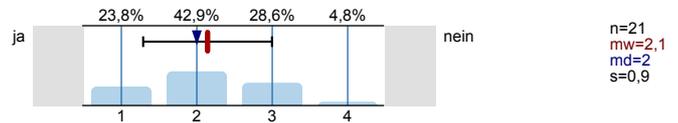
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



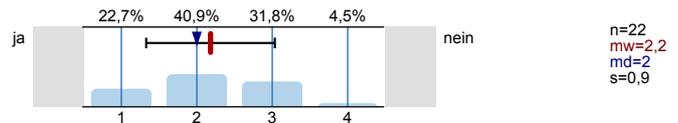
4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



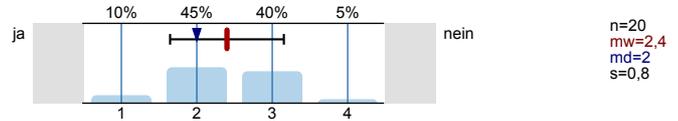
4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



4.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

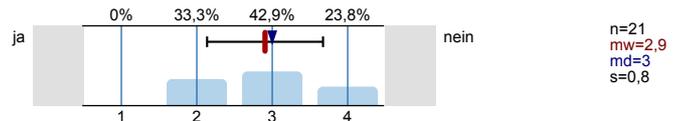


4.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

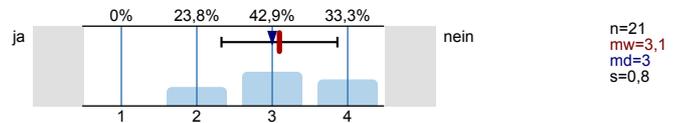


## 5. Aufbau und Struktur der Übung

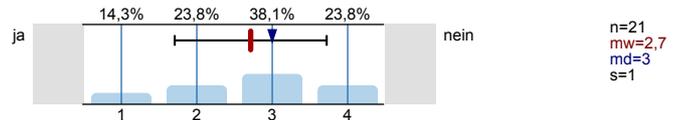
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



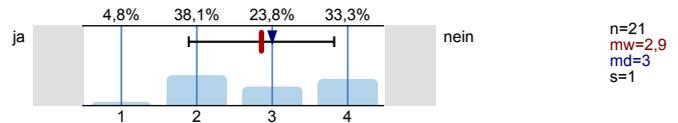
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

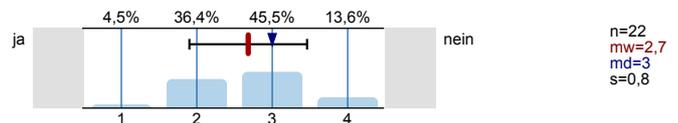


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

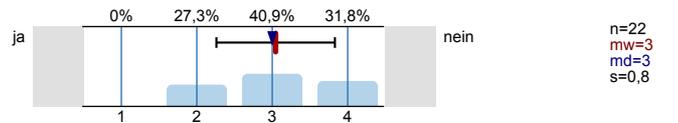


## 6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

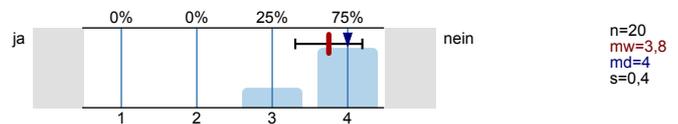
6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



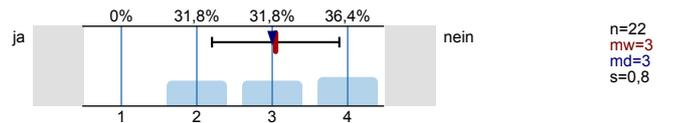
6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



6.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

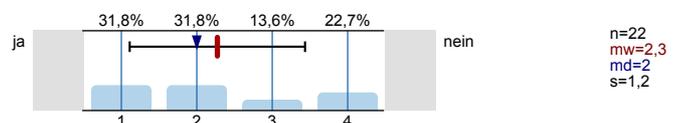


6.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

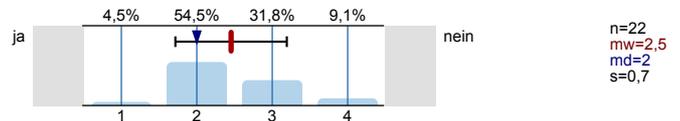


## 7. Die Lehrperson...

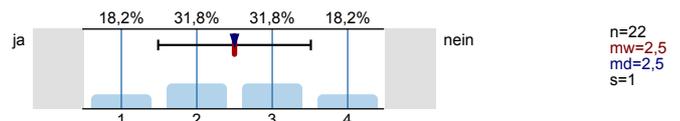
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



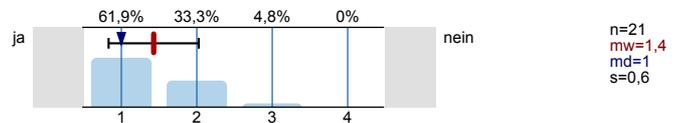
7.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



7.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



7.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

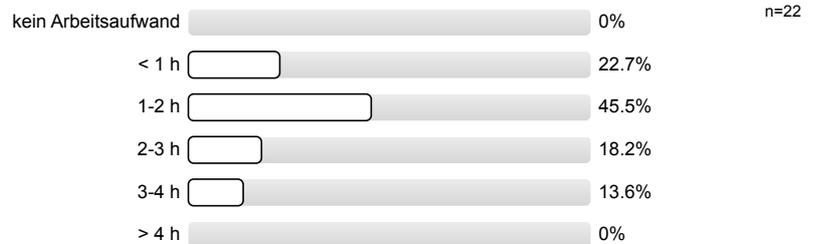


## 8. Workload

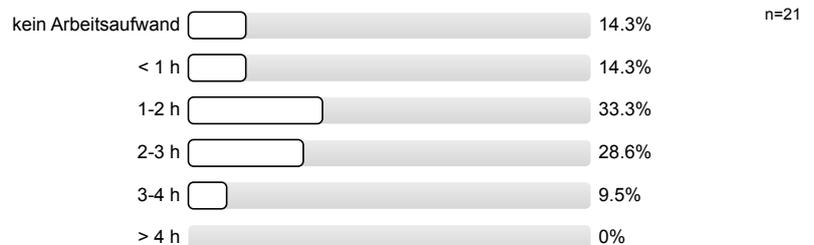
8.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



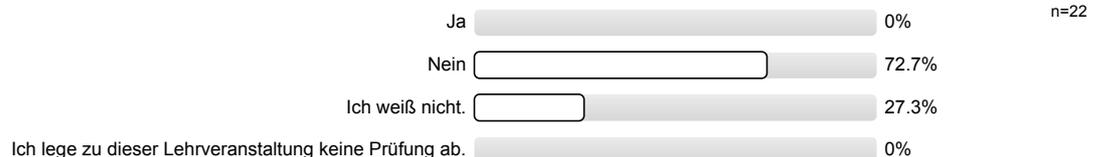
8.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



8.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

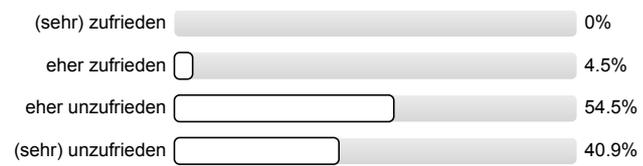


8.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



## 9. Gesamtbewertung

9.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?



n=22