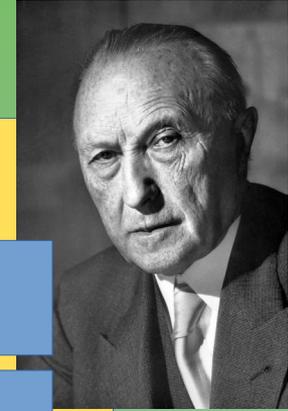


conçu pour
la 3^e année
d'apprentissage

Faire connaissance avec Konrad Adenauer – la vie privée d'un chancelier

Foto: Katherine Young, New York



Répétition:
Comment raconter sa journée

Les jours de la
semaine

L'heure

Les activités

Les endroits

nouveau repère
grammatical:

Les verbes
reflexifs

Aprenons à connaître le premier
Chancelier de la RFA: Konrad Adenauer

D'abord, nous lisons un texte sur ce
personnage historique.

Ensuite, nous préparons notre visite dans la
Konrad-Adenauer-Haus à Rhöndorf.

Finalement, nous partons à la
découverte!

ses hobbies

son travail

sa maison

sa famille



Foto: Stiftung Bundeskanzler- Adenauer-Haus



Foto: Stiftung Bundeskanzler- Adenauer-Haus

◀ Nous parlons de notre journée
typique et nous comparons
la vie quotidienne
en Allemagne et en France.



Foto: Charles Platiau/Reuters

En groupe: Comment est-ce que
vous imaginez une journée typique
dans la vie de Konrad Adenauer?

Tâche finale: Avec les informations et les
photos prises pendant l'excursion,
réalisez un photorécit de la journée
typique de M. Adenauer.

Lernort Konrad-Adenauer-Haus Linksammlung zu den Advance Organizers

Links zu Konrad Adenauer:

<https://www.konrad-adenauer.de> (offizielle Website rund um den ersten Kanzler der BRD)

<https://www.konrad-adenauer.de/politikfelder/seite/deutsch-franzoesische-beziehungen/>

<https://www.konrad-adenauer.de/seite/adenauer-fuer-den-schulunterricht/>

<https://www.hdg.de/lemo/biografie/konrad-adenauer.html> (ausführlicher Zeitstrahl zur Vita)

https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/konrad_adenauer/index.html (Vita)

<https://www.rheinische-geschichte.lvr.de/Persoenlichkeiten/konrad-adenauer/DE-2086/lido/57a8b68a965706.30243558> (Fokus auf Adenauers besondere Bedeutung für die Region Rheinland)

https://www.european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/eu-pioneers/konrad-adenauer_de (offizielle EU-Website – Adenauer aus europäischer Perspektive)

https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/konrad_adenauer/pwieeinpolitikeralsfinderkonradadenauer100.html (Adenauer, Erfinder der Sojawurst u.v.m.)

https://www.adenauerhaus.de/index_3.html (offizielle Website des Museums Konrad-Adenauer-Hauses Rhöndorf; Buchung von Führungen über Menüpunkt „Rund um den Besuch“)

https://www.adenauerhaus.de/index_3.html (offizielle Website des Museums Konrad-Adenauer-Hauses Rhöndorf; Buchung von Führungen über Menüpunkt „Rund um den Besuch“)

AO Sek. I:

Spiele zur Einführung der *verbes pronominaux*: <https://wordwall.net/fr-ca/community/les-verbes-pronominaux>

Videos (mit englischen und französischen Untertiteln) zu den Tagesabläufen französischer Schüler*innen: <https://www.youtube.com/watch?v=HhHjxXG6slo> (00.42-02.26);

<https://www.youtube.com/watch?v=OgFitpV8Iiw> (01.46-07.35)

Methode Fotostory: <https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2012/11/25/fotostories-erstellen/>;

<https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtspraxis-erfahrungsberichte-lernumgebungen/werkzeugkoffer-making-in-der-schule/fotostories-erstellen/>;

<https://www.zebis.ch/unterrichtsmaterial/eine-eigene-fotostory-zu-einem-vorgegeben-thema-erstellen> (für Beispiele)

Methode Video-Reportage:

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/arbeitsmaterial/am/imovie-tutorial-videos-im-unterricht-erstellen/>