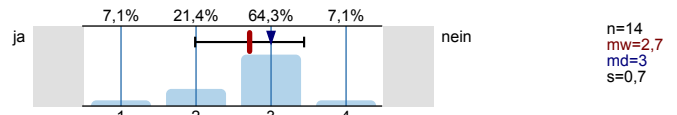
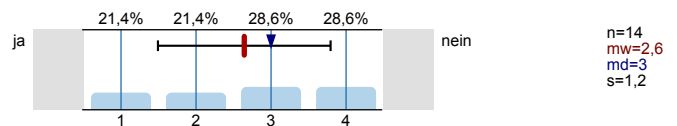


4.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und die aufgegebenen Hausaufgaben erledigt.

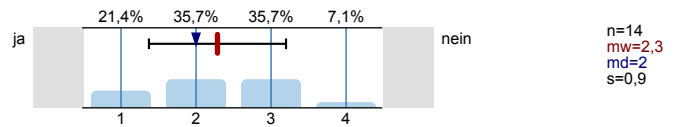


4.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.

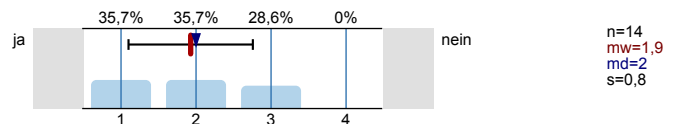


5. Aufbau und Struktur der Übung

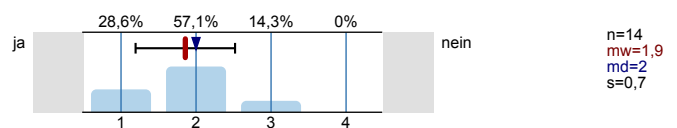
5.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



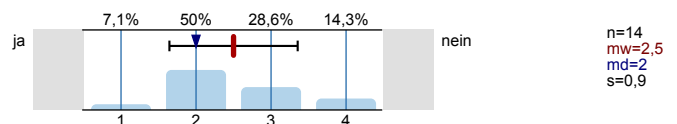
5.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



5.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

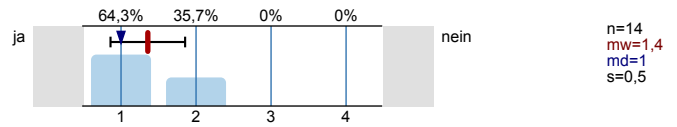


5.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

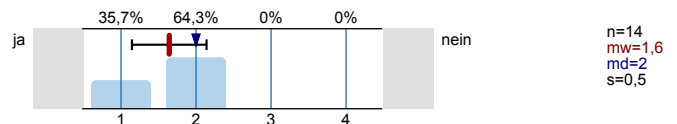


6. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

6.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.

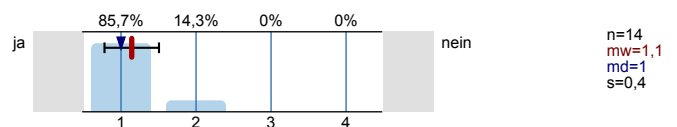


6.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.

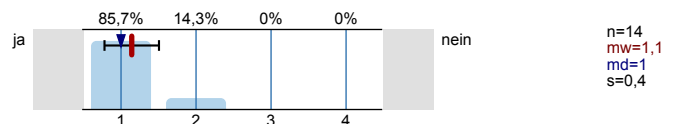


7. Die Lehrperson...

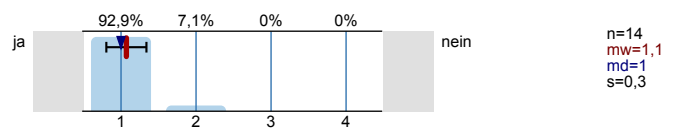
7.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



7.2) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.

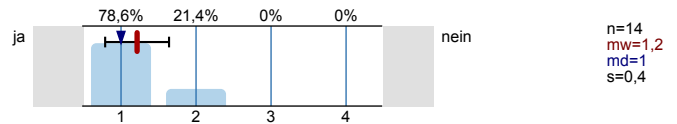


7.3) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

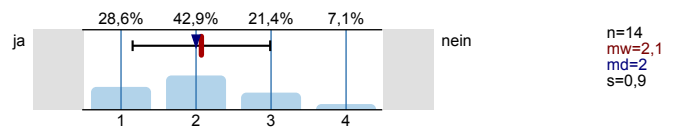


8. Interaktion

8.1) Die Lehrperson fördert die Interaktion in der Übung.

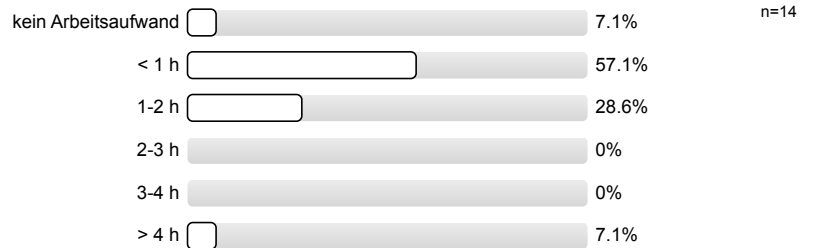


8.2) Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Interaktion in der Übung.

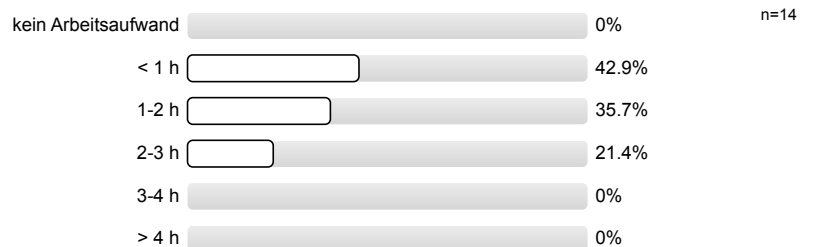


9. Workload

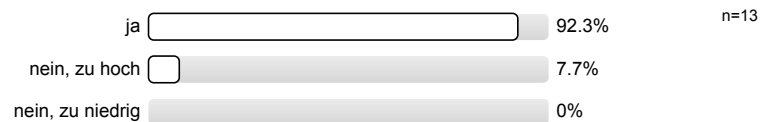
9.1) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



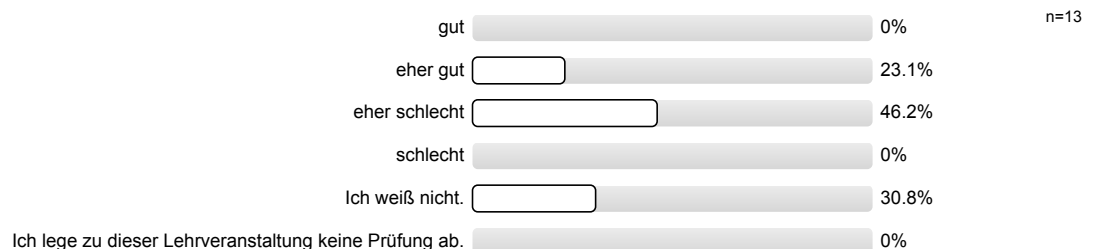
9.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



9.3) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



9.4) Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Prüfung/Hausarbeit vorbereitet?



10. Gesamtbewertung

10.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?

